

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 05:44:48  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю

Декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«25»марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.Б.31 Паразитология и инвазионные болезни**

---

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 – Ветеринария

Профиль Ветеринария  
(уровень - специалист)

Форма обучения: очная, заочная  
4– 5 курс, семестры 8, 9, 10 / 5-6 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины:

- подготовка ветеринарных врачей с теоретическими знаниями и практическими навыками в области профилактики и лечения инвазионных болезней мелких домашних и продуктивных животных.

**Основные задачи** освоения дисциплины:

- освоить основные методы профилактики и лечения инвазионных болезней мелких домашних и продуктивных животных;
- изучить патогенез при инвазионных болезнях мелких домашних и продуктивных животных;
- освоить методы отбора и консервации материала для паразитологических исследований, а также методы количественной и качественной оценки при гельминтозах, протозоозах и арахноэнтомозах;
- уметь проводить оценку эпизоотологической ситуации в районе (населенном пункте, хозяйстве) по инвазионным болезням.

Результатом освоения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» является овладение специалистами по направлению подготовки 36.05.01 – Ветеринария следующих видов профессиональной деятельности:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- проектно-консультативная;
- производственно-технологическая;
- образовательно-воспитательная.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: «Неорганическая и аналитическая химия», «Органическая и физколлоидная химия», «Биологическая химия», «Анатомия животных», «Физиология и этология животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Патологическая физиология», «Ветеринарная микробиология и микология».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Внутренние незаразные болезни».

Дисциплина изучается на 4-5 курсе в 8, 9, 10 семестрах очной формы обучения и на 6 курсе заочной формы обучения.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>1</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция<sup>2</sup></b> - Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (В) Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» № 141 ( <a href="#">приказ</a> Минтруда и социальной защиты РФ от 23.08. 2018 № 547н; Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.10.2018 № 52496)		
<b>Трудовая функция<sup>3</sup></b> Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза (В/01.7)		
<p>Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p> <p>Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов</p> <p>Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза</p> <p>Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза</p>	<p><b>ПК-3</b> - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инвазионных болезнях</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инвазионных болезнях</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инвазионных болезнях животных</p>
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (В) Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» № 141 ( <a href="#">приказ</a> Минтруда и социальной защиты РФ от 23.08. 2018 № 547н; Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.10.2018 № 52496)		
<b>Трудовая функция</b> – В/02.7 Проведение мероприятий по лечению больных животных		
<p><b>Трудовое действие</b> – Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</p> <p>Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения</p>	<p><b>ПК-13</b> – способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> организационную структуру, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению</p>

<sup>1</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

<sup>2</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>3</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<p>животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм  Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью  Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения  Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p>	<p>собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p>	<p>Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения  Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии  Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами  Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности  Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях  Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период  Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью к оценке эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях</p>
<p><b>Обобщенная трудовая функция</b> – Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (В)  Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» № 141 (<a href="#">приказ</a> Минтруда и социальной защиты РФ от 23.08. 2018 № 547н; Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.10.2018 № 52496)</p>		
<p><b>Трудовая функция</b> – В/03.7 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>		
<p><b>Трудовые действия</b> – Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий  Организация профилактических иммунизации (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий  Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности  Разработка рекомендаций по проведению лечебно-</p>	<p><b>ПК-15</b> – способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений  Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>

<p>профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования</p>		<p><b>Уметь:</b> Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p>
<p><b>Трудовые действия</b> – Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации</p>	<p><b>ПК-16</b> – способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p>	<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инвазионных болезней, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий Нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p>

		<p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p>
<p><b>Трудовые действия –</b>  Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий  Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий  Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации</p>	<p><b>ПК-17</b> – способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании  Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий  Нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях  Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных  Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **360** часов – **10**з.е.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

**4.1.1. Очная форма обучения:** семестры– 8, 9, 10; вид отчетности – зачеты (8, 9 семестры), экзамен (10 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	8 семестр	9 семестр	10 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>360/10</b>	<b>144/4</b>	<b>72/2</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>132/3.66</b>	<b>44/1.22</b>	<b>44/1.2</b>	<b>48/1.33</b>
в том числе:				
Лекции (Л)	66	22	22	22
Практические (ПЗ)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	66	22	22	22
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>192/5.33</b>	<b>100/2.77</b>	<b>28/0.8</b>	<b>64/1.77</b>
Курсовой проект (КП) <sup>4</sup>	-	-	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>5</sup>	-	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	42	30	6	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	150	70	22	54
<b>Подготовка и сдача экзамена<sup>2</sup></b>	<b>36/1</b>	-	-	<b>36/1</b>
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	-	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	-

<sup>4</sup>На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>5</sup>На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

**4.1.1. Заочная форма обучения:** семестры – 10, 12, вид отчетности – зачет(10, 12 семестр) и экзамен (12 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	10 семестр	12 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>360 / 10</b>	<b>180 / 5</b>	<b>180 / 5</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>42/1.17</b>	<b>14/0.39</b>	<b>28/0.78</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	16	6	10
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	26	8	18
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>282/7.83</b>	<b>166/4.61</b>	<b>116/3.22</b>
Курсовой проект (КП) <sup>6</sup>	-	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>7</sup>	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	32	16	16
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	250	150	100
<b>Подготовка и сдача экзамена<sup>2</sup></b>	<b>36/1</b>	<b>-</b>	<b>36/1</b>
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

<sup>6</sup>На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>7</sup>На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)



## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Се м е ст р	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ (семинарские)	лаборат.работы (ЛР)	самост.работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Раздел 1. Общая паразитология.</b>							
1.	Тема 1. Введение в паразитологию. Сущность паразитизма. Предмет, задачи и содержание паразитологии и ветеринарной паразитологии. История развития вет. паразитологии.	8	1	2			5	
2.	Тема 2. Методы сбора и консервации патологического материала	8	1			2	5	
3.	Тема 3. Влияние паразитов на организм хозяина. Патогенез при инвазионных заболеваниях. Тема 4. Овоскопическая диагностика гельминтозов	8	2	2			5	
4.	Тема 5. Учение о девакации. Особенности организации противогельминтных мероприятий в животноводческих комплексах и хозяйствах. Тема 6. Овоскопическая диагностика гельминтозов (продолжение).	8	3	2			5	комп. тест

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.	<b>Раздел 2. Частная паразитология.</b> Тема 7. Введение в трематодологию. Фасциолезы и парамфистоматозы животных. Тема 8. Ларвоскопическая диагностика гельминтозов	8	4	2			5	
6.	Тема 9. Дикроцелиоз, описторхоз и др трематодозы животных. Тема 10. Диагностика фасциолеза.	8	5	2			5	
7.	Тема 11. Введение в цестодологию. Дифиллоботриозы плотоядных и птиц.	8	6	2			5	
8.	Тема 12. Диагностика дикроцелиоза и парамфистоматозов жвачных.	8	6			2	5	
9.	Тема 13. Цистицеркозы КРС, диких жвачных и свиней, их ветеринарно-медицинское значение.	8	7	2			5	комп. тест
10.	Тема 14. Диагностика описторхоза плотоядных, рыб, простогонимоза кур.	8	7			2	5	
11.	Тема 15. Ларвальные тениидозы животных и человека, особенности борьбы с ними. Тема 16. Изучение коллекции экспонатов по трематодологии. Решение ситуационных задач по трематодозам.	8	8	2		2	5	
12.	Тема 17. Имагинальные цестодозы животных (мониезиозы, ти-заниезиоз, авителлинозы).	8	9	2			5	
13.	Тема 18. Цестодозы животных (мониезиозы, ти-заниезиоз, авителлинозы)	8	9			2	5	
14.	Тема 19. Введение в нематодологию; характеристика таксонов. Оксиуратозы непарнокопытных.	8	10	2			5	
15.	Тема 20. Диагностика цистицеркозов КРС и свиней, эхинококкоза и альвеококкоза (ларвальных) животных.	8	10			2	5	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
16.	Тема 21. Аскаридатозы животных.	8	11	2			5	
17.	Тема 22. Диагностика ценуроза овец.	8	12			2	4	
18.	Тема 23. Стронгилятозы лошадей.	8	13			2	4	
19.	Тема 24. Диагностика цистицеркозов – тениюкольного овец, свиней, пизиформного.	8	14			2	4	
20.	Тема 25. Стронгилятозы пищеварительного канала жвачных.	8	15			2	4	
21.	Тема 26. Стронгилятозы, лечебно-профилактические мероприятия.	8	16			2	4	комп. тест
	<b>Итого за 8 семестр, ч</b>			<b>22</b>		<b>22</b>	<b>100</b>	<b>зачет</b>
22.	Тема 27. Диагностика имагинальных цестодозов жвачных. Тема 28. Стронгилятозы органов дыхания животных.	9	21	2		2	2	
23.	Тема 29. Диагностика анопцефалидозов лошадей, дрепанидотениозов гусей Тема 30. Трихоцефалезы животных и стронгилоидозы молодняка жвачных, лошадей.	9	22	2		2	2	
24.	Тема 31. Диагностика цестодозов плотоядных Диагностика дифиллоботриоза плотоядных, рыб. Тема 32. Диагностика цестодозов плотоядных Диагностика дифиллоботриоза плотоядных, рыб.	9	23	2		2	2	
25.	Тема 33. Изучение коллекции препаратов по цестодологии. Тема 34. Решение ситуационных задач по цестодозам.	9	24	2		2	4	комп. тест
25.	Тема 35. Особенности организации противогельминтных мероприятий в животноводческих комплексах и хозяйствах. Тема 36. Патологии и принципы терапии при гельминтозах	9	25	2		2	4	
27.	Тема 37. Диагностика аскаридоза свиней. Тема 38. Введение в протозоологию. Трипаносомозы животных; трихомоноз КРС.	9	26	2		2	2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
28.	Тема 39.Диагностика параскаридоза лошадей, неоскаридоза телят.	9	27	2		2	2	
29.	Тема 40. Диагностика аскаридатозов плотоядных, аскаридозов кур.	9	28	2		2	2	
30.	Тема 41.Пироплазмидозы.	9	29	2		2	2	
31.	Тема 42. Диагностика стронгилятозов пищеварительного канала жвачных.	9	30			2	2	
32.	Тема 43. Пироплазмоз и бабезиоз КРС.	9	31	2		2	2	
33.	Тема 44.Пироплазмидозы МРС, собак, лошадей.	9	32	2			2	комп. тест
	<b>Итого за 9 семестр, ч</b>			<b>22</b>		<b>22</b>	<b>28</b>	<b>зачет</b>
34.	Тема 45. Диагностика стронгилятозов лошадей. Тема 46. Гейлериоз КРС, принципы лечения, профилактика.	10	37	2		2	5	
35.	Тема 47. Диагностика диктиокаулеза и мюллериоза жвачных. Тема 48.Кокцидиозы животных. Эймериозы птиц и кроликов.	10	38	2		2	5	
36.	Тема 49. Эймериозы КРС и МРС. Тема 50. Диагностика эймериозов кроликов, КРС, кур.	10	39	2		2	5	
37.	Тема 51. Токсоплазмоз и саркоцистозы животных. Тема 52. Анаплазмоз КРС и МРС. Боррелиоз (спирохетоз) птиц. Балантидиоз свиней.	10	40	2		2	5	
38.	Тема 53. Диагностика токсоплазмоза, анаплазмоза животных. Тема 54. Диагностика пироплазмоза и бабезиоза КРС, пироплазмидозов МРС, пироплазмоза собак.	10	41	2		2	5	комп. тест
39.	Тема 55. Введение в акарологию. Клещи, их значение, меры борьбы. Тема 56. Саркоптоидозы животных.	10	42	2		2	5	
40.	Тема 57. Идентификация таксонов паразитиформных клещей. Тема 58. Диагностика саркоптоидозов животных.	10	43	2		2	5	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
41.	Тема 59. Диагностика демодекоза животных, кнемидокоптоза кур. Тема 60. Решение ситуационных задач по акаридозам.	10	44			2	5	
42.	Тема 61. Введение в энтомологию. Тема 62. Оводовые болезни животных, их профилактика и лечение.	10	45	2		2	6	
43.	Тема 63. Двукрылые насекомые – эктопаразиты. Бескрылые насекомые – эктопаразиты. Тема 64. Диагностика гиподерматоза КРС, гастрофилезов непарнокопытных, эстрозов овец, вольфартиоза и меллофагоза овец, сифункулятозов животных.	10	46	2		2	6	
44.	Тема 65. Гельминтозы рыб. Тема 66. Диагностика сифункулятозов животных.	10	47	2		2	6	
45.	Тема 67. Современные инсектоакарициды, применение и правила их хранения. Тема 68. Инвазионные болезни пчел и меры борьбы с ними.	10	48	2			6	комп. тест
	<b>Итого за 10 семестр, ч</b>			<b>22</b>		<b>22</b>	<b>64</b>	<b>экзамен (36)</b>
	<b>Итого по дисциплине, ч</b>			<b>66</b>		<b>66</b>	<b>192</b>	<b>зачет, зачет, экзамен (36)</b>

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Се- ме- ст- р	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Раздел 1. Общая паразитология.</b>							
1.	Тема 1. Введение в паразитологию. Сущность паразитизма. Предмет, задачи и содержание паразитологии и ветеринарной паразитологии. История развития вет. паразитологии.	10					7	
2.	Тема 2. Методы сбора и консервации патологического материала	10				2	7	
3.	Тема 3. Влияние паразитов на организм хозяина. Патогенез при инвазионных заболеваниях. Тема 4. Овоскопическая диагностика гельминтозов	10					8	
4.	Тема 5. Учение о девакации. Особенности организации противогельминтных мероприятий в животноводческих комплексах и хозяйствах. Тема 6. Овоскопическая диагностика гельминтозов (продолжение).	10					8	
	<b>Раздел 2. Частная паразитология.</b>							
5.	Тема 7. Введение в трематодологию. Фасциолезы и парамфистоматозы животных. Тема 8. Ларвоскопическая диагностика гельминтозов	10		2			8	

6.	Тема 9. Дикроцелиоз, описторхоз и др трематодозы животных. Тема 10. Диагностика фасциолеза.	10					8	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
7.	Тема 11. Введение в цестодологию. Дифиллоботриозы плотоядных и птиц.	10		2			8	
8.	Тема 12. Диагностика дикроцелиоза и парамфистоматозов жвачных.	10					8	
9.	Тема 13. Цистицеркозы КРС, диких жвачных и свиней, их ветеринарно-медицинское значение.	10					8	
10.	Тема 14. Диагностика описторхоза плотоядных, рыб, простогонимоза кур.	10				2	8	
11.	Тема 15. Ларвальные тениидозы животных и человека, особенности борьбы с ними. Тема 16. Изучение коллекции экспонатов по трематодологии. Решение ситуационных задач по трематодозам.	10					8	
12.	Тема 17. Имагинальные цестодозы животных (мониезиозы, тизаниезиоз, авителлинозы).	10					8	
13.	Тема 18. Цестодозы животных (мониезиозы, тизаниезиоз, авителлинозы)	10				2	8	
14.	Тема 19. Введение в нематодологию; характеристика таксонов. Оксиуратозы непарнокопытных.	10		2			8	
15.	Тема 20. Диагностика цистицеркозов КРС и свиней, эхинококкоза и альвеококкоза (ларвальных) животных.	10					8	
16.	Тема 21. Аскаридатозы животных.	10				2	8	
17.	Тема 22. Диагностика ценуроза овец.	10					8	
18.	Тема 23. Стронгилятозы лошадей.	10					8	

19.	Тема 24. Диагностика цистицеркозов – тенуикольного овец, свиней, пизиформного.	10					8	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
20.	Тема 25. Стронгилятозы пищеварительного канала жвачных.	10					8	
21.	Тема 26. Стронгилятозы, лечебно-профилактические мероприятия.	10					8	
	<b>Итого за 10 семестр, ч</b>			<b>6</b>		<b>8</b>	<b>166</b>	<b>зачет</b>
22.	Тема 27. Диагностика имагинальных цестодозов жвачных. Тема 28. Стронгилятозы органов дыхания животных.	12				2	4	
23.	Тема 29. Диагностика анопцефалидозов лошадей, дрепанидотениозов гусей Тема 30. Трихоцефалезы животных и стронгилоидозы молодняка жвачных, лошадей.	12		2			4	
24.	Тема 31. Диагностика цестодозов плотоядных Диагностика дифиллоботриоза плотоядных, рыб. Тема 32. Диагностика цестодозов плотоядных Диагностика дифиллоботриоза плотоядных, рыб.	12				2	4	
25.	Тема 33. Изучение коллекции препаратов по цестодологии. Тема 34. Решение ситуационных задач по цестодозам.	12					4	
25.	Тема 35. Особенности организации противогельминтных мероприятий в животноводческих комплексах и хозяйствах. Тема 36. Патологии и принципы терапии при гельминтозах	12				2	5	
27.	Тема 37. Диагностика аскаридоза свиней. Тема 38. Введение в протозоологию. Трипаносомозы животных; трихомоноз КРС.	12		2			5	
28.	Тема 39. Диагностика параскаридоза лошадей, неоаскаридоза телят.	12					5	
29.	Тема 40. Диагностика аскаридатозов плотоядных, аскаридиозов кур.	12					5	



30.	Тема 41.Пироплазмидозы.	12				2	5	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
31.	Тема 42. Диагностика стронгилятозов пищеварительного канала жвачных.	12					5	
32.	Тема 43. Пироплазмоз и бабезиоз КРС.	12					5	
33.	Тема 44. Пироплазмидозы МРС, собак, лошадей.	12				2	5	
34.	Тема 45. Диагностика стронгилятозов лошадей. Тема 46. Гейлериоз КРС, принципы лечения, профилактика.	12					5	
35.	Тема 47. Диагностика диктиокаулеза и мюллериоза жвачных. Тема 48. Кокцидиозы животных. Эймериозы птиц и кроликов.	12					5	
36.	Тема 49. Эймериозы КРС и МРС. Тема 50. Диагностика эймериозов кроликов, КРС, кур.	12				2	5	
37.	Тема 51. Токсоплазмоз и саркоцистозы животных. Тема 52. Анаплазмоз КРС и МРС. Боррелиоз (спирохетоз) птиц. Балантидиоз свиней.	12					5	
38.	Тема 53. Диагностика токсоплазмоза, анаплазмоза животных. Тема 54. Диагностика пироплазмоза и бабезиоза КРС, пироплазмидозов МРС, пироплазмоза собак.	12				2	5	
39.	Тема 55. Введение в акарологию. Клещи, их значение, меры борьбы. Тема 56. Саркоптоидозы животных.	12		2			5	
40.	Тема 57. Идентификация таксонов паразитиформных клещей. Тема 58. Диагностика саркоптоидозов животных.	12					5	
41.	Тема 59. Диагностика демодекоз животных, кнемидокоптоза кур. Тема 60. Решение ситуационных задач по акаридозам.	12				2	5	
42.	Тема 61. Введение в энтомологию. Тема 62. Оводовые болезни животных, их профилактика и лечение.	12		2			5	

43.	Тема 63. Двукрылые насекомые –эктопаразиты. Тема 64. Бескрылые насекомые – эктопаразиты.	12					5	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
44.	Тема 65. Диагностика гиподерматоза КРС, гастрофилезов непарнокопытных, эстрозов овец.вольфартиоза и меллофагоза овец, сифункулятозов животных. Тема 66. Диагностика сифункулятозов животных.	12				2	5	
45.	Тема 67. Современные инсектоакарициды, применение и правила их хранения. Тема 68. Инвазионные болезни пчел и меры борьбы с ними.	12		2			5	
	<b>Итого за 12 семестр, ч</b>			<b>10</b>		<b>18</b>	<b>116</b>	<b>зачет, экзамен (36)</b>
	<b>Итого по дисциплине, ч</b>			<b>16</b>		<b>26</b>	<b>282</b>	<b>зачет, зачет, экзамен (36)</b>

## **5.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

Для успешного освоения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

### **5.2.1 Очная форма обучения**

Семе-стр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Разбор конкретных ситуаций (эпизоотологическая ситуация в районах, неблагополучных по фасциолезу, описторхозу, дифиллоботриозу, эхинококкозу и ценурозу, аскаридозу свиней, токсокарозу, трихоцефалезу, трихинеллезу)	8
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи по трематодозам и цестодозам)	8
9	Л	Разбор конкретных ситуаций (эпизоотологическая ситуация в районах, неблагополучных по протозоозам, гиподерматозукр. рогатого скота, эстроу овец, псороптозу, демодекозу)	8
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи по нематодозам, протозоозам)	8
10	Л	Разбор конкретных ситуаций (эпизоотологическая ситуация в районах, неблагополучных по акаридам и энтомозам животных)	8
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи по акаридам, энтомозам)	8
<b>ИТОГО</b>			<b>48</b>

### **5.2.2. Заочная форма обучения**

Семе-стр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
10	Л	Разбор конкретных ситуаций (эпизоотологическая ситуация в районах, неблагополучных по фасциолезу, описторхозу, дифиллоботриозу, эхинококкозу и ценурозу, аскаридозу свиней, токсокарозу, трихоцефалезу, трихинеллезу)	2

	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи по трематодозам и цестодозам)	2
12	Л	Разбор конкретных ситуаций (эпизоотологическая ситуация в районах, неблагополучных по протозоозам, гиподерматозукр. рогатого скота, эстрозу овец, псороптозу, демодекозу)	2
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи по нематодозам, протозоозам)	2
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

#### **Лекция**

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать

риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;

- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни».

### **Лабораторные работы**

Лабораторные работы должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении поставленных задач.

Успешное проведение лабораторной работы обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельную лабораторную работу, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения лабораторной работы диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было построено, его составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение задач, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура лабораторной работы.

Исключением в смысле построения является первая лабораторная работа, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомить с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения зачета, рекомендовать определенные сборники задач, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Лабораторная работа, даже хорошо построенная, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Одним из элементов лабораторной работы является решение задач. При реализации этого элемента следует чередовать и сочетать самостоятельные работы, разбор задачи самим преподавателем.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью задач лекционный материал; рассматривать кроме стандартных нешаблонные приемы решения задач; давать дополнительные задачи студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

Кроме того, при проведении ЛР по «Паразитология и инвазионные болезни» преподаватель должен помочь студенту научиться четко, грамотно и лаконично излагать свои мысли и аккуратно и рационально оформлять свои записи.

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Основными видами СРС являются: изучение отдельных разделов или тем теоретического материала дисциплины по учебной литературе и компьютерным обучающим программам, подготовка к ЛР, выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ, самоконтроль уровня знаний по учебным дисциплинам.

Задачи, которые реализуются в ходе выполнения СРС:

- интеллектуальное развитие личности и активная познавательная деятельность студента;
- закрепление знаний о современных тенденциях развития науки, техники и производства;
- формирование умений и навыков поиска и обработки необходимой учебно-научной информации; конспектирование и реферирование научной и учебной литературы;
- практическое применение знаний, полученных в процессе аудиторных занятий и необходимых для решения задач по специальности;
- обеспечение оптимального сочетания групповых и индивидуальных видов деятельности студентов с учетом

подготовленности, интересов и индивидуальных способностей каждого из них.

Рациональная организация СРС является одним из основных резервов повышения качества подготовки специалистов. Она включает планирование объема, содержания, графика выполнения и контроля СРС, а также методическое и материально-техническое обеспечение. Эффективность СРС по дисциплине зависит в значительной степени от качества планирования и организации этой работы на кафедре.

При планировании самостоятельной работы по дисциплине рекомендуется придерживаться следующих основных принципов:

1. Трудоемкость выполнения каждой работы должна быть согласована с часами, выделенными на эту работу на предыдущем этапе.
2. Сложность различных вариантов заданий так же, как и трудоемкость их выполнения, должна быть примерно одинаковой.
3. Задание на самостоятельную работу каждому студенту должно быть индивидуальным, т.е. не должно быть двух абсолютно одинаковых вариантов задания.
4. В задании должна быть четко определена задача, стоящая перед студентами.

Основными элементами организации СРС является контроль за ходом ее выполнения и осуществление систематической консультации студентов.

Эффективная организация СРС возможна только при наличии в достаточном количестве учебников, учебных пособий, методической литературы.

### 6.3. График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

4 курс 8-ой семестр, 36.05.01 – Ветеринария (квалификация (степень) «специалист»)

Вид занятия	Номера недель																			Итого часов на вид занятий	Сессия	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16						
Лекции																						
Количество часов СРС	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5										53	
Лабораторная работа			КТ				КТ									КТ						
Количество часов СРС	5					5	5	2	5	5		4	4	4	4	4					47	
<b>Итого</b>	10	5	5	5	5	10	10	5	10	10	5	4	4	4	4	4					100	зачет

5 курс 9-ый семестр, 36.05.01 – Ветеринария (квалификация (степень) «специалист»)

Вид занятия	Номера недель																			Итого часов на вид занятий	Сессия	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32										
Лекции																						
Количество часов СРС	1	1	1	2	2	1	1	1	1		1	2									14	
Лабораторная работа				КТ								КТ										
Количество часов СРС	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1										14	
<b>Итого</b>	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	4	2									28	зачет





## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» представлен в **приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>8</sup>:**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Лабораторно-практические занятия по паразитологии и инвазионным болезням сельскохозяйственных животных (ветеринарные гельминтология и протозоология) : учеб.пособие для вузов : рек. УМО / Иркут.гос. с.-х. акад., 2005. - 109 с.
2. Латыпов Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных [Текст]:учебное пособие/Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 476 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/121475>
3. Лутфуллин М. Х. Ветеринарная гельминтология [Текст]/Лутфуллин М. Х.,Латыпов Д. Г.,Корнишина М. Д.,: Лань, 2018. - 304 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/102228> -
4. Паразитология и инвазионные болезни животных : учеб.для вузов / М. Ш. Акбаев [и др.] ; под ред. М. Ш. Акбаева, 2002. - 743 с
5. Паразитология и инвазионные болезни животных : учеб.для вузов / М. Ш. Акбаев [и др.] ; под ред. М. Ш. Акбаева, 2008. - 776 с.
6. Паразитология и инвазионные болезни животных [Текст] : [учебник]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолосС, 2009.- 776 с. – режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227327>.
7. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных [Текст] : [учеб.пособие]. - Москва :КолосС, 2006. - 536 с. – режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227339>.

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Батомункуев А. С. Правила взятия и пересылки патологического материала в лабораторию [Электронный ресурс] :электронные метод. указ. для студентов фак. биотехнологии и вет. медицины, обучающихся по спец. 36.05.01 Ветеринария, направлению подгот. 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и аспирантов, обучающихся по прогр. подгот. кадров высш. квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Направленность диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных/А. С. Батомункуев, И. И. Силкин. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018 - Режим доступа:[http://195.206.39.221/fulltext/Batomunkuev\\_mu/index.htm](http://195.206.39.221/fulltext/Batomunkuev_mu/index.htm)

---

<sup>8</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.rucont.ru/> - информационная система.
2. <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система.
3. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
4. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>

## 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	2	3	4
1	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 31 – учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> комплект аудиторной мебели (стол-скамейка) - 30 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., экран навесной 1 шт., мультимедийный проектор (BenQ MP 511) - 1 шт., жалюзи - 4 шт., ноутбук HP Probook 4730 - 1 шт., портреты великих учёных.	Для проведения занятий лекционного типа

2	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, ауд. 58 – учебная аудитория	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт, стол компьютерный - 1 шт, шкаф медицинский - 1 шт, шкаф гардеробный - 1 шт, шкаф стеклянный - 1 шт, стеллаж комбинированный - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 12 шт, ксерокс Canon. Схемы, плакаты, таблицы; учебно-наглядные пособия.</p>	Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
3	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 613 – учебная аудитория	<p><b>Специализированная мебель:</b> стол ученический - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> экран проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), крепление для проектора Classik Solution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA.</p>	Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий
4	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 614 – учебная аудитория	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с 1 тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге</p>	Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий

		200x200см. <b>Технические средства обучения:</b> Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA, мультимедийное оборудование.	
5	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 627 – учебная аудитория	<p><b>Специализированная мебель:</b> стол лабораторный - 9 шт, стулья - 18 шт, печь муфельная - 1 шт, аквадистиллятор - 1 шт, шкаф вытяжной - 1 шт, мойка для лаб. посуды - 1 шт, центрифуга - 2 шт, стеллаж комбинированный - 5 шт, термостат ТФ-80 - 2 шт, термостат ТФ-160 - 1 шт, сушижаровой шкаф СШ-80 - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, сейф - 1 шт, стерилизатор воздушный 20 - 1 шт, доска учебная зелёная, трибуна, оконные жалюзи.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> экран на треноге 200x200см, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1060HF, панель- детектор PZ, стойка для переносного рентгеновского аппарата с электромотором, электрокардиограф ветеринарный Dixon ECG-1001 VET одноканальный, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6.5 МГц и ком. Ноутбук Asus P55VA. Мультимедийное оборудование.</p>	Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
6	664026 Иркутск улица Тимирязева, 59, Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья;</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в</p>	Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения

	Интернет, доступ к БД, ЭБ, курсовых работ) ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., сканер Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.
--	--

**Рейтинг-план дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни»  
Направление подготовки: 36.05.01 – Ветеринария**

4 курс, восьмой семестр  
Лекции – 20 часов. Лабораторная работа – 44 часа. Зачет.  
Текущие аттестации: 3 компьютерных теста.

**Распределение баллов по разделам (модулям) в 8 семестре**

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Общая паразитология. Тема 5. Учение о девастации. Особенности организации противогельминтозных мероприятий в животноводческих комплексах и хозяйствах. Тема 6. Овоскопическая диагностика гельминтозов (продолжение).	20	3 неделя
Раздел 2. Частная паразитология. Тема 13. Цистицеркозы КРС, диких жвачных и свиней, их ветеринарно-медицинское значение.	20	7 неделя
Тема 26. Стронгилятозы, лечебно-профилактические мероприятия.	20	16 неделя
Итого	60	

5 курс, девятый семестр  
Лекции – 12 часа. Лабораторная работа – 24 часа. Зачет.  
Текущие аттестации: 2 компьютерных теста.

**Распределение баллов по разделам (модулям) в 9 семестре**

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Тема 33. Изучение коллекции препаратов по цестодологии. Тема 34. Решение ситуационных задач по цестодозам.	30	24 неделя
Тема 44. Пироплазмидозы МРС, собак, лошадей.	30	32 неделя
Итого	60	

5 курс, десятый семестр  
Лекции – 24 часа. Лабораторная работа – 24 часа. Экзамен.  
Текущие аттестации: 2 компьютерных теста.

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 10 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Тема 53. Диагностика токсоплазмоза, анаплазмоза животных. Тема 54. Диагностика пироплазмоза и бабезиоза КРС, пироплазмидозов МРС, пироплазмоза собак.	30	41неделя
Тема 67. Современные инсектоакарициды, применение и правила их хранения. Тема 68. Инвазионные болезни пчел и меры борьбы с ними.	30	48неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 -12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария

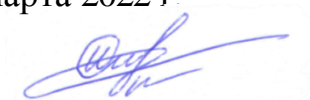
Программу составил: \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Ph.D., к.в.н., доцент Павлов Станислав Андреевич

Программа одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных



ДИСЦИПЛИН

протокол № 8 от «25» марта 2022 г.



Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.б.н., профессор Силкин И.И.