

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 05:44:42  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Кафедра иностранных языков

Утверждаю  
Декан факультета

Сукьясов С.В.  
25 марта 2022

Рабочая программа дисциплины

**Б1.Б.4 Иностранный язык**

---

Специальность 36.05.01 Ветеринария

уровень специалитет

Форма обучения: очная \ заочная

Курс (семестр): 1-2 курс, семестр 1-4

Молодёжный 2022

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Научить понимать письменное, используя различные виды чтения;
2. Научить понимать устное сообщение монологического и диалогического характера;
3. развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;
4. Научить письменно передать необходимую информацию.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение (специалистами) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария следующих видов профессиональной деятельности:

1. Экспериментально-исследовательская
2. Организационно-управленческая
3. Производственно-технологическая

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Иностранный язык» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по русскому и иностранному языку.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Деловой иностранный язык» в магистратуре и аспирантуре.

Дисциплина изучается на 1-2 курсе в 1-4 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>1</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<p><b>ОК – 6</b> – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b>            - лексический минимум в иностранном языке общего и профессионального характера;            - грамматику иностранного языка;            - историю и культуру страны изучаемого языка;            - правила речевого этикета.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b>- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;            - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; детально понимать медийные тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b>иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимым для профессионального общения, получения информации из зарубежных источников.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<p><b>ОПК 2</b> - Готовность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b>            Лексический и грамматический строй языка для осуществления общения на ИЯ.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>

<sup>1</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		<p><b>Уметь:-</b> начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета;</p> <p>- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов, а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты, выполнять письменные проектные задания.</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 часов – 12 з.е.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: курс – 1-2, вид отчетности – зачёт (1, 2, 3 семестр), диф. зачёт (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	432\12	108\3	108\3	108\3	108\3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	170	30	38	60	42
в том числе:					
Лекции (Л)	-	-	-		
Семинарские занятия (СЗ)	170	30	38	60	42
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа:</b>	262	78	70	48	66
Курсовой проект (КП) <sup>2</sup>	-	-	-		
Курсовая работа (КР) <sup>3</sup>	-	-			
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-			
Реферат (Р)	-	-			
Эссе (Э)	-	-			
Контрольная работа	-	-			

<sup>2</sup>На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>3</sup>На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самостоятельное изучение разделов	-	-			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	262	78	70	48	66
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-			-
Подготовка и сдача зачета	-	зачёт	зачёт	зачёт	Зачёт с оценкой

#### 4.1.2. Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	432\12	216\6	216\6
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	-	-	
в том числе:			
Лекции (Л)	-	-	
Семинарские занятия (СЗ)	40	22	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	392	194	198
Курсовой проект (КП)	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	-	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	
Подготовка и сдача экзамена	-	-	
Подготовка и сдача зачета	-	зачёт	Зачёт с оценкой

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п.п	Раздел Дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам).
				Лекции (Л)	Практические (ПЗ)	Лабораторные работы (ЛР)	Самостоятельная работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><b>Introducing myself, my family and pets</b>  <b>Вводно-коррективный курс.</b> Усвоение специфики артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи, чтение транскрипции.  <b>Reading</b> “My family”. <b>Grammar:</b> Числительные. Личные, притяжательные местоимения. Порядок слов в утвердит. предложении. Притяжательный падеж сущ-х. To be/to have. Неопределенный артикль.  <b>Listening</b> “People I know”, “Pets”.  <b>Speaking:</b> dialogues “Getting acquainted”</p>	1	1 - 4		6		10	Лексико-грамматический тест. Paragraph: “About myself, my family and pets”.
2	<p><b>Living in the countryside</b>  <b>Reading</b> “Steve’s house”  <b>Grammar:</b> Структура существования.</p>	1	5-8		6		10	Лексико-грамматический тест. Paragraph “My room”

	Множественное число сущ-х. Предлоги места. Определенный артикль. Порядок слов в предложении. <b>Listening</b> “Renting a flat”. <b>Speaking</b> “Country life vs. City life”							
3	<b>Going to the market</b> <b>Reading</b> «English meals” <b>Grammar:</b> Вопросит. и указат. местоимения. Исчисляемые и неисчисляемые сущ-ые. Неопределенные местоимения. Грамматические категории глагола «вид» и «время». Побудительные предложения. <b>Listening</b> “Sally’s meals”. <b>Speaking</b> “Shopping”, “Making an order”.	1	9-12		6		10	Лексико-грамматический тест. Paragraph “The food that I like”
4	<b>Free time. Travelling</b> <b>Reading</b> “Free time around the world” <b>Grammar:</b> Степени сравнения прилагательных. Видовременные формы глагола. Предлоги времени. Вопросительные предложения. <b>Listening</b> “Linda’s free time”. <b>Speaking</b> “Spending free time”.	1	13-16		6		10	Лексико-грамматический тест. Paragraph “My hobby” <b>Зачет за 1 семестр</b>
5	<b>Higher agricultural education</b> <b>Reading</b> “Students of agriculture and forestry in Britain”. “Irkutsk State Academy of Agriculture”. <b>Grammar:</b> Simple tense forms. Irregular verbs. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. <b>Listening</b> “How to study”. <b>Speaking</b> “Studying at the Academy”.	2	3-6		8		10	Лексико-грамматический тест Paragraph “I’m a student of Agricultural Academy”

6	<p><b>Students' life</b>  <b>Reading</b> "Fresher's week". <b>Grammar:</b> Continuous, Perfect Tense forms. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях.  <b>Listening</b> "Peertutors". <b>Speaking</b> "If you fall behind the group".</p>	2	7-11	8	10	Лексико-грамматический тест Paragraph "My impressions of the fresher's week"
7	<p><b>Spotlight on your region</b>  <b>Reading</b> "Irkutsk region". <b>Grammar:</b> Perfect Continuous tense form. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. Порядковые и сложные количественные числительные. The simple Passive.  <b>Listening</b> "Canada". <b>Speaking</b> "How can I get to..."</p>	2	12-16	8	10	Лексико-грамматический тест A personal letter
8	<p><b>National customs and traditions</b>  <b>Reading</b> "British holidays"  <b>Grammar:</b> Повторение видовременных форм глагола. Модальные глаголы.  <b>Listening:</b> "Advent"  <b>Speaking</b> "Celebrating a holiday"</p>	2	17-20	8	10	Лексико-грамматический тест Presentation "A national holiday" <b>Зачет за 2 семестр</b>
9	<p><b>Living and Non-Living Matter</b>  <b>Reading</b> "Living and Non-living matter"  <b>Grammar:</b> словообразовательные суффиксы Simple Tense Forms.  <b>Listening:</b> Life cycles.  <b>Speaking:</b> About myself</p>		1 - 2	8	10	Устный опрос, лексико-грамматический тест
10	<p><b>The Cell</b>  <b>Reading</b> "The Cell"  <b>Grammar:</b> Progressive Tenses, повторение степеней сравнения прилагательных, словообразование.  <b>Listening:</b> Animal Life cycles. Insects</p>		3 - 4	8	10	Лексико-грамматический тест



	<b>Speaking:</b> “The Irkutsk State agricultural academy”							
11	<b>Livestock Reading</b> “Livestock” <b>Grammar:</b> Participle I, Participle II <b>Listening:</b> Animal Life cycles. Other invertebrates	5 - 6		8		10	Лексико-грамматический тест Paragraph “My impressions of the fresher’s week”	
12	Passive Voice. Organs and Organ Systems. Составление разговорной темы «The Zooengineering Department». Articles. The Skeletal System.	7 - 8		8		10	Лексико-грамматический тест A personal letter	
13	Indirect Statements and Questions. The Digestive System. Модальные глаголы. The Circulatory System.	9 - 10		8		10	Устный опрос	
14	Модальные глаголы. The Respiratory System. Пересказ разговорной темы «The Zooengineering Department». The Infinitive. The Excretory System.	11 - 12		8		10	Устный опрос	
15	The Infinitive. The Nervous System. The Infinitive Constructions. Farm Animals. Classes of Animals.	13 - 14		8		10	Лексико-грамматический тест	
16	The Infinitive Constructions. The Cow. The Pig. Самостоятельная работа студента № 3.	15 - 16		8		10	<b>Зачет за 3 семестр</b>	
17	Dog and Cat.	1-2		6		10	Лексико-грамматический тест	
18	The Sheep. The Poultry. Water. The Proteins. Составление разговорной темы «Great Britain».	3-4		6		10	Устный опрос	
19	The Carbohydrates. The Sugars. Starch. Cellulose.	5-6		6		10		

20	Essential and Non-Essential Amino Acids. Minerals. Пересказ разговорной темы «Great Britain». Vitamins. Animal Feeds.		7-8		6		10	Составление глоссария
21	Composition of Feeds. Feeds of Animal Origin. Hay From the Grasses. Timothy Hay.		9-10		6		10	Лексико-грамматический тест
22	Alfalfa Hay. Legume Hay. Составление разговорной темы «Outstanding Persons». Succulent Feeds. Straw.		11-12		6		10	опрос
23	Silage. Пересказ разговорной темы «Outstanding Persons». Barley. Protein-Rich Concentrates		13-14		6		10	Лексико-грамматический тест
24	Oats. Rice. Corn. Clover Hay.		15-16		6		10	опрос
25	Animal diseases. Infectious Diseases.		17-18		6		10	Составление глоссария
26	Non-infectious Diseases		19-20		8		12	Лексико-грамматический тест
								<b>Зачет с оценкой</b>
	Всего:		72		170		262	

### 5.1.2. Заочная форма обучения:

№ п.п	Раздел Дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам).
				Лекции (Л)	Практические (ПЗ)	Лабораторные работы (ЛР)	Самостоятельная работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><b>Introducing myself, my family and pets</b>  <b>Вводно-коррективный курс.</b> Усвоение специфики артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи, чтение транскрипции.</p> <p><b>Reading</b> “My family”.</p> <p><b>Grammar:</b> Числительные. Личные, притяжательные местоимения. Порядок слов в утвердит. предложении. Притяжательный падеж сущ-х. To be/to have. Неопределенный артикль.</p> <p><b>Listening</b> “People I know”, “Pets”.</p> <p><b>Speaking:</b> dialogues “Getting acquainted”</p>	1			2		14	Лексико-грамматический тест. Paragraph: “About myself, my family and pets”.
2	<p><b>Living in the countryside</b></p> <p><b>Reading</b> “Steve’s house”</p> <p><b>Grammar:</b> Структура существования. Множественное число сущ-х. Предлоги места. Определенный артикль. Порядок слов в предложении. <b>Listening</b> “Renting a flat”. <b>Speaking</b> “Country life vs. City life”</p>	1			2		16	Лексико-грамматический тест. Paragraph “My room”

3	<p><b>Going to the market</b>  <b>Reading «English meals» Grammar:</b>          Вопросит. иуказат. местоимения.          Исчисляемые и неисчисляемые сущ-ые.          Неопределенные местоимения.          Грамматические категории глагола          «вид» и «время».          Побудительные предложения.  <b>Listening</b> “Sally’s meals”. <b>Speaking</b>          “Shopping”, “Making an order”.</p>	1			2		16	Лексико-грамматический тест. Paragraph “The food that I like”
4	<p><b>Free time. Travelling</b>  <b>Reading</b> “Free time around the world”  <b>Grammar:</b> Степени сравнения прилагательных.          Видовременные формы глагола.          Предлоги времени.          Вопросительные предложения. <b>Listening</b>          “Linda’s freetime”.  <b>Speaking</b> “Spending freetime”.</p>	1			2		16	Лексико-грамматический тест. Paragraph “My hobby” <b>Зачет за 1 семестр</b>
5	<p><b>Higher agricultural education</b>  <b>Reading</b> “Students of agriculture and          forestry in Britain”. “Irkutsk State          Academy of Agriculture”.  <b>Grammar:</b> Simple tense forms.          Irregular verbs. Порядок слов в          утвердительных, отрицательных,          вопросительных предложениях.  <b>Listening</b> “How to study”. <b>Speaking</b>          “Studying at the Academy”.</p>	2	-		2		16	Лексико-грамматический тест Paragraph “I’m a student of Agricultural Academy”
6	<p><b>Students’ life</b>  <b>Reading</b> “Fresher’s week”. <b>Grammar:</b>          Continuous, Perfect Tense forms. Порядок          слов в утвердительных, отрицательных,          вопросительных предложениях.  <b>Listening</b> “Peertutors”. <b>Speaking</b></p>	2			2		14	Лексико-грамматический тест Paragraph “My impressions of the fresher’s week”

	“Ifyoufallbehindthegroup”.							
7	<p><b>Spotlight on your region</b>  <b>Reading</b> “Irkutsk region”. <b>Grammar:</b> Perfect Continuous tense form. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. Порядковые и сложные количественные числительные. The simple Passive.  <b>Listening</b> “Canada”. <b>Speaking</b> “How can I get to...”</p>	2			2		14	Лексико-грамматический тест A personal letter
8	<p><b>National customs and traditions</b>  <b>Reading</b> “British holidays”  <b>Grammar:</b> Повторение видовременных форм глагола. Модальные глаголы.  <b>Listening:</b> “Advent”  <b>Speaking</b> “Celebrating a holiday”</p>				2		14	Лексико-грамматический тест Presentation “A national holiday” <b>Зачет за 2 семестр</b>
9	<p><b>Living and Non-Living Matter</b>  <b>Reading</b> “Living and Non-living matter”  <b>Grammar:</b> словообразовательные суффиксы Simple Tense Forms.  <b>Listening:</b> Life cycles.  <b>Speaking:</b> About myself</p>				2		14	Устный опрос, лексико-грамматический тест
10	<p><b>The Cell</b>  <b>Reading</b> “The Cell”  <b>Grammar:</b> Progressive Tenses, повторение степеней сравнения прилагательных, словообразование.  <b>Listening:</b> Animal Life cycles. Insects  <b>Speaking:</b> “The Irkutsk State agricultural academy”</p>				2		14	Лексико-грамматический тест
11	<p><b>Livestock</b>  <b>Reading</b> “Livestock”  <b>Grammar:</b> Participle I, Participle II</p>				2		14	Лексико-грамматический тест Paragraph “My impressions

	<b>Listening:</b> Animal Life cycles. Other invertebrates							of the fresher's week"
12	Passive Voice. Organs and Organ Systems. Составление разговорной темы «The Zooengineering Department». Articles. The Skeletal System.				2		14	Лексико-грамматический тест A personal letter
13	Indirect Statements and Questions. The Digestive System. Модальные глаголы. The Circulatory System.				2		14	Устный опрос
14	Модальные глаголы. The Respiratory System. Пересказ разговорной темы «The Zooengineering Department». The Infinitive. The Excretory System.				2		14	Устный опрос
15	The Infinitive. The Nervous System. The Infinitive Constructions. Farm Animals. Classes of Animals.				2		14	Лексико-грамматический тест
16	The Infinitive Constructions. The Cow. The Pig. Самостоятельная работа студента № 3.				2		14	<b>Зачет за 3 семестр</b>
17	Dog and Cat.				2		16	Лексико-грамматический тест
18	The Sheep. The Poultry. Water. The Proteins. Составление разговорной темы «Great Britain».				2		16	Устный опрос
19	The Carbohydrates. The Sugars. Starch. Cellulose.				2		16	
20	Essential and Non-Essential Amino Acids. Minerals. Пересказ разговорной темы «Great Britain». Vitamins. Animal Feeds.				2		16	Составление глоссария
21	Composition of Feeds. Feeds of Animal Origin. Hay From the Grasses. Timothy				-		16	Лексико-грамматический тест

	Hay.							
22	AlfalfaHay. Legume Hay. Составление разговорной темы «Outstanding Persons». Succulent Feeds. Straw.				-		14	опрос
23	Silage. Пересказ разговорной темы «Outstanding Persons». Barley. Protein-Rich Concentrates				-		14	Лексико-грамматический тест
24	Oats. Rice. Corn. Clover Hay.				-		14	опрос
25	Animal diseases. Infectious Diseases.				-		14	Составление глоссария
26	Non-infectious Diseases				-		14	Лексико-грамматический тест
27					-			<b>Зачет с оценкой</b>
	Всего:				40		392	

## 5.2. Тематическое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и краткое содержание темы
I	II	III
1	<i>Introducing myself, my family and pets</i> <i>Вводно-коррективный курс.</i>	Усвоение специфики артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи, чтение транскрипции. <b>Reading</b> “My family”. <b>Grammar:</b> Числительные. Личные, притяжательные местоимения. Порядок слов в утвердит. предложении. Притяжательный падеж сущ-х. To be/to have. Неопределенный артикль. <b>Listening</b> “People I know”, “Pets”.

		<b>Speaking:</b> dialogues “Getting acquainted”
2	<i>Living in the countryside</i>	<b>Reading</b> “ Steve’s house” <b>Grammar:</b> Структура существования. Множественное число сущ-х. Предлоги места. Определенный артикль. Порядок слов в предложении. <b>Listening</b> “ Renting a flat”. <b>Speaking</b> “Country life vs. City life”
3	<i>Going to the market</i>	<b>Reading</b> «English meals” <b>Grammar:</b> Вопросит. и указат. местоимения. Исчисляемые и неисчисляемые сущ-ые. Неопределенные местоимения. Грамматические категории глагола «вид» и «время». Побудительные предложения. <b>Listening</b> “Sally’s meals”. <b>Speaking</b> “Shopping”, “Making an order”.
4	<i>Free time. Travelling</i>	<b>Reading</b> “Free time around the world” <b>Grammar:</b> Степени сравнения прилагательных. Видовременные формы глагола. Предлоги времени. Вопросительные предложения. <b>Listening</b> “Linda’s free time”. <b>Speaking</b> “Spending free time”.
5	<i>Higher agricultural education</i>	<b>Reading</b> “Students of agriculture and forestry in Britain”. “Irkutsk State Academy of Agriculture”. <b>Grammar:</b> Simple tense forms. Irregular verbs. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. <b>Listening</b> “How to study”. <b>Speaking</b> “Studying at the Academy”.
6	<i>Students’ life</i>	<b>Reading</b> “Fresher’s week”. <b>Grammar:</b> Continuous, Perfect Tense forms. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. <b>Listening</b> “Peer tutors”. <b>Speaking</b> “If you fall behind the group”.
7	<i>Spotlight on your region</i>	<b>Reading</b> “Irkutsk region”. <b>Grammar:</b> Perfect Continuous tense form. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. Порядковые и сложные количественные числительные. The simple Passive. <b>Listening</b> “Canada”. <b>Speaking</b> “How can I get to...”



8	<i>National customs and traditions</i>	<b>Reading</b> "British holidays" <b>Grammar:</b> Повторение видовременных форм глагола. Модальные глаголы. <b>Listening:</b> "Advent" <b>Speaking</b> "Celebrating a holiday"
9	<b>Living and Non-Living Matter</b>	<b>Reading</b> "Living and Non-living matter" <b>Grammar:</b> словообразовательные суффиксы Simple Tense Forms. <b>Listening:</b> Life cycles. <b>Speaking:</b> About myself
10	<b>The Cell</b>	<b>Reading</b> "The Cell" <b>Grammar:</b> Progressive Tenses, повторение степеней сравнения прилагательных, словообразование. <b>Listening:</b> Animal Life cycles. Insects <b>Speaking:</b> "The Irkutsk State agricultural academy"
11	<b>Livestock</b>	<b>Reading</b> "Livestock" <b>Grammar:</b> Participle I, Participle II <b>Listening:</b> Animal Life cycles. Other invertebrates
12	Passive Voice. Organs and Organ Systems.	Составление разговорной темы «The Zooengineering Department». Articles. The Skeletal System.
13	Indirect Statements and Questions.	The Digestive System. Модальные глаголы. The Circulatory System.
14	Модальные глаголы. The Respiratory System.	Пересказ разговорной темы «The Zooengineering Department». The Infinitive. The Excretory System.
15	The Infinitive. The Nervous System.	The Infinitive Constructions. Farm Animals. Classes of Animals.
16	The Infinitive Constructions. The Cow. The Pig.	Самостоятельная работа студента № 3.
17	The Sheep.	The Poultry. Water. The Proteins. Составление разговорной темы «Great Britain».

18	The Carbohydrates.	The Sugars. Starch. Cellulose.
19	Essential and Non-Essential Amino Acids. Minerals.	Пересказ разговорной темы «Great Britain». Vitamins. Animal Feeds.
20	Composition of Feeds.	Feeds of Animal Origin. Hay From the Grasses. Timothy Hay.
21	Alfalfa Hay. Legume Hay.	Составление разговорной темы «Outstanding Persons». Succulent Feeds. Straw
22	Silage.	Пересказ разговорной темы «Outstanding Persons». Barley. Protein-Rich Concentrates
23	Oats. Rice. Corn. Clover Hay.	
24	Animal diseases. Infectious Diseases.	Виды заразных болезней животных
25	Non-infectious Diseases	Неинфекционные болезни животных

### **5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

#### **5.3.1. Очная форма обучения**

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л		
	ПР	1. Использование компьютерных программ 2. Речевые и деловые игры	20
	ЛР		
2	Л		
	ПР	1. Использование компьютерных программ 2. Речевые и деловые игры	15
	ЛР		
3	Л		
	ПР	1. Использование компьютерных программ 2. Речевые и деловые игры	20
	ЛР		
4	Л		
	ПР	1. Использование компьютерных программ 2. Речевые и деловые игры	15
	ЛР		
Итого:			70

#### **5.3.2. Заочная форма обучения**

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1		1. Использование компьютерных программ 2. Речевые и деловые игры	7
2		1. Использование компьютерных программ 2. Речевые и деловые игры	7
Итого:			14

### **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

#### **1. Рекомендации по пользованию РП**

Работа по данному РП предполагает:

- 1) ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом;
- 2) ознакомление с типовой и рабочей программами, материалом учебников, содержанием СРС;
- 3) выбор базового учебника для конкретной группы студентов в зависимости от уровня обученности;
- 4) ознакомление с содержанием и требованиями к зачётам и экзаменам;
- 5) корректировку экзаменационных и зачётных заданий по необходимости.

#### **2. Методические указания по подготовке к различным видам учебных занятий**

Типовое занятие по иностранному языку должно содержать следующие стандартные этапы:

- цели ПЗ
- организационный момент
- контроль домашнего задания
- повторительные и подготовительные упражнения
- введение нового учебного материала
- контроль понимания
- тренировочные задания
- контроль усвоения
- домашнее задание и перспектива на следующее занятие.

В зависимости от цели каждого конкретного ПЗ число и порядок следования его компонентов могут меняться, поэтому подготовку к ПЗ следует начинать с 1) формулировки темы занятия и 2) определения его места в изучении данной темы, 3) постановки цели ПЗ и 4) определения учебно-методических задач ПЗ.

При постановке цели занятия преподаватель должен ориентироваться на одну из следующих установок:

- формирование или развитие навыков и умений иноязычной речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения, письма);
- овладение обучаемыми аспектами языка (произношением, лексикой, грамматикой);

- либо комплексные цели ПЗ (обучение общению на иностранном языке, обучение познавательной деятельности с использованием иностранного языка).

Учебно-методические задачи ПЗ определяются соответственно цели занятия и его месту в изучении учебной темы: введение, закрепление, активизация иноязычного материала, итоговая контрольная работа.

Исходя из темы, цели и задач конкретного ПЗ, преподаватель подбирает учебные материалы (тексты, устные темы, упражнения, языковой материал) соответствующего содержания, адекватные методические приёмы и материально-техническое оснащение: ТСО, наглядность, дидактические материалы.

3. Методические указания по составлению заданий для межсессионного, экзаменационного контроля знаний студентов и их проведению

4. Организация самостоятельной работы студентов

В сложившейся традиционной системе обучения возникли новые формы, позволяющие наметить пути совершенствования учебного процесса, обеспечивающие его более высокую эффективность. Учебные занятия, на которых индивидуальная работа преподавателя совмещается с самостоятельной работой студентов (СРС), значительно эффективнее, чем занятия, которые ведутся без такого совмещения.

### **6.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

На СРС выделяется около 50 % общего времени, отводимого на изучение иностранного языка учебным планом. В рамках этого времени часы распределяются в соответствии с отдельными видами и формами СРС. Трудоёмкость различных видов СРС отражается в рабочей программе.

2. По форме выполнения разграничивают аудиторную и внеаудиторную СРС.

Аудиторная СРС – это определённые действия студентов (коллективные, групповые, индивидуальные), выполняемые по инструкции, контролируемые непосредственно преподавателями и направленные на закрепление умений и навыков во всех видах речевой деятельности.

Внеаудиторная СРС имеет целью приучить студентов к выполнению определённого комплекса заданий вне наличия непосредственной обратной связи, корректирующих, оценивающих действий преподавателя. Эта форма СРС предусматривает отсроченный контроль 1) во время специально

отведённых часов (устная часть), 2) вне занятий (проверка преподавателем письменных заданий).

Внеаудиторная работа в свою очередь подразделяется на два вида:

1) Текущая проработка материала (ТПМ) включает выполнение домашнего задания в рамках учебника, чтение специальной литературы, составление рассказов в рамках и на основе изучаемых тем, конспектирование первоисточников.

2) Учебно-исследовательская работа предполагает самостоятельное выполнение понедельных, помесечных, семестровых заданий, нацеленных на понимание и интерпретацию иноязычного текста средней трудности и на развитие навыков устной и письменной речи в рамках коммуникативной деятельности.

Внеаудиторная СРС выполняется всеми студентами. Содержание текстов и заданий рассчитывается на средний уровень обученности студентов. Необязательная СРС, направленная на коррекцию тех или иных навыков студентов, либо на развитие навыков и умений сверх коммуникативной достаточности, может предлагаться отдельным студентам по необходимости.

Тематика и виды СРС включены в рабочую программу дисциплины.

### 3. Организация СРС.

1) Самостоятельная работа должна быть подготовлена с учётом владения студентами совокупностью знаний, умений и навыков для её выполнения. Если студент не готов к выполнению заданий по каким-либо видам речевой деятельности, то в ходе самостоятельной работы обнаруживаются его пробелы в знаниях, что возвращает студента к предшествующим этапам обучения.

2) Должны быть а) сформулированы общая цель СРС и задачи каждого этапа деятельности, б) разработаны инструкция выполнения и форма исполнения, в) обозначены сроки и форма отчёта.

3) Поскольку в наших условиях основная форма СРС – это работа с книгой (конкретно – с текстом), необходимо отработать систему текстов (от наиболее простых к более сложным в лингвистическом и информативном планах).

4) Для организации систематической работы следует определить разделы (этапы) заданий и указать конкретные сроки их выполнения (в рамках общего графика).

5) Для самостоятельной работы подбираются тексты информативного характера, относительно простые по смысловой и структурной организации.

Приёмы работы над текстом, равно как и приёмы работы по каждому типу заданий, должны быть отработаны во время аудиторных занятий.

6) При составлении заданий следует учитывать необходимость постепенного усложнения задач, готовность студента (т. е. обученность) к выполнению данного вида деятельности. Необходимо обеспечить систематичность и системность заданий.

7) Предусматриваются следующие типы самостоятельной работы:

- а) воспроизводящие,
- б) реконструктивные,
- в) эвристические,
- г) исследовательские.

Воспроизводящие работы (т. е. работы по образцу) предполагают действия студентов по алгоритму или инструкции преподавателя. Определённый стереотип самостоятельной работы задаёт преподаватель, организуя познавательную деятельность студента: определяет объём и характер заданий, пути решения, вопросы и задания для самоконтроля, по необходимости организует консультации.

Реконструктивные работы имеют целью стимулировать самостоятельное решение какой-либо проблемы, основываясь на уже сформированных знаниях (напр., составить рассказ о своём рабочем дне, отдыхе, каникулах и т. д.).

Эвристические работы предполагают нестандартную ситуацию, нетиповые задачи. В основе такой работы – поиск, самостоятельная формулировка правил (напр., воссоздать парадигму временных форм глагола, вычленив их из предложений текста).

Исследовательские работы носят творческий характер. Здесь проявляется самый высокий уровень самостоятельности и познавательной деятельности студента. Сюда входят презентации, аннотации, создание вторичного текста, нового текста на аналогичную тему и т. д.).

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится по графику.

#### 4. Методическое обеспечение.

1) Выполнение СРС предваряется общей консультацией, где студентам разъясняются цели, задачи, характер, сроки выполнения и формы отчётности по СРС. По необходимости организуются корректирующие и направляющие консультации по разделам СРС.

2) Студентам сообщается список литературы, которая может быть использована при выполнении СРС с указанием соответствующих тем, глав, параграфов, страниц.

3) Все студенты должны быть обеспечены необходимыми материалами по СРС (учебники, учебные пособия, методические указания, специальные словари, двуязычные словари и т. п.

### 6.2. Перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся:

1	<i>Introducing myself, my family and pets</i> <i>Вводно-коррективный курс.</i>	Написать сочинение «About my family and me»
2	<i>Living in the countryside</i>	Сделать презентацию
3	<i>Going to the market</i>	Составить диалог «На рынке»
4	<i>Free time. Travelling</i>	Сделать презентацию «Means of travelling: pros and cons»
5	<i>Higher agricultural education</i>	Сделать презентацию о своем университете
6	<i>Students' life</i>	Написать сочинение о своем рабочем дне и свободном времяпрепровождении
7	<i>Spotlight on your region</i>	Сделать презентацию о своем регионе
8	<i>National customs and traditions</i>	Подготовить сообщение о каком-либо празднике Великобритании, США или РФ
9	Composition of Feeds. AlfalfaHay. LegumeHay. Silage.	Составить таблицу питания для КР скота
10	Внутренние системы животных	Составить глоссарий
11	<i>Infectious and Non-infectious Animal diseases</i>	Составить словарик болезней животных

### 6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» Очная форма обучения Семестр 1







Количество часов самостоятельной работы																				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» представлен в **приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>4</sup>:**

### **8.1.1. Основная литература:**

1. Учебник английского языка под редакцией Новоселовой И.З. - Москва, 2010.

<sup>4</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

2. Английский язык: пособие для студентов направлений подготовки «Ветеринария» и «Зоотехния»/Иркут.гос. с.-х. акад.; сост. С. В. Швецова. - Иркутск :ИрГСХА, 2009. -104 с.

### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Английский язык: словарь-минимум для спец. биол. профиля/ Иркут.гос. с.-х. акад.; сост. О.Б. Габдрахимов, С.А. Яковлева. - Иркутск: ИрГСХА, 2005. - 42 с.
- 2.Амосова Т.В. Материалы для самостоятельной работы по английскому языку: Методические рекомендации. Иркутск, ИрГСХА, 2011.

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Английский [Электронный ресурс] = English. - М.: Новый диск, 1999. (EuroTalkinteractive) (WordTalk).
2. EnglishGold™ 2000 [Электронный ресурс] = Самоучитель английского языка: мультимедийный учебник английского языка - М.: Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение, 2003.

Обучающие интернет-сайты

<http://www.education.com/>

<http://www.englishforeveryone.org/>

<http://www.teachingideas.co.uk>

<http://www.agendaweb.org/>

<http://www.literactive.com/Home/index.asp>

<http://www.tryengineering.com>

### **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Краткий грамматический справочник по английскому языку : для студентов I, II курсов/ Иркут.гос. с.-х. акад.; сост. Л. Б. Гладышева. - Иркутск :ИрГСХА, 2007. - 46 с.
2. Материалы для самостоятельной работы по английскому языку: метод.указ. для студентов бакалавриата 1 и 2 курсов всех направлений подгот. / Иркут.гос. с.-х. акад. ; сост. Т. В. Амосова. - 2-е изд. стер. - Иркутск :ИрГСХА, 2013. – 31 с.

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	2	3
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016)
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Microsoft SQL SvrStd 2008 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	лицензия № 46644303
4	Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level	лицензия №49334152
5	Abbyy Lingvo 12	лицензии: № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox.	
4	Google Chrome 86.x (веб-браузер).	
5	Dr.Web LiveDisk	
6	Яндекс.Браузер. Яндекс Диск	
7	Zoom (видеоконференции)	

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	2	3	4
1	Учебная аудитория 445	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт.,	Для проведения практических и семинарских занятий, групповых и

		стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
2	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	Для самостоятельной работы студентов

**Рейтинг - план дисциплины «Иностранный язык»**  
**Распределение баллов по дисциплине Иностранный язык**  
 (специальность 36.05.01, 1 курс, первый семестр)  
 Практических занятий – 30 ч. Зачет  
 Текущие аттестации: эссе, монолог, тест, аудирование

## Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить зачет автоматически по следующей шкале: **91-100** - «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено».

Если:

- студента не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать зачет и, возможно, повысить свою оценку;

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (I семестр)	Баллы
1	Бытовая сфера общения (1. Introducing yourself, your family and pets 2. Living in the countryside 3. Going to the market 4. Free time)	Эссе	<b>4, 8, 12, 15</b> неделя	20
		монолог	<b>11</b> неделя	5
		аудирование	16 неделя	15
		тест	16 неделя	20
<b>ИТОГО:</b>				<b>60</b>
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Единица измерения работы</b>	<b>Премияльные баллы</b>	
7.	Активная работа на занятии	семестр	10	
8.	Посещение занятий	семестр	10	
9.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания)	семестр	10	
10.	Участие в конкурсе Творческий вечер на иностранных языках.	одно участие	10	
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-40</b>
<b>Сумма баллов за работу в семестре</b>			<b>0-60</b>	
<b>Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену</b>			<b>0-40</b>	
11. Зачет			<b>20-40</b>	
<b>Итоговый рейтинговый балл по дисциплине</b>			<b>20 - 100</b>	

- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;

- студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

### Распределение баллов по дисциплине Иностранный язык (специальность 36.05.01, 1 курс, второй семестр)

Практических занятий – 38 ч. Зачет

Текущие аттестации: эссе, монолог, тест, аудирование

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить зачет автоматически по следующей шкале: **91-100** - «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено».

Если:

- студента не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать зачет и, возможно,

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Срок сдачи (III семестр)	Баллы
1	Учебно-познавательная сфера общения (1.Higheragricultural education 2. Student's life)	Эссе	4 неделя	5
		монолог	8 неделя	5
		аудирование	7 неделя	15
		тест	8 неделя	20
2	Социо-культурная сфера общения (1.Spotlightonyourregion)	эссе	12 неделя	5
		монолог	12 неделя, 17 неделя	10
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-60</b>
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Единица измерения работы</b>	<b>Премиальные баллы</b>	
7.	Активная работа на занятии	семестр	10	
8.	Посещение занятий	семестр	10	
9.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, самостоятельной работы)	семестр	20	
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-40</b>
<b>Сумма баллов за работу в семестре</b>				<b>0-60</b>
<b>Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену</b>				<b>0-40</b>
11. Зачет				<b>20-40</b>
<b>Итоговый рейтинговый балл по дисциплине</b>				<b>20 - 100</b>

повысить свою оценку;

- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;

- студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

### Распределение баллов по дисциплине **Иностранный язык** (специальность 36.05.01, 2 курс, третий семестр)

Практических занятий – 60 ч. Зачет

Текущие аттестации: эссе, монолог, тест, аудирование

**Определение итоговой оценки по дисциплине**



1	Социо-культурная сфера общения (1.National holidays and traditions)	Аудирование	4 неделя	15
		Тест	4 неделя	20
		монолог	4 неделя	5
		эссе	1 неделя	5
2	Профессиональная сфера общения (1.The anatomy of farm animals 2. My future speciality)	Монолог	11 неделя, 15 неделя	10
		Эссе	5 неделя	5
<b>ИТОГО:</b>				<b>60</b>
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Единица измерения работы</b>	<b>Премияльные баллы</b>	
7.	Активная работа на занятии	семестр	10	
8.	Посещение занятий	семестр	10	
9.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, самостоятельной работы)	семестр	20	
<b>ИТОГО:</b>			<b>0-40</b>	
<b>Сумма баллов за работу в семестре</b>			<b>0-60</b>	
<b>Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену</b>			<b>0-40</b>	
11. Зачет			<b>20-40</b>	
<b>Итоговый рейтинговый балл по дисциплине</b>			<b>20 - 100</b>	

По результатам работы в семестре студент может получить зачет автоматически по следующей шкале: **91-100** - «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено».

Если:

- студента не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать зачет и, возможно, повысить свою оценку;
- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

**Распределение баллов по дисциплине Иностранный язык**  
(специальность 36.05.01, 2 курс, четвертый семестр)  
Практических занятий – 42 ч. Зачет с оценкой  
Текущие аттестации: эссе, монолог, тест, аудирование  
**Определение итоговой оценки по дисциплине**

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи

экзамена по следующей шкале: **91-100** - «отлично», **71-90** – «хорошо», **51-70** – «удовлетворительно».

Если:

- студента не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;
- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену.

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (IV семестр)	Баллы
1	Профессиональная сфера общения ( 1. CompanionAnimals 2. Animal diseases )	Эссе	2 неделя, 6 неделя	10
		монолог	2 неделя, 6 неделя, 12 неделя,	15
		аудирование	19 неделя	15
		тест	19 неделя	20
<b>И Т О Г О:</b>				<b>0-60</b>
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Единица измерения работы</b>	<b>Премиальные баллы</b>	
7.	Активная работа на занятии	семестр	10	
8.	Посещение занятий	семестр	10	
9.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания)	семестр	10	
10.	Участие в Олимпиаде по иностранным языкам	Одно участие	10	
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-40</b>
<b>Сумма баллов за работу в семестре</b>				<b>0-60</b>
<b>Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену</b>				<b>0-40</b>
11. Зачет				<b>20-40</b>
<b>Итоговый рейтинговый балл по дисциплине</b>				<b>20 - 100</b>

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария

Программу составил:



Анненкова А.В., к.п.н.

Программа одобрена на заседании кафедры  
Иностранных языков  
протокол №7 от «25»\_марта 2022г.

Заведующий кафедрой



Анненкова А.В., к.п.н.