

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2020 10:20:38  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Кафедра философии, социологии и истории

Утверждаю

Проректор по учебной работе



В.Ю. Просвирнин

«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.01.01 История

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 - ВЕТЕРИНАРИЯ  
Специализация:

Болезни мелких домашних животных и зоокультуры

(уровень специалитета)

Форма обучения: очная, заочная  
I курс, I семестр/I курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами.
- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям;

Основные задачи освоения дисциплины:

- развивать личностное самосознание и творческий потенциал, их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;
- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;
- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов.
- формировать навыки работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ». Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания школьного курса истории.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «История», являются необходимыми для изучения следующих дисциплины «Философия»

Дисциплина изучается на I-ом курсе в I-ом семестре очно/ на I-ом курсе заочно.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1<sub>УК-1</sub></b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> методы научного анализа. <b>Уметь:</b> выделять из всей информации общую информацию и дополнительную. <b>Владеть:</b> навыками проведения декомпозиции задачи в соответствии с реалиями.
		<b>ИД-2<sub>УК-1</sub></b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>Знать:</b> источники и исследования поставленной задачи; принципы, подходы, методы и приемы работы с собранной информацией. <b>Уметь:</b> найти и критически проанализировать необходимую информацию. <b>Владеть:</b> навыками решения поставленных задач.
		<b>ИД-3<sub>УК-1</sub></b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> сами задачи, а также принципы и нормы самостоятельного изучения отдельных проблем истории России, приемы ведения дискуссии, полемики, диалога. <b>Уметь:</b> составлять несколько вариантов отдельных проблем истории – альтернативные варианты, не смотря на то, что история не знает сослагательного наклонения. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного изучения отдельных проблем истории, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога при аргументации вариантов решения задач, определении их достоинств и недостатков
		<b>ИД-4<sub>УК-1</sub></b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные	<b>Знать:</b> основные направления развития нашего государства, взаимоотно-

		суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	ношения его со своими окраинами, место России в мире. <b>Уметь:</b> отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. <b>Владеть:</b> навыками грамотного, логичного, аргументированного суждения и оценок по актуальным проблемам истории России, ее внутренней и внешней политики.
		<b>ИД-5<sub>ук-1</sub></b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<b>Знать:</b> отечественную историю, всемирную историю. <b>Уметь:</b> накапливать определенный опыт, развивать способность ориентироваться в исторических событиях, фактах, именах и датах. <b>Владеть:</b> навыками оценки и прогнозирования причинно-следственных связей в истории и сейчас.
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-1<sub>ук-5</sub></b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<b>Знать:</b> историю, этнографию, историческую культурологию. <b>Уметь:</b> находить необходимую для саморазвития информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>Владеть:</b> навыками поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, а также опытом взаимодействия с ними
		<b>ИД-2<sub>ук-5</sub></b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на	<b>Знать:</b> историю, философию, религии мира, многонациональный состав российского государства и его ближайших соседей и

		<p>знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>партнеров. А именно: знать этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. <b>Уметь:</b> использовать полученные знания для формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. <b>владеть:</b> навыками уважительного отношения к историко-культурным основам и традициям различных социальных групп.</p>
		<p><b>ИД-З<sub>ук-5</sub></b> Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><b>Знать:</b> общие закономерности и особенности развития России, этические и межкультурные нормы. <b>Уметь:</b> соотносить историческую науку с другими гуманитарными и естественными науками и использовать исторические знания для не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми <b>Владеть:</b> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p>

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. – 144 часа

#### 5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

##### 5.1.1. Очная форма обучения: Курс – I вид отчетности – экзамен (I семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц			
	всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		
в том числе:				
Лекции (Л)	30	30		
Семинарские занятия (СЗ)	30	30		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>		
Курсовой проект (КП)	-	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	

Реферат (Р)	6	6	-	
Эссе (Э)	2-	2	-	
Контрольная работа				
Самостоятельное изучение разделов	10	10	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30		
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>		
Подготовка и сдача зачета	-	-	-	

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – I, вид отчетности – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
в том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Семинарские занятия (СЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	
Курсовой проект (КП)	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	12	12	
Самостоятельное изучение разделов	60	60	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20	
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>	<b>36</b>	
Подготовка и сдача зачета	-	-	

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием ответственного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п /п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. (семи-)	лаборат. работы	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 семестр</b>						
1	<b>Раздел I. Цивилизация Древней Руси в VII-XI вв.</b>				4	
1.1	<b>Тема I. Восточные славяне и образование и развитие Древнерусского государства VII-XI вв.</b> Процесс расселения Восточных славян на русской равнине. Призвание варягов. Образование государства Киевская Русь, правление первых князей. Крещение Руси, значение принятия христианства. Расцвет древнерусского государства при Ярославе Мудром. «Русская Правда» как первый свод законов в истории нашего государства.	1	1		2	Устный опрос
1.2	<b>Тема 2. Экономика, культура и быт Киевской Руси.</b> Формирование древнерусской народности. Образ жизни основных слоев населения, социальная структура Древнерусского общества. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли в Киевской Руси. Языческие традиции и верования славян. Влияние христианства на культуру и быт. Культура и быт Киевской Руси	2	2		2	
2.	<b>Раздел II. Русь в эпоху Средневековья XI-XV вв.</b>	3	3		16	Контрольная работа письменно
2.1	<b>Тема 1. Русские земли в период политической раздробленности (XII – XIII вв.).</b> Причины возникновения политической раздробленности на Руси) политические, экономические, социальные). Начало формирования раздробленности. Характеристика ос-	1	1		8	Доклад

	новных княжеств (Владими́ро-Суздальское, Новгородское, Галицко-Волы́нское). Монголо-татарское нашествие на Русь. Образование Золотой Орды. Характеристика Золотоордынского ига (политическая, экономическая, военная зависимость русских земель от Золотой Орды). Последствия Золотоордынского ига.					
2.2	<b>Тема 2. Процесс формирования централизованного государства в XIV – XV веках.</b> Социально-экономическое развитие русских земель в XIV веках. Причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель (политические, экономические, духовные). Куликовская битва. Феодальная война в московском государстве. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.	2	2		8	Устный опрос
3	<b>Раздел III. Россия в эпоху Нового времени XVI-XVII вв.</b>				8	
3.1	<b>Тема 1. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в. Правление Ивана Грозного.</b> Экономика России в XVI веке. Начало правление Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина и ее последствия, внешняя политика России в XVI в..				4	Доклад
3.2	<b>Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.</b> Начало Смутного времени. Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых. Экономическое и социальное развитие при первых Романовых.				4	Разноуровневые задания
4	<b>Раздел IV. Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века. Просвещенный абсолютизм.</b>				4	
4.1	<b>Тема 1. Внутренняя и внешняя политика Петра I</b> Причины проведения Петровских реформ. Начало правления Петра I. Процесс осуществления реформ. Северная война и борьба России за выход к Балтийскому морю..				2	Контрольная работа письменно
4.2	<b>Тема 2. Эпоха дворцовых переворотов. Политика Екатерины II.</b> Характеристика периода Дворцовых переворотов.. Основные направления внутренней и	2			2	Разноуровневые задания

	внешней политики Екатерины II. Развитие экономики и культуры России в XVIII веке.				
5	<b>Раздел V. Россия в XIX веке: основные этапы политического развития.</b>	4	4		4
5.1	<b>Тема 1. Россия в первой половине XIX века.</b> Начало правления Императора Александра Попытка проведения либеральных реформ. Отечественная война 1812 г. Появление движения декабристов. Консервативная политика Николая I. Крымская война.	2			2 Устный опрос Реферат
5.2	<b>Тема 2. Реформы и контрреформы в России второй половины XIX в.</b> Предпосылки начала великих реформ. Отмена крепостного права, либеральные реформы Александра II. Образование революционного движения. Контрреформы периода правления Александра III. Внешняя политика России второй половины XIX в.				2 Контрольная работа письменно
6	<b>Раздел VI. Всемирно-исторический процесс и Россия в XX веке.</b>				4
6.1	<b>Тема 1. Россия в первой половине XX века.</b> Революции в России в начале XX века. Формирование политических партий. Начало развития парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа. Первая мировая война. Основные этапы развития страны Советов в довоенный период (Приход к власти большевиков. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война. Политика военного коммунизма. Переход к НЭПу. Образование СССР. Причины свертывания НЭПа. Индустриализация промышленности. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование тоталитарной системы).				2 Разноуровневые задания
6.2	<b>Тема 2. Вторая Мировая война.</b> Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг. Антигитлеровская коалиция. Великая Отечественная война (основные периоды: Битва за Москву; коренной перелом в ходе войны; завершающий войны и разгром фашистской Германии). Советский тыл. Партизанское движение. Международные конференции глав держав СССР, Великобритании, США. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия войны.	2	2		2 Доклад, Реферат
7	<b>Раздел VII. Советское государство (50-80-е гг. XX в.)</b>				4
7.1	<b>Тема 1. Развитие экономики в СССР в 50-е гг.</b>	2	2		2 Конференция

	<b>60-е гг.</b> Восстановление народного хозяйства после войны. Апогей сталинизма. Реформы Н. С. Хрущева. Новые реальности внешней политики, продолжение «холодной» войны. Экономическая реформа 1965г. Кризисные явления в экономической и политической сфере.					
7.2	<b>Тема 2. Социально-экономические и политические причины, осложнившие выход СССР на новые рубежи в 1970-1980-е гг.</b> Социально-экономическое развитие СССР в период правления Л. И. Брежнева. Советское общество в условиях «перестройки». Попытка демократизации политической системы СССР М.С. Горбачевым, социально-экономические реформы. Изменения во внешней политике, окончание «холодной» войны, укрепление безопасности в Европе. Появление демократической оппозиции				2	Устный опрос
8	<b>Раздел VIII. Распад СССР и современная Россия на рубеже XX-XXI вв.</b>				4	
8.1	<b>Тема 1. Распад СССР.</b> Обострение экономических и международных проблем. Августовский путч 1991г. Предпосылки распада СССР. Крах перестройки и ликвидация социализма в СССР	2	2		2	Устный опрос
8.2	<b>Тема 2. Россия в постсоветский период</b> Реформы государственного строя России. Приватизация государственности и формирование рыночной экономики. Социально-экономические проблемы. Особенности современной внутренней и внешней политики России.	2			2	Итоговое тестирование.
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>48</b>	экзамен

#### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)	Формы текущей, промежуточной аттеста-
-------	-------------------------------------	--	---------------------------------------

		Лекции (Л)	Практ. (семинар- работы (ЛР)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	КРИ
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел I. Цивилизация Древней Руси в VI-XI вв.</b>	0,5	0,5		12	Устный опрос
1.1	<b>Тема I. Восточные славяне и образование и развитие Древнерусского государства VII-XI вв.</b> Процесс расселения Восточных славян на русской равнине. Призвание варягов. Образование государства Киевская Русь, правление первых князей. Крещение Руси, значение принятия христианства. Расцвет древнерусского государства при Ярославе Мудром. «Русская Правда» как первый свод законов в истории нашего государства.	0,25	0,25		6	
1.2	<b>Тема 2. Экономика, культура и быт Киевской Руси.</b> Формирование древнерусской народности. Образ жизни основных слоев населения, социальная структура Древнерусского общества. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли в Киевской Руси. Языческие традиции и верования славян. Влияние христианства на культуру и быт. Культура и быт Киевской Руси	0,25	0,25		6	
<b>2.</b>	<b>Раздел II. Русь в эпоху Средневековья XI-XV вв.</b>	0,5	0,5		20	Устный опрос
2.1	<b>Тема 1. Русские земли в период политической раздробленности (XII – XIII вв.).</b> Причины возникновения политической раздробленности на Руси) политические, экономические, социальные). Начало формирования раздробленности. Характеристика основных княжеств (Владимиро-Суздальское, Новгородское, Галицко-Волынское). Монголо-татарское нашествие на Русь. Образование Золотой Орды. Характеристика Золотоордынского ига (политическая, экономическая, военная зависимость	0,25	0,25		10	

	русских земель от Золотой Орды). Последствия Золотоордынского ига.					
2.2	<b>Тема 2. Процесс формирования централизованного государства в XIV – XV веках</b> Социально-экономическое развитие русских земель в XIV веках. Причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель (политические, экономические, духовные). Куликовская битва. Феодалная война в московском государстве. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.	0,25	0,25		10	
3	<b>Раздел III. Россия в эпоху Нового времени XVI-XVII вв.</b>		1,5		10	
3.1	<b>Тема 1. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в. Правление Ивана Грозного.</b> Экономика России в XVI веке. Начало правление Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина и ее последствия, внешняя политика России в XVI в..	0,75	0,75		5	
3.2	<b>Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.</b> Начало Смутного времени. Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых. Экономическое и социальное развитие при первых Романовых.	0,75	0,75		5	
4	<b>Раздел IV. Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века. Просвещенный абсолютизм.</b>		1		10	
4.1	<b>Тема 1. Внутренняя и внешняя политика Петра I</b> Причины проведения Петровских реформ. Начало правления Петра I. Процесс осуществления реформ. Северная война и борьба России за выход к Балтийскому морю..	0,5	0,5		5	
4.2	<b>Тема 2. Эпоха дворцовых переворотов. Политика Екатерины II.</b> Характеристика периода Дворцовых переворотов.. Основные направления внутренней и внешней политики Екатерины II. Развитие экономики и культуры России в XVIII веке.	0,5	0,5		5	
5	<b>Раздел V. Россия в XIX веке: основные этапы политического развития.</b>	1	1		10	
5.1	<b>Тема 1. Россия в первой половине XIX века.</b> Начало правления Императора Александра	0,5	0,5		5	

	Попытка проведения либеральных реформ. Отечественная война 1812 г. Появление движения декабристов. Консервативная политика Николая I. Крымская война.				
5.2	<b>Тема 2. Реформы и контрреформы в России второй половины XIX в.</b> Предпосылки начала великих реформ. Отмена крепостного права, либеральные реформы Александра II. Образование революционного движения. Контрреформы периода правления Александра III. Внешняя политика России второй половины XIX в.	0,5		5	
6	<b>Раздел VI. Всемирно-исторический процесс и Россия в XX веке.</b>	1		10	
6.1	<b>Тема 1. Россия в первой половине XX века.</b> Революции в России в начале XX века. Формирование политических партий. Начало развития парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа. Первая мировая война. Основные этапы развития страны Советов в довоенный период (Приход к власти большевиков. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война. Политика военного коммунизма. Переход к НЭПу. Образование СССР. Причины свертывания НЭПа. Индустриализация промышленности. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование тоталитарной системы).	0,5		5	
6.2	<b>Тема 2. Вторая Мировая война.</b> Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг. Антигитлеровская коалиция. Великая Отечественная война (основные периоды: Битва за Москву; коренной перелом в ходе войны; завершающий и разгром фашистской Германии). Советский тыл. Партизанское движение. Международные конференции глав держав СССР, Великобритании, США. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия войны.	0,5	0,5	5	
7	<b>Раздел VII. Советское государство (50-80-е гг. XX в.)</b>	1		10	
7.1	<b>Тема 1. Развитие экономики в СССР в 50-60-е гг.</b> Восстановление народного хозяйства после войны. Апогей сталинизма. Реформы Н. С. Хрущева. Новые реальности внешней политики, продолжение «холодной» войны. Экономическая реформа 1965г. Кризисные явления в экономической и политической сфере.	0,5	0,5	5	
7.2	<b>Тема 2. Социально-экономические и</b>	0,5	0,5	5	

	<b>политические причины, осложнившие выход СССР на новые рубежи в 1970-1980-е гг.</b> Социально-экономическое развитие СССР в период правления Л. И. Брежнева. Советское общество в условиях «перестройки». Попытка демократизации политической системы СССР М.С. Горбачевым, социально-экономические реформы. Изменения во внешней политике, окончание «холодной» войны, укрепление безопасности в Европе. Появление демократической оппозиции				
8	<b>Раздел VIII. Распад СССР и современная Россия на рубеже XX-XXI вв.</b>		1,5		10
8.1	<b>Тема 1. Распад СССР.</b> Обострение экономических и международных проблем. Августовский путч 1991г. Предпосылки распада СССР. Крах перестройки и ликвидация социализма в СССР	0,75	0,75		5
8.2	<b>Тема 2. Россия в постсоветский период</b> Реформы государственного строя России. Приватизация госсобственности и формирование рыночной экономики. Социально-экономические проблемы. Особенности современной внутренней и внешней политики России.	0,75	0,75		5
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>92</b>
					экзамен

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

### 7.1.1. Основная литература:

1. История России с древнейших времен до наших дней: учеб. для вузов / А. С. Орлов [и др.]. - М.: Проспект, 2001. - 514 с.

2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 9-е. - : Дашков и К, 2018. - 816 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103780>.

3. Самойлова, И.В. История [Электронный ресурс] / И.Н. Мавлюдов, И.В. Самойлова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2019. — 388 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704863>

### 7.1.2. Дополнительная литература:

- Иванов В. В. История: учебная программа для подготовки студентов всех направлений подготовки очного и заочного отделения(уровень бакалавра и специалиста)/В. В. Иванов. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 135 с. // Электронная

библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004034.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004034.pdf)

- История России, XIX век: задания для самостоятельной работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 - Бакалавр пед. образования по профилю "Историческое образование". - Электрон. текстовые дан. - Сургут : РИО СурГПУ, 2013. - 155 с. – режим доступа: <http://rucont.ru/efd/257898>
- История России: учеб. для вузов / А. А. Чернобаев [и др.]; под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева.- М.: Высш. шк., 2002. - 479 с.
- История России: учеб. для вузов / А. С. Орлов [и др.]- М.: Проспект, 2003. - 514 с.
- Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с.
- Кузнецова, Ж.Г. История : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоят. работы студентов всех форм обучения и направлений подготовки (уровень специалитета) : (с комплектом заданий разного уровня) / Ж. Г. Кузнецова. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 135 с. // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004032.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004032.pdf)
- Мунчаев, Ш.М. История России: учеб. для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов.- М.: Норма, 2000. - 647 с.
- Павлов, В. М. Пять загадок России [Электронный ресурс] / В. М. Павлов. - : Дашков и К, 2017. - 186 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91241>.
- Половинкина, М. Л. История России: даты, события, персоналии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Половинкина. - Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2017. - 90 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/638554>. –
- Серебренников, А.М. Отечественная история: учеб. пособие для самостоятельной работы студентов очн. и заочн. обучения / А. М. Серебренников, Л. А. Жукова.- Иркутск: ИрГСХА, 2008. - 302 с.
- Степанова, Н.Г. История каторги и ссылки в Сибири [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Г. Степанова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 190 с. // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: [http://195.206.39.221/fulltext/Stepanova\\_Istoriya\\_katorgi\\_i\\_ssilki\\_2016.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/Stepanova_Istoriya_katorgi_i_ssilki_2016.pdf)
- Супрунова, Е.П. История Отечества [Электронный ресурс] / И.П. Черная, А.Е. Салионов, С.С. Пай, ред.: Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Владивосток : Медицина ДВ, 2019. — 776 с. : ил. — ISBN 978-5-98301-179-3. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/685277>

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. HISTORY.RU: История России. Мультимедиа-учебник / <http://www.history.ru/>
2. Электронные тексты по истории / <http://lichm.narod.ru/>
3. Российская история. История России с древнейших времён до наших дней. Отечественная история / <http://rushistory.stsland.ru/>
4. История Руси, России, Российская Империя, отечества, история СССР, советская история. Специализированные сайты и интересные факты по истории России / <http://www.alleng.ru/edu/hist3.htm>
5. Российский электронный журнал "Мир истории" / <http://www.historia.ru/>
6. Российская империя / <http://www.rusempire.ru/>
7. Хронос - всемирная история в Интернете / <http://www.hrono.ru/>
8. Карты по истории России / <http://www.naexamen.ru/>

9. Русь Древняя и Удельная / <http://www.avorhist.narod.ru/>
10. Язычество славян / <http://www.paganism.msk.ru/>
11. История России (862-1917) / <http://www.history.atomlink.ru/>
12. Тысячи дат по истории России / <http://www.durov.com/>
13. Российская Империя в фотографиях / <http://www.all-photo.ru/>
14. Революция и Гражданская война / <http://www.rusrevolution.info/>
15. Советский Союз / <http://www.slava-cccp.narod.ru/>
16. Sovetika.ru - сайт о советской эпохе / <http://www.sovetika.ru/>

**7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Учебная аудитория 335	Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Для проведения занятий лекционного типа
2	Учебная аудитория 426	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные по-	Для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

		собия	
3	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	Для самостоятельной работы студентов

### Рейтинг-план дисциплины

I курс, I семестр

Лекции – 30 часов. Практические занятия – 30 часов. “экзамен”.

Текущие аттестации: устный опрос, контрольная работа, индивидуальные домашние задания (презентация, реферат или эссе, или контрольная работа), доклад.

Диспут, диктант исторических терминов, тестирование

### Распределение баллов по разделам (модулям) в I-ом семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<b>Раздел I.</b> Цивилизация Древней Руси в VI-XI вв. <u>Тема 1.</u> Восточные славяне и образование и развитие Древнерусского государства VII-XI вв.	-	1 неделя
<b>Раздел I.</b> Цивилизация Древней Руси в VI-XI вв. <u>Тема 2.</u> Экономика, культура и быт Киевской Руси.	-5	2 неделя
<b>Раздел II.</b> Русь в эпоху Средневековья XI-XV вв. <u>Тема 1.</u> Русские земли в период политической раздробленности (XII – XIII вв.).	-	3 неделя
<b>Раздел II.</b> Русь в эпоху Средневековья XI-XV вв. <u>Тема 2.</u> Процесс формирования централизованного государства в XIV – XV веках	10	4 неделя
<b>Раздел III.</b> Россия в эпоху Нового времени XVI-XVII вв. <u>Тема 1.</u> Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в. Правление Ивана Грозного.	5	5 неделя
<b>Раздел III.</b> Россия в эпоху Нового времени		6

XVI-XVII вв. <u>Тема 2.</u> Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.		неделя
<b>Раздел IV.</b> Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века. Просвещенный абсолютизм. <u>Тема 1.</u> Внутренняя и внешняя политика Петра I.	10	7 неделя
<b>Раздел IV.</b> Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века. Просвещенный абсолютизм. <u>Тема 2.</u> Эпоха дворцовых переворотов. Политика Екатерины II		8 неделя
<b>Раздел V.</b> Россия в XIX веке: основные этапы политического развития <u>Тема 1.</u> Россия в первой половине XIX века	5	9 неделя
<b>Раздел V.</b> Россия в XIX веке: основные этапы политического развития Тема 2. Реформы и контрреформы в России второй половины XIX		10 неделя
<b>Раздел VI.</b> Всемирно-исторический процесс и Россия в XX веке. <u>Тема 1.</u> Россия в первой половине XX века.	5	11 неделя
<b>Раздел VI.</b> Всемирно-исторический процесс и Россия в XX веке. <u>Тема 2.</u> Вторая Мировая война.		12 неделя
<b>Раздел VII.</b> Советское государство (50-80-е гг. XX в.) <u>Тема 1.</u> Развитие экономики в СССР в 50-60-е гг.	5	13 неделя
<b>Раздел VII.</b> Советское государство (50-80-е гг. XX в.) <u>Тема 2.</u> Социально-экономические и политические причины, осложнившие выход СССР на новые рубежи в 1970-1980-е гг.		14 неделя
<b>Раздел VIII.</b> Распад СССР и современная Россия на рубеже XX-XXI вв. <u>Тема 1.</u> Распад СССР.	5-	15 неделя
<b>Раздел VIII.</b> Распад СССР и современная Россия на рубеже XX-XXI вв. <u>Тема 2.</u> Россия в постсоветский период	10	15 неделя
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом подготовки специалистов по направлению 36.05.01 - ВЕТЕРИНАРИЯ, специализация «Болезни мелких домашних животных и зоокультуры».

Программу составил: к.и.н., доцент Иванов Вячеслав Владимирович



Программа одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории  
Протокол № 11 от 24 июля.2020 г.  
Заведующий кафедрой д.ф.н., профессор Бондаренко О.В.

