Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николае МИНИСТЕР СТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА Должность: Ректор РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 13.07.2023 05:33:58

Федеральное посударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования f7c6227919«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

#### Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины Кафедра математики



#### Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"

Пользователь Ильина О.П.

Дата подписания 28.04.2023

Подпись верна

#### Рабочая программа дисциплины "Математика"

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 - Ветеринария. Направленность (профиль) Болезни мелких домашних животных и зоокультуры (специалитет)

> Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная 1 Курс - 1 семестр/1 курс/1 семестр

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

#### Цель освоения дисциплины:

- Формирование понятий об элементах математического аппарата, необходимого для принятия управленческих решений, методах математического исследования прикладных вопросов, о разработке математических моделей для решения организационно-управленческих задач; развитие логического мышления; формирование навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с ветеринарно-санитарной экспертизой.

#### Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование системы знаний и умений по основным разделам мате-матики
- формирование навыков постановки математически формализованных задачи и нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма, с доведением до числового значения или другого объяснимого результата
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследо-вательской работы

#### 2. ВИДЫ ЗАДАЧ

\_

#### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математика; 36.05.01 - Ветеринария; Болезни мелких домашних животных и зоокультуры; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина изучается в 1 семестре.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции Результаты освоения ОП Индикаторы компетенции по планируемых результатов обучения по				Перечень
дисциплине		Результаты освоения ОП	· · · •	обучения по

Способен использовать в ИД-10ПК-4 Использует профессиональной деятельности решения задач использованием современного оборудования разработке технологий и использовать технологии и методы современную профессиональную методологию проведения экспериментальных исследований интерпретации результатов

технические возможности методы современного с специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной при деятельности. ИД-2ОПК-4 новых Применяет современные исследований в профессиональной деятельности, для интерпретировать полученные результаты. ИД-ЗОПК-4 Работает статистики, со специализированным и оборудованием для реализации их поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

знать: основные понятия математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий;уметь: применять основы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики для осуществления профессиональн ой деятельности; владеть: навыками применения базового инструментария математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики для решения задач ветеринарно-сан

итарной

ОПК-4

#### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными воз-можностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

# 6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

#### Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности -

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	76	76
В том числе:		
Лекционные занятия	30	30
Практические занятия	46	46
Самостоятельная работа:	140	140
Самостоятельная работа	140	140

#### Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных	Учебные курсы
	единиц	1
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	18

В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа:	198	198
Самостоятельная работа	198	198

#### Очно-заочная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности -

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр ы
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40
В том числе:		
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа:	176	176
Самостоятельная работа	176	176

#### 7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

#### 7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Линейная алгебра			
1,1	Матрицы, действия над ними. определители 2,3 порядков их свойства.	2	2	10
1,2 Решение матричных уравнений.		2	2	10
1,3 Решение СЛАУ 3 методами: Крамера, Гаусса, матричным. Теорема Кронекера-Капелли.		2	2	7
2	Векторная алгебра			
2,1	Линейные операции над векторами	2	4	11
2,2	Произведение векторов	2	4	8
3 Аналитическая геометрия на плоскости		2	4	14
4	Математический анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной			

Итого п	по дисциплине		216	
итого	)	30	46	140
6,2	Математическая статистика	2	4	13
6,1	Теория вероятностей	2	4	8
6	Теория вероятностей и математическая статистика			
5,2	Определенный интеграл, его свойства.	2	4	11
5,1	Первообразная и неопределенный интеграл	2	4	8
5 Интегральное исчисление функций одной переменной				
4,5	Приложения производной в биологических задачах.	2	4	10
4,4	Дифференцирование различных функций.	2	2	6
4,3	Производная функции, ее геометрический и физический смысл.	2	2	9
4,2	Непрерывность функции в точке.	2	2	6
4,1	Понятие функции одной переменной, способы ее задания. Предел функции.	2	2	9

#### 7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	№ п/п Наименование раздела дисциплины		Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Линейная алгебра		2	40
1,1	Матрицы, действия над ними. определители 2,3 порядков их свойства.			
1 1	Решение матричных уравнений.			
1,3	Решение СЛАУ 3 методами: Крамера, Гаусса, матричным. Теорема Кронекера-Капелли.			7
2	Векторная алгебра	2	2	20
2,1	2,1 Линейные операции над векторами			
2,2	Произведение векторов			7
3	Аналитическая геометрия на плоскости	1	1	20
4	Математический анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной	1	2	40
4,1	Понятие функции одной переменной, способы ее задания. Предел функции.			
4,2	Непрерывность функции в точке.			
4,3	Производная функции, ее геометрический и физический смысл.			
4,4 Дифференцирование различных функций.				
4,5	Приложения производной в биологических задачах.			7
	Интегральное исчисление функций одной переменной	1	1	20
5,1	Первообразная и неопределенный интеграл			

5,2 Определенный интеграл, его свойства.				7
6 Теория вероятностей и математическая статистика		1	2	22
6,1 Теория вероятностей				
6,2 Математическая статистика				8
ИТОГО		8	10	198
Итого по дисциплине			216	

#### 7.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	<ul> <li>Лекционные занятия</li> </ul>	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Линейная алгебра	2	4	22
,	Матрицы, действия над ними. определители 2,3 порядков их свойства.			
	Решение матричных уравнений.			
1,3	Решение СЛАУ 3 методами: Крамера, Гаусса, матричным. Теорема Кронекера-Капелли.			7
2	Векторная алгебра	2	4	22
2,1	Линейные операции над векторами			
2,2	Произведение векторов			7
3	Аналитическая геометрия на плоскости	2	4	22
4	Математический анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной	2	6	25
4,1	Понятие функции одной переменной, способы ее задания. Предел функции.			
4,2	Непрерывность функции в точке.			
4,3	Производная функции, ее геометрический и физический смысл.			
_ ′	Дифференцирование различных функций.			
4,5	Приложения производной в биологических задачах.			7
5	Интегральное исчисление функций одной переменной	2	6	25
	Первообразная и неопределенный интеграл			
	Определенный интеграл, его свойства.			7
6	Теория вероятностей и математическая статистика	2	4	24
6,1	Теория вероятностей			
6,2	Математическая статистика			8
ИТОГО		12	28	176
Итого по дисциплине 216				

#### 8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Решение СЛАУ 3 методами: Крамера, Гаусса, матричным. Теорема Кронекера-Капелли.:

- Контрольная работа

Понятие функции одной переменной, способы ее задания. Предел функции.:

- Контрольная работа

Дифференцирование различных функций.:

- Контрольная работа

Интегральное исчисление функций одной переменной:

- Контрольная работа

Математическая статистика:

- Контрольная работа

#### 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения лиспиплины

#### 9.1.1. Основная литература

Бодякина, Татьяна Владимировна. Функции многих переменных : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов очн. формы обучения экон. и инж. направлений подгот. / Т. В. Бодякина. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2014. - 91 с.— Текст : непосредственный.

Чудесенко, Валерий Федорович. Сборник заданий по специальным курсам высшей математики. Типовые расчеты : учеб. пособие для вузов / В. Ф. Чудесенко. - СПб. : Лань, 2007. - 190 с.— Текст : непосредственный.

Зайцев, Иван Антонович. Высшая математика: учеб. для с.-х. вузов / И. А. Зайцев. - М.: Дрофа, 2005. - 398 с.— Текст: непосредственный.

Быкова, Мария Александровна. Математика : учебное пособие. Ч. 2 / М. А. Быкова, Е. В. Елтошкина, Н. И. Овчинникова. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2021. - 239 с.— URL:

 $http://195.206.39.221/fulltext/i_033027.pdf.$ — Режим доступа: для автор. пользователей. — Текст: электронный.

Нейфельд, Елена Викторовна. Высшая математика. Сборник тестовых заданий. / Нейфельд Е.В. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2014. - 210 с.— URL: https://lib.rucont.ru/efd/295839.— Режим доступа: ЭБС "Руконт": по подписке.— Текст: электронный.

Демидович, Борис Павлович. Краткий курс высшей математики: учеб. пособие для вузов / Б. П. Демидович, В. А. Кудрявцев. - М.: АСТАстрель, 2008. - 655 с.— Текст: непосредственный.

#### 9.1.2. Дополнительная литература

Минорский, Василий Павлович. Сборник задач по высшей математике / В. П. Минорский. - М. : Изд-во Физико-математической литературы, 2003. - 331 с.— Текст : непосредственный. Высшая математика : учебное пособие / под ред. Владимирова Ю.Н. - М. : Омега-Л, 2011. - 221 с.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_cid=25&pl1\_id=5545.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

## 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

		<u>-</u>	
№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация	
	Лицензионное про	граммное обеспечение	
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года	
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года	
3	Kaspersky Business Space	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года	
3	Security Russian Edition		
	Свободно распространяем	ое программное обеспечение	
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО	
2	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО	
3	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО	
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО	
5	Google Chrome 86.X	Свободно распространяемое ПО	
5	(веб-браузер)		

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование Форма использо	
1	Молодежный, ауд. 263	мебель: стол - 60 шт., стул - 120 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Epson - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере:	занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

		Специализированная	Учебная аудитория
		мебель: столы ученические -	
		8 шт., стулья - 16 шт., доска	
		маркерная - 1 шт., доска	типа, занятий
		меловая - 1 шт.	семинарского типа,
2	Молодежный, ауд. 272	Учебно-наглядные пособия.	групповых и
			индивидуальных
			консультаций,
			текущего контроля и
			промежуточной
			аттестации.
		Сполио плома оролиод	<del> </del>
		Специализированная мебель: стеллаж	1 ' 1
		I	хранения и
		<del>-</del>	профилактического
		стеклом - 5 шт., стол	1 -
		преподавателя - 11 шт., стул	I
		- 11 шт.	оборудования).
	Молодежный, ауд. 271	Технические средства	
		обучения: компьютер	
		Celeron 1200 - 1 шт.,	
		монитор 19 " SAMSUNG	
		19C 200N - 1 шт., монитор	
		Samsung S20B300B - 1 IIIT.,	
		ноутбук Asus	1
		X54HR-SX228D - 1 шт.,	
		ноутбук NB Samsung	
		300V5A - 1 шт., системный	1
3		блок Acer Aspire XC-830	1
		[DT.B9VER.004] Pentium	
		J5005/4Gb/1TB/DOS - 1 mr.,	
		принтер HP LaserJet M1132	1
		МFР - 1 шт., принтер	
		лазерный Hp Laser - 1 шт.,	
		системный блок Ramec - 1	
		шт., системный блок АТХ -	
		1 шт.	
		Список ПО на компьютере:	
		Microsoft Windows 7,	
		Microsoft Office 2010,	
		LibreOffice 6.3.3, Adobe	
		Acrobat Reader, Mozilla	1
		Firefox, Opera, Google	
		Chrome.	
		Chrome.	

#### 11. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат экономических наук	Доцент	Математика	Быкова М. А.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)