

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- «Анатомия животных» соотнесена с общими целями основной образовательной программы высшего образования и включает углубленное и всестороннее изучение студентами закономерностей строения и развития организма животных для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза

Основные задачи освоения дисциплины:

- • осветить вопросы, касающиеся функциональной, экологической, эволюционной, возрастной анатомии, создать концептуальную базу для реализации структурно-логической связи с целью формирования у студентов навыков врачебного мышления.¶• ознакомить студентов с современными достижениями, направлениями и методами исследований в анатомии для успешной профилактики, диагностики болезней различной этиологии и лечения животных.¶

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анатомия животных; 36.05.01 - Ветеринария; Болезни мелких домашних животных и зоокультуры; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина изучается в 2, 3 семестрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> | <p>ИД-1ОПК-1 Использует технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> | <p>ИД-1ОПК-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма. Уметь: пользоваться техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма. Владеть: техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма.</p> |
|--|--|--|---|

ОПК-1

| | |
|---|---|
| <p>ИД-2ОПК-1 Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p> | <p>ИД-2ОПК-1 Знать: анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Владеть: умением собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> |
|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>ИД-3ОПК-1 Проводит самостоятельно клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.</p> | <p>Знать: клиническое обследование животного с применением классических методов исследований Уметь: самостоятельно провести клинического обследования животного с применением классических методов исследований. Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p> |
|--|--|--|--|

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е. - 432 часов

Очная форма обучения: Семестр - 2, 3 семестр, вид отчетности – Зачет, Экзамен.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестры | |
|--|-----------------------------|----------|-------|
| | | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 432/12 | 252/7 | 180/5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 168 | 94 | 74 |
| В том числе: | | | |
| Лекционные занятия | 68 | 38 | 30 |
| Лабораторные занятия | 100 | 56 | 44 |
| Самостоятельная работа: | 228 | 158 | 70 |
| Коллоквиум | | | |
| Самостоятельная работа | 228 | 158 | 70 |
| Зачет | | | |
| Экзамен | 36 | | 36 |

Заочная форма обучения: Курс - 1, 2 курс, вид отчетности – Зачет, Экзамен.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Учебные курсы | |
|--|-----------------------------|---------------|-------|
| | | 1 | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 432/12 | 216/6 | 216/6 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 38 | 18 | 20 |
| В том числе: | | | |
| Лекционные занятия | 14 | 8 | 6 |
| Лабораторные занятия | 24 | 10 | 14 |
| Самостоятельная работа: | 358 | 198 | 160 |
| Контрольная работа | | | |
| Самостоятельная работа | 358 | 198 | 160 |
| Зачет | | | |
| Экзамен | 36 | | 36 |

ОчноЗаочная форма обучения: Семестр - 2, 3 семестр, вид отчетности – Экзамен.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестры | |
|--|-----------------------------|----------|-------|
| | | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 432/12 | 216/6 | 216/6 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 82 | 46 | 36 |
| В том числе: | | | |
| Лекционные занятия | 30 | 18 | 12 |
| Лабораторные занятия | 52 | 28 | 24 |
| Самостоятельная работа: | 314 | 170 | 144 |

| | | | |
|------------------------|-----|-----|-----|
| Самостоятельная работа | 314 | 170 | 144 |
| Экзамен | 36 | | 36 |

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|-------|---|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Вводная | 4 | | 4 |
| 1,1 | Тема 1. Предмет и задачи анатомии | | | |
| 2 | Остеология | 6 | 10 | 40 |
| 2,1 | Тема 1. Опорно-двигательный аппарат. Характеристика скелета и его составных частей. | | | |
| 2,2 | Тема 2. Строение позвоночного столба осевого скелета | | | |
| 2,3 | Тема 3. Строение черепа | | | |
| 2,4 | Тема 4. Строение костей периферического скелета | | | |
| 2,5 | Тема 5. Соединение костей скелета | | | |
| 3 | Миология | 4 | 8 | 34 |
| 3,1 | Тема 1. Характеристика мышечной системы | | | |
| 3,2 | Тема 2. Мышцы головы и туловища | | | |
| 3,3 | Тема 3. Мышцы конечностей | | | |
| 4 | Кожа и ее производные | 2 | 2 | 6 |
| 4,1 | Тема 1. Морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных. | | | |
| 4,2 | Тема 2. Строение кожи и ее производных | | | |
| 5 | Спланхнология | 10 | 18 | 38 |
| 5,1 | Тема 1. Морфофункциональная характеристика внутренних органов. | | | |
| 5,2 | Тема 2. Морфофункциональная характеристика пищеварительного аппарата | | | |
| 5,3 | Тема 3. Ротовая полость | | | |
| 5,4 | Тема 4. Строение и топография пищеводно-желудочного отдела | | | |
| 5,1 | Тема 10. Половой аппарат самцов | | | |
| 5,11 | Тема 11. Половой аппарат самок | | | |
| 5,5 | Тема 5. Кишечник | | | |

| | | | | |
|----------------------------|---|------------|------------|------------|
| 5,6 | Тема 6. Морфофункциональная характеристика дыхательного аппарата | | | |
| 5,7 | Тема 7. Строение органов дыхания | | | |
| 5,8 | Тема 8. Морфофункциональная характеристика мочеполового аппарата. | | | |
| 5,9 | Тема 9. Выделительная система | | | |
| 6 | Сердечнососудистая система | 12 | 18 | 36 |
| 6,1 | Тема 1. Морфофункциональная характеристика сердечнососудистой системы | | | |
| 6,2 | Тема 2. Сердце | | | |
| 6,3 | Тема 3. Артерии большого круга кровообращения | | | |
| 6,4 | Тема 4. Вены большого круга кровообращения | | | |
| 6,5 | Тема 5. Лимфатическая система. | | | |
| 7 | Органы иммунной системы | 4 | 4 | 8 |
| 7,1 | Тема 1. Структура иммунной системы у животных и птиц. | | | |
| 7,2 | Тема 2. Строение органов иммунной системы | | | |
| 8 | Органы внутренней секреции | 4 | 4 | 8 |
| 8,1 | Тема 1. Морфофункциональная характеристика органов внутренней секреции | | | |
| 9 | Нервная система и органы чувств | 10 | 28 | 46 |
| 9,1 | Тема 1. Морфофункциональные особенности в строении нервной системы у животных | | | |
| 9,2 | Тема 2. Органы чувств у животных | | | |
| 9,3 | Тема 3. Центральная нервная система | | | |
| 9,4 | Тема 4. Периферическая нервная система | | | |
| 9,5 | Тема 5. Строение органов чувств | | | |
| 10 | Анатомия птиц | 8 | 8 | 8 |
| 10,1 | Тема 1. Морфологические особенности в строении организма птиц | | | |
| 11 | Олимпиада по анатомии | 4 | | |
| ИТОГО | | 68 | 100 | 228 |
| Итого по дисциплине | | 432 | | |

6.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|-------|-----------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Вводная | 2 | | 20 |
| 1,1 | Тема 1. Предмет и задачи анатомии | | | |
| 2 | Остеология | 2 | 2 | 40 |

| | | | | |
|------|---|---|---|-----|
| 2,1 | Тема 1. Опорно-двигательный аппарат. Характеристика скелета и его составных частей. | | | |
| 2,2 | Тема 2. Строение позвоночного столба осевого скелета | | | |
| 2,3 | Тема 3. Строение черепа | | | |
| 2,4 | Тема 4. Строение костей периферического скелета | | | |
| 2,5 | Тема 5. Соединение костей скелета | | | |
| 3 | Миология | 2 | 2 | 30 |
| 3,1 | Тема 1. Характеристика мышечной системы | | | |
| 3,2 | Тема 2. Мышцы головы и туловища | | | |
| 3,3 | Тема 3. Мышцы конечностей | | | |
| 4 | Кожа и ее производные | | 2 | 8 |
| 4,1 | Тема 1. Морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных. | | | |
| 4,2 | Тема 2. Строение кожи и ее производных | | | |
| 5 | Спланхнология | 2 | 4 | 100 |
| 5,1 | Тема 1. Морфофункциональная характеристика внутренних органов. | | | |
| 5,2 | Тема 2. Морфофункциональная характеристика пищеварительного аппарата | | | |
| 5,3 | Тема 3. Ротовая полость | | | |
| 5,4 | Тема 4. Строение и топография пищеводно-желудочного отдела | | | |
| 5,1 | Тема 10. Половой аппарат самцов | | | |
| 5,11 | Тема 11. Половой аппарат самок | | | |
| 5,5 | Тема 5. Кишечник | | | |
| 5,6 | Тема 6. Морфофункциональная характеристика дыхательного аппарата | | | |
| 5,7 | Тема 7. Строение органов дыхания | | | |
| 5,8 | Тема 8. Морфофункциональная характеристика мочеполового аппарата. | | | |
| 5,9 | Тема 9. Выделительная система | | | |
| 6 | Сердечнососудистая система | 2 | 4 | 40 |
| 6,1 | Тема 1. Морфофункциональная характеристика сердечнососудистой системы | | | |
| 6,2 | Тема 2. Сердце | | | |
| 6,3 | Тема 3. Артерии большого круга кровообращения | | | |
| 6,4 | Тема 4. Вены большого круга кровообращения | | | |
| 6,5 | Тема 5. Лимфатическая система. | | | |
| 7 | Органы иммунной системы | | 1 | 10 |
| 7,1 | Тема 1. Структура иммунной системы у животных и птиц. | | | |
| 7,2 | Тема 2. Строение органов иммунной системы | | | |
| 8 | Органы внутренней секреции | | 1 | 10 |

| | | | | |
|----------------------------|---|------------|-----------|------------|
| 8,1 | Тема 1. Морфофункциональная характеристика органов внутренней секреции | | | |
| 9 | Нервная система и органы чувств | 4 | 6 | 80 |
| 9,1 | Тема 1. Морфофункциональные особенности в строении нервной системы у животных | | | |
| 9,2 | Тема 2. Органы чувств у животных | | | |
| 9,3 | Тема 3. Центральная нервная система | | | |
| 9,4 | Тема 4. Периферическая нервная система | | | |
| 9,5 | Тема 5. Строение органов чувств | | | |
| 10 | Анатомия птиц | | 2 | 20 |
| 10,1 | Тема 1. Морфологические особенности в строении организма птиц | | | |
| 11 | Олимпиада по анатомии | | | |
| ИТОГО | | 14 | 24 | 358 |
| Итого по дисциплине | | 432 | | |

6.3. Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|-------|---|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Вводная | 18 | 28 | 170 |
| 1,1 | Тема 1. Предмет и задачи анатомии | | | |
| 2 | Остеология | | | |
| 2,1 | Тема 1. Опорно-двигательный аппарат. Характеристика скелета и его составных частей. | | | |
| 2,2 | Тема 2. Строение позвоночного столба осевого скелета | | | |
| 2,3 | Тема 3. Строение черепа | | | |
| 2,4 | Тема 4. Строение костей периферического скелета | | | |
| 2,5 | Тема 5. Соединение костей скелета | | | |
| 3 | Миология | | | |
| 3,1 | Тема 1. Характеристика мышечной системы | | | |
| 3,2 | Тема 2. Мышцы головы и туловища | | | |
| 3,3 | Тема 3. Мышцы конечностей | | | |
| 4 | Кожа и ее производные | | | |
| 4,1 | Тема 1. Морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных. | | | |
| 4,2 | Тема 2. Строение кожи и ее производных | | | |
| 5 | Спланхнология | | | |
| 5,1 | Тема 1. Морфофункциональная характеристика внутренних органов. | | | |

| | | | | |
|----------------------------|---|------------|-----------|------------|
| 5,2 | Тема 2. Морфофункциональная характеристика пищеварительного аппарата | | | |
| 5,3 | Тема 3. Ротовая полость | | | |
| 5,4 | Тема 4. Строение и топография пищеводно-желудочного отдела | | | |
| 5,1 | Тема 10. Половой аппарат самцов | | | |
| 5,11 | Тема 11. Половой аппарат самок | | | |
| 5,5 | Тема 5. Кишечник | | | |
| 5,6 | Тема 6. Морфофункциональная характеристика дыхательного аппарата | | | |
| 5,7 | Тема 7. Строение органов дыхания | | | |
| 5,8 | Тема 8. Морфофункциональная характеристика мочеполового аппарата. | | | |
| 5,9 | Тема 9. Выделительная система | | | |
| 6 | Сердечнососудистая система | | | |
| 6,1 | Тема 1. Морфофункциональная характеристика сердечнососудистой системы | | | |
| 6,2 | Тема 2. Сердце | | | |
| 6,3 | Тема 3. Артерии большого круга кровообращения | | | |
| 6,4 | Тема 4. Вены большого круга кровообращения | | | |
| 6,5 | Тема 5. Лимфатическая система. | | | |
| 7 | Органы иммунной системы | 12 | 24 | 144 |
| 7,1 | Тема 1. Структура иммунной системы у животных и птиц. | | | |
| 7,2 | Тема 2. Строение органов иммунной системы | | | |
| 8 | Органы внутренней секреции | | | |
| 8,1 | Тема 1. Морфофункциональная характеристика органов внутренней секреции | | | |
| 9 | Нервная система и органы чувств | | | |
| 9,1 | Тема 1. Морфофункциональные особенности в строении нервной системы у животных | | | |
| 9,2 | Тема 2. Органы чувств у животных | | | |
| 9,3 | Тема 3. Центральная нервная система | | | |
| 9,4 | Тема 4. Периферическая нервная система | | | |
| 9,5 | Тема 5. Строение органов чувств | | | |
| 10 | Анатомия птиц | | | |
| 10,1 | Тема 1. Морфологические особенности в строении организма птиц | | | |
| 11 | Олимпиада по анатомии | | | |
| ИТОГО | | 30 | 52 | 314 |
| Итого по дисциплине | | 432 | | |

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

1. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова, В. П. Панов, А. Э. Семак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1420-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10258>
2. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 1040 с. — ISBN 978-5-8114-0493-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/567>
3. Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных : учебник / Н. В. Зеленецкий, М. В. Щипакин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-3268-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107929>
4. Турицына, Е. Г. Анатомия животных. Висцеральные системы организма: спланхнология : учебное пособие / Е. Г. Турицына. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 183 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130131>
Турицына, Е. Г. Анатомия животных. Соматические системы организма : учебное пособие / Е. Г. Турицына. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 260 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130132>

7.1.2. Дополнительная литература

1. Скелет байкальской нерпы : учебное пособие / Н. И. Рядинская, И. В. Аникиенко, Д. Р. Иконникова [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Рядинской ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 59 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.
URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_032190.pdf
2. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) : учебник / Н. А. Слесаренко, А. Е. Сербский, Н. В. Бабичев, А. И. Торба. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 88 с. — ISBN 5-8114-0528-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/642>
3. Слесаренко, Н. А. Анатомия собаки. Соматические системы : учебник / Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 96 с. — ISBN 5-8114-0492-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/643>
4. Криштофорова, Б. В. Практическая морфология животных с основами иммунологии : учебно-методическое пособие / Б. В. Криштофорова, В. В. Лемещенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-2093-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72987>
5. Зеленецкий, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria : учебное пособие / Н. В. Зеленецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1492-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5706>
6. Маркова, М. В. Анатомия животных : учебное пособие / М. В. Маркова. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 129 с. — ISBN 978-5-89764-737-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111404>
7. Анатомия животных : электронное учеб. пособие для студентов и магистров высш. учеб. заведений по спец. 111801.65 - "Ветеринария", по направлениям подгот. 111900.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 111100.62 "Зоотехния" очн., заочн. и дистанц. формы обучения : в 2 ч. / Н. И. Рядинская ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015 - .Ч. 1 : Соматическая группа с. // Рядинская, Нина Ильинична. Электронная библиотека Иркутского ГАУ / Н. И. Рядинская ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Режим доступа: для автор. пользователей.
URL: <http://195.206.39.221/fulltext/Ryadinskaya2/anatomiya.htm>
8. Анатомия животных : электронное учеб. пособие для студентов и магистров высш. учеб. заведений по спец. 111801.65 - "Ветеринария", по направлениям подгот. 111900.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 111100.62 "Зоотехния" очн., заочн. и дистанц. формы обучения : в 2 ч. / Н. И. Рядинская ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015 - .Ч. 1 : Соматическая группа с. // Рядинская, Нина Ильинична. Электронная библиотека Иркутского ГАУ / Н. И. Рядинская ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Режим доступа: для автор. пользователей.
URL: <http://195.206.39.221/fulltext/Ryadinskaya2/anatomiya.htm>
9. Рядинская, Нина Ильинична (доктор биологических наук; доцент). Макро- и микроморфологические особенности печени и её кровеносного русла байкальской нерпы : метод. рек. / Н. И. Рядинская, М. А. Табакова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 45. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_031386.pdf
10. Топографическая анатомия домашних животных [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Дмитриева, П. Т. Саленко, М. Ш. Шакуров ; ред. Т. А. Дмитриева. - М. : КолосС, 2008. - 414 с. : ил. ; 22 см. - Указ. латинских терминов: с. 393-398. - Предм. указ.: с. 399-411. - ISBN 978-5-9532-0379-1

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Анатомия домашних животных. www.wcmedia.ru
www.anatomy.wright.edu.ru
www.vet.ohio-state.edu
www.vetmed.edu
www.zoology.wisc.edu
www.anat.vetmed.uni-muenchen.de
2. центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru/akdil/>
- 3 научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 4 биографический словарь <http://www.s9.com/Search>
- 5 библиотека РГАУ-МСХА им.Тимирязева <http://library.timacad.ru/>
- 6 Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|--------------------------------------|---|--|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 |
| 2 | Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPENNoLevel (серверная операционная система) | лицензии: № 44217759, 43837216 |
| 3 | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 |
| 4 | AbbyLingvo 12 | лицензии: № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005 |
| 5 | ЭПС «Система Гарант» | Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2015, дополнительное соглашение к договору о вза |
| 6 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс | договор № 20042/СВ от 19.10.20 |

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и | Основное оборудование | Форма |
|---|---|-----------------------|-------|
| | | | |

| № | др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | использования |
|---|---|---|--|
| 1 | Тимирязева, дом 59, ауд. 16 | <p>Специализированная мебель: стол - 15 шт., скамейка 14 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор Acer - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, плакаты, стенды.</p> | <p>учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии, латинскому языку и патологической физиологии, ветеринарной экологии</p> |

| | | | |
|---|-----------------------------|--|---|
| 2 | Тимирязева, 59, ауд. 19 | <p>Специализированная мебель: стол письменный - 8 шт., стулья - 16 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: скелеты, кости позвоночного столба, мышечные препараты различных видов животных, кожа и ее производные, плакаты, стенды.</p> | <p>учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии животных, анатомии мелких домашних животных и зоокультуры</p> |
| 3 | Тимирязева, дом 59, ауд. 31 | <p>Специализированная мебель: стол - 28 шт., скамейка - 28 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран - 1 шт., проектор BenQ MP 511 - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих учёных</p> | <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> |

| | | | |
|---|-----------------------------|--|---|
| 4 | Тимирязева, дом 59, ауд. 20 | <p>Специализированная мебель: стол хирургический - 3 шт., стулья винтовые - 6 шт., плита двухкомфорная - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: контейнеры с органами различных видов животных.</p> | <p>Секционный зал для проведения вскрытия животных по анатомии, патологической анатомии, судебной экспертизе учебная научно-исследовательская лаборатория "Диагностика и патоморфология животных"</p> |
|---|-----------------------------|--|---|

| | | | |
|---|------------------------|--|--|
| 5 | Тимирязева 59, ауд. 28 | <p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | <p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p> |
|---|------------------------|--|--|

9. РАЗРАБОТЧИКИ

| | | | |
|--|--|--|---|
| Доктор биологических наук <small>(ученая степень)</small> | Заведующий кафедрой <small>(занимаемая должность)</small> | Анатомия, физиология и микробиология <small>(место работы)</small> | Рядинская Н. И. <small>(ФИО)</small> |
|--|--|--|---|

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и микробиологии
 Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Рядинская Н.И./
(Подпись)