

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:31:47
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра экономики АПК

Утверждаю:

Директор ИЭУПИ
Федурина Н.И.



«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
«Экономика»

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация Болезни мелких домашних животных и зоокультуры

Квалификация Ветеринарный врач
(уровень специалитета)

Форма обучения: очная, заочная
2 курс, 4 семестр / 2 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы выпускникам аграрных вузов, обучающимся по программам направления подготовки 36.05.01 Ветеринария сформировать способность управления проектами на всех этапах его жизненного цикла в условиях ограниченных возможностей; осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать способы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла; природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.

- уметь осуществлять управление проектами на всех этапах его жизненного цикла и профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

- владеть навыками управления проектами на всех этапах его жизненного цикла ведения и профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) Болезни мелких домашних животных и зоокультуры. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код	Результаты	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обуче-
-----	------------	------------	---

<p>УК-2</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>Знать: принципы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач в условиях ограниченных возможностей, обеспечивающих ее достижение, основы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач;</p> <p>Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач в условиях ограниченных возможностей, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач;</p> <p>Владеть: приемами формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач в условиях ограниченных возможностей, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемые результаты решения</p>
	<p>ИД-2_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: принципы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения в условиях ограниченных имеющихся ресурсов и ограничений, с учетом экономической эффективности;</p> <p>Уметь: Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения в условиях ограниченных имеющихся ресурсов и ограничений, с учетом экономической эффективности;</p> <p>Владеть: приемами проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения в условиях ограниченных имеющихся ресурсов и ограничений, с учетом экономической эффективности</p>
	<p>ИД-3_{УК-2} Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>Знать: основы решения конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время;</p> <p>Уметь: решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время;</p> <p>Владеть: методами решения конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время</p>
	<p>ИД-4_{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Знать: основы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта;</p> <p>Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;</p> <p>Владеть: способами публичного представления результатов решения конкретной задачи проек-</p>

ОПК – 2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных.	Знать: основные механизмы влияния социально-хозяйственных и экономических факторов на организм животных Уметь: Учитывать основные механизмы влияния социально-хозяйственных и экономических факторов на организм животных Владеть: методами определения основных механизмов влияния социально-хозяйственных и экономических факторов на организм животных
		ИД-2 _{ОПК-2} Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Знать: основы проведения оценки влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов; Уметь: проводить оценку влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов; Владеть: приемами проведения оценки влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказы-

вающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 асов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / за- четных единиц	Объем часов / за- четных единиц
	всего	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	180/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	68	68
Курсовой проект (КП) ¹	-	-
Курсовая работа (КР) ²	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	-	-

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	68	68
Подготовка и сдача экзамена ²		
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности - зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	96	96
Курсовой проект (КП) ³	-	-
Курсовая работа (КР) ⁴	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	10	10
Самостоятельное изучение разделов	86	86
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена ²		
Подготовка и сдача зачета	-	-

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Общая экономическая теория					
1	Предмет и метод экономической науки	2	2	-	2	
	Раздел 2. Микроэкономика					
2	Теория спроса и предложения	2	2	-	2	
3	Теория потребительского поведения и теория предельной полезности	2	2	-	2	
4	Теория производства.	2	2	-	2	
5	Спрос на факторы производства	2	2		10	Тест
	Раздел 3. Макроэкономика					
6	Национальная экономика. Макроэкономическая нестабильность	2	2	-	10	
7	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	2	2	-	10	
8	Потребления, сбережения, инвестиции	2	2		10	
9	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика. Экономический рост.	2	2	-	10	

10	Мировая экономика.	2	2		10	Тест
	Всего:	20	20	-	68	Зачет

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Общая экономическая теория					Выполнение контрольной работы
1	Предмет и метод экономической науки				10	
	Раздел 2. Микроэкономика					
2	Теория спроса и предложения	2			10	
3	Теория потребительского поведения и теория предельной полезности		2		10	
4	Теория производства.	2	2		10	
5	Спрос на факторы производства				10	
	Раздел 3. Макроэкономика					
6	Национальная экономика. Макроэкономическая нестабильность				10	
7	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	2			8	
8	Потребления, сбережения, инвестиции		2		8	

9	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика. Экономический рост.				10	
10	Мировая экономика.				10	
	Всего:	6	6		96	Зачет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. Войтов А. Г. Экономическая теория : учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - : Дашков и К, 2018. - 392 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105581>
2. Елисеев А.С.. Экономика [Электронный учебник] : учебник / А.С. Елисеев. - Москва: Дашков и К, 2017. - 527 с.- (Учебные издания для бакалавров) Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93408>
3. Зуева. Экономическая теория [Электронный учебник] : учебное пособие / Зуева А.С.. - Москва: МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2015. - 168 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/342255>
4. Ларионов И. К. Экономическая теория [Электронный ресурс] / Ларионов И. К., - : Дашков и К, 2017. - 408 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93499>
5. Николаева И. П. Экономическая теория [Электронный учебник] : учебник / И. П. Николаева. - Москва: Дашков и К, 2017. - 328 с.- (Учебные издания для бакалавров) Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91230>

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Борисов Е.Ф.. Экономическая теория : учеб. / Е. Ф. Борисов. - М.: Проспект, 2011. - 535 с.
2. Маричева И. Ф.. Экономическая теория : Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлениям подгот. : 35.03.03 - агрохимия и агропочвоведение ; 35.03.04 - агрономия ; 35.03.06 - агроинженерия ; 35.03.07 - технология пр-ва и переработки сельхозпродукции ; 35.03.08 - водные биоресурсы и аквакультура / И. Ф. Маричева. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежовского, 2018. - 149 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ) Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004559.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

- профессиональные поисковые системы «Science Direct», «EconLit»;
 - официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru),
 Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	2	3
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox.	

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория 233	Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP). Учебно-наглядные пособия:	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

		портреты великих ученых экономистов	
2.	Учебная аудитория 419	Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus). Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов	Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	Аудитория 430	Специализированная мебель: столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт. Технические средства обучения: ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 мфу, ноутбук (Hp и Assus) - 2 шт. Учебно-наглядные пособия	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Кафедра экономики АПК)
4.	Учебная аудитория 430 а	Специализированная мебель: столы для студентов одностольные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт. Технические средства обучения: ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт. Учебно-наглядные пособия	Для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования")
5.	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	Для самостоятельной работы студентов

Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 4 семестр

Лекции – 20 часов. Практические занятия – 20 часов. Зачет.

Текущие аттестации: тест, тест

Распределение баллов по разделам (модулям) в 4 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Общая экономическая теория Предмет и метод экономической науки Раздел 2. Микроэкономика Теория спроса и предложения Теория потребительского поведения и теория предельной полезности Теория производства. Спрос на факторы производства	30	25 неделя
Раздел 3. Макроэкономика Национальная экономика. Макроэкономическая нестабильность Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребления, сбережения, инвестиции Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика. Мировая экономика. Экономический рост.	30	28 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премияльные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.


Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация Болезни мелких домашних животных и зоокультуры

Программу составил: _____  _____ Власенко О.В.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики АПК

протокол №14 от «24» июля 2020г.

Заведующий кафедрой _____  _____ Калинина Людмила Алексеевна

Согласовано:

Директор центра информационных технологий

Директор библиотеки

_____ М.З. Ерохина