

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 05:44:48  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b68879162351c3a1b

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю

Декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«25» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Б1.Б.32 Эпизоотология и инфекционные болезни**

---

Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Специализация «Ветеринарная фармация»  
(уровень специалитет)

Форма обучения: очная, заочная  
4 и 5 курс, семестры 8, 9, 10  
5 и 6 курсы

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

Подготовка студентов со знаниями об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики, диагностики, лечения и ликвидации инфекционных болезней животных.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- изучить эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- изучить эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней;
- изучить комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных;
- изучить приемы и методы эпизоотологического исследования;
- изучить принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- изучить средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- изучить основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- изучить основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

Результатом освоения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» является овладение специалистами по направлению подготовки 36.05.01 – Ветеринария:

- - врачебная;
- - экспертно-контрольная;
- - организационно-управленческая;
- - производственно-технологическая;
- - проектно-консультативная;
- - образовательно-воспитательная;
- - научно-исследовательская,

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к Блоку 1 – Базовая часть

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам:

- Б1.Б.12 Анатомия животных
- Б1.Б.14 Физиология и этология животных
- Б1.Б.15 Патологическая физиология
- Б1.Б.16 Ветеринарная микробиология и микология
- Б1.Б.17 Вирусология и биотехнология
- Б1.Б.18 Иммунология
- Б1.Б.19 Ветеринарная фармакология. Токсикология.
- Б1.Б.24 Гигиена животных
- Б1.Б.26 Клиническая диагностика
- Б1.Б.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией
- Б1.В.ОД.2 Гематология
- Б1.В.ДВ.3.1 Клиническая анатомия
- Б1.В.ДВ.3.2 Клиническая физиология

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- Б1.Б.34 Ветеринарно-санитарная экспертиза
- Б1.В.ОД.14 Организация ветеринарного дела

Дисциплина изучается студентами, обучающимся по очной форме, на 4 и 5 курсах, в 8, 9 и 10 семестрах; студентами, обучающимся по заочной форме – на 5 и 6 курсах.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>1</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция<sup>2</sup></b>		
Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (В) Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» № 141 ( <a href="#">приказ</a> Минтруда и социальной защиты РФ от 23.08. 2018 № 547н; Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.10.2018 № 52496)		
<b>Трудовая функция – В/01.7 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</b>		
<b>Трудовые действия –</b> Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований Разработка программы исследований животных с использованием специальных	<b>ПК-3</b> - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Знать:</b> технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке

<sup>1</sup> Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>2</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<p>(инструментальных) и лабораторных методов</p> <p>Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных</p> <p>(инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p>	<p>оздоровления хозяйств</p>	<p>(анамнез болезни животных)</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>
<p><b>Обобщенная трудовая функция –</b> Оказание ветеринарной помощи животным всех видов</p>		
<p><b>Трудовая функция – В/02.7</b> Проведение мероприятий по лечению больных животных</p>		
<p><b>Трудовые действия –</b></p> <p>Осуществление карантинных мероприятий в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации</p> <p>Проверка ветеринарной сопроводительной документации</p> <p>Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций</p> <p>Осмотр объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации</p> <p>Регистрация объектов ветеринарного надзора при осуществлении экспортно-импортных операций</p> <p>Ведение учета и отчетности по контрольной ветеринарной деятельности в пунктах пропуска через</p>	<p><b>ПК-11 –</b> способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>

<p>государственную границу Российской Федерации Осуществление контроля соблюдения ветеринарно – санитарных требований на складах временного хранения и таможенных складах, пунктах временного содержания животных</p>		<p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>
<p><b>Обобщенная трудовая функция</b> – Оказание ветеринарной помощи животным всех видов</p>		
<p><b>Трудовая функция</b> – В/03.7 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>		
<p><b>Трудовое действие</b> – Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p>	<p><b>ПК-13</b> – способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью к оценке эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p>
	<p><b>ПК-15</b> – способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных,</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>

<p>Организация профилактических иммунизации (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных</p> <p>Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования</p>	<p>инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p><b>Уметь:</b> пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</p>
	<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
	<p><b>ПК-16</b> – способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p>	<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p>

	<p><b>ПК-17</b> – способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы и ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p>

**4. КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов – 10 з.е.

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**4.1.1 Очная форма обучения**

Семестры – 8, 9, 10. Вид отчетности – зачет (8 семестр), экзамен (9 семестр), экзамен (10 семестр)

Вид учебной работы	ВСЕГО		8 семестр		9 семестр		10 семестр	
	часов	единиц	часов	единиц	часов	единиц	часов	единиц
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>360</b>	10	<b>108</b>	3	<b>144</b>	4	<b>108</b>	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего):</b>	<b>132</b>	3,6	<b>44</b>	1,2	<b>40</b>	1,1	<b>48</b>	1,3
Лекции (Л)	<b>66</b>	1,8	<b>22</b>	0,6	<b>20</b>	0,5	<b>24</b>	0,7
Практические занятия (ПЗ)						0		0
Лабораторные работы	<b>66</b>	1,8	<b>22</b>	0,6	<b>20</b>	0,6	<b>24</b>	0,7
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>156</b>	4,3	<b>64</b>	1,7	<b>68</b>	1,9	<b>24</b>	0,7
Курсовой проект (КП)		0						
Курсовая работа (КР)		0						
Расчетно-графические работы (РГР)		0						
Реферат (Р)	<b>42</b>	1,2	<b>10</b>	0,3	<b>24</b>	0,7	<b>8</b>	0,2
Эссе (Э)		0						
Контрольная работа		0						
Самостоятельное изучение разделов	<b>94</b>	2,6	<b>48</b>	1,3	<b>36</b>	1	<b>10</b>	0,3
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	<b>20</b>	0,6	<b>6</b>	0,2	<b>8</b>	0,2	<b>6</b>	0,2
Подготовка и сдача экзамена	<b>72</b>	2			<b>36</b>	1	<b>36</b>	1
Подготовка и сдача зачета	-				-			

#### 4.1.2. Заочная форма обучения

Курсы – 5 и 6. Вид отчетности – зачет и экзамен (5 курс), зачет и экзамен (6 курс)

Вид учебной работы	ВСЕГО		5 курс		6 курс	
	часов	единиц	часов	единиц	часов	единиц
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>360</b>	10	<b>144</b>	4	<b>216</b>	6
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего):</b>	<b>36</b>	1	<b>12</b>	0,3	<b>24</b>	0,7
Лекции (Л)	<b>18</b>	0,5	<b>6</b>	0,2	<b>12</b>	0,3
Практические занятия (ПЗ)	<b>0</b>	0		0		0
Лабораторные работы	<b>18</b>	0,5	<b>6</b>	0,2	<b>12</b>	0,3
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>252</b>	7	<b>96</b>	2,7	<b>156</b>	4,3
Курсовой проект (КП)	<b>0</b>	0		0		0
Курсовая работа (КР)	<b>0</b>	0		0		0
Расчетно-графические работы (РГР)	<b>0</b>	0		0		0
Реферат (Р)	<b>0</b>	0		0		0
Эссе (Э)	<b>0</b>	0		0		0
Контрольная работа	<b>36</b>	1	<b>36</b>	1		0
Самостоятельное изучение разделов	<b>120</b>	3,3	<b>12</b>	0,3	<b>108</b>	3
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	<b>96</b>	2,6	<b>48</b>	1,3	<b>48</b>	1,3
Подготовка и сдача экзамена	<b>72</b>	2	<b>36</b>	1	<b>36</b>	1

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

#### 5.1.1 Очная форма обучения

Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ пп	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самостоят. Работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	9	10
1.	Водная лекция. Предмет и задачи эпизоотологии	8	1	2				Устный опрос
2.	История эпизоотологии	8	2	2				Устный опрос
3.	Инфекция и инфекционная болезнь.	8	3	2				Устный опрос
4.	Резистентность и иммунитет.	8	4	2				Устный опрос
5.	Эпизоотический процесс. Звенья.	8	5	2				Устный опрос
6.	Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней.	8	7	2				Устный опрос
7.	Номенклатура и классификация инфекционных болезней. Характеристика возбудителей. Зоонозы. Зооантропонозы. Антропонозы.	8	8	2				Устный опрос
8.	Профилактика инфекционных болезней.	8	9	2				Устный опрос
9.	Специфическая профилактика инфекционных болезней. Вакцинация.	8	10	2				Устный опрос
10.	Противоэпизоотические мероприятия и терапия при инфекционных болезнях.	8	11	2				Устный опрос
11.	Ветеринарная санитария. Дезинфекция, дератизация, дезинсекция, дезодорация.	8	12	2				Устный опрос
12.	<i>Меры личной профилактической и охрана людей от зооантропонозных болезней. Входной контроль.</i>	8	1			2		Устный опрос
13.	<i>Работа с животными, больными заразными болезнями и патологическим материалом. Изоляторы и их содержание.</i>	8	2		2			Устный опрос
14.	<i>Методы диагностики инфекционных болезней.</i>	8	3			2		Устный опрос
15.	<i>Отработка навыков взятия крови у животных. Составление сопроводительного документа.</i>	8	4		2			Устный опрос
16.	<i>Серологические исследования, оценка роли серологических исследований в постановке диагноза.</i>	8	5			2		Устный опрос
17.	<i>Отработка навыков туберкулинизации животных. Составление акта</i>	8	8		2			Устный опрос
18.	<i>Аллергические диагностические пробы и организация массовых аллергических исследований</i>	8	9			2		Устный опрос
19.	<i>Правила взятия и пересылки патологического материала в лабораторию. Составление сопроводительного документа.</i>	8	10			2		Устный опрос
20.	<i>Биологические препараты, из классификация,</i>	8	12			2		Устный опрос

	<i>правила транспортировки, хранения и оценка пригодности для использования.</i>							
21.	<i>Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах.</i>	8	14			2		Устный опрос
22.	<i>Карантинные и ограничительные мероприятия в хозяйствах, неблагополучных по инфекционным болезням.</i>	8	15			2		Устный опрос
23.	Сибирская язва	9	1	2				Комп. Тест
24.	Туберкулез	9	2	2				Комп. Тест
25.	Бруцеллез	9	3	2				Комп. Тест
26.	Ящур	9	4	2				Комп. Тест
27.	Бешенство	9	5	2				Комп. Тест
28.	Болезнь Ауески	9	6	2				Комп. Тест
29.	Листерия	9	7	2				Комп. Тест
30.	Лептоспироз	9	8	2				Комп. Тест
31.	Трихофития и Микроспория	9	11	2				Комп. Тест
32.	Некробактериоз	9	12	2				Комп. Тест
33.	<i>Диагностика, профилактика и ликвидация сибирской язвы</i>	9	1			2		Комп. Тест
34.	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и борьбе с туберкулезом и паратуберкулезом (решение эпизоотологических задач)</i>	9	3			2		Комп. Тест
35.	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бруцеллеза (решение эпизоотологических задач)</i>	9	4			2		Комп. Тест
36.	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации ящура (решение эпизоотологических задач)</i>	9	5			2		Комп. Тест
37.	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства и болезни Ауески (решение эпизоотологических задач)</i>	9	6			2		Комп. Тест
38.	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации листериоза (решение эпизоотологических задач)</i>	9	7			2		Комп. Тест
39.	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации лептоспироза (решение эпизоотологических задач)</i>	9	8			2		Комп. Тест
40.	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации пастереллеза (решение эпизоотологических задач)</i>	9	9			2		Комп. Тест
41.	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации дерматомикозов (решение эпизоотологических задач)</i>	9	11			2		Комп. Тест
42.	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации некробактериоза (решение эпизоотологических задач)</i>	9	12			2		Комп. Тест
43.	Эмкар КРС	10	1	2				Комп. Тест
44.	Лейкоз КРС	10	2	2				Комп. Тест
45.	Оспа овец и коз	10	3	2				Комп. Тест
46.	Классическая чума и рожа свиней	10	4	2				Комп. Тест
47.	Африканская чума свиней	10	5	2				Комп. Тест
48.	Сап и мыт лошадей	10	6	2				Комп. Тест
49.	Инфекционная анемия лошадей (ИНАН)	10	7	2				Комп. Тест
50.	Грипп птиц	10	8	2				Комп. Тест
51.	Болезнь Ньюкасла	10	9	2				Комп. Тест
52.	Чума плотоядных	10	10	2				Комп. Тест
53.	Парвовирусный энтерит собак	10	11	2				Комп. Тест
54.	Панлейкопения и инфекционный перитонит кошек	10	12	2				Комп. Тест
55.	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике</i>	10	1			2		Комп. Тест

	и ликвидации эмкара КРС (решение эпизоотологических задач).							
56.	Методы диагностики лейкоза крупного рогатого скота и система оздоровительных мероприятий.	10	2			2		Комп. Тест
57.	Дифференциальная диагностика рожи и классической чумы свиней, система мероприятий при этих болезнях	10	3			2		Комп. Тест
58.	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней (решение эпизоотологических задач)	10	4			2		Комп. Тест
59.	Диагностика сапа и мыта лошадей. Система мероприятий при этих болезнях (решение эпизоотологических задач).	10	5			2		Комп. Тест
60.	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционной анемии лошадей (решение эпизоотологических задач).	10	6			2		Комп. Тест
61.	Классификация бактериальных болезней молодняка, факторы, обуславливающие устойчивость к инфекционным болезням, дифференциальная диагностика, система профилактических и лечебных мероприятий.	10	7			2		Комп. Тест
62.	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации высокопатогенного гриппа птиц (решение эпизоотологических задач).	10	8			2		Комп. Тест
63.	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Ньюкасла птиц (решение эпизоотологических задач).	10	9			2		Комп. Тест
64.	Диагностика, лечение, мероприятия по профилактике чумы плотоядных и парвовирусного энтерита собак.	10	10			2		Комп. Тест
65.	Диагностика, лечение, мероприятия по профилактике панлейкопении и инфекционного перитонита кошек.	10	11			2		Комп. Тест
66.	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации миксоматоза и вирусной геморрагической болезни кроликов.	10	12			2		Комп. Тест
67.								

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ пп	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ)	Лабор. работы (ЛР)	Самоподготовка	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Инфекция и инфекционная болезнь.	5		2			4		Устный опрос
2.	Эпизоотический процесс и его движущие силы. Эпизоотический очаг и природная очаговость	5		2			4		Устный опрос

	болезней. Основы эпизоотологического исследования.							
3.	Противоэпизоотические мероприятия и терапия	5		2			4	Устный опрос
4.	Методы диагностики инфекционных болезней	5				2	4	Комп. Тест
5.	Серологические реакции и организация массовых серологических исследований. Отработка навыков взятия крови.	5			2		4	Комп. Тест
6.	Аллергические диагностические пробы и организация массовых аллергических исследований. Отработка навыков туберкулинизации.	5				2	4	Комп. Тест
7.	Сибирская язва. Туберкулез. Бруцеллез	6		2			4	Комп. Тест
8.	Ящур. Бешенство. Лептоспироз	6		2			4	Комп. Тест
9.	Болезни КРС (Лейкоз, Эмкар)	6		2			4	Комп. Тест
10.	Болезни свиней (КЧС, АЧС, рожа)	6		2			4	Комп. Тест
11.	Болезни птиц (Грипп, болезнь Ньюкасла, болезнь Марека)	6		2			4	Комп. Тест
12.	Чума плотоядных, парвовирусный энтерит собак, панлейкопения кошек.	6		2			4	Комп. Тест
13.	Методы диагностики лейкоза крупного рогатого скота и система оздоровительных мероприятий.	6				2	4	Комп. Тест
14.	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации анаэробных инфекций (эмкар, бразот, инфекционная анаэробная энтеротоксемия) (решение эпизоотологических задач).	6				2	4	Комп. Тест
15.	Дифференциальная диагностика рожи и классической чумы свиней, система мероприятий при этих болезнях. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней (решение эпизоотологических задач)	6				2	4	Комп. Тест
16.	Диагностика сапа и мьта лошадей. Система мероприятий при этих болезнях (решение эпизоотологических задач). Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционной анемии лошадей (решение эпизоотологических задач).	6				2	4	Комп. Тест
17.	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации высокопатогенного гриппа птиц и болезни Ньюкасла (решение эпизоотологических задач).	6				2	4	Комп. Тест
18.	Диагностика, мероприятия по профилактике чумы и инфекционного гепатита плотоядных. Диагностика, мероприятия по профилактике парвовирусного энтерита собак. Диагностика, мероприятия по профилактике панлейкопении и инфекционного перитонита кошек.	6				2	4	Комп. Тест

## 5.2. Тематическое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и краткое содержание темы
I	II	III
1.	Раздел 1. Общая эпизоотология.	Тема 1: Вводная лекция Предмет и задачи эпизоотологии. Связь эпизоотологии с другими науками. Основные разделы эпизоотологии. Методы эпизоотологического исследования, законы и категории эпизоотологии.
2.		Тема 2: История развития эпизоотологии, и ее достижения. Достижения отечественных ученых Роль советских ученых в развитии эпизоотологии изучении и ликвидации инфекционных болезней. Современная эпизоотическая обстановка в России. Задачи эпизоотологии на современном этапе. Методические основы построения курса эпизоотологии. Вузы и НИИ
3.		Тема 3.

	Инфекция и инфекционная болезнь. Понятие об инфекции, формы инфекции и их эпизоотологическое значение. Инфекционная болезнь. Значение микроорганизма в возникновении инфекции. Значение макроорганизма в возникновении инфекционной болезни. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни.
4.	Тема 4: Резистентность и иммунитет. 1. Неспецифическая иммунологическая реактивность. Значение общей и специфической реактивности в формировании иммунитета. Реактивность. Восприимчивость. Резистентность. 2. Специфическая резистентность. Иммунитет. Виды иммунитета. Иммунитет естественный. Приобретенный иммунитет. 3. Клеточный иммунитет. Значение клеточного иммунитета. 4. Тканевой иммунитет. 5. Особенности иммунитета при бактериальных и вирусных инфекциях 6. Особенности иммунитета при промышленном ведении животноводства
5.	Тема 5: Эпизоотический процесс и его звенья. Факторы, влияющие на интенсивность эпизоотического процесса. Спорадия, эпизоотия, панзоотия. Энзоотия и энзоотичность. Стадийность эпизоотий.
6.	Тема 6. Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней. Основы эпизоотологического исследования. Природная очаговость. История создания и развития учения о природной очаговости заразных болезней. Структура природного очага инфекционной болезни. Сущность ландшафтной эпизоотологии. Характер и значение связей между домашними и дикими животными. Задачи дальнейшей разработки проблем природной очаговости болезней животных. Географическая эпизоотология. Краевая эпизоотология. Эпизоотологическое районирование.
7.	Тема 7. Номенклатура и классификация инфекционных болезней. Характеристика возбудителей. Зоонозы. Зооантропонозы. Антропонозы. Систематика. Классификация. Таксономия. Таксон. Номенклатура. Вид Культура. Штамм. Клон Бактерии (греч. bacteria – палочка). Вирусы (virus), Прионы.
8.	Тема 8: Профилактика инфекционных болезней. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. История развития профилактики инфекционных болезней. Общая профилактика. Профилактические мероприятия, обязательные для всей страны. Профилактические мероприятия в животноводческих хозяйствах. Основные принципы эпизоотологического контроля распространения инфекционных болезней. Профилактический карантин. Перемещение животных по принципу “все свободно - все занято”. Аналогичность условий содержания животных в хозяйствах-поставщиках и специализированных хозяйствах. Оптимальная рассредоточенность животных. Эксплуатация животноводческих ферм и промышленных комплексов по принципу “замкнутое хозяйство”. Эксплуатация животноводческих ферм и промышленных комплексов по принципу “закрытое хозяйство”. Контроль за здоровьем животных, изоляция подозреваемых в заболевании.
9.	Тема 9. Специфическая профилактика, как мера по предупреждению возникновения инфекционной болезни. Историческая справка. Прививочные препараты. Вакцины. Требования, предъявляемые к биопрепаратам. Лечебные препараты. Гипериммунные сыворотки. Бактериофаги. Иммунологический эффект вакцин, как противоэпизоотическая мера. недостатки иммунопрофилактики. Способы применения биопрепаратов. Особенности групповых методов иммунизации. Экономические преимущества.
10.	Тема 10. Противоэпизоотические мероприятия и терапия при инфекционных болезнях. Планирование противоэпизоотических мероприятий. Мероприятия по борьбе с инфекционными болезнями. Принципы оздоровительных мероприятий. Элементы эпизоотического процесса. Выявление и обезвреживание источника возбудителя инфекции. Введение ограничений и наложение карантина. Меры по обеззараживанию или ликвидации факторов передачи возбудителя инфекции. Меры, направленные на повышение общей и специфической устойчивости

		животных. Лечение при инфекционных болезнях. Специфическая терапия. Неспецифическая терапия. Симптоматическая терапия.
11.		Тема 11. Ветеринарная санитария. Значение и роль ветеринарной санитарии. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Понятие о ветеринарной санитарии. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий. Дезинфекция. История развития дезинфекции. Виды дезинфекции. Способы дезинфекции. Характеристика дезинфицирующих средств. Дератизация. Биология синантропных грызунов. Организация дератизации. Химические дератизационные средства. Биологические дератизационные средства. Механические дератизационные средства. Дезинсекция. Физические методы дезинсекции. Механические методы дезинсекции. Химические методы дезинсекции. Биологические методы дезинсекции. Дезодорация.
12.		Тема 12. Меры личной профилактической и охрана людей от зооантропонозных болезней. Входной контроль.
13.		Тема 13. Работа с животными, больными заразными болезнями и патологическим материалом. Изоляторы и их содержание.
14.		Тема 14. Методы диагностики инфекционных болезней.
15.		Тема 15. Отработка навыков взятия крови у животных. Составление сопроводительного документа.
16.		Тема 16. Серологические исследования, оценка роли серологических исследований в постановке диагноза.
17.		Тема 17. Отработка навыков туберкулинизации животных. Составление акта
18.		Тема 18. Аллергические диагностические пробы и организация массовых аллергических исследований
19.		Тема 19. Правила взятия и пересылки патологического материала в лабораторию.
20.		Тема 20. Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения и оценка пригодности для использования.
21.		Тема 21. Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах.
22.		Тема 22. Карантинные и ограничительные мероприятия в хозяйствах, неблагополучных по инфекционным болезням.
23.	Раздел 3. Частная эпизоотология. Болезни общие для многих видов животных	Тема 23. Сибирская язва Определение. Историческая справка. Этиология. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клиническая диагностика. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая профилактика. Меры борьбы и ликвидация.
24.		Тема 24. Туберкулез. Определение. Историческая справка. Этиология. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клиническая диагностика. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая профилактика. Меры борьбы и ликвидация.
25.		Тема 25. Бруцеллез Определение. Историческая справка. Этиология. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клиническая диагностика. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая профилактика. Меры борьбы и ликвидация.
26.		Тема 26. Ящур.

	<p>Определение. Историческая справка. Этиология. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клиническая диагностика. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая профилактика. Меры борьбы и ликвидация.</p>
27.	<p>Тема 27. Бешенство  Определение. Историческая справка. Этиология. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клиническая диагностика. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая профилактика. Меры борьбы и ликвидация.</p>
28.	<p>Тема 28. Болезнь Ауески  Определение. Историческая справка. Этиология. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клиническая диагностика. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая профилактика. Меры борьбы и ликвидация.</p>
29.	<p>Тема 29. Листерия  Определение. Историческая справка. Этиология. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клиническая диагностика. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая профилактика. Меры борьбы и ликвидация.</p>
30.	<p>Тема 30. Лептоспироз  Определение. Историческая справка. Этиология. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клиническая диагностика. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая профилактика. Меры борьбы и ликвидация.</p>
31.	<p>Тема 31. Дерматомикозы (трихофития, микроспория)  Определение. Историческая справка. Этиология. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клиническая диагностика. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая профилактика. Меры борьбы и ликвидация.</p>
32.	<p>Тема 32. Некробактериоз  Определение. Историческая справка. Этиология. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клиническая диагностика. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая профилактика. Меры борьбы и ликвидация.</p>
33.	<p>Тема 33.  <i>Диагностика, профилактика и ликвидация сибирской язвы</i></p>
34.	<p>Тема 34.  <i>Диагностика, мероприятия по профилактике и борьбе с туберкулезом и паратуберкулезом (решение эпизоотологических задач)</i></p>
35.	<p>Тема 35.  <i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бруцеллеза (решение эпизоотологических задач)</i></p>
36.	<p>Тема 36.  <i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации ящура (решение эпизоотологических задач)</i></p>
37.	<p>Тема 37.  <i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства и болезни Ауески (решение эпизоотологических задач)</i></p>
38.	<p>Тема 38.  <i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации листериоза (решение эпизоотологических задач)</i></p>
39.	<p>Тема 39.  <i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации лептоспироза (решение эпизоотологических задач)</i></p>
40.	<p>Тема 40..  <i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации пастереллеза (решение эпизоотологических задач)</i></p>
41.	<p>Тема 41.  <i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации дерматомикозов (решение эпизоотологических задач)</i></p>
42.	<p>Тема 42.</p>

		<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации некробактериоза (решение эпизоотологических задач)</i>
43.	Раздел 3. Частная эпизоотология. Болезни крупного рогатого скота	Тема 43. Эмкар Определение. Историческая справка. Этиология. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клиническая диагностика. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая профилактика. Меры борьбы и ликвидация.
44.		Тема 44. Лейкоз КРС Определение. Историческая справка. Этиология. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клиническая диагностика. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая профилактика. Меры борьбы и ликвидация.
45.		<i>Тема 55. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации эмкара КРС (решение эпизоотологических задач).</i>
46.		<i>Тема 56. Методы диагностики лейкоза крупного рогатого скота и система оздоровительных мероприятий.</i>
47.	Раздел 3. Частная эпизоотология. Болезни мелкого рогатого скота	Тема 45. Оспа овец и коз Определение. Историческая справка. Этиология. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клиническая диагностика. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая профилактика. Меры борьбы и ликвидация.
48.	Раздел 3. Частная эпизоотология. Болезни свиней	Тема 46. Классическая чума и рожа свиней. Определение. Историческая справка. Этиология. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клиническая диагностика. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая профилактика. Меры борьбы и ликвидация.
49.		Тема 47. Африканская чума свиней. Определение. Историческая справка. Этиология. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клиническая диагностика. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая профилактика. Меры борьбы и ликвидация.
50.		<i>Тема 57. Дифференциальная диагностика рожи и классической чумы свиней, система мероприятий при этих болезнях</i>
51.		<i>Тема 58. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней (решение эпизоотологических задач)</i>
52.	Раздел 3. Частная эпизоотология. Болезни лошадей.	Тема 48. Сап и мыт лошадей. Определение. Историческая справка. Этиология. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клиническая диагностика. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая профилактика. Меры борьбы и ликвидация.
53.		Тема 49. Инфекционная анемия лошадей (ИНАН). Определение. Историческая справка. Этиология. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клиническая диагностика. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая профилактика. Меры борьбы и ликвидация.
54.		<i>Тема 59. Диагностика сапа и мыта лошадей. Система мероприятий при этих болезнях (решение эпизоотологических задач).</i>
55.		<i>Тема 60. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционной анемии лошадей (решение эпизоотологических задач).</i>
56.	Раздел 3. Частная эпизоотология. Болезни молодняка	<i>Тема 77. Классификация бактериальных болезней молодняка, факторы, обуславливающие устойчивость к инфекционным болезням, дифференциальная диагностика, система профилактических и лечебных мероприятий.</i>
57.	Раздел 3. Частная эпизоотология. Болезни птиц	Тема 50. Высокпатогенный грипп птиц. Определение. Историческая справка. Этиология. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клиническая диагностика. Патологоанатомические изменения. Диагноз.

		Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая профилактика. Меры борьбы и ликвидация.
58.		Тема 51. Болезнь Ньюкасла птиц. Определение. Историческая справка. Этиология. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клиническая диагностика. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая профилактика. Меры борьбы и ликвидация.
59.		Тема 62. <i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации высокопатогенного гриппа птиц (решение эпизоотологических задач).</i>
		Тема 63. <i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Ньюкасла птиц (решение эпизоотологических задач).</i>
60.	Раздел 3. Частная эпизоотология. Болезни плотоядных, кроликов, пчел, рыб	Тема 52. Чума плотоядных Определение. Историческая справка. Этиология. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клиническая диагностика. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая профилактика. Меры борьбы и ликвидация.
61.		Тема 53. Парвовирусный энтерит собак Определение. Историческая справка. Этиология. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клиническая диагностика. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая профилактика. Меры борьбы и ликвидация.
62.		Тема 54. Панлейкопения и инфекционный перитонит кошек Определение. Историческая справка. Этиология. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клиническая диагностика. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая профилактика. Меры борьбы и ликвидация.
63.		Тема 64. <i>Диагностика, лечение, мероприятия по профилактике чумы плотоядных и парвовирусного энтерита собак.</i>
64.		Тема 65. <i>Диагностика, лечение, мероприятия по профилактике панлейкопении и инфекционного перитонита кошек.</i>
65.		Тема 66. <i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации миксоматоза и вирусной геморрагической болезни кроликов.</i>

### 5.3 Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

#### 5.3.1 Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Разбор конкретных ситуаций (эпизоотологическая ситуация в районах, неблагополучных сибирской язве, туберкулезу, бруцеллезу, лейкозу)	12
	ПР		
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи по инфекционным болезням)	6

	Л	Разбор конкретных ситуаций (эпизоотологическая ситуация в районах, неблагополучных по некробактериозу, лептоспирозу, бешенству)	12
	ПР		
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи по дерматомикозам)	6
9	Л	Разбор конкретных ситуаций (эпизоотологическая ситуация в районах, неблагополучных по сапу и мыту лошадей, роже и классической чуме свиней)	12
	ПР		
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи по африканской чуме свиней)	4
10	Л	Разбор конкретных ситуаций (эпизоотологическая ситуация в районах, неблагополучных птичьему гриппу, болезни Ньюкасла птиц)	6
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи по чуме плотоядных, парвовирусному энтериту собак)	6

### 5.3.2 Заочная форма обучения

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Разбор конкретных ситуаций (эпизоотологическая ситуация в районах, неблагополучных сибирской язве, туберкулезу, бруцеллезу, лейкозу)	2
	ПР		
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи по инфекционным болезням)	2
	Л	Разбор конкретных ситуаций (эпизоотологическая ситуация в районах, неблагополучных по некробактериозу, лептоспирозу, бешенству)	2
	ПР		
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи по дерматомикозам)	2
6	Л	Разбор конкретных ситуаций (эпизоотологическая ситуация в районах, неблагополучных по сапу и мыту лошадей, роже и классической чуме свиней)	2
	ПР		
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи по африканской чуме свиней)	2

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **6.1.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

Аудиторные занятия должны иметь между собой связь. Лекция должна быть первым шагом подготовки студентов к практическим (лабораторным) занятиям. Прослушав лекцию по рассматриваемой теме студенты должны знать содержание материала. При этих только условиях на практических (лабораторных) занятиях они должны овладеть методами диагностики инфекционных болезней животных; методами эпизоотологического исследования; принципами противоэпизоотической работы в современном животноводстве; способами дезинфекции, дезинсекции, дератизации; методами диагностики и лечения больных животных.

Последовательность проведения занятий:

- занятия необходимо проводить с проверки знания студентов теоретического материала к практическим (лабораторным) занятиям;
- в качестве основной и дополнительной литературы должны использоваться материалы кафедры;
- в процессе занятий необходимо добиваться индивидуальной самостоятельной работы студентов, для этого преподаватель должен перед занятием иметь набор заданий, выдаваемых на занятиях каждому студенту в отдельности;
- студенты должны быть аттестованы по всем прорабатываемым темам;
- время, выделенное на отдельные этапы занятий, является ориентировочным, преподаватель может перераспределить его, но должна быть обеспечена проработка в полном объеме приведенного в методических указаниях материала;
- на первом занятии преподаватель должен ознакомить студентов со всем объемом практических (лабораторных) занятий и требованиями, изложенными выше;
- преподаватель должен проводить занятие так, чтобы на всем его протяжении студенты были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений, чтобы каждый получил возможность раскрыться, проявить свои способности. педагог в этом случае выступает в роли консультанта, способного вовремя оказать необходимую помощь, не подавляя самостоятельности и инициативы обучающегося;
- преподаватель должен уделять внимание оценке активности работы обучающихся на занятиях, определению уровня их знаний на каждом занятии с тем, чтобы успешно занимающимся можно было выставить зачет за занятия и работу по совокупности оценок, выставленных во время занятий.

#### **6.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Для самостоятельной работы выносятся вопросы для подготовки к контрольным работам и проведения текущего контроля знаний обучающихся.

Важнейшую часть самостоятельной работы обучающихся составляет работа с материалами вводной лекции и лекций, выданных преподавателем в электронном виде или в виде твердой копии.

Обучающийся выбирает из представленного материала то, что касается объекта исследования изучаемой дисциплины, предмета исследования, а также составляет глоссарий наиболее значимых понятий; устанавливает связь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами; выделяет основные инструменты, которые можно использовать в дальнейшей научной, исследовательской и практической деятельности.

### 6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»

#### 8-й семестр

Вид занятий	Номера недель																						Итого часов	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2													
Самоподготовка (проработка и повторение материала)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2													22
Практические																								
Самоподготовка (проработка и повторение материала)																								
Лабораторные																								
Самоподготовка (проработка и повторение материала)	0,2		0,2		0,2		0,2		0,2	0,2		0,2		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	5
Самостоятельное изучение разделов									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Реферат																							9	9
<b>ИТОГО</b>																								<b>64</b>

#### 9-й семестр

Вид занятий	Номера недель												Итого часов	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Лекции														
Самоподготовка (проработка и повторение материала)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,2	0,2	0,4	0,4	0,2	0,2	0,4	3,2	
Практические														
Самоподготовка (проработка и повторение материала)	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	4,8	
Лабораторные														
Самоподготовка (проработка и повторение материала)														
Самостоятельное изучение разделов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	28	
Реферат												10	10	
<b>ИТОГО</b>													<b>46</b>	

#### 10-й семестр

Вид занятий	Номера недель												Итого часов	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Лекции														
Самоподготовка (проработка и повторение материала)	0,2	0,4	0,2	0,4	0,2	0,2	0,4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	3,2	
Практические														
Самоподготовка (проработка и повторение материала)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,6	2,8	
Лабораторные														
Самоподготовка (проработка и повторение материала)														
Самостоятельное изучение разделов														28
Реферат												8	8	
Курсовая работа (КР)												36	36	
Подготовка и сдача экзамена												36	36	
<b>ИТОГО</b>													<b>86</b>	

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» представлен в приложении 1 к рабочей программе.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Основная литература**

1. Бакулов И.А., Ведерников В.А., Семенихин А.Л. Эпизоотология с микробиологией / Под ред. И.А. Бакулова.– М.: Колос, 2000.– 481 с.
2. Бессарабов Б.Ф. Инфекционные болезни животных / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др. Под. ред. А.А. Сидорчука.– М.: КолосС.– 2007.- 671 с.
3. Ветеринарное законодательство / Под ред. А.Д. Третьякова.– М.: Колос, Агропромиздат, 1972. Т.1, 1981. Т. 3., 1986. Т. 4.
4. Коломиец В.М. и др. Антропозоозы (диагностика и профилактика значимых инфекционных болезней у животных и человека).– М.: КолосС, 2008.– 352 с.
5. Кудряшов А.А., Святковский А.В. Инфекционные болезни животных.– СПб-М.-Краснодар, 2007
6. Мишанин Ю.Ф. Справочник по инфекционным болезням животных.– Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2002.– 576 с.
7. Поляков А.А. Руководство по ветеринарной санитарии.– М.: Агропромиздат, 1986.
8. Сборник санитарных и ветеринарных правил.– М.: Инф. изд. центр Госкомэпиднадзора России, 1996.
9. Сидорчук А.А. Ветеринарная санитария: Учебное пособие.– М., 2011
10. Сидорчук А.А., Воронин Е.С., Глушков А.А. Общая эпизоотология.– М.: КолосС, 2004.– 176 с.
11. Сюрин В.Н. Вирусные болезни животных.– М.: ВНИТИВП, 2011.– 928 с.
12. Урбан В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией / Учебное пособие.– М.: Колос, 2003.
13. Юров К.П. и др. Инфекционные и паразитарные болезни лошадей.– М., Зоомедлит, КолосС, 2010.
14. Эпизоотология и инфекционные болезни сельскохозяйственных животных / Под ред. А.А. Конопаткина.– М.: Колос, 1984.– 544 с.

### 8.1.2. Дополнительная литература

1. Аликаев В.А. Профилактика заболеваний животных в промышленных комплексах.– М.: Колос, 1974
2. Архипов Н.И., Бакулов И.А., Соковых Л.И. Медленные инфекции животных.– М.: Агропромиздат, 1987.
3. Ахмедов А.М. Сальмонеллезы молодняка / 2 изд-е испр. И допл.– М.: Колос, 1983.– 240 с.
4. Бакулов И.А. Листерия сельскохозйственных животных.– М.: Колос, 1967.– 296 с.
5. Белкин Б.Л. и др. Болезни молодняка свиней с диарейным и респираторным синдромом (диагностика, лечение и профилактика): Методические пособие.– М.: Колос, 2000
6. Белоусов А.Р., Таршис М.Г. Русско-английский, англо-русский ветеринарный словарь.– М.: Колос, 2000.– 239 с.
7. Бессарабов Б.Ф. Болезни сельскохозяйственной птицы (инфекционные болезни).– М.: Колос, 1970
8. Васильев Н.Т. и др. Лейкозы сельскохозяйственных животных.– М.: Колос, 1966
9. Гаффаров Х., Романов Е. Инфекционные болезни свиней (современные средства их диагностики, лечения и профилактики).– М.: Аквариум, 2002
10. Гугушвили Н.Н. Инфекционные и инвазионные болезни животных
11. Данилов Е.П. и др. Болезни пушных зверей.– М.: Колос, 1984.– 336 с.
12. Доронин Н.Н. и др. Лейкоз крупного рогатого скота.– Киев: Урожай, 1976
13. Евдокимов С.М. Профилактика болезней в промышленном животноводстве.– М.: Колос, 1977
14. Инфекционные болезни животных: Справочник / Под ред. Д.Ф. Осидзе.– М.: Агропромиздат, 1987.
15. Кадымов Р.А., Кунаков А.А. и др. Инфекционные болезни овец.– М.: Агропромиздат, 1987.– 305 с.
16. Коляков Я.Е. Инфекционные и инвазионные болезни лошадей.– М.: ОГИЗ-СЕЛЬХОЗГИЗ, 1948
17. Кочемасова З.Н., Ефремова С.А., Рыбакова А.М. Санитарная микробиология и вирусология.– М.: Медицина, 1987.– 352 с.
18. Крылов М.В. и др. Инфекционные и инвазионные болезни водоплавающих птиц.– Л.: Колос, 1975
19. Кудрявцева Т.П. Лейкоз животных.– М.: Россельхозиздат, 1980
20. Куриленко А.Н., Крупальник В.Л. Инфекционные болезни молодняка сельскохозяйственных животных.– М.: Колос, 2000.– 144 с.
21. Куриленко А.Н., Крупальник В.Л., Пименов Н.В. Бактериальные и вирусные болезни молодняка сельскохозяйственных животных.– М.: Колос, 2006.
22. Лимаренко А.А. и др. Болезни сельскохозяйственных птиц: Справочник.– СПб.: Изд-во «Лань», 2005.– 448 с.
23. Лимаренко А.А. и др. Болезни свиней: Справочник.– СПб.: Изд-во «Лань», 2008.– 640 с.
24. Лемеш В.М. Лейкоз крупного рогатого скота.– Мн.: Ураджай, 1986.– 224 с.
25. Майоров А.И. Болезни собак.– М., 2001.– 472 с.
26. Методические рекомендации по борьбе с инфекционной анемией лошадей.– М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2010
27. Мишанин Ю.Ф. Справочник по инфекционным болезням животных.– Ростов, 2002.– 576 с.
28. Мишанин Ю.Ф. Справочник по инфекционным болезням животных.– Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2002.– 576 с.
29. Нахмансон В.М., Бурба Л.Г. Дифференциальная диагностика инфекционных

- болезней сельскохозяйственных животных: Справочник.– М.: Росагропромиздат, 1990.– 255 с.
30. Осидзе Д.Ф. Инфекционные болезни животных: Справочник.– М.: Агропромиздат, 1987.– 288 с.
  31. Пак С.Г. и др. Сальмонеллез.– М.: Медицина, 1988.– 304 с.
  32. Патоморфологическая диагностика бактериальных инфекций поросят и телят: Методические рекомендации.– Самара:Изд-во СамГСХА 2005.
  33. Полушин Г.В. и др. Рожа свиней: практические рекомендации.– СПб.: ГИОРД, 2000
  34. Рево М.В. Вирусы и вирусные заболевания сельскохозяйственных животных.– Киев: Гос. изд-во сельскохозяйственной литературы, 1956
  35. Розанов Н.И. Микробиологическая диагностика заболеваний сельскохозяйственных животных.– М.: Гос. изд-во сельскохозяйственной литературы, 1952
  36. Руководство по общей эпизоотологии / Под ред. И.А. Бакулова, А.Д. Третьякова.– М.: Колос, 1979.– 424 с.
  37. Селиванов А.В. Групповая профилактика инфекционных болезней животных.– М.: Колос, 1966
  38. Сюрин В.Н. и др. Диагностика вирусных болезней животных: Справочник.– М.: Агропромиздат, 1991
  39. Таршис М.Г. Болезни животных, опасные для человека.– М., 1997.
  40. Терентьева Ф.А. Болезни овец.– М.: Изд-во сельскохозяйственной литературы журналов и плакатов, 1963
  41. Туберкулез сельскохозяйственных животных / Под ред. Шишова В.П.– М.: Агропромиздат, 1991.– 235 с.
  42. Хазипов Н.З и др. Туберкулез крупного рогатого скота.– М.: Агропромиздат, 1985.– 128 с.
  43. Черкасский Е.С. Чума плотоядных.– М.: Изд-во Центросоюза, 1957
  44. Черняк В.З. Патологоанатомическая диагностика инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных.– Л.:ОГИЗ-Сельхозгиз, 1948
  45. Шесточенко М.А. и др. Профилактика инфекционных болезней молодняка.–М.: Колос, 1983.– 207 с.
  46. Щуревский В.Е. Паратуберкулез сельскохозяйственных животных.– М.: Колос, 1972 – 128 с.
  47. Эпизоотология и инфекционные болезни сельскохозяйственных животных. Под ред. А.А.Конопаткина. Учебник для сельскохозяйственных ВУЗов.– М.: Колос, 1979.

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://elibrary.ru> - сайт научной электронной библиотеки;
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;
3. <http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»;
4. [http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&S21CNR=10&S21STN=1&S21REF=5&C21COM=S&I21DBN=REGP&P21DBN=REGP&S21ALL=<.>DP=201608\\$<.>&S21FMT=fullweb r&Z21ID=](http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&S21CNR=10&S21STN=1&S21REF=5&C21COM=S&I21DBN=REGP&P21DBN=REGP&S21ALL=<.>DP=201608$<.>&S21FMT=fullweb r&Z21ID=) – электронный каталог библиотеки ИрГАУ;
5. <http://ebs.rgazu.ru/> – Электронно-библиотечная система "AgriLib";
6. <http://www.rucont.ru> – ЭБС «Руконт»;
7. <http://www.dissercat.com> - сайт электронной библиотеки диссертаций и авторефератов;
8. <http://www.oie.int> – сайт международного эпизоотического бюро;
9. <http://fsvps.ru> – сайт Россельхознадзора;

### 8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Батомункуев А.С. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» в практических условиях (методические указания) Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2004.– 24 с.
2. Батомункуев А.С., Таничев А.И., Силкин И.И., Намсараев С.Д. Методические указания по правилам взятия и пересылке патологического материала в лабораторию (методические указания) Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2004.–20 с.
3. Батомункуев А.С., Дядкина А.С.Чхенкели В.А.Методические указания «Профилактика и лечение инфекционных желудочно-кишечных болезней собак в кинологовических подразделениях ГУФСИН Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2010.– 49 с.
4. Батомункуев А.С., Шубин С.Е., Чхенкели В.А. Методические указания «Проведение профилактических мероприятий в кинологовических подразделениях таможенной службы» Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2010.– 36 с.
5. Батомункуев А.С., Аблов А.М., Анганова Е.В., Мельцов И.В. Методические рекомендации «Применение статистических методов при анализе эпизоотической ситуации по инфекционным болезням животных и птиц» Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2014.– 27 с.
6. Батомункуев А.С., Мельцов И.В. Методические указания «Составление эпизоотической карты» Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2014.– 9 с.
7. Терехов В.И., Сердюченко И.В. Учебное пособие для лабораторных занятий по эпизоотологии.– Краснодар: «Световод», 2014.– 43 с.
8. Анганова Е.В., Плиски А.А., Астафьев В.А., Кичигина Е.Л., Духанина А.В., Батомункуев А.С. Методические указания «Питательные среды в практике микробиологических исследований: классификация, принципы использования, контроль качества».– Иркутск: ГБОУ ДПО ИМАПДО, 2016.– 28 с.
9. Батомункуев А.С., Аблов А.М., Плиски А.А. Учебно-методическое пособие «Бактериозы крупного рогатого скота. Лабораторная диагностика».– Иркутск: ИрГАУ, 2018

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 31	<b>Специализированная мебель:</b> комплект аудиторной мебели (стол-скамейка) - 30 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., экран навесной 1 шт., мультимедийный проектор (BenQ MP 511) - 1 шт., жалюзи - 4 шт., ноутбук HP Probook 4730 - 1 шт., портреты великих учёных.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
2.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, ауд. 58	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт, стол компьютерный - 1 шт, шкаф медицинский - 1 шт, шкаф гардеробный - 1 шт, шкаф стеклянный - 1 шт, стеллаж комбинированный - 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 12 шт, ксерокс Canon. Схемы, плакаты, таблицы; учебно-наглядные пособия.	учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 613	<b>Специализированная мебель:</b> стол ученический - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи. <b>Технические средства обучения:</b> экран проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), крепление для проектора Classik Solution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA.	учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий
4.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ,	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с 1 тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт,	учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций,

	ауд. <b>614</b>	лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге 200x200см. <b>Технические средства обучения:</b> Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA, мультимедийное оборудование.	текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. <b>627</b>	<b>Специализированная мебель:</b> стол лабораторный - 9 шт, стулья - 18 шт, печь муфельная - 1 шт, аквадистиллятор - 1 шт, шкаф вытяжной - 1 шт, мойка для лаб. посуды - 1 шт, центрифуга - 2 шт, стеллаж комбинированный - 5 шт, термостат ТФ-80 - 2 шт, термостат ТФ-160 - 1 шт, сушижаровой шкаф СШ-80 - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, сейф - 1 шт, стерилизатор воздушный 20 - 1 шт, доска учебная зелёная, трибуна, оконные жалюзи. <b>Технические средства обучения:</b> экран на треноге 200x200см, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1060HF, панель- детектор PZ, стойка для переносного рентгеновского аппарата с электромотором, электрокардиограф ветеринарный Dixon ECG-1001 VET одноканальный, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6.5 МГц и ком. Ноутбук Asus P55VA. Мультимедийное оборудование.	учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
	664026 Иркутск улица Тимирязева , 59 Иркутский ГАУ, ауд. <b>28</b> –	<b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья; <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.	читальный зал для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Выездные занятия по темам: «Работа с животными, больными заразными болезнями и патологическим материалом. Изоляторы и их содержание»; «Отработка навыков взятия крови у животных»; «Отработка навыков туберкулинизации животных»; «Правила взятия и пересылки патологического материала в лабораторию»; «Отработка навыков вакцинации животных» проводятся на базе хозяйств Иркутской области: «Ангарская птицефабрика», СХОАО «Белореченское», СПК «Окинский», СХПК «Усольский свинокомплекс», ООО МИП «Новоямское», Иркутский общественный благотворительный фонд Тихомировых по реабилитации детей-инвалидов с помощью верховой езды.

## 10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

### 10.1. 4 курс, VIII семестр.

Лекции – 20 часов; Практические занятия – 10 часов; Лабораторные занятия – 34 часа. Зачет.

Промежуточные аттестации - 5 тестирований. Итоговая аттестация - тестирование. Компьютерная программа «Test2000»

№ пп	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
1.	Раздел 1. Общая эпизоотология Тема 1. Предмет и задачи эпизоотологии Тема 2. История эпизоотологии Тема 3. Инфекция и инфекционная болезнь Тема 12. Меры личной профилактики и охрана людей от зооантропонозов. Тема 13. Работа с животными, больным заразными болезнями и патологическим материалом. Изоляторы и их содержание. Тема 14. Методы диагностики инфекционных болезней.	0-12	3 неделя
2.	Раздел 1. Общая эпизоотология Тема 4. Резистентность и иммунитет Тема 5 Эпизоотический процесс. Звенья. Тема 16. Серологические исследования, оценка роли серологических исследований в постановке диагноза. Тема 17. Организация массовых серологических исследований.	0-12	6 неделя
3.	Раздел 1. Общая эпизоотология Тема 6. Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней. Тема 7. Номенклатура и классификация инфекционных болезней. Характеристика возбудителей. Зоонозы. Зооантропонозы. Антропонозы. Тема 8. Профилактика инфекционных болезней. Тема 18. Аллергические диагностические пробы и организация массовых аллергических исследований Тема 19. Правила взятия и пересылки патологического материала в лабораторию.	0-12	9 неделя

4.	Раздел 1. Общая эпизоотология Тема 9. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Вакцинация. Тема 10. Противоэпизоотические мероприятия и терапия при инфекционных болезнях. Тема 20. Биологические препараты, из классификация, правила транспортировки, хранения и оценка пригодности для использования. Тема 21. Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах. Тема 22. Карантинные и ограничительные мероприятия в хозяйствах, неблагополучных по инфекционным болезням.	0-12	12 неделя
5.	Раздел 2. Ветеринарная санитария Тема 11. Ветеринарная санитария. Дезинфекция, дератизация, дезинсекция, дезодорация. Дезинфекция, Дезинсекция, Дератизация	0-12	
Итоговое тестирование по курсу (Test 2000)		0 – 20	
Итого		60	
Сумма баллов для допуска к экзамену		от 40	
Итоговый рейтинговый балл		от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0-8
Посещение занятий	семестр	0-10
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0-10
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0-12
Итого		до 40
Экзамен		20-40

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может плучить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

#### 10.2. 5 курс, IX семестр.

Лекции – 24 часов; Лабораторные занятия – 24 часа. Экзамен.

Промежуточные аттестации: 5 тестирований. Компьютерная программа «Test2000»

№ пп	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
------	-------------------	-------------------	-------

1.	Раздел 3. Частная эпизоотология Тема 23. Сибирская язва Тема 24. Туберкулез Тема 25. Бруцеллез Тема 33. Диагностика, профилактика и ликвидация сибирской язвы Тема 34. Диагностика, мероприятия по профилактике и борьбе с туберкулезом и паратуберкулезом (решение эпизоотологических задач) Тема 35. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бруцеллеза (решение эпизоотологических задач)	0-12	3 неделя
2.	Раздел 3. Частная эпизоотология Тема 26. Ящур Тема 27. Бешенство Тема 28. Болезнь Ауески Тема 36. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации ящура (решение эпизоотологических задач) Тема 37. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства и болезни Ауески (решение эпизоотологических задач)	0-12	6 неделя
3.	Раздел 3. Частная эпизоотология Тема 29. Листериоз Тема 30. Лептоспироз Тема 38. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации листериоза (решение эпизоотологических задач) Тема 39. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации лептоспироза (решение эпизоотологических задач) Тема 40. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации пастереллеза (решение эпизоотологических задач)	0-12	9 неделя
4.	Раздел 1. Общая эпизоотология Тема 31. Трихофития и Микроспория Тема 32. Некторобактериоз Тема 41. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации дерматомикозов (решение эпизоотологических задач) Тема 52. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации некробактериоза (решение эпизоотологических задач)	0-12	12 неделя
Итоговое тестирование по курсу		0 - 20	
Итого		60	
Сумма баллов для допуска к экзамену		от 40	
Итоговый рейтинговый балл		от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
------------	-------------------	-------------------

Активность на семинарском занятии	семестр	0-8
Посещение занятий	семестр	0-10
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0-10
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0-12
Итого		до 40
Экзамен	20-40	

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

#### 10.3. 5 курс, X семестр.

Лекции – 24 часов; Лабораторные занятия – 24 часа. Экзамен.

Промежуточные аттестации: 5 тестирований. Компьютерная программа «Test2000»

№ пп	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
1.	Раздел 3. Частная эпизоотология Тема 59. Эмкар КРС Тема 60. Лейкоз КРС Тема 61. Оспа овец и коз Тема 71. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации эмкара КРС (решение эпизоотологических задач). Тема 72. Методы диагностики лейкоза крупного рогатого скота и система оздоровительных мероприятий.	0-12	3 неделя
2.	Раздел 3. Частная эпизоотология Тема 62. Классическая чума и рожа свиней Тема 63. Африканская чума свиней Тема 73. Дифференциальная диагностика рожи и классической чумы свиней, система мероприятий при этих болезнях Тема 74. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней (решение эпизоотологических задач)	0-12	6 неделя
3.	Раздел 3. Частная эпизоотология Тема 64. Сап и мыт лошадей Тема 65. Инфекционная анемия лошадей (ИНАН) Тема 75. Диагностика сапа и мыта лошадей. Система мероприятий при этих болезнях (решение эпизоотологических задач). Тема 76. Диагностика, мероприятия по профилактике	0-12	9 неделя

	и ликвидации инфекционной анемии лошадей (решение эпизоотологических задач).		
4.	Раздел 1. Общая эпизоотология Тема 66. Грипп птиц Тема 67. Болезнь Ньюкасла Тема 77. Классификация бактериальных болезней молодняка, факторы, обуславливающие устойчивость к инфекционным болезням, дифференциальная диагностика, система профилактических и лечебных мероприятий. Тема 78. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации высокопатогенного гриппа птиц (решение эпизоотологических задач). Тема 79. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Ньюкасла птиц (решение эпизоотологических задач).	0-12	12 неделя
5.	Раздел 1. Общая эпизоотология Тема 68. Чума плотоядных Тема 69. Парвовирусный энтерит собак Тема 70. Панлейкопения и инфекционный перитонит кошек Тема 80. Диагностика, лечение, мероприятия по профилактике чумы плотоядных и парвовирусного энтерита собак. Тема 81. Диагностика, лечение, мероприятия по профилактике панлейкопении и инфекционного перитонита кошек. Тема 82. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации миксоматоза и вирусной геморрагической болезни кроликов.	0-12	12 неделя
Итоговое тестирование по курсу		0 - 20	
Итого		60	
Сумма баллов для допуска к экзамену		от 40	
Итоговый рейтинговый балл		от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0-8
Посещение занятий	семестр	0-10
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0-10
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0-12
Итого		до 40
Экзамен		20-40

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
--------------------------	--------

Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.05.01 – Ветеринария

Программу составил: к.в.н., доцент Батомункуев А.С. 

Программа одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой Силкин Иван Иванович 