

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2020 10:19:18  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения имени

проф. В.Н.Скалона

Кафедра общей биологии и экологии

Утверждаю  
Директор института управления  
природными ресурсами –  
факультет охотоведения  
имени В.Н. Скалона  
В.О. Саловаров  
« 24 » 07 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экология»**

---

Направление подготовки (специальность)

36.05.01 Ветеринария

(уровень специалитет)

Форма обучения: очная – 2 курс, семестр 4 / заочная – 2 курс

Молодежный 2020

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины:

– сформировать у студентов систематические знания о биотических, абиотических и антропогенных факторах, регулирующих распространение животных и их адаптацию к изменившимся условиям среды, о концептуальных основах экологии как фундаментальной науки об экосистемах и биосфере.

**Основные задачи** освоения дисциплины:

– рассказать о биотических, абиотических и антропогенных факторах, влияющих на животных и их адаптацию к условиям среды;

– дать представление о популяции, биоценозе, экосистеме;

– изучить современные проблемы взаимодействия общества и природы;

– воспитание навыков экологической культуры;

– формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей сложных живых систем.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.04.04 «Экология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 – Ветеринария (уровень специалитета). Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в	ИД-1 <sub>опк-2</sub> Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми	<b>знать:</b> - Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных

	<p>профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p>	<p>и неинфекционных заболеваний</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)</li> <li>- Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</li> <li>- Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</li> <li>- Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных</li> <li>- Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	<p>Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования охраны труда в сельском хозяйстве</li> <li>- Нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</li> <li>- Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в</li> </ul>

	актами в сфере АПК		соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии <b>уметь:</b> - находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране <b>владеть:</b> - Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения
--	--------------------	--	---

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ  
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ  
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3з.е. - 144 часа.

**5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет.**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	
	всего	4 семестр	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/3	144/3	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	60	60	
в том числе:			
Лекции (Л)	20	20	
Практические (ПЗ)	40	40	
Лабораторные работы (ЛР)			
КСР			
<b>Самостоятельная работа:</b>	84	84	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов	40	40	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	28	28	
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>			
Подготовка и сдача зачета	16	16	

**5.1.2. Заочная форма обучения: курс – 2, вид отчетности – зачет.**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	
	всего	4 семестр	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/3	144/3	

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>			
в том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические (ПЗ)	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)			
КСР			
<b>Самостоятельная работа:</b>	130	130	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа	30	30	
Самостоятельное изучение разделов	84	84	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>			
Подготовка и сдача зачета	16	16	

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (ЛК)	Практ. (семинарские)	лаб. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
<b>Семестр 4</b>						
<b>1</b>	<b>Общая экология</b>					Семинар
1.1	Тема 1.1. Экология, предмет и задачи. Значение экологии	2		4	2	
1.2	Тема 1.2. Среда обитания. Факторы среды. Типы сред. Адаптации живых организмов.	2		4	6	
1.3	Тема 1.3. Экологические факторы. Правило оптимума	2		4	6	
1.4	Тема 1.4. Популяция. Динамика	2		4	6	

	популяций. Стратегии выживания					
1.5	Тема 1.5. Биоценоз. Структура биоценоза. Экологическая ниша организмов	2		4	6	
1.6	Тема 1.6. Экологическая система – структура и функционирование	2		4	16	
<b>2</b>	<b>Учение о биосфере. Охрана окружающей среды</b>					Семинар
2.1	Тема 2.1. Биосфера – границы и структура	2		4	6	
2.2	Тема 2.2. Современные проблемы взаимодействия общества и природы	2		4	6	
2.3	Тема 2.3. Воздействие АПК на экосистемы	2		4	12	
2.4	Тема 2.4. Охрана окружающей среды	2		4	18	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>20</b>		<b>40</b>	<b>84</b>	<b>зачет</b>

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (ЛК)	Практ. (семинарские)	лаб. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
<b>2 курс</b>						
1	Общая экология	2		4	60	выполнение контрольной работы
2	Учение о биосфере. Охрана окружающей среды	2		6	70	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>130</b>	<b>зачет</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

**7.1.1. Основная литература:**

1. Пушкарь В. С. Экология [Электронный учебник] : учебное пособие / В. С. Пушкарь, Л. В. Якименко, 2010. - 260 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/208274>

2. Шитова, Е. В. Социальная экология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. В. Шитова, Е. В. Шитова, Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Электрон. текстовые дан. -: ЯрГУ, 2010. - 116 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/237608>.

### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Наумова, Л. Г. Краткий словарь понятий и терминов современной экологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Наумова, Б. М. Миркин. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. - 230 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=43242](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43242)

2. Козлов, А. И. Социальные аспекты экологии человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Козлов. - Пермь : ПГГПУ, 2015. - 126 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129518>

3. Потапкин, Е. Н. Социальная экология и природопользование: методические рекомендации к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] / Е. Н. Потапкин, М. Н. Якушкина. - Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2014. - 67 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76375>

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Киевский эколого-культурный центр. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://ecoethics.ru>

2. <http://www.mcx.ru/> - Министерство сельского хозяйства РФ

3. <http://soc-ecol.ru/> - Социально-экологические технологии — Научный журнал

4. <http://www.rusecounion.ru/> Российский Социально-экологический Союз

<https://www.ecosociety.ru> - Российское экологическое общество

### **7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Передельский Л.В. Экология [Электронный ресурс] : электрон.учеб. / Л. В. Передельский, В.И. Коробкин, О. Е. Приходченко, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

2. Передельский, Леонид Васильевич. Экология : учеб.для вузов / Л. В. Передельский, В. И.Коробкин, О. Е. Приходченко, 2008. - 507 с.

3. Экология : учеб.пособие для вузов / А. В. Тотай [и др.] ; под ред. А. В. Тотая, 2012. - 407 с.

#### 7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов	Форма использования
664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, Иркутский ГАУ, ауд. №35	Учебная аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 30 шт. Технические средства обучения: Проектор Epson EMP-280 14846, микроскопы - 12 шт., коллекции постоянных препаратов по цитологии и гистологии, влажные препараты животных, коллекция птиц, набор орудий лова рыбы, учебно-наглядные пособия.	для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, Иркутский	Учебная аудитория	Специализированная мебель: Стол рабочий 140*70*75 12 шт., Стол преподавателя - 1, Шкаф плательный-1, Шкаф полузакрытый-3.	проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего

ГАУ, ауд. №36		Технические средства обучения: микроскоп Биолам, микроскоп МБИ-6, микроскоп МБР-7 коллекция птиц, коллекция рыб, наглядные пособия, доска ученическая, компьютер XP professional, Системный блок Intel Pentium G620, комплект инструментов для препарирования.	контроля и промежуточной аттестации
664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, Иркутский ГАУ, ауд. №40	Учебная аудитория	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 40 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 82 шт. Доска учебная.</p> <p>Технические средства обучения: Экран Draper 240*240, Телевизор LCD 42" Philips 42 PF L3605, Проектор Epson EB-W12, Системный блок Intel Pentium G620, Системный блок Rames, принтер лазерный Samsung ML 1210, Монитор TFT 19" ViewSonic VA1932WA Black, Монитор 17" Beng TFT FP7G+U. Карты, фотовыставка, наглядные пособия.</p>	для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, Иркутский ГАУ, ауд. №28	Читальный зал	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

**Рейтинг-план дисциплины Б1.О.04.04 Экология**  
**Направление подготовки: 36.05.01 – Ветеринария**

2 курс, 4 семестр

Лекции – 20 часов. Практические занятия – 40 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 2 семинара.

**Распределение баллов по разделам (модулям) в 3 семестре**

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки недели
Раздел 1. Общая экология	30	10 неделя
Раздел 2. Учение о биосфере. Охрана окружающей среды	30	20 неделя
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

**Распределение баллов по видам работ**

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на лабораторных занятиях	семестр	0 - 10
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 – 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

**Определение итоговой оценки по дисциплине**

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария».

Программу составил:



\_\_\_ Мокрый А.В., к.б.н., доцент

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Общей биологии и экологии

Протокол №11 от «24» июля 2020г.

Заведующий кафедрой



\_\_\_ Демидович А.П.

**Согласовано:**

Директор центра информационных технологий

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_ М.З. Ерохина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.