

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 05:44:49
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Кафедра философии, социологии и истории

Утверждаю:

Проректор по учебной работе и
молодежной политики

Иванов Д.А.

«25» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.37 Политология и социология

Направление подготовки (специальность)

36.05.01 – Ветеринария

Специализация «Ветеринарная фармация»

(уровень специалитета)

Форма обучения: очная/заочная

5 курс, 9 семестр/ 5 курс

Молодежный 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Политология и социология»: политическая социализация студентов, подготовка широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных политических и социальных проблем, стоящих перед современным обществом, способных действовать в нестандартных ситуациях и нести за принятые решения.

Задачи освоения дисциплины «Политология и социология»:

- обеспечение политического и социологического аспектов подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной социально-политической мысли;
- создание теоретической базы для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и четкого понимания меры своей ответственности;
- изучение истории политических и социологических учений; российской политической традиции и современных политологических и социологических школ;
- изучение особенностей мирового социально-политического процесса, национально-государственных интересов России в новой геополитической ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политология и социология» относится к базовой части блока 1 учебного плана. Условием успешного освоения дисциплины «Политология и социология» являются предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Курс «Политология и социология» базируется на дисциплинах история, философия.

Курс «Политология и социология» предполагает несколько аспектов с точки зрения формирования личности студента в ходе образовательного процесса.

В силу своей гуманитарной специфики и широкого охвата разнообразного материала курс «Политология и социология» в процессе формирования личности студента активно выполняет мировоззренческую, мыслительно-теоретическую, социальную, воспитательную функции. Он оказывает влияние на развитие духовного мира учащихся и формирование их системы ценностей, на укрепление чувства патриотизма.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		

	<p>ОК-1– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: принципы и методы научного политологического и социологического анализа общества, современные парадигмы развития социума, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать актуальные политологические и социологические проблемы современного общества.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками абстрактного мышления, критического анализа политических процессов и социальных явлений, способностью к синтезу нового знания на основе политологического и социологического подходов к современности.</p>
	<p>ОК-2– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: общепринятые современные этические и социальные нормы, специфику духовно-нравственных и социальных норм российского общества.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать нестандартные социальные ситуации, находить соответствующее решение и осознавать меру своей этической и социальной ответственности за принятые решения.</p>

		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью и готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения при выполнении профессиональных и общественных обязанностей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 3 зачётных единицы (108 часов).

4.1.1. ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: семестр – 9, вид отчетности – зачет (9 семестр).

Вид учебной работы	Всего часов	9 семестр			
		3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
Общая трудоёмкость	108	108			
Аудиторная работа:	44	44			
Лекции (Л)	22	22			
Семинарские занятия (СЗ)	22	22			
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Самостоятельная работа:	64	64			
Курсовой проект (КП)	-				
Курсовая работа (КР)	-				
Расчетно-графическая работа (РГР)	-				
Реферат (Р)	10	10			
Эссе (Э)					
Контрольная работа					
Самостоятельное изучение разделов	14	14			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40			
Подготовка и сдача зачета					
Форма промежуточной аттестации:	зачет	зачет			

4.1.2 ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: курс – 5, вид отчетности – зачет (5 курс).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
--------------------	-------------	----------

1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость	108	108			
Аудиторная работа:	16	16			
Лекции (Л)	8	8			
Семинарские занятия (СЗ)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Самостоятельная работа:	92	92			
Курсовой проект (КП)	-				
Курсовая работа (КР)	-				
Расчетно-графическая работа (РГР)	-				
Реферат (Р)	-				
Эссе (Э)	-				
Контрольная работа	10	10			
Самостоятельное изучение разделов	70	70			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	12	12			
Подготовка и сдача зачета					
Форма промежуточной аттестации:	зачет	зачет			

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр 9	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и (Л)	Практич. (семинар)	Лаб. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Методологические проблемы политологии и социологии Тема 1. Политология и социология как науки и учебная дисциплина.	9	1	1	1		4	Устный опрос
2	Тема 2. История политических и социологических учений.		1	1	1		4	Разноуровневые задания (устно, письменно)
3	Раздел 2. Теория политической власти и политических систем. Тема 1. Политическая власть сущность, источники, формы проявления власти, проблема разделения властей		2	2	2	-	4	Разноуровневые задания
4	Тема 2. Политические системы и их		3	1	1		4	Разноуровневые

	типология.							задания
5	Тема 3. Субъекты политических действий.		3	1	1	-	4	Разноуровневые задания
6	Тема 4. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое лидерство в современной России.		4	2	2	-	4	Разноуровневые задания
7	Тема 5. Политическое сознание и политическая культура.		5	2	2		4	Разноуровневые задания
8	Раздел 3. Социальная неоднородность общества и социальное взаимодействие. Тема 1. Социальное понимание категории общества. Социальная структура.		6	2	2	-	4	Устный опрос
9	Тема 2. Социальное взаимодействие и социальные изменения.		7	2	2		4	Разноуровневые задания
10	Тема 3. Теории развития личности. Девиантное поведение.		8	2	2		4	Контрольная работа
11	Тема 4. Современное российское общество: социологический подход.		9	2	2		4	Устный опрос
12	Раздел 4. Прикладная политология и социология Тема 1. Политический и социальный менеджмент как теория и практика рационального управления.		10	2	2		10	Защита рефератов
13	Тема 2. Методика подготовки и проведения социологических исследований		11	2	2		10	Деловая игра
	Итого	9		22	22		64	зачет

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс 5	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и (Л)	Практич. (семинар)	Лаб. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Методологические проблемы политологии и социологии Тема 1. Политология и социология как науки и учебная дисциплина.	5		2	2		22	Разноуровневые задания
2	Тема 2. История политических и социологических учений.							
3	Раздел 2. Теория политической власти и политических систем. Тема 1. Политическая власть сущность, источники, формы проявления власти, проблема разделения властей			2	2	-	30	Разноуровневые задания
4	Тема 2. Политические системы и их типология.							
5	Тема 3. Субъекты политических действий.					-		
6	Тема 4. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое лидерство в современной России.					-		
7	Тема 5. Политическое сознание и политическая культура.							

8	Раздел 3. Социальная неоднородность общества и социальное взаимодействие. Тема 1. Социальное понимание категории общества. Социальная структура.			2	2		20	Устный опрос Контрольная работа
9	Тема 2. Социальное взаимодействие и социальные изменения.							
10	Тема 3. Теории развития личности. Девиантное поведение.							
11	Тема 4. Современное российское общество: социологический подход.							
12	Раздел 4. Прикладная политология и социология Тема 1. Политический и социальный менеджмент как теория и практика рационального управления.			2	2		20	Деловая игра
13	Тема 2. Методика подготовки и проведения социологических исследований							
	Итого	5		8	8		92	зачет

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

В достижении целей политологического образования решающая роль принадлежит познавательной активности и самостоятельности обучающихся, активным формам учёбы.

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;
- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов, составляющих фундамент дисциплины «Политология и социология».

Семинарские (практические) занятия.

Семинарские (практические) занятия должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении философских проблем.

Успешное проведение практических занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельное практическое занятие, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения практического занятия диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено, его составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение проблем, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура практического занятия.

Исключением в смысле построения является первое практическое занятие, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомиться с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения экзамена, рекомендовать определенную литературу, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Практическое занятие, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью практических заданий лекционный материал; рассматривать, кроме стандартных, нешаблонные приемы решения проблем; давать дополнительные вопросы студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

Кроме того, при проведении ПЗ по политологии и социологии преподаватель должен помочь студенту научиться четко, логично излагать свои мысли и обосновывать свою мировоззренческую позицию.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

В узком смысле самостоятельная работа специалистов (внеаудиторная) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

К видам самостоятельной работы по данному курсу относятся:

- систематическое чтение и конспектирование литературы по проблемам данного курса;
- подготовка к семинарским, занятиям, составление конспектов и планов для выступлений;
- написание рефератов по курсу;
- самостоятельная работа (вне занятий) по повышению своих знаний и развитию необходимых компетенций, углубленное изучение узловых вопросов учебной программы;
- самостоятельное изучение ряда вопросов указанных в рабочей Программе;
- выполнение учебно-исследовательских заданий и тем (программированное обучение);
- составление тематического глоссария;
- составление структурно-логических схем;

- подготовка и участие в особых формах проведения занятий, командно-ролевых играх, итоговых учебных конференциях, конкурсах на лучшую учебно-исследовательскую работу и т. п.

Приступая к изучению данной учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Самостоятельная работа при написании рефератов по политологии и социологии одна из самых трудоемких и сложных видов СРС, но, в тоже время, именно научная работа студентов выступает важнейшим элементов подготовки современных специалистов.

Студенческий реферат по социологии и политологии – это творческая письменная работа на определенную тему, подготовленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию научного труда, на основе изучения произведений выдающихся политологов и социологов, монографий и статей. Сбор материала и написание, устное изложение написанного и обсуждение рефератов способствует выработке навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно анализировать, обобщать и систематизировать материал, сопоставлять различные точки зрения, находить собственную позицию по спорным вопросам и аргументировать ее.

Тема контрольной работы для заочной формы обучения выбирается самостоятельно

6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине

«Политология и социология»

5 курс, 9 семестр 35.03.01 - Ветеринария

(уровень специалитета)

Вид занятий	Номера недель											Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	9 семестр
Количество часов самостоятельной работы			1	1								2	
Семинарские	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	
Количество часов самостоятельной работы	8	4	7	3	4	4	4	4	4	10	10	62	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политология и социология» представлен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Основная литература:

Гаджиев К.С. Политология. Базовый курс : учеб. для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. – [Электронный ресурс]. М., 2015. – Режим доступа: http://195.206.57.114/cgi-bin/irbis32r_12/cgiirbis_32.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=agris&P21DBN=agris&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=.

Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - : Дашков и К, 2017. - 256 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/93460>.

Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е. - : Дашков и К, 2016. - 736 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/93308>.

Политология [Текст] : учеб. для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 519 с.

Социология [Текст]: учеб. для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.; науч. ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. -: Проспект, 2011. - 48; Режим доступа ЭВС ИрГАУ http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe

8. 1.2. Дополнительная литература:

Асеев, Ю. И. Аграрная социология сегодня: XXI век. Курс лекций для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] / Ю. И. Асеев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2012. - Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5756.

Василенко, И.А. Политология [Текст] : учеб. для вузов по спец. "Политология" / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 421 с.

Войтов, А. В. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Войтов. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 164 с. - Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76646.

Гаврилова, И.Н. Западные трактовки социальной справедливости (обзор концепций) [Текст] : научное издание / И. Н. Гаврилова // Социол. исслед. - 2009. - № 3. - С. 36-44.

Кравченко, А.И. Социология: учеб. для вузов / А. И. Кравченко- М.: Юрайт, 2012. - 525 с.

Политология: хрестоматия / сост. Проф. М.А. Василик, доц. М.С. Вершинин. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://195.206.57.114/cgi-bin/irbis32r_12/cgiirbis_32.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=agris&P21DBN=agris&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Институт социально-политических исследований: сайт [Электронный ресурс] URL: <http://www.ispr.ras.ru>
2. Фонд «Общественное мнение»: сайт [Электронный ресурс] URL: <http://www.fom.ru>
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: сайт [Электронный ресурс] URL: <http://www.book.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека»: сайт [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
5. Полис журнал: [Электронный ресурс] URL: <http://isras.ru/Magazines.html>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт [Электронный ресурс] URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Социология : метод. указ. для аудиторной и самостоят. работы студентов (бакалавров) всех направлений подгот. и всех форм обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. О. В. Бондаренко. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 40 с. // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_001032.pdf

Васильева, Н.А. Политология : самостоятельная работа бакалавров на семинарах : учеб.-метод. пособие / Н. А. Васильева, А. О. Левченко, С. И. Сороковой ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 263 с. // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_000718.pdf

Политология : учеб.-метод. пособие / Н. А. Васильева, С. И. Сороковой. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2014. - 112 с. // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/Vasileva_Politologiya.pdf

Социология и политология : метод. указ. и тематика контр. работ для студентов заочн. формы обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. О. В. Бондаренко. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 37 с. // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_002879.pdf

Сулопаров А.Г. Актуальность концепции Г.Лебона о психическом складе наций: Методические указания для бакалавров всех направлений подготовки. - Иркутск: ИрГСХА, 2011

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-

2	Microsoft Office 2010	0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Учебная аудитория 335	Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа
2	Учебная аудитория 425	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Acer 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Аудитория для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	Для самостоятельной работы студентов

**Рейтинг-план дисциплины
Б1.Б.37 Политология и социология**

Направление подготовки (специальность)
Специализация «Ветеринарная фармация»
36.05.01 – Ветеринария (уровень специалитет)
Распределение баллов по разделам (модулям)
5 курс, 9 семестр

Лекции – 22 часов. Практические занятия – 22 часов. Зачет.

Текущая аттестация: контрольная работа, устный опрос, разноуровневые задания,
рефераты, деловая игра

Раздел дисциплины (вид контроля)	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Методологические проблемы политологии и социологии	20	1 неделя
Раздел 2. Теория политической власти и политических систем	20	2-5 неделя
Раздел 3. Социальная неоднородность общества и социальное взаимодействие.	10	6-9 неделя
Раздел 4. Прикладная политология и социология	10	10-11 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	1 - 8
Посещение занятий	семестр	1 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	1 –12
Участие в конференциях, выполнение творческих заданий	одно участие	1 - 10
Итого		до 40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности)

36.05.01 – Ветеринария Специализация «Ветеринарная фармация»

(уровень специалитет)

Программу составил: ст. преподаватель Сороковой С.И.



Программа одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории Протокол № 7 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой д.ф.н., проф. О.В.Бондаренко

