

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 10:19:16  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**Институт экономики, управления и прикладной информатики**

Кафедра Информатики и математического моделирования

Утверждаю  
Директор ИЭУПИ



Федурина Н.И.  
«24» июль 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.02.04 «Информационные и коммуникационные технологии»**

---

Направление подготовки 36.05.01 «Ветеринария»  
Специализация Болезни мелких домашних животных и зоокультуры  
(уровень специалист)

Форма обучения: очная / заочная  
1 курс, семестр 2

Молодёжный, 2020г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

- целью изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии» в сельскохозяйственном вузе является освоение студентами основ информационных и коммуникационных технологий, приобретение практических навыков для их эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретического аппарата знаний по дисциплине;
- формирование базовых знаний по основам информационных технологий и интернет-сервисов;
- привитие навыков использования современных пакетов прикладных программ и онлайн сервисов на уровне квалифицированного пользователя.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

|       |  |  |
|-------|--|--|
| ОПК-5 | Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | <p><b>ИОПК-5.1. Знать</b> современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p> <p><b>ИОПК-5.1 Знать:</b> состав основного ПО и ИТ применяемые в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>ИОПК-5.1 Уметь:</b> использовать помощь и справку для основных ПО и ИТ применяемых в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>ИОПК-5.1 Владеть:</b> навыками поиска решаемых задач при помощи основного ПО и ИТ применяемых в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |
| ОПК-5 | Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | <p><b>ИОПК-5.2. Уметь</b> применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p> <p><b>ИОПК-5.2 Знать:</b> рабочий интерфейс основного ПО и ИТ применяемые в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>ИОПК-5.2 Уметь:</b> использовать интерфейс основного ПО и ИТ применяемых в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>ИОПК-5.2 Владеть:</b> навыками формулирования решения задачи при помощи основного ПО и ИТ применяемых в профессиональной деятельности на основе информа-</p>  |

|       |  |   |  |
|-------|--|---|--|
| ОПК-5 | Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                 | <p><b>ИОПК-5.3.</b> Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p> | <p><b>ИОПК-5.3 Знать:</b> основные операции с основным ПО и ИТ применяемых в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>ИОПК-5.3 Уметь:</b> использовать функции и методы через интерфейс основного ПО и ИТ применяемые в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>ИОПК-5.3 Владеть:</b> навыками решения задач при помощи основного ПО и ИТ применяемые в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p><b>ИД-1<sub>УК-1</sub></b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>   | <p><b>ИД-1 Знать:</b> методы анализа стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>ИД-1 Уметь:</b> анализировать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>ИД-1 Владеть:</b> способностью анализировать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных</p>  |

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | <p><b>ИД-2 Знать:</b> методы анализа стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>ИД-2 Уметь:</b> анализировать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>ИД-2 Владеть:</b> способностью анализировать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки     | <p><b>ИД-3 Знать:</b> методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>ИД-3 Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>ИД-3 Владеть:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требова-</p>  |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | <p><b>ИД-4 Знать:</b> методы интерпретирования стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>ИД-4 Уметь:</b> интерпретировать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>ИД-4 Владеть:</b> способностью интерпретировать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>  |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи  | <p><b>ИД-5 Знать:</b> методы эффективности и прогнозирования в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>ИД-5 Уметь:</b> применять методы эффективности и прогнозирования в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>ИД-5 Владеть:</b> навыками формулировать и решать вопрос эффективности и прогнозирования в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ

## ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.

#### 5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

##### 5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 2, вид отчетности – зачёт.

| Вид учебной работы  | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
|   | всего                         | 2 семестр                     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                          | 72/2                          | 72/2                          |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | 28                            | 28                            |
| в том числе:  |                               |                               |
| Лекции (Л)  | 14                            | 14                            |
| Семинарские занятия (СЗ)                                      | 14                            | 14                            |
| Лабораторные работы (ЛР)                                      |                               |                               |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                | 44                            | 44                            |
| Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>                             | -                             | -                             |
| Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>                             | -                             | -                             |
| Расчетно-графическая работа (РГР)                             | -                             | -                             |
| Реферат (Р)   | -                             | -                             |
| Эссе (Э)  | -                             | -                             |
| Контрольная работа  | 4                             | 4                             |

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

|  |    |    |
|--|----|----|
| Самостоятельное изучение разделов  | 20 | 20 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 10 | 10 |
| Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>   |    |    |
| Подготовка и сдача зачета  | 10 | 10 |

### 5.1.2. Заочная форма обучения: вид отчетности – Зачёт.

| Вид учебной работы   | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
|  | всего                         | 3 семестр                     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | 72/2                          | 72/2                          |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>  | 8                             | 8                             |
| в том числе:   |                               |                               |
| Лекции (Л)   | 4                             | 4                             |
| Семинарские занятия (СЗ)   | 4                             | 4                             |
| Лабораторные работы (ЛР)   |                               |                               |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | 64                            | 64                            |
| Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>  | -                             | -                             |
| Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>  | -                             | -                             |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -                             | -                             |
| Реферат (Р)  | 4                             | 4                             |
| Эссе (Э)   | -                             | -                             |
| Контрольная работа   |                               |                               |
| Самостоятельное изучение разделов  | 25                            | 25                            |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 25                            | 25                            |
| Подготовка и сдача экзамена  |                               |                               |
| Подготовка и сдача зачета  | 10                            | 10                            |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)



| №<br>п/<br>п | Раздел<br>Дисциплины<br>(тема)   | Виды учебной работы, включа-<br>ющая самостоятельную работу<br>студентов и трудоемкость (в<br>часах) |                                  |                                       |                                 | Формы<br>текущей,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------|--|--|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|
|              |  | Лекц<br>ии<br>(Л)  | Практ<br>(семи-<br>нар-<br>ские) | Лабо-<br>рат.-<br>ра-<br>боты<br>(ЛР) | Самос<br>т.ра-<br>бота<br>(СРС) |  |
|              | 2  | 3  | 4                                | 5                                     | 6                               | 7  |
| Модуль 1     |  |  |                                  |                                       |                                 |  |
| 1            | Основы ИКТ   | 2  | 2                                |                                       | 2                               | Тест   |
| 2            | Средства телекоммуни-<br>кационных технологий  | 2  | 2                                |                                       | 2                               |  |
| 3            | Возможности<br>программных сред<br>компьютерной графики<br>и черчения,<br>мультимедийные среды | 2  | 2                                |                                       | 10                              | Защита лаб.<br>работ                             |
| Модуль 2     |  |  |                                  |                                       |                                 |  |
| 4            | Обучение на онлайн<br>платформах SoloLearn,<br>Stepik  | 2  | 2                                |                                       | 12                              | Сертификат                                       |
| 5            | Электронные презента-<br>ции - PowerPoint и др.  | 2  | 2                                |                                       | 6                               | Защита<br>презентации                            |
| 6            | Основы защиты<br>информации  | 2  | 2                                |                                       | 2                               | Опрос  |
| 7            | Методы и средства со-<br>здания и сопровожде-<br>ния сайта.                                    | 2  | 2                                |                                       | 10                              | Защита лаб.<br>работ                             |
|              |  | 14   | 14                               |                                       | 44                              |  |

#### 6.1.2 Заочная форма обучения:

| №<br>п/<br>п | Раздел<br>Дисциплины<br>(тема) | Виды учебной работы, включа-<br>ющая самостоятельную работу<br>студентов и трудоемкость (в<br>часах) |                                  |                                       |                                 | Формы<br>текущей,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------|--------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|
|              |                                | Лекц<br>ии<br>(Л)  | Практ<br>(семи-<br>нар-<br>ские) | Лабо-<br>рат.-<br>ра-<br>боты<br>(ЛР) | Самос<br>т.ра-<br>бота<br>(СРС) |  |
|              | 2                              | 3  | 4                                | 5                                     | 6                               | 7  |
| Модуль 1     |                                |  |                                  |                                       |                                 |  |

|          |  |     |   |  |    |                    |
|----------|--|-----|---|--|----|--------------------|
| 1        | Основы ИКТ   | 1   |   |  | 4  | Тест               |
| 2        | Средства телекоммуникационных технологий.  | 0,5 |   |  | 4  |                    |
| 3        | Возможности программных сред компьютерной графики и черчения, мультимедийные среды |     | 1 |  | 12 | Защита лаб. работ  |
| Модуль 2 |  |     |   |  |    |                    |
| 4        | Обучение на онлайн платформах SoloLearn, Stepik                                    | 1   | 2 |  | 20 | Сертификат         |
| 5        | Электронные презентации - PowerPoint и др.   | 0,5 |   |  | 8  | Защита презентации |
| 6        | Основы защиты информации   |     |   |  | 2  | Опрос              |
| 7        | Методы и средства создания и сопровождения сайта.                                  | 1   | 1 |  | 14 | Защита лаб. работ  |
|          |  | 4   | 4 |  | 64 |                    |

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:

#### 7.1.1 Основная литература

1. Исаев, Г. Н. Информационные технологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Исаев. – М.: Омега-Л, 2012. - 464 с.: ил.- режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=5528](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=5528)
2. Информационные и коммуникационные технологии. Базовый курс: учеб. пособие для высш. техн. вузов / под ред. С. В. Симоновича.- СПб.: Питер, 2013. - 637 с.

#### 7.1.2 Дополнительная литература

1. **Иваньо, Ярослав Михайлович.** Практикум по информатике и программированию [Текст] : учеб. пособие / Я. М. Иваньо ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2006 - . - **Ч. 1** : Информационные и коммуникационные технологии. - 158 с. ХР(2), У(52)
2. **Иваньо, Ярослав Михайлович.** Информационные и коммуникационные технологии [Текст] : учеб. пособие для выполнения контрольной работы по информатике : для студентов заочн. формы обучения (спец. 120301 - землеустройство, 110201 - агрономия) / Я. М. Иваньо, Е. Г. Федосова ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2008. - 93 с. ХР(2), У(23)

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

3. **Информационные и коммуникационные технологии. Общий курс** [Текст] : учеб. для вузов / А. Н. Гуда [и др.] ; под ред. В. И. Колесникова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К° ; Ростов н/Д : Наука-Пресс, 2008. - 399 с. ХР(2)
4. **Информационные и коммуникационные технологии для экономистов** [Текст] : учеб. для вузов / С. А. Балашова [и др.] ; под ред. В. М. Матюшка. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 880 с.ХР(2)
5. **Прикладная Информационные и коммуникационные технологии** [Текст] : справочник : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / А. Б. Анисифоров [и др.] ; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. - М. : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2008. - 766 с.
6. **Белякова, Анна Юрьевна.** Учебное пособие по информатике [Текст] : для студентов неинж. спец. / А. Ю. Белякова, Е. В. Вашукевич, Т. Р. Галимзянов ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2009. - 136 с. ХР(2), У(28), Ф(22)

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Для освоения материала дисциплины рекомендуется использовать следующие Интернет ресурсы:

- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики;
- [www.infopravo.by.ru](http://www.infopravo.by.ru) - Законодательство Российской Федерации;
- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Интернет-версия системы «Консультант Плюс»;
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Интернет-версия системы «Гарант»;
- [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - Российская государственная библиотека;
- [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) - Библиотека учебников ;
- [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) - Электронная библиотека;

| Ресурсы по сельскому хозяйству          |   |                          |  |
|---|---|--------------------------|--|
| Наименование                            | Адрес   | Условия доступа и сроки  | Описание   |
| Портал о сельском хозяйстве в России    | <a href="http://agronomy.ru/">http://agronomy.ru/</a>                 | Удаленный неограниченный | Информационный портал о сельском хозяйстве России, призванный предоставлять оперативную информацию о ситуации в сельскохозяйственном секторе экономики страны. |
| Сельскохозяйственный отраслевой сервер  | <a href="http://www.agromage.com/">http://www.agromage.com/</a>       | Удаленный неограниченный | Портал содержит научные статьи, аналитические обзоры, торговую площадку, форум.  |
| Российская сельская информационная сеть | <a href="http://www.fadr.msu.ru/rin/">http://www.fadr.msu.ru/rin/</a> | Удаленный неограниченный | Российская сельская информационная сеть - это проект <a href="#">Фонда Исследования Аграрного Развития</a> и <a href="#">Сети Фермерского Радио для Раз-</a>   |

|   |  |                                 |   |
|---|--|---------------------------------|---|
|   |  |                                 | <p><a href="#">вивающихся Стран</a>, Канады, реализуемый при поддержке Канадского Агентства Международного Развития с 1998 года. Главной целью проекта является поддержка сельскохозяйственных реформ в России посредством создания альтернативной информационно-консультационной службы. В задачи проекта входит: создание сети информационных партнеров для распространения практической информации по сельскому хозяйству, низко затратных технологий, учитывающих экологические аспекты сельскохозяйственного производства; повышение конкурентоспособности российских фермеров в производстве продуктов питания с точки зрения качества и затрат на производство; установление тесных связей с пользователями информацией посредством эффективной системы обратной связи с целью обеспечения наиболее достоверной информацией сельских товаропроизводителей.</p> |
| <p><b>Ежедневное аграрное обозрение</b></p>                                       | <p><a href="http://agroobzor.ru/">http://agroobzor.ru/</a></p>           | <p>Удаленный неограниченный</p> | <p>Сайт издательского дома «Независимая аграрная пресса».</p> <p>Представлены статьи по всем направлениям сельского хозяйства, аграрные новости, анонс номеров журнала «Аграрное обозрение», эксклюзивные интервью, инновационные проекты.</p>  |
| <p><b>Чистые росы (Экологическое сельское хозяйство и природопользование)</b></p> | <p><a href="http://www.biodynamic.ru/">http://www.biodynamic.ru/</a></p> | <p>Удаленный неограниченный</p> | <p><b>Цель Проекта «Чистые росы»</b> – развитие направления «БИО»: экологического и биодинамического сельского хозяйства и природопользования, ответственного рынка Биопродукции, экологической сертификации, экологического консультирования, местных сообществ Биопроизводителей, государственной поддержки экологической отрасли.</p> <p><b>Под экологической продукцией</b>, при этом, однозначно и недвусмысленно, понимается продукция, произведенная в соответствии с определенными Эко-стандартами (больше информации об Эко-стандартах можно найти в разделе «Стандарты» либо по адресу <a href="http://www.biostandard.ru">www.biostandard.ru</a>). Терми-</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | нами, эквивалентными понятию «экологический» являются «биологический», «Эко», «Био», а также «органический». |
|--|--|--|--|

### 7.3. Перечень договоров с ЭБС

|  |   |
|--|---|
| ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: коллекция «Базовый массив», правообладатель ОАО «ЦКБ «БИБКОМ».<br>Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подписке на российские электронные базы данных для ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ № 1605/22-19 от 20.05.2019. | с 27.05.2019 г. по 27.05.2020 г.                              |
| ЭБС издательства Лань (тематические пакеты), правообладатель ООО «Издательство Лань».<br>Договор № 75/19 от 25.02.2019 г.  | с 01.07.2019 г. по 01.07.2020 г.                              |
| ЭБС издательства Лань (тематические пакеты), правообладатель ООО «Издательство Лань».<br>Договор № 251-19 от 29.03.2019 г.   | с 01.07.2019 г. по 01.07.2020 г.                              |
| ЭБС «AgriLib» Базовая версия, правообладатель ФГБОУ ВПО РГАЗУ.<br>Дополнительное соглашение к Лицензионному договору №ПДД 13/14 от “20” февраля 2014 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной система «AgriLib» № ПДД 73/17 от 01.12. 2017 г.          | с 01.12.2017 г. по 01.12.2018 г. автоматически пролонгируется |
| Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения от 20.03.2018 г<br>Консультант Плюс  | С 20.03.02018 бессрочно 50 доступов                           |
| Соглашение № 40 от 05.06.2013 г Техэксперт «Кодекс»<br>Соглашение № 50 от 29.04. 2019 г Техэксперт «Кодекс»  | С 05.06.2013 г.;<br>29.04.2019г. бессрочно,                   |
| Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred. com . Обзор СМИ  | Бессрочный  |
| Лицензионное соглашение с Научной Электронной библиотекой eLibrary.ru от 01.08.2014. № 14826   | С 01.08.2014г действует бессрочно                             |
| Договор о сотрудничестве между библиотеками, от 10.06.02018 г., Иркутского ГАУ и Иркутского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук (ИНЦ СО РАН)   | С 10.06.2018 г на неопределенный срок, доступ не ограничен.   |
| Договор о сотрудничестве между библиотеками, от 05.07.02018 г., Иркутского ГАУ и Иркутского национального исследовательского технического университета «ИРНИТУ»  | С 05.07.2018 г на неопределенный срок, доступ не ограничен    |
| Согласие на получение доступа к зарубежным электронным ресурсам издательства SpringerNature с 24.06.2019   | С 24.06.2019  |
| Согласие на получение доступа к зарубежным электронным ресурсам издательства Elsevier с 08.10.2019 г   | С 08.10. 2019   |
| Договор № 101/НЭБ/ 6242 от 25.10.2019 г. О подключении к Национальной электронной библиотеке   | С 20.10.2019 – 2024г. пролонгируется                          |
| Соглашение от 27.11.2019 г. № 1184/ 17 о бесплатном доступе к Университетской информационной системе УИС РОССИЯ  | С 27.11.2019 бессрочный неограниченный доступ.                |
| Договор № СЭБ НВ – 174 от 25.12.2019 г на оказание услуг ООО «ЭБС ЛАНЬ»<br>Сетевые электронные библиотеки аграрных вузов (СЭБ) на партнерских отношениях.  | С 25.12.2019г до 2022 г. пролонгируется                       |

### 7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

| № п/п                                       | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|---|---------------------------------------|------------------------------|
| <b>Лицензионное программное обеспечение</b> |                                       |                              |
| 1   | Microsoft Windows 7                   | Акт на передачу прав Н-      |

|  |   |                            |
|--|---|----------------------------|
| 2  | Microsoft Office 2010                             | 0005792 от 08.06.2011 года |
| 3  | Kaspersky Business Space Security Russian Edition |                            |
| <b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b> |   |                            |
| 1  | LibreOffice 6.3.3                                 |                            |
| 2  | Adobe Acrobat Reader                              |                            |
| 3  | Mozilla Firefox 83.x                              |                            |
| 4  | Opera 72.x  |                            |
| 5  | Google Chrome 86.x.                               |                            |

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование  | Форма использования  |
|-------|---|--|--|
| 1.    | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 340а                | Специализированная мебель: столы ученические - 19 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 40 шт. Технические средства обучения: 3D Принтер Raise3D Pro2, Доска маркерная, Интерактивная ультрисенсорная панель Teach Touch 3.5 86", UHD, Образовательный робототехнический модуль "Экспертный уровень", Трибуна, Доска маркерная, Учебно-наглядные пособия.                                    | для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа   |
| 2.    | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд.336                  | Специализированная мебель: столы ученические - 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 20 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., Проектор, Экран, Доска маркерная. Учебно-наглядные пособия.  | для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ))  |
| 3.    | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 303                 | Специализированная мебель: столы ученические, стулья. Технические средства обучения: Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110 | для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)) |

### Рейтинг - план дисциплины

Лекций –14 ч., лабораторных занятий – 14 ч, Зачёт.

Текущие аттестации: защита лабораторных работ, коллоквиум, тестирование.

### Распределение баллов по разделам (модулям) во 2 семестре

| Раздел дисциплины                   | Максимальный балл | Сроки       |
|-------------------------------------|-------------------|-------------|
| Модуль 1                            | 30                | 3<br>неделя |
| Модуль 2                            | 30                | 7<br>неделя |
| <b>ИТОГО</b>                        | 60                |             |
| Сумма баллов для допуска к экзамену | от 40             |             |
| Итоговый рейтинговый балл           | от 0 до 100       |             |

### Распределение баллов по видам работ

| Вид работы                           | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии    | семестр           | 0 - 8             |
| Посещение занятий                    | семестр           | 0 - 5             |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр           | 0 –12             |
| Участие в конференциях, конкурсах    | одно участие      | 0 - 15            |
| Итого                                |                   | до 40             |
| Экзамен                              |                   | 20-40             |

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка              |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50                | неудовлетворительно |
| 51 - 70                  | удовлетворительно   |
| 71 - 90                  | хорошо              |
| 91 - 100                 | отлично             |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалист)

Программу составил: INCLUDEPICTURE "C:\\Users\\Petro\\Desktop\\media\\image10.jpeg" \\* MERGEFORMATINET INCLUDEPICTURE "D:\\FILES MY\\УП\\СВОЯ СТУПЕНЬ\\РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ и ДОК\\2016-2017\\media\\image10.jpeg" \\* MERGE-

FORMATINET



Калинин Николай Владимирович

Программа одобрена на заседании кафедры информатики и математического моделирования

Протокол №\_6\_ от «24» июль 2020 г.

Заведующий кафедрой:



Барсукова Маргарита Николаевна

**Согласовано:**

Согласовано:

Директор центра информационных технологий

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_ М.З. Ерохина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.



