

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 10:19:15  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Кафедра философии, социологии и истории

Утверждаю:  
проректор по учебной работе



«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01.04 «Социология»

Направление подготовки (специальность)

36.05.01 Ветеринария

Специализация: Болезни мелких домашних животных и зоокультуры  
(уровень специалитета)

Форма обучения: очная, заочная  
2 курс, 3 семестр / 2 курс

Молодежный 2020

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

- дать студентам знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ, концепций, в том числе и русской социологической школы;
- способствовать подготовке образованных, критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем, овладению методикой проведения социологических исследований, осуществлению социальных взаимодействий и эффективной реализации своих ролей в команде.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- формирование системных представлений об обществе и человеке;
- овладение базовыми принципами и приемами социологического познания;
- овладение навыками системного анализа социологических проблем;
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации;
- формирование системы ценностных ориентаций и идеалов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О.01.04 «Социология» находится в обязательной части Блока 1 (Социально-гуманитарные и экономические дисциплины) учебного плана по направлению 36.05.01 Ветеринария, Специализация: Болезни мелких домашних животных и зоокультуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения, по заочной – на 2 к.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код компетенци</b>	<b>Результаты освоения ОП</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по</b>
-----------------------	-------------------------------	-------------------------------	---

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<p><b>знать:</b> основные социологические концепции и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте; принципы и методы социологического исследования общества, социальных групп, человека;</p> <p><b>уметь:</b> определять типы и формы эффективного сотрудничества и свою роль в команде;</p> <p><b>владеть:</b> способностью к практической разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками критического анализа своей роли в команде.</p>
		ИД-2 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	<p><b>знать:</b> особенности социальной стратификации, специфику социальных ролей в современном обществе;</p> <p><b>уметь:</b> адекватно определять и анализировать социальные роли выделенных групп людей;</p> <p><b>владеть:</b> навыками системно-социологического подхода к анализу поведения выделенных групп людей и способностью учитывать их поведение в своей деятельности.</p>
		ИД-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов	<p><b>знать:</b> содержание традиционных социальных дискуссионных проблем и современных</p>

		для достижения заданного результата	социологических дискурсов; виды гипотез по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности; <b>уметь:</b> –критически анализировать различные варианты личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; <b>владеть:</b> понятийным аппаратом социологии и способами практической реализации знаний для научнообоснованного прогнозирования последствий личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
		ИД-4 <sub>ук-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	<b>знать:</b> принципы и перспективные линии эффективного социального и профессионального взаимодействия; <b>уметь:</b> применять социологические принципы и технологии эффективной командной работы, передавать свой опыт и презентовать результаты работы команды; <b>владеть:</b> способностью и готовностью к эффективному взаимодействию в команде, навыками обмена передовым опытом и презентации результатов командной работы.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ

## **ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов**

#### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – зачет (2 к.).

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Семинарские занятия (СЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-

Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	4	4
Самостоятельное изучение разделов	12	12
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности 2 курс – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	30	30
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	38	38
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Социология как наука и учебная дисциплина. История социологии.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>26</b>	
1.1	Тема 1. Объект и предмет социологии. Структура науки, ее функции и методы. Общее представление о предмете, объекте социологии как науки. Антропологический поворот в социологии. Социология в системе общественных и гуманитарных наук. Функции социологии. Структура социологического знания.	2	2		6	Устный опрос, задания репродуктивного уровня
1.2	Тема 2. Основные этапы исторического развития социологии.  Предпосылки возникновения социологии. Основные идеи классиков социологической мысли: О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Г. Тард, Э. Дюркгейм, Ф. Теннис, М. Вебер, В. Парето. Возникновение социологии в России (60-е – первая половина 80-х гг. XIX в.): П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, П.Л. Лилиенфельд, А. И. Стронин, Е.В. Де Роберти, Л.И. Мечников, В.О. Ключевский, М.М. Ковалевский. Этап теоретико-методологической критики в российской социологии (1880-1900-е гг.). Социологическая теория П.А. Сорокина. Проблемы социологической науки в СССР.	2	2		20	Ролевая игра
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Социальная неоднородность общества и социальное</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	

	<b>взаимодействие.</b>					
2.1	<p>Тема 1. Социальное понимание категории общества. Социальная структура.</p> <p>Общество как социальная система. Элементы и подсистемы общества. Социальные статусы и социальные роли. Социальные нормы и санкции. Социальные институты, их виды и функции. Семья как базовый социальный институт и малая группа. Социальные группы: понятие, признаки, классификации. Социальная стратификация. Исторические модели стратификации обществ. Социальная мобильность. Виды мобильности. Факторы мобильности и «социальные лифты».</p>	2	2		6	Задания творческого уровня (устно, письменно)
2.2	<p>Тема 2. Социальное взаимодействие и социальные изменения.</p> <p>Социальное взаимодействие: понятие, сущность, виды. Социальные взаимодействия в малых группах и внутригрупповая динамика. Социальное изменение: понятие и типологии. Социальные движения и социальные изменения. Культурные, политические, экономические причины социальных изменений. Конфликты в обществе.</p>	2	2		4	Устный опрос
2.3	<p>Тема 3. Теории развития личности. Девиантное поведение.</p> <p>Человек как член социума. Понятие личности в контексте социологического знания. Становление личности: механизмы, этапы и агенты социализации. Девиантное поведение: понятие, виды, причины. Теории девиантного поведения в современной социологии (концепции аномии, культурного переноса, стигматизации и социального конфликта).</p>	2	2		4	Контрольная работа
2.4	<p>Тема 4. Современное российское общество: социологический подход.</p> <p>Реформы 1990-х гг. и социальные изменения в российском обществе. Характеристика современного российского общества. Стратификация, социальная структура и процессы социальной</p>	2	2		6	Устный опрос

	мобильности в России в 1990-2000-е гг. Формирование новых социальных групп. Социальное неравенство в России конца XX – начала XXI веков. Социальная политика государства и ее роль в смягчении социального неравенства и решения проблемы девиантного поведения в российском обществе.					
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Основы методики организации и проведения социологических исследований.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>30</b>	
3.1	Тема 1. Основные виды социологических исследований.  Виды социологических исследований: качественные и количественные; теоретические и эмпирические, фундаментальные и прикладные макро – и микроисследования. Эмпирические методы, применяемые в социологии. Наблюдение в социологии. Документальный анализ как метод изучения общества. Социологические опросы: основы методологии. Методика интервьюирования. Фокус-группы. Социальные эксперименты. Онлайн-опросы как технология сбора информации.	2	2		20	Устный опрос/реферат
3.2	Тема 2. Методика подготовки и проведения социологических исследований  Роль программы в организации социологического исследования. Верификация собранной социологической информации.. Редактирование первичного социологического материала. Требования к составлению таблиц, диаграмм, кривых распределения. Анализ данных социологического исследования.	2	2		10	Деловая игра по проведению социологических исследований, тестирование
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>76</b>	<b>Зачёт</b>
	<b>108</b>					

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)	Формы текущей, промежуточной аттестации
-------	-------------------------------------	--	---

		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>2 курс</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Социология как наука и учебная дисциплина. История социологии.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>28</b>	
1.1	Тема 1. Объект и предмет социологии. Структура науки, ее функции и методы.  Общее представление о предмете, объекте социологии как науки. Антропологический поворот в социологии. Социология в системе общественных и гуманитарных наук. Функции социологии. Структура социологического знания.	1			8	
1.2	Тема 2. Основные этапы исторического развития социологии.  Предпосылки возникновения социологии. Основные идеи классиков социологической мысли: О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Г. Тард, Э. Дюркгейм, Ф. Теннис, М. Вебер, В. Парето. Возникновение социологии в России (60-е – первая половина 80-х гг. XIX в.): П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, П.Л. Лилиенфельд, А. И. Стронин, Е.В. Де Роберти, Л.И. Мечников, В.О. Ключевский, М.М. Ковалевский. Этап теоретико-методологической критики в российской социологии (1880-1900-е гг.). Социологическая теория П.А. Сорокина. Проблемы социологической науки в СССР.		1		20	Устный опрос
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Социальная неоднородность общества и социальное взаимодействие.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>20</b>	

2.1	<p>Тема 1. Социальное понимание категории общества. Социальная структура.</p> <p>Общество как социальная система. Элементы и подсистемы общества. Социальные статусы и социальные роли. Социальные нормы и санкции. Социальные институты, их виды и функции. Семья как базовый социальный институт и малая группа. Социальные группы: понятие, признаки, классификации. Социальная стратификация. Исторические модели стратификации обществ. Социальная мобильность. Виды мобильности. Факторы мобильности и «социальные лифты».</p>	1	1	6	Устный опрос
2.2	<p>Тема 2. Социальное взаимодействие и социальные изменения.</p> <p>Социальное взаимодействие: понятие, сущность, виды. Социальные взаимодействия в малых группах и внутригрупповая динамика. Социальное изменение: понятие и типологии. Социальные движения и социальные изменения. Культурные, политические, экономические причины социальных изменений. Конфликты в обществе.</p>		1	4	Контрольная работа
2.3	<p>Тема 3. Теории развития личности. Девиантное поведение.</p> <p>Человек как член социума. Понятие личности в контексте социологического знания. Становление личности: механизмы, этапы и агенты социализации. Девиантное поведение: понятие, виды, причины. Теории девиантного поведения в современной социологии (концепции аномии, культурного переноса, стигматизации и социального конфликта).</p>	1	1	5	Устный опрос
2.4	<p>Тема 4. Современное российское общество: социологический подход.</p> <p>Реформы 1990-х гг. и социальные изменения в российском обществе. Характеристика современного российского общества. Стратификация, социальная структура и процессы социальной мобильности в России в 1990-2000-е гг. Формирование новых социальных групп. Социальное неравенство в России конца XX</p>		1	5	Устный опрос

	– начала XXI веков. Социальная политика государства и ее роль в смягчении социального неравенства и решения проблемы девиантного поведения в российском обществе.					
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Основы методики организации и проведения социологических исследований.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>20</b>	
3.1	Тема 1. Основные виды социологических исследований.  Виды социологических исследований: качественные и количественные; теоретические и эмпирические, фундаментальные и прикладные макро – и микроисследования. Эмпирические методы, применяемые в социологии. Наблюдение в социологии. Документальный анализ как метод изучения общества. Социологические опросы: основы методологии. Методика интервьюирования. Фокус-группы. Социальные эксперименты. Онлайн-опросы как технология сбора информации.	1			10	
3.2	Тема 2. Методика подготовки и проведения социологических исследований  Роль программы в организации социологического исследования. Верификация собранной социологической информации.. Редактирование первичного социологического материала. Требования к составлению таблиц, диаграмм, кривых распределения. Анализ данных социологического исследования.		1		10	Тестирование
					30	Индивидуальное домашнее задание (контрольная работа)
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>98</b>	<b>Зачёт</b>
	<b>108</b>					

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

1. Политическая социология : учебное пособие. — Архангельск : САФУ, [б. г.]. — Часть 1 : Власть и гражданское общество — 2014. — 363 с. — ISBN 978-5-261-00912-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanb.com/reader/book/96610/#3> для авториз. пользователей.:
2. Кравченко, А.И. Социология: учеб. для вузов / А. И. Кравченко.- М.: Юрайт, 2012. - 525 с.
3. Социология [Текст] : учеб. для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; науч. ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 480 с. ; Режим доступа ЭВС ИрГАУ [http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe](http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe)
4. Социология. В двух частях. Часть 1: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений / О. В. Шиняева, И. Г. Гоношилина, И. А. Зосименко и др. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 184 с. — Текст : электронный // Agrilib : электронно-библиотечная система. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1120>.— Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Социология. В двух частях. Часть 2 : учебно-методическое пособие для специалитета и бакалавриата / О. В. Шиняева, И. Г. Гоношилина, И. А. Зосименко и др. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 110 с. — Текст : электронный // Agrilib : электронно-библиотечная система. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1121>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Асеев, Ю.И. Аграрная социология сегодня: XXI век. Курс лекций для студентов сельскохозяйственных вузов : учебное пособие / Ю.И. Асеев. — Ставрополь : СтГАУ, 2012. — 151 с. — ISBN 5-95-96-0348-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5756>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бондаренко, О. В. Социология [Электронный ресурс] : метод. указ. для студентов (уровень специалитета) / О. В. Бондаренко ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 40 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ).
3. Войтов, А.В. Социология : учебное пособие / А.В. Войтов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76646>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. <https://e.lanbook.com/book/70654>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Нурышев, Г.Н. Социология : учеб. пособие / Г. Н. Нурышев, Д. С. Бразевич. – СПб.: СПбГУНИПТ, 2010. □ 292 с. — Текст : электронный // Agrilib : электронно-библиотечная система. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3137> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Словарь-справочник по социологии : словарь / А.А. Акмалова, В.М. Капицын, А.В. Миронов, В.К. Мокшин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02996-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103775>.— Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Социология [Электронный ресурс] : метод. указ. для аудиторной и самостоят. работы студентов (бакалавров) всех направлений подгот. и всех форм обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. О. В. Бондаренко. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 40 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ).
8. Суслопаров, А.Г. Социология : метод. указ. для подготовки к тестированию бакалавров всех направлений подготовки / А. Г. Суслопаров ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2012. - 40 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: [http://195.206.39.221/fulltext/Susloparov\\_Sociologiya.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/Susloparov_Sociologiya.pdf)
9. Суслопаров, А. Г. Социология [Электронный ресурс] : метод. указ. для подгот. к зачету по курсу "Социология" / А. Г. Суслопаров ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2014.

10. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов бакалавриата инженерно-строительного института ФГБОУ ВПО ОрелГАУ для направлений 270800 «Строительство» и 250700 «Ландшафтная архитектура» по дисциплине «Социология» : учебно-методическое пособие / составители С.В. Макеева, Е.Н. Вороничева. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71321>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии
- Библиотека Гумер — в социологическом разделе собрано большое количество книг, посвященных социологии, истории социологии, труды классиков социологии.
- [Официальный сайт Института социологии Российской Академии наук \(РАН\).](#)
- [Социологический факультет Московского Государственного Университета им. М. В. Ломоносова.](#)
- [Электронная полнотекстовая библиотека «Ихтика».](#)
- [socioline.ru](http://socioline.ru) - социология.
- [Soc.Lib.ru](http://soc.lib.ru) - электронная библиотека.

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

### Ресурсы Internet:

- Институт социально-политических исследований: сайт [Электронный ресурс]URL: <http://www.ispr.ras.ru>
- Фонд «Общественное мнение»: сайт [Электронный ресурс] URL: <http://www.fom.ru>
- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: сайт [Электронный ресурс]URL: <http://www.book.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека»: сайт [Электронный ресурс] URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
- Социологические исследования: [Электронный ресурс] URL: <http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>
- Социологический журнал: [Электронный ресурс] URL: <http://isras.ru/Magazines.html>
- Социологическое обозрение: [Электронный ресурс] URL: <http://www.sociologica.net>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт [Электронный ресурс] URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018,

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
		44545016, 44217780
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox.	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, аудитория 335	Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа
2	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, аудитория 425	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Аудитория для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, аудитория 303	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	Для самостоятельной работы студентов

## Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 3 семестр

Лекции – 16 час. Практические занятия –16 час. Зачет.

Текущие аттестации: Задания репродуктивного и творческого уровней (устно, письменно), 1 аудиторная контрольная работа, ролевая игра, деловая игра, реферат, тестирование.

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 3 семестре

Раздел дисциплины (вид контроля)	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Социология как наука и учебная дисциплина. История социологии.	10	1-2 неделя
Раздел 2. Социальная неоднородность общества и социальное взаимодействие.	30	3- 5неделя
Раздел 3. Основы методики организации и проведения социологических исследований.	20	6-8 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет		20-40

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 36.05.01 Ветеринария, Специализация: Болезни мелких домашних животных

и зоокультуры.

Программу составил:



доцент кафедры Хомич Н. В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии,  
социологии и истории

Протокол № 11 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Бондаренко О.В.