

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 05:44:47
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
декан факультета БВМ
Ильина О.П. 
«25» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.29 Общая и частная хирургия

Специальность 36.05.01 – Ветеринария

Специализация – Ветеринарная фармация

(уровень специалитет)

Форма обучения: очная, заочная

Курс, семестр: 4 курс, семестр 7,8 / 5 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- подготовка ветеринарных врачей с теоретическими знаниями и практическими навыками выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся хирургических патологиях и состояниях у мелких домашних и продуктивных животных.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить основные хирургические патологии у мелких домашних и продуктивных животных;
- освоить методы диагностики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний у мелких домашних и продуктивных животных;
- осуществлять необходимые хирургические мероприятия.

Результатом освоения дисциплины «Общая и частная хирургия» является овладение специалистами по направлению подготовки 36.05.01 – Ветеринария следующих видов профессиональной деятельности:

- врачебная;
 - экспертно-контрольная;
 - научно-исследовательская;
 - организационно-управленческая;
 - проектно-консультативная;
 - производственно-технологическая;
 - образовательно-воспитательная,
- в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общая и частная хирургия» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Анестезиология»

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Общая и частная хирургия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Хирургические болезни мелких домашних животных», «Акушерские болезни мелких домашних животных», «Клиническая онкология мелких домашних животных», «Стоматология», «Офтальмология».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (В) Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» № 141 (приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 23.08. 2018 № 547н; Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.10.2018 № 52496)		
Трудовая функция² Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза (В/01.7) Проведение мероприятий по лечению больных животных (В/02.7) Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (В/02.7)		
<p>Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера</p> <p>Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях</p> <p>Проведение лечебных, в том числе</p>	<p>ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы асептики и антисептики и их применение, заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в</p>

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<p>физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p>		<p>соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, соблюдать правила работы с лекарственными средствами</p>
<p>Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования</p>	<p>ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы асептики и антисептики и их применение, заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, соблюдать правила работы с лекарственными средствами</p>
	<p>ПК-2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы асептики и антисептики и их применение, заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-</p>

		<p>гинекологические мероприятия</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, соблюдать правила работы с лекарственными средствами</p>
	<p>ПК-5 – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы асептики и антисептики и их применение, заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, соблюдать правила работы с лекарственными средствами</p>
	<p>ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы асептики и антисептики и их применение, заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной</p>

		аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, соблюдать правила работы с лекарственными средствами

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
 Общая трудоемкость дисциплины составляет **252** часов – **7** з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: семестр – 7,8, вид отчетности – зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	252/7	108/3	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	92/2,56	32/0,89	60/1,67
в том числе:			
Лекции (Л)	36	16	20
Практические (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	56	16	40
Самостоятельная работа:	124/3,44	76/2,11	48/1,33
Курсовой проект (КП) ³	-	-	-
Курсовая работа (КР) ⁴	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов	14	6	8

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	110	70	40
Подготовка и сдача экзамена²	36/1	-	36/1
Подготовка и сдача зачета	-	зачет	-

4.1.2. Заочная форма обучения: курс -5, вид отчетности – зачет и экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	252 / 7	252 / 7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20/0,55	20/0.55
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа:	196/5,45	196/5,45
Курсовой проект (КП) ⁵		
Курсовая работа (КР) ⁶		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	16	16
Самостоятельное изучение разделов	80	80
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	100	100
Подготовка и сдача экзамена²	36/1	36/1
Подготовка и сдача зачета		зачет

⁵ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁶ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Се м е ст р	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ (семинарские)	лаборат.работы (ЛР)	самост.работы (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Травматизм животных. Тема 1. Понятие о травме и травматизме. Классификация травматизма. Виды травматизма, их профилактика.	7	1	2			3	
2.	Раздел 2. Общая и местная реакция организма на травму. Тема 2. Общая реакция организма на травму. Местная реакция организма на травму. Основные принципы лечения.	7	1			2	3	
3.	Раздел 3. Хирургические инфекции. Тема 3. Аэробная (гнойная) инфекция. Анаэробная (гнилостная) инфекция. Специфическая хирургическая инфекция. Тема 4. Общая хирургическая инфекция (сепсис).	7	2	2			3	
4.	Раздел 4. Открытые механические повреждения (раны). Тема 5. Биология раневого процесса. Раневая болезнь. Видовые особенности биологии раневого процесса у животных. Тема 6. Заживление ран. Лечение ран.	7	3	2			3	Коллоквиум 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.	Раздел 5. Омертвения, язвы и свищи. Тема 7. Омертвление. Язва. Лечение и профилактика. Тема 8. Пролежни. Свищ. Лечение и профилактика.	7	4	2			4	
6.	Раздел 6. Закрытые механические повреждения. Тема 9. Ушиб, гематома, лимфоэкстравазат. Тема 10. Растяжение, разрывы, сотрясение, сдавливание.	7	5	2			4	
7.	Раздел 7. Повреждение инородными телами. Тема 11. Этиология, клинические признаки, лечение и профилактика.	7	6	2			4	
8.	Раздел 8. Термические и химические повреждения. Тема 12. Ожоги, отморожения. Лечение и профилактика.	7	6			2	4	Коллоквиум 2
9.	Раздел 9. Лучевая травма. Тема 13. Определение, этиология, клинические признаки, лечение и профилактика.	7	7	2			4	
10.	Раздел 10. Болезни кожи. Тема 14. Гнойничковые заболевания кожи (пиодермиты). Экземы и дерматиты.	7	7			2	4	
11	Раздел 11. Болезни кровеносных и лимфатических сосудов. Тема 15. Повреждения кровеносных и лимфатических сосудов. Аневризмы. Лечение и профилактика. Тема 16. Воспаление кровеносных и лимфатических сосудов, лимфатических узлов. Лечение и профилактика.	7	8	2			4	
12.	Раздел 12. Болезни мышц. Тема 17. Механические повреждения мышц. Воспаление мышц. Миопатозы и атрофия мышц. Лечение и профилактика.	7	9			2	4	
13.	Раздел 13. Болезни нервной системы. Тема 18. Травмы головного и спинного мозга. Болезни периферических нервов.	7	10			2	4	
14.	Раздел 14. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс. Тема 19. Растяжения и разрывы сухожилий. Контрактуры. Тендиниты, тендовагиниты. Бурситы. Лечение и профилактика.	7	11			2	4	Коллоквиум 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9
15.	Раздел 15. Болезни костей. Тема 20. Патологии костей воспалительного характера. Переломы костей. Лечение и профилактика.	7	12			2	4	
16.	Раздел 16. Болезни суставов. Тема 21. Закрытые и открытые повреждения суставов. Артриты. Хронические безэкссудативные болезни суставов. Анкилоз. Контрактуры. Лечение и профилактика.	7	13			2	4	
17.	Раздел 17. Опухоли. Тема 22. Определение, теории развития опухолей и их классификация. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Лечение.	7	14			2	4	Устный опрос (собеседование)
18.	Раздел 18. Физиотерапия при хирургической патологии. Тема 23. Гидротерапия. Тепловые процедуры. Термокаутерапия. Массаж.	7	15			2	4	
	Итого за 7 семестр, ч		15	16		16	76	зачет
20.	Раздел 1. Введение. Тема 1. Краткая история ветеринарной хирургии. Тема 2. Цели и задачи ветеринарной хирургии. Организация хирургической работы.	8	1	2		2	2	
21.	Раздел 2. Болезни в области головы. Тема 3. Травматические повреждения. Патологии воспалительного характера. Тема 4. Патологии ротовой полости. Специфические болезни.	8	2	2		2	2	
22.	Раздел 3. Болезни в области затылка и шеи. Тема 5. Травматические повреждения. Лечение и профилактика. Тема 6. Патологии воспалительного характера. Лечение и профилактика.	8	3	2		2	2	
23.	Раздел 4. Болезни в области груди, холки, спины. Тема 7. Травматические повреждения. Лечение и профилактика. Тема 8. Патологии воспалительного характера. Лечение и профилактика.	8	4	2		2	2	Коллоквиум 4

24.	Раздел 5. Болезни в области живота и органов брюшной полости. Тема 9. Травматические повреждения. Патологии воспалительного характера. Тема 10. Грыжи. Лечение, профилактика.	8	5	2		2	2	
25.	Раздел 6. Болезни в области крупа и таза. Андрология. Тема 11. Болезни прямой кишки. Повреждения в области таза. Лечение. Тема 12. Андрология. Лечение, профилактика.	8	6	2		2	2	
26.	Раздел 7. Послекастрационные осложнения. Тема 13. Ранние осложнения, связанные с кастрацией. Лечение, профилактика. Тема 14. Поздние осложнения, связанные с кастрацией. Лечение, профилактика.	8	7	2		2	2	
27.	Раздел 8. Диагностика болезней конечностей у животных. Тема 15. Анатомо-физиологическая характеристика конечностей. Тема 16. Методы исследования применяемые при диагностике болезней конечностей.	8	8	2		2	2	Коллоквиум 5
28.	Раздел 9. Болезни грудных конечностей. Тема 17. Болезни в области лопатки. Лечение, профилактика. Тема 18. Болезни в области плеча. Лечение, профилактика.	8	9	2		2	2	
29.	Тема 19. Болезни в области локтевого сустава. Лечение, профилактика. Тема 20. Болезни в области предплечья. Лечение, профилактика.	8	10	2		2	2	
30.	Тема 21. Болезни в области запястного сустава и пясти. Лечение, профилактика. Тема 22. Болезни в области путового и венечного суставов. Лечение, профилактика.	8	11	2		2	2	
31.	Раздел 10. Болезни тазовых конечностей. Тема 23. Болезни в области крупа. Лечение, профилактика. Тема 24. Болезни в области бедра. Лечение, профилактика.	8	12			2	2	Коллоквиум 6
32.	Тема 25. Болезни в области коленного сустава. Лечение, профилактика. Тема 26. Болезни в области голени. Лечение, профилактика.	8	13			2	2	

33.	Тема 27. Болезни в области заплюсневого сустава и плюсны. Лечение, профилактика. Тема 28. Болезни нервов грудной и тазовой конечностей. Лечение, профилактика.	8	14			2	3	
34.	Раздел 11. Ветеринарная ортопедия. Тема 29. Анатомо-физиологические особенности пальцев парнокопытных животных. Тема 30. Анатомо-физиологические особенности пальцев однокопытных животных.	8	15			2	3	Устный опрос (собеседование)
35.	Тема 31. Способы фиксации животных при проведении ортопедической работы. Тема 32. Исследование животных с заболеваниями копыт (копытец).	8	16			2	3	
36.	Тема 33. Постановка конечностей. Деформация копыт (копытец). Тема 34. Заболевания в области венчика и свода межкопытцевой щели.	8	17			2	3	
37.	Тема 35. Заболевания в области стенки копыт (копытец). Тема 36. Заболевания в области подошвы копыт (копытец).	8	18			2	3	
38.	Тема 37. Подковывание сельскохозяйственных животных. Тема 38. Уход за копытами (копытцами). Профилактика болезней копыт (копытец).	8	19			4	3	
	Итого за 8 семестр, ч		19	20		40	48	экзамен (36)
	Итого по дисциплине, ч		34	36		56	124	зачет, экзамен (36)

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (Л)	Практик (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Травматизм животных. Тема 1. Понятие о травме и травматизме. Классификация травматизма. Виды травматизма, их профилактика.	5				5	
2.	Раздел 2. Общая и местная реакция организма на травму. Тема 2. Общая реакция организма на травму. Местная реакция организма на травму. Основные принципы лечения.	5			2	5	
3.	Раздел 3. Хирургические инфекции. Тема 3. Аэробная (гнойная) инфекция. Анаэробная (гнилостная) инфекция. Специфическая хирургическая инфекция. Тема 4. Общая хирургическая инфекция (сепсис).	5				5	
4.	Раздел 4. Открытые механические повреждения (раны). Тема 5. Биология раневого процесса. Раневая болезнь. Видовые особенности биологии раневого процесса у животных. Тема 6. Заживление ран. Лечение ран.	5	2			5	
5.	Раздел 5. Омертвения, язвы и свищи. Тема 7. Омертвление. Язва. Лечение и профилактика. Тема 8. Пролежни. Свищ. Лечение и профилактика.	5				5	
6.	Раздел 6. Закрытые механические повреждения. Тема 9. Ушиб, гематома, лимфоэкстравазат. Тема 10. Растяжение, разрывы, сотрясение, сдавливание.	5				5	

1	2	3	5	6	7	8	9
7.	Раздел 7. Повреждение инородными телами. Тема 11. Этиология, клинические признаки, лечение и профилактика.	5				5	
8.	Раздел 8. Термические и химические повреждения. Тема 12. Ожоги, отморожения. Лечение и профилактика.	5				5	
9.	Раздел 9. Лучевая травма. Тема 13. Определение, этиология, клинические признаки, лечение и профилактика.	5				5	
10.	Раздел 10. Болезни кожи. Тема 14. Гнойничковые заболевания кожи (пиодермиты). Экземы и дерматиты.	5				5	
11	Раздел 11. Болезни кровеносных и лимфатических сосудов. Тема 15. Повреждения кровеносных и лимфатических сосудов. Аневризмы. Лечение и профилактика. Тема 16. Воспаление кровеносных и лимфатических сосудов, лимфатических узлов. Лечение и профилактика.	5			2	5	
12.	Раздел 12. Болезни мышц. Тема 17. Механические повреждения мышц. Воспаление мышц. Миопатозы и атрофия мышц. Лечение и профилактика.	5				5	
13.	Раздел 13. Болезни нервной системы. Тема 18. Травмы головного и спинного мозга. Болезни периферических нервов.	5				5	
14.	Раздел 14. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс. Тема 19. Растяжения и разрывы сухожилий. Контрактуры. Тендиниты, тендовагиниты. Бурситы. Лечение и профилактика.	5				5	
15.	Раздел 15. Болезни костей. Тема 20. Патологии костей воспалительного характера. Переломы костей. Лечение и профилактика.	5	2			5	
16.	Раздел 16. Болезни суставов. Тема 21. Закрытые и открытые повреждения суставов. Артриты. Хронические безэкссудативные болезни суставов. Анкилоз. Контрактуры. Лечение и профилактика.	5				5	

1	2	3	5	6	7	8	9
17.	Раздел 17. Опухоли. Тема 22. Определение, теории развития опухолей и их классификация. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Лечение.	5				5	
18.	Раздел 18. Физиотерапия при хирургической патологии. Тема 23. Гидротерапия. Тепловые процедуры. Термокаутерапия. Массаж.	5				5	
19.	Раздел 19. Новокаиновые блокады. Тема 24. Принципы патогенетической терапии.	5				5	
20.	Раздел 1. Введение. Тема 1. Краткая история ветеринарной хирургии. Тема 2. Цели и задачи ветеринарной хирургии. Организация хирургической работы.	5				5	
21.	Раздел 2. Болезни в области головы. Тема 3. Травматические повреждения. Патологии воспалительного характера. Тема 4. Патологии ротовой полости. Специфические болезни.	5			2	5	
22.	Раздел 3. Болезни в области затылка и шеи. Тема 5. Травматические повреждения. Лечение и профилактика. Тема 6. Патологии воспалительного характера. Лечение и профилактика.	5				5	
23.	Раздел 4. Болезни в области груди, холки, спины. Тема 7. Травматические повреждения. Лечение и профилактика. Тема 8. Патологии воспалительного характера. Лечение и профилактика.	5				5	
24.	Раздел 5. Болезни в области живота и органов брюшной полости. Тема 9. Травматические повреждения. Патологии воспалительного характера. Тема 10. Грыжи. Лечение, профилактика.	5	2			5	
25.	Раздел 6. Болезни в области крупа и таза. Андрология. Тема 11. Болезни прямой кишки. Повреждения в области таза. Лечение. Тема 12. Андрология. Лечение, профилактика.	5				5	

1	2	3	5	6	7	8	9
26.	<p>Раздел 7. Послекастрационные осложнения.</p> <p>Тема 13. Ранние осложнения, связанные с кастрацией. Лечение, профилактика.</p> <p>Тема 14. Поздние осложнения, связанные с кастрацией. Лечение, профилактика.</p>	5	2			5	
27.	<p>Раздел 8. Диагностика болезней конечностей у животных.</p> <p>Тема 15. Анатомо-физиологическая характеристика конечностей.</p> <p>Тема 16. Методы исследования применяемые при диагностике болезней конечностей.</p>	5				5	
28.	<p>Раздел 9. Болезни грудных конечностей.</p> <p>Тема 17. Болезни в области лопатки. Лечение, профилактика.</p> <p>Тема 18. Болезни в области плеча. Лечение, профилактика.</p>	5			2	5	
29.	<p>Тема 19. Болезни в области локтевого сустава. Лечение, профилактика.</p> <p>Тема 20. Болезни в области предплечья. Лечение, профилактика.</p>	5				5	
30.	<p>Тема 21. Болезни в области запястного сустава и пясти. Лечение, профилактика.</p> <p>Тема 22. Болезни в области путового и венечного суставов. Лечение, профилактика.</p>	5				5	
31.	<p>Раздел 10. Болезни тазовых конечностей.</p> <p>Тема 23. Болезни в области крупа. Лечение, профилактика.</p> <p>Тема 24. Болезни в области бедра. Лечение, профилактика.</p>	5			2	5	
32.	<p>Тема 25. Болезни в области коленного сустава. Лечение, профилактика.</p> <p>Тема 26. Болезни в области голени. Лечение, профилактика.</p>	5				5	
33.	<p>Тема 27. Болезни в области заплюсневого сустава и плюсны. Лечение, профилактика.</p> <p>Тема 28. Болезни нервов грудной и тазовой конечностей. Лечение, профилактика.</p>	5				5	

1	2	3	5	6	7	8	9
	Раздел 11. Ветеринарная ортопедия.						
34.	Тема 29. Анатомо-физиологические особенности пальцев парнокопытных животных. Тема 30. Анатомо-физиологические особенности пальцев однокопытных животных.	5			2	6	
35.	Тема 31. Способы фиксации животных при проведении ортопедической работы. Тема 32. Исследование животных с заболеваниями копыт (копытец).	5				6	
36.	Тема 33. Постановка конечностей. Деформация копыт (копытец). Тема 34. Заболевания в области венчика и свода межкопытцевой щели.	5				6	
37.	Тема 35. Заболевания в области стенки копыт (копытец). Тема 36. Заболевания в области подошвы копыт (копытец).	5				6	
38.	Тема 37. Подковывание сельскохозяйственных животных. Тема 38. Уход за копытами (копытцами). Профилактика болезней копыт (копытец).	5				6	контрольная работа
	Итого		8		12	196	зачет, экзамен (36)

5.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Общая и частная хирургия» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.2.1 Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Разбор конкретных ситуаций, презентационный материал по темам лекции, плакаты, схемы, видеофильмы по темам разделов, построение информационных карт лекции	4
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (лечение ожогов у животных)	4
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (лечение ран и язв животных)	4
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (проведение физиопроцедур у хирургических больных животных)	6
8	Л	Разбор конкретных ситуаций, презентационный материал по темам лекции, плакаты, схемы, видеофильмы по темам разделов, построение информационных карт лекции	4
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (использование специальных проб исследования у животных с заболеваниями конечностей)	5
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (изучение рентгеновских снимков при различных заболеваниях конечностей)	5
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (диагностические способы исследования животных с заболеваниями конечностей)	5
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (расчистка копыт и копытец)	5
ИТОГО			42

5.2.2. Заочная форма обучения

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Разбор конкретных ситуаций, презентационный материал по темам лекции, плакаты, схемы, видеофильмы по темам разделов, построение информационных карт лекции	2

	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (лечение ожогов у животных)	2
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (лечение ран и язв животных)	2
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (проведение физиопроцедур у хирургических больных животных)	2
ИТОГО			8

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекция

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;
- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент дисциплины «Общая и частная хирургия».

Лабораторные работы

Лабораторные работы должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении поставленных задач.

Успешное проведение лабораторной работы обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельную лабораторную работу, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения лабораторной работы диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было построено, его составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение задач, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура лабораторной работы.

Исключением в смысле построения является первая лабораторная работа, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомить с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения зачета, рекомендовать определенные сборники задач, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Лабораторная работа, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Одним из элементов лабораторной работы является решение задач. При реализации этого элемента следует чередовать и сочетать самостоятельные работы, разбор задачи и оформление ее на доске самим преподавателем.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью задач лекционный материал; рассматривать кроме стандартных нешаблонные приемы решения задач; давать дополнительные задачи студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

Кроме того, при проведении ЛР по «Общей и частной хирургии» преподаватель должен помочь студенту научиться четко, грамотно и лаконично излагать свои мысли и аккуратно и рационально оформлять свои записи.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Основными видами СРС являются: изучение отдельных разделов или тем теоретического материала дисциплины по учебной литературе и компьютерным обучающим программам, подготовка к ЛР, выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ, самоконтроль уровня знаний по учебным дисциплинам.

Задачи, которые реализуются в ходе выполнения СРС:

- интеллектуальное развитие личности и активная познавательная деятельность студента;
- закрепление знаний о современных тенденциях развития науки, техники и производства;
- формирование умений и навыков поиска и обработки необходимой учебно-научной информации; конспектирование и реферирование научной и учебной литературы;
- практическое применение знаний, полученных в процессе аудиторных занятий и необходимых для решения задач по специальности;
- обеспечение оптимального сочетания групповых и индивидуальных видов деятельности студентов с учетом подготовленности, интересов и индивидуальных способностей каждого из них.

Рациональная организация СРС является одним из основных резервов повышения качества подготовки специалистов. Она включает планирование объема, содержания, графика выполнения и контроля СРС, а также методическое и материально-техническое обеспечение. Эффективность СРС

по дисциплине зависит в значительной степени от качества планирования и организации этой работы на кафедре.

При планировании самостоятельной работы по дисциплине рекомендуется придерживаться следующих основных принципов:

1. Трудоемкость выполнения каждой работы должна быть согласована с часами, выделенными на эту работу на предыдущем этапе.
2. Сложность различных вариантов заданий так же, как и трудоемкость их выполнения, должна быть примерно одинаковой.
3. Задание на самостоятельную работу каждому студенту должно быть индивидуальным, т.е. не должно быть двух абсолютно одинаковых вариантов задания.
4. В задании должна быть четко определена задача, стоящая перед студентами.

Основными элементами организации СРС является контроль за ходом ее выполнения и осуществление систематической консультации студентов.

Эффективная организация СРС возможна только при наличии в достаточном количестве учебников, учебных пособий, методической литературы.

6.3. График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Общая и частная хирургия»

4 курс 7-ой семестр, 36.05.01 – Ветеринария (квалификация «специалист»), очная форма

Вид занятия	Номера недель																		Итого часов на вид занятий	Сессия	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15						
Лекции																					
Количество часов СРС	2	2	2	2	2	2	2	2												16	
Лабораторная работа			К			К					К			УО							
Количество часов СРС	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					60	
Итого	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4	4	4					76	зачет

4 курс 8-ой семестр, 36.05.01 – Ветеринария (квалификация «специалист»)

Вид занятия	Номера недель																			Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Лекции																					
Количество часов СРС	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									11	
Лабораторная работа				К				К				К			УО						
Количество часов СРС	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37	
Итого	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	48	36

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Общая и частная хирургия» представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁷:

8.1.1. Основная литература:

1. Семенов, Б.С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология: [учебник] / А.А. Стекольников, Д.И. Высоцкий, Б.С. Семенов — М.: КолосС, 2007 .- режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227285?cldren=0>.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Общая ветеринарная хирургия : учеб. для вузов / А. В. Лебедев [и др.] ; под ред. А. В. Лебедева [и др.]. - М.: Колос, 2000. - 487 с.: ил.
2. Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. В. Лебедев [и др.] ; под ред. Б. С. Семенова. - М.: Колос, 2000. - 536 с.: ил.
3. Хирургические болезни мелких домашних животных: метод. указ. по дисциплине "Хирургические болезни мелких домашних животных", "Особенности профилактики болезней собак" для студентов фак. вет. медицины очн. и заочн. форм обучения по спец. 111801.65 - Ветеринария, 111100.62 - Зоотехния / Д. В. Дашко [и др.] - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 69 с.
4. Хирургическая терминология: метод. указ. по дисциплинам "Оперативная хирургия с топографической анатомией", "Общая и частная хирургия" (Ветеринарная хирургия) для студентов фак. биотехнологии и вет. медицины очн. и заочн. форм обучения по спец. 111801.65 "Ветеринария" / Д. В. Дашко [и др.] - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 58 с.
5. Частная ветеринарная хирургия: учеб. для вузов / Б. С. Семенов [и др.]; под ред. Б. С. Семенова, А. В. Лебедева. - 2-е изд. - М. : КолосС, 2003. - 496 с. : ил.
6. Основы общей ветеринарной хирургии: учеб. пособие для вузов по спец. 111201 - "Ветеринария" : допущено УМО / М. Ш. Шакуров. - СПб. : Лань, 2011. - 251 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Дается перечень, адреса и краткое содержание сайтов сети Интернет, необходимых для освоения конкретной дисциплины

1. http://libr.orensau.ru/2016-05-30-11-06-40/-2015-/cat_view/35-11180165/4027

(научная библиотека со свободным доступом)

2. <http://e.lanbook.com>.

⁷В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

(издательство «Лань» электронно-библиотечная система со свободным доступом)

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Дашко Д.В., Силкин И.И., Тарасевич В.Н., Кутаев Е.М. Хирургическая терминология. Методические указания.- Иркутск: Изд-во «Иркутского ГАУ», 2015. 59 с.
2. Дашко Д.В., Силкин И.И., Тарасевич В.Н., Лозовская Е.А. Хирургические болезни мелких домашних животных. Методические указания.- Иркутск: Изд-во «Иркутского ГАУ», 2015. 69 с.
3. Шакуров М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ш. Шакуров. - Москва: Лань, 2011. - 251 с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для	Основное оборудование	Форма использования
-------	--	-----------------------	---------------------

	проведения учебных занятий		
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, ауд. 612 – учебная аудитория	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 20 шт., стол лабораторный - 1 шт, стол операционный по Виноградову - 1 шт, шкаф навесной - 1 шт, мойка - 1 шт, сушилка для посуды - 1 шт, доска меловая чёрная - 1 шт, рулонные шторы, стеллаж комбинированный - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, тумбочки - 2 шт. Технические средства обучения: видеоаудиозаписи, презентации, демонстрационные схемы и таблицы по темам лекционных и практических занятий, экран проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), проектор, ноутбук HP - 1 шт, стерилизатор ГП 40 СПУ - 1 шт, холодильник “Vestel” - 1 шт, лампа «Айболит Супра» - 1 шт, тележка «Айболит-17» - 1 шт, облучатель-рециркулятор “ArmedCH 111-130”, рециркулятор бактерицидный “Sibest” - 1 шт, лампа кварцевая×2 - 1 шт, набор хирургических инструментов и медикаментозных материалов и препаратов</p>	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 613 – учебная аудитория	<p>Специализированная мебель: стол ученический - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи. Технические средства обучения: экран проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), крепление для проектора Classik Solution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA</p>	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий
3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 614 – учебная аудитория	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с 1 тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге 200х200см. Технические средства обучения: Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA, мультимедийное оборудование.</p>	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-

			практических занятий
4.	664026 Иркутск улица Тимирязева, 59 Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал	Специализированная мебель: столы, стулья; Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рейтинг-план дисциплины «Общая и частная хирургия»

специальность: 36.05.01 Ветеринария

специализация «Ветеринарная фармация»

4 курс, седьмой семестр

Лекции – 16 часов. Лабораторная работа – 16 часа. Зачет.

Текущие аттестации: 3 коллоквиума, устный опрос (собеседование).

Распределение баллов по разделам (модулям) в 7 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 4. Открытые механические повреждения (раны). Тема 5. Биология раневого процесса. Раневая болезнь. Видовые особенности биологии раневого процесса у животных. Тема 6. Заживление ран. Лечение ран.	20	3 неделя
Раздел 8. Термические и химические повреждения. Тема 12. Ожоги, отморожения. Лечение и профилактика.	20	6 неделя
Раздел 14. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс. Тема 19. Растяжения и разрывы сухожилий. Контрактуры. Тендиниты, тендовагиниты. Бурситы. Лечение и профилактика.	20	11 неделя
Итого	60	

4 курс, восьмой семестр

Лекции – 20 часа. Лабораторная работа – 40 часа. Экзамен.

Текущие аттестации: 3 коллоквиума, устный опрос (собеседование).

Распределение баллов по разделам (модулям) в 8 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
-------------------	-------------------	-------

Раздел 4. Болезни в области груди, холки, спины. Тема 7. Травматические повреждения. Лечение и профилактика. Тема 8. Патологии воспалительного характера. Лечение и профилактика.	20	4 неделя
Раздел 8. Диагностика болезней конечностей у животных. Тема 15. Анатомо-физиологическая характеристика конечностей. Тема 16. Методы исследования применяемые при диагностике болезней конечностей.	20	8 неделя
Раздел 10. Болезни тазовых конечностей. Тема 23. Болезни в области крупа. Лечение, профилактика. Тема 24. Болезни в области бедра. Лечение, профилактика.	20	12 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.05.01 -Ветеринария, специализация Ветеринарная фармация

Программу составил:



Иашко Денис Владимирович

Программа одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин протокол

№ 8 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой



Силкин Иван Иванович