


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 09:44:47  
Уникальный программный идентификатор:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет им.  
А.А. Ежевского»

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета БВМ  
Ильина О.П.   
«25» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.30 Акушерство и гинекология**

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 «Ветеринария»  
Специализация – Ветеринарная фармация  
(уровень - специалитет)

Форма обучения: очная / заочная  
Курс (семестр): 4-5 курс, семестр 8-9 / 5 и 6 курс

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** настоящей дисциплины состоит в том, чтобы передать студентам теоретические знания и практические навыки по специальности акушерство и гинекология в объеме, необходимом для ветеринарного врача.

**Задачи** дисциплины заключаются в овладении знаниями:

- о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде;
- области биотехники репродукции животных – искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, применение биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных;
- по профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной (УЗИ) и лабораторной диагностики, разработке комплексных методов лечения с применением иммуномодуляторов и биологически активных веществ для коррекции основных параметров клеточного, гуморального иммунитета и неспецифической защиты (резистентности) организма животных.

Результатом освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» является овладение специалистами по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария следующих видов профессиональной деятельности:

- врачебная деятельность;
- экспертно-контрольная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- производственно-технологическая деятельность;
- проектно-консультативная деятельность;
- образовательно-воспитательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство и гинекология» находится в базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по анатомии, микробиологии, нормальной и патологической физиологии, клинической диагностике, оперативной хирургии с топографической анатомии, инструментальные методы диагностики, фармакологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Акушерство и гинекология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: эпизоотологии, микробиологии и вирусологии, паразитологии, организации ветеринарного дела, внутренних незаразных болезней, лабораторных методов диагностики, патологической анатомии.

Дисциплина изучается на 4-5 курсах в 8 и 9 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция<sup>1</sup></b> - Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (В) Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» № 141 (приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 23.08. 2018 № 547н; Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.10.2018 № 52496)		
<b>Трудовая функция<sup>2</sup></b> Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза (В/01.7)		
<p><b>Трудовые действия –</b> Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований; Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;</p>	<p>ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<p><b>Знать:</b> технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
<p><b>Владеть:</b> методиками исследования животных с</p>		

<sup>1</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>2</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<p>Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза; Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования; Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p>		<p>использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p>
<p><b>Обобщенная трудовая функция</b> Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (В) Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» № 141 (приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 23.08. 2018 № 547н; Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.10.2018 № 52496)</p>		
<p><b>Трудовая функция – В/02.7</b> Проведение мероприятий по лечению больных животных</p>		
<p><b>Трудовые действия –</b> Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью; Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;</p>	<p>ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных</p> <p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способами фиксации животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p>
<p><b>Трудовое действие –</b> Проведение лечебных, в том числе</p>	<p>ПК-2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> правила безопасной работы со специальным</p>

<p>физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p>	<p>оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (B)</b></p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p><b>В области практических умений (C)</b></p> <p><b>Владеть:</b> техникой введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p>
<p><b>Трудовое действие –</b> выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных</p>	<p>ПК-5 – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p><b>В области знания и понимания (A)</b></p> <p><b>Знать:</b> фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (B)</b></p> <p><b>Уметь:</b> вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p><b>В области практических умений (C)</b></p> <p><b>Владеть:</b> техникой введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и</p>

		парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (В) Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» № 141 (приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 23.08. 2018 № 547н; Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.10.2018 № 52496)		
<b>Трудовая функция</b> – В/03.7. Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных		
<p><b>Трудовые действия</b> – разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных;</p> <p>Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных;</p> <p>анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования</p>	<p>ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</p>

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа – 9 з.е.

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** семестр – 8, вид отчетности – зачет, курсовой проект; семестр – 9, вид отчетности - экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	8 семестр	9 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	324/9	180/5	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	124	84	44
в том числе:			
Лекции (Л)	42	20	22
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	86	64	22
<b>Самостоятельная работа:</b>	160	96	64
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	36	36	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	124	60	64
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36	-	36
Подготовка и сдача зачета	+	+	-

**4.1.1. Заочная форма обучения:** 5 курс, вид отчетности – зачет, курсовой проект; 6 курс, вид отчетности - экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	5 курс	6 курс

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	324/9	216/6	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	32	16	16
в том числе:			
Лекции (Л)	14	8	6
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	18	8	10
<b>Самостоятельная работа:</b>	256	200	56
Курсовой проект (КП) <sup>5</sup>	36	36	-
Курсовая работа (КР) <sup>6</sup>	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	220	164	56
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36		36
Подготовка и сдача зачета	+	+	-

<sup>5</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>6</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)



## 5. Содержание учебной дисциплины

**5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:**

### 5.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практические (семинарские)	Лабораторные работы (ЛР)	Самостоятельная работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>1. Анатомо-физиологические основы размножения животных.</b>							
1.	Тема 1. Введение. Предмет акушерство и гинекология животных.	8	1	2		-		
2.	Тема 2. Половой цикл и его стадии. Нейрогуморальная регуляция половой функции самок и самцов.	8	1	-		2		
3.	Тема 3. Половые циклы у животных разных видов.	8	2	2		-		
4.	Тема 4. Половой акт и его видовые особенности. Спермиогенез и овогенез.	8	2	-		2	14	Устный опрос (собеседование)
	<b>2. Физиология и патология беременности.</b>							
5.	Тема 5. Понятие о беременности. Развитие и питание зиготы, эмбриона и плода. Плацента животных. Кровообращение плода.	8	3	2		2		
6.	Тема 6. Диагностика беременности и бесплодия. Продолжительность беременности. Изменения в организме матери при беременности.	8	4	2		2		

7.	Тема 7. Болезни беременных животных. Аборты.	8	5	2		2	8	Коллоквиум
	<b>3. Физиология и патология родов и послеродового периода.</b>							
8.	Тема 8. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей. Роды и послеродовой период. Пельвиметрия. Организация родильных отделений и подготовка к родам.	8	6	2		2		
9.	Тема 9. Особенности течения родов и послеродового периода у животных разных видов. Помощь при нормальных родах.	8	7	2		2		
10.	Тема 10. Патология родов. Подготовка к оказанию акушерской помощи. Акушерский инструментарий.	8	8	2		2		
11.	Тема 11. Неправильные членорасположения, позиция и положения плода. Способы их устранения.	8	9	2		4		
12.	Тема 12. Родоразрешающие операции. Задержание последа. Выпадение матки, субинволюция.	8	10	2		4		
13.	Тема 13. Патология послеродового периода. Послеродовой парез.	8	11	-		4		
14.	Тема 14. Послеродовые воспалительные процессы. Послеродовой острый гнойно-катаральный эндометрит. Болезни новорожденных.	8	12	-		4		
15.	Тема 15. Методы новокаиновой терапии при акушерских и гинекологических заболеваниях животных.	8	13	-		4	14	Коллоквиум
	<b>4. Анатомия, физиология и патология молочной железы самок разных видов</b>							

16.	<b>ЖИВОТНЫХ.</b> Тема 16. Патология молочной железы. Краткая морфофункциональная характеристика вымени.	8	14	-		4		
17.	Тема 17. Маститы, их классификация, диагностика, лечение и профилактика.	8	15	-		4		
18.	Тема 18. Функциональные расстройства молочной железы, болезни кожи и сосков вымени.	8	16	-		4		
19.	Тема 19. Новокаиновые блокады вымени.	8	17	-		4	12	Устный опрос (собеседование)
20.	<b>5. Основы ветеринарной гинекологии и андрологии.</b> Тема 20. Основы ветеринарной гинекологии и андрологии. Методика исследования половых органов. Симптоматическое бесплодие самок.	8	18	-		4		
21.	Тема 21. Болезни матки. Болезни и расстройства функции яичников.	8	19	-		4		
22.	Тема 22. Бесплодие самцов. Симптоматическая импотенция. Методика проведения лечебных процедур при симптоматическом бесплодии.	8	20	-		4	12	Коллоквиум
Итого за 8 семестр				20		64	60	зачет, КП
23.	<b>6. Организация и технология осеменения животных.</b> Тема 23. Основы осеменения сельскохозяйственных животных.	9	10	2		-	4	
24.	Тема 24. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.	9	10	-		2	4	
25.	Тема 25. Половые рефлексы производителей, виды их торможения при получении спермы, причины и профилактика.	9	11	2		2	2	
26.	Тема 26. Сперма, ее состав, свойства и особенности у	9	12	2		2	4	

	различных видов домашних животных. Строение спермиев и их основные свойства.							
27.	Тема 27. Методы получения спермы. Устройство искусственных вагин, их модификации и сборка.	9	13	2		2	2	
28.	Тема 28. Исследование спермы. Оценка спермы на пунктах искусственного осеменения.	9	14	2		2	4	
29.	Тема 29. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.	9	15	2		2	14	Устный опрос (собеседование)
30.	Тема 30. Обоснование способов искусственного осеменения самок. Время и кратность осеменения, дозирование спермы.	9	16	2		2	2	
31.	Тема 31. Организация искусственного осеменения. Пункты искусственного осеменения, их устройство, оборудование, организация работы.	9	17	2		2	2	
32.	Тема 32. Организация искусственного осеменения коров и телок. Искусственное осеменение кобыл.	9	18	2		2	2	
33.	Тема 33. Организация искусственного осеменения мелкого рогатого скота.	9	19	2		2	4	
34.	Тема 34. Организация искусственного осеменения свиней. Искусственное осеменение птиц.	9	20	2		2	20	Тестирование
	Итого за 9 семестр			22		22	64	экзамен
Итого				42		86	124	36
							160	

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практические (семинарские)	Лабораторные работы (ЛР)	Самостоятельная работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><b>1. Анатомо-физиологические основы размножения животных.</b></p> <p>Введение. Предмет акушерство и гинекология животных. Половой цикл и его стадии. Нейрогуморальная регуляция половой функции самок и самцов. Половые циклы у животных разных видов. Половой акт и его видовые особенности. Спермиогенез и овогенез.</p>	5		2		2	18	
2.	<p><b>2. Физиология и патология беременности.</b></p> <p>Понятие о беременности. Развитие и питание зиготы, эмбриона и плода. Плацента животных. Кровообращение плода. Диагностика беременности и бесплодия. Продолжительность беременности. Изменения в организме матери при беременности. Болезни беременных животных. Аборты.</p>	5		2		2	16	
3.	<p><b>3. Физиология и патология родов и послеродового периода.</b></p> <p>Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей. Роды и послеродовой период. Патология родов. Подготовка к оказанию акушерской помощи. Акушерский инструментарий.</p>	5		2		2	20	

4.	Неправильные членорасположения, позиция и положения плода. Способы их устранения.	5					8	
5.	Родоразрешающие операции. Задержание последа. Выпадение матки, субинволюция.	5					12	
6.	Патология послеродового периода. Послеродовой парез.	5					18	
7.	Послеродовые воспалительные процессы. Послеродовой острый гнойно-катаральный эндометрит. Болезни новорожденных.	5					6	
8.	Методы новокаиновой терапии при акушерских и гинекологических заболеваниях животных. Новокаиновые блокады вымени.	5		2		2	18	
9.	<b>4. Анатомия, физиология и патология молочной железы самок разных видов животных.</b> Патология молочной железы. Краткая морфофункциональная характеристика вымени.	5					6	
10.	Маститы, их классификация, диагностика, лечение и профилактика.	5					12	
11.	Функциональные расстройства молочной железы, болезни кожи и сосков вымени.	5					8	
12.	<b>5. Основы ветеринарной гинекологии и андрологии.</b> Основы ветеринарной гинекологии и андрологии. Методика исследования половых органов. Симптоматическое бесплодие самок.	5					6	
13.	Болезни матки. Болезни и расстройства функции яичников	5					6	
14.	Бесплодие самцов. Симптоматическая импотенция. Методика проведения лечебных процедур при симптоматическом бесплодии.	5					10	
Итого за 8 семестр				8		8	164	зачет, КП



## 5.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

### 5.2.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Обсуждение дискуссионных вопросов и проблем, «мозговой штурм»	4
	Л	Использование мультимедийного оборудования	6
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (родовспоможение, кесарево сечение, фетотомия)	4
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (стимуляция половых функций, профилактика и лечение послеродовых осложнений)	4
9	Л	Обсуждение дискуссионных вопросов и проблем, «мозговой штурм»	2
	Л	Использование мультимедийного оборудования	4
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (организация, технология осеменения животных)	2
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (организация, технология и способы осеменения животных)	4
Итого:			30



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

#### **Лекция**

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;

– с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент дисциплины «Акушерство и гинекология».

### **Лабораторные работы**

Лабораторные работы должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении поставленных задач.

Успешное проведение лабораторной работы обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельную лабораторную работу, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения лабораторной работы диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено, его составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение задач, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура лабораторной работы.

Исключением в смысле построения является первая лабораторная работа, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомить с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения зачета, рекомендовать определенные сборники задач, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Лабораторная работа, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Одним из элементов лабораторной работы является решение задач. При реализации этого элемента следует чередовать и сочетать решение задач студентом у доски, самостоятельные работы, разбор задачи и оформление ее на доске самим преподавателем.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью задач лекционный материал; рассматривать кроме стандартных нешаблонные приемы решения задач; давать дополнительные задачи студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

Кроме того, при проведении ЛР по акушерству и гинекологии преподаватель должен помочь студенту научиться четко, грамотно и лаконично излагать свои мысли и аккуратно и рационально оформлять свои записи.

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Основными видами СРС являются: изучение отдельных разделов или тем теоретического материала дисциплины по учебной литературе и компьютерным обучающим программам, подготовка к ЛР, выполнение домашних расчетно-графических заданий, домашних контрольных работ, самоконтроль уровня знаний по учебным дисциплинам.

Задачи, которые реализуются в ходе выполнения СР:

- интеллектуальное развитие личности и активная познавательная деятельность студента;
- закрепление знаний о современных тенденциях развития науки, техники и производства;
- формирование умений и навыков поиска и обработки необходимой учебно-научной информации; конспектирование и реферирование научной и учебной литературы;
- практическое применение знаний, полученных в процессе аудиторных занятий и необходимых для решения задач по специальности;
- обеспечение оптимального сочетания групповых и индивидуальных видов деятельности студентов с учетом подготовленности, интересов и индивидуальных способностей каждого из них.

Рациональная организация СРС является одним из основных резервов повышения качества подготовки специалистов. Она включает планирование объема, содержания, графика выполнения и контроля СРС, а также методическое и материально-техническое обеспечение. Эффективность СРС по дисциплине зависит в значительной степени от качества планирования и организации этой работы на кафедре.

При планировании самостоятельной работы по дисциплине рекомендуется придерживаться следующих основных принципов:

1. Трудоемкость выполнения каждой работы должна быть согласована с часами, выделенными на эту работу на предыдущем этапе.

2. Сложность различных вариантов заданий так же, как и трудоемкость их выполнения, должна быть примерно одинаковой.

3. Задание на самостоятельную работу каждому студенту должно быть индивидуальным, т.е. не должно быть двух абсолютно одинаковых вариантов задания.

4. В задании должна быть четко определена задача, стоящая перед студентами.

Основными элементами организации СРС является контроль за ходом ее выполнения и осуществление систематической консультации студентов.

Эффективная организация СРС возможна только при наличии в достаточном количестве учебников, учебных пособий, методической литературы.

**6.3. График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Акушерство и гинекология»  
4 курс 8-ой семестр, 36.05.01 – Ветеринария (квалификация (степень) «специалист»)**

Вид занятия	Номера недель																				Итого часов на вид занятий	Сессия		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
Лекции																								
Количество часов СРС		4			2								6				4				4		20	
Лабораторная работа		УО			К								К				УО				К			
Количество часов СРС		10			6								8				8				8		40	
Итого		14			8								14				12				12		60	Зачет, КП

**График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Акушерство и гинекология»  
5 курс 9-й семестр, 36.05.01 – Ветеринария (квалификация (степень) «специалист»)**

Вид занятия	Номера недель												Итого часов на вид занятий	Сессия
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
Лекции														
Количество часов СРС	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	6		20
Лабораторная работа							УО					Т		
Количество часов СРС	2	2	1	2	1	13	2	1	1	1	18		44	
Итого	4	4	2	4	2	4	14	2	2	2	4	20		64

## **7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Акушерство и гинекология» представлен в **приложении к рабочей программе.**

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>7</sup>:

#### 8.1.1. Основная литература:

1. Дюльгер, Г.П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак : учеб.пособие для вузов / Г. П. Дюльгер. - М.: Колос, 2002. - 150 с.
2. Дюльгер Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак [Электронный учебник] / Г. П. Дюльгер. – М.: изд-во «Лань». – 2017. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96250>
3. Дюльгер Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек / Г. П. Дюльгер, Е. С. Седлецкая. – М.: изд-во «Лань». - 2018. - 168 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104869>
4. Дюльгер Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак [Электронный учебник] / Г. П. Дюльгер. – М.: изд-во «Лань». – 2017. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96250>
5. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учеб. для вузов / А. П. Студенцов [и др.] ; под ред. В. Я. Никитина, М. Г. Миролубова, 2005. - 512 с.

#### 8.1.2. Дополнительная литература:

1. Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных: учеб. для сред. спец. учеб. заведений по спец. 3108 - "Ветеринария", 3107 - "Зоотехния" / Н. Н. Михайлов [и др.] ; под ред. Н. Н. Михайлова, 1990. - 527 с.
2. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учеб. для вузов / А. П. Студенцов [и др.], 2000. - 495 с.
3. Гончаров, В.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учеб. для сред. спец. учеб. заведений по спец. 3104 "Ветеринария" и 3103 "Зоотехния" / В. П. Гончаров, Д. А. Черепяхин, 2004. - 327 с.
4. Медведев, Г.Ф. Акушерство, гинекология и биотехнология размножения сельскохозяйственных животных : практикум : учеб. пособие для вузов по спец. "Ветеринарная медицина", "Зоотехния" / Г. Ф. Медведев, К. Д. Валюшкин, 2010. - 455 с.
5. Некрасов, Г.Д. Словарь терминов по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учеб. пособие для вузов: рек. учеб.-метод. об-нием / Г. Д. Некрасов, И. А. Суманова. – Барнаул: изд-во АГАУ, 2009. - 111 с.
6. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных: учеб. пособие для вузов по спец. "Ветеринария", "Зоотехния", "Технология с.-х. пр-ва" / Н. И. Полянцев, В. В. Подберезный, 2001. - 479 с.

---

<sup>7</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

7. Скопичев, В.Г. Физиология репродуктивной системы млекопитающих: учеб. пособие для вузов по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария": рек. учеб.-метод. об-нием / В. Г. Скопичев, И. О. Боголюбова, 2007. - 511 с.

8. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учеб. пособие для вузов / В. Я. Никитин [и др.], 2003. - 208 с.

9. Физиология и патология молочной железы домашних животных : учеб. пособие для вузов / Т. А. Балтухаева, Ю. И. Созонов, О. П. Ильина, Б. Я. Власов, Н. К. Шотников, 2010. - 229 с.

10. Дашко, Д.В. Акушерско-гинекологические болезни мелких домашних животных: методические указания / Д.В Дашко [и др.]. – Иркутск: изд-во ИрГАУ, - 2015. – 50 с.

## 8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	ауд. <b>613</b> – учебная аудитория	<p><b>Специализированная мебель:</b> стол ученический - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> экран проекционный Classik</p>	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа и



		Solution Lyra E(220*220), крепление для проектора Classik Solution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA.	лабораторно-практических занятий
2.	ауд. <b>614</b> – учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с 1 тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге 200х200см. <b>Технические средства обучения:</b> Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA, мультимедийное оборудование.	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
3.	ауд. <b>624</b> – учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт., Доска меловая зелёная - 1 шт, трибуна - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 4 шт, стеллаж комбинированный со стеклом - 3 шт, стеллаж - 2 шт, экран на треноге 200х200см. <b>Технические средства обучения:</b> Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия. Ноутбук Asus P55VA. Мультимедийное оборудование.	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
4.	ауд. <b>627</b> – учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> стол лабораторный - 9 шт, стулья - 18 шт, печь муфельная - 1 шт, аквадистиллятор - 1 шт, шкаф вытяжной - 1 шт, мойка для лаб. посуды - 1 шт, центрифуга - 2 шт, стеллаж комбинированный	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения

		<p>- 5 шт, термостат ТФ-80 - 2 шт, термостат ТФ-160 - 1 шт, сухожаровой шкаф СШ-80 - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, сейф - 1 шт, стерилизатор воздушный 20 - 1 шт, доска учебная зелёная, трибуна, оконные жалюзи.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> экран на треноге 200х200см, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1060HF, панель-детектор PZ, стойка для переносного рентгеновского аппарата с электромотором, электрокардиограф ветеринарный Dixon ECG-1001 VET одноканальный, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6.5 МГц и ком. Ноутбук Asus P55VA. Мультимедийное оборудование.</p>	<p>лабораторно-практических занятий</p>
5.	<p>ауд. 28 – читальный зал</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья;</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.</p>	<p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

## Рейтинг-план дисциплины Б1.Б.30 «Акушерство и гинекология»

Направление подготовки: 36.05.01 – Ветеринария

Специализация «Ветеринарная фармация»

4 курс, восьмой семестр

Лекции – 20 часа. Лабораторная работа – 64 часов. Зачет, курсовая работа.

Текущие аттестации: 3 - коллоквиума, 2 - устных опроса (собеседования).

Распределение баллов по разделам (модулям) в 8 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<p><b>Раздел 1. Анатомо-физиологические основы размножения животных.</b></p> <p>Тема 1. Введение. Предмет акушерство и гинекология животных.</p> <p>Тема 2. Половой цикл и его стадии. Нейрогуморальная регуляция половой функции самок и самцов.</p> <p>Тема 3. Половые циклы у животных разных видов.</p> <p>Тема 4. Половой акт и его видовые особенности. Спермиогенез и овогенез.</p>	12	2 неделя
<p><b>Раздел 2. Физиология и патология беременности.</b></p> <p>Тема 5. Понятие о беременности. Развитие и питание зиготы, эмбриона и плода. Плацента животных. Кровообращение плода.</p> <p>Тема 6. Диагностика беременности и бесплодия. Продолжительность беременности. Изменения в организме матери при беременности.</p> <p>Тема 7. Болезни беременных животных. Аборты.</p>	12	5 неделя
<p><b>Раздел 3. Физиология и патология родов, послеродового периода.</b></p> <p>Тема 8. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей. Роды и послеродовой период. Пельвиметрия. Организация родильных отделений и подготовка к родам.</p> <p>Тема 9. Особенности течения родов и послеродового периода у животных разных видов. Помощь при нормальных родах.</p> <p>Тема 10. Патология родов. Подготовка к оказанию акушерской помощи. Акушерский инструментарий.</p> <p>Тема 11. Неправильные членорасположения, позиция и положения плода. Способы их устранения.</p> <p>Тема 12. Родоразрешающие операции. Задержание последа. Выпадение матки, субинволюция.</p> <p>Тема 13. Патология послеродового периода. Послеродовой парез.</p> <p>Тема 14. Послеродовые воспалительные процессы. Послеродовой острый гнойно-катаральный эндометрит. Болезни новорожденных.</p> <p>Тема 15. Методы новокаиновой терапии при акушерских и гинекологических заболеваниях животных.</p>	12	13 неделя
<p><b>Раздел 4. Анатомия, физиология и патология молочной железы самок разных видов животных.</b></p> <p>Тема 16. Патология молочной железы. Краткая морфофункциональная характеристика вымени.</p> <p>Тема 17. Маститы, их классификация, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Тема 18. Функциональные расстройства молочной железы, болезни кожи и сосков вымени.</p> <p>Тема 19. Новокаиновые блокады вымени.</p>	12	17 неделя
<p><b>Тема 5. Основы ветеринарной гинекологии и</b></p>	12	20

<p style="text-align: center;"><b>андрологии.</b></p> <p>Тема 20. Основы ветеринарной гинекологии и андрологии. Методика исследования половых органов. Симптоматическое бесплодие самок.</p> <p>Тема 21. Болезни матки. Болезни и расстройства функции яичников.</p> <p>Тема 22. Бесплодие самцов. Симптоматическая импотенция. Методика проведения лечебных процедур при симптоматическом бесплодии.</p>		неделя
<b>ИТОГО</b>	60	

5 курс, девятый семестр

Лекции – 22 часа. Лабораторная работа – 22 часа. Экзамен.

Текущие аттестации: устный опрос (собеседование), тестирование

**Распределение баллов по разделам (модулям) во 2 семестре**

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<p><b>Раздел 6. Организация и технология осеменения животных.</b></p> <p>Тема 23. Основы осеменения сельскохозяйственных животных.</p> <p>Тема 24. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.</p> <p>Тема 25. Половые рефлексы производителей, виды их торможения при получении спермы, причины и профилактика.</p> <p>Тема 26. Сперма, ее состав, свойства и особенности у различных видов домашних животных. Строение спермиев и их основные свойства.</p> <p>Тема 27. Методы получения спермы. Устройство искусственных вагин, их модификации и сборка.</p> <p>Тема 28. Исследование спермы. Оценка спермы на пунктах искусственного осеменения.</p> <p>Тема 29. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.</p>	30	15 неделя
<p>Тема 30. Обоснование способов искусственного осеменения самок. Время и кратность осеменения, дозирование спермы.</p> <p>Тема 31. Организация искусственного осеменения. Пункты искусственного осеменения, их устройство, оборудование, организация работы.</p> <p>Тема 32. Организация искусственного осеменения коров и телок. Искусственное осеменение кобыл.</p> <p>Тема 33. Организация искусственного осеменения мелкого рогатого скота.</p> <p>Тема 34. Организация искусственного осеменения свиней. Искусственное осеменение птиц.</p>	30	20 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

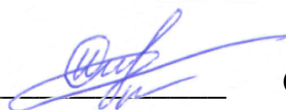
Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.05.01 - Ветеринария, специализация «Ветеринарная фармация».

Программу составил:  Тарасевич Вячеслав Николаевич

Программа одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин

протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Силкин Иван Иванович

