


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 05:44:47
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю
Декан факультета БВМ
Ильина О.П. 

«25» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией

Направление подготовки (специальность) – 36.05.01 Ветеринария
Специализация – Ветеринарная фармация
(уровень специалитет)

Форма обучения: очная/заочная
3 курс, семестр 6
4 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- подготовка ветеринарных врачей с теоретическими знаниями и практическими навыками в области проведения оперативного лечения мелких домашних и продуктивных животных.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;
- освоить методы диагностики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний у мелких домашних и продуктивных животных;
- освоить технику асептики и антисептики;
- освоить способы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проводить инъекции и пункции;
- освоить технику проведения хирургических операций.

Результатом освоения дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» является овладение специалистами по направлению подготовки 36.05.01 – Ветеринария:

- врачебная;
 - экспертно-контрольная;
 - организационно-управленческая;
 - производственно-технологическая;
 - проектно-консультативная;
 - образовательно-воспитательная;
 - научно-исследовательская,
- в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курсов «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Анестезиология» в объеме предусмотренных учебным планом подготовки специалистов 36.05.01 Ветеринария в ФГБОУ ВО «Иркутский ГАУ», в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Хирургические болезни мелких домашних животных», «Акушерские болезни мелких домашних животных», «Клиническая онкология мелких домашних животных», «Стоматология», «Офтальмология».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
<p>Трудовое действие – Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p> <p>Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов</p>	<p>ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>Знать: Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных. Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования. Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований</p>
<p>Трудовые действия – Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных. Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания. Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях</p>	<p>ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	В области интеллектуальных навыков (В)

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		<p>Уметь: Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных. Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период. Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных. Оценивать эффективность лечения.</p>
<p>Трудовое действие– Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных. Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания. Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях.</p>	<p>ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов. Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям. Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия. Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов. Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов. Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.</p>

<p>Трудовые действия – Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных. Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных. Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных.</p>	<p>ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	
--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 6, вид отчетности – курсовой проект (6 семестр), экзамен (6 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60/1,7	60/1,7
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Практические (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	40	40
Самостоятельная работа:	84/2,3	84/2,3
Курсовой проект (КП) ²	36	36
Курсовая работа (КР) ³	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-

²На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

³На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	12	12
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности – курсовой проект, экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12/0,3	12
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа:	132/3,7	132/3,7
Курсовой проект (КП) ⁴	36	36
Курсовая работа (КР) ⁵	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	20	20
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

⁴На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁵На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ (семинары)	Лаб-практич.	самост.рота (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1. Общая часть							
1	Определение предмета. История развития оперативной хирургии. Задачи и содержание дисциплины.	6	1	2	-			Аудиторная контрольная работа
2	Устройство операционной и организация хирургической работы. Фиксация, повал и фармакологическое обездвиживание животных. Станки и операционные столы для животных.	6	1	-	-	2	2	
3	Группы хирургических инструментов и их назначение.	6	1	-	-	2	2	
4	Понятие о хирургической операции.	6	2	2	-	-		
5	Стерилизация инструмента, перевязочного материала и хирургического белья.	6	2	-	-	2	2	
6	Профилактика хирургической инфекции при проведении операции. Подготовка операционного поля и рук хирурга.	6	2	-	-	2	2	
7	Хирургическая инфекция и ее виды. Предоперационная подготовка хирургов и животных	6	3	2	-	-		
8	Техника инъекций, пункций и вливаний	6	3	-	-	2	2	
		6	3	-	-	2	2	
10	Кровотечение – роль и значение в хирургии. Классификация кровотечений.	6	4	2	-	-		

11	Способы остановки кровотечений. Оказание помощи при остром малокровии. Переливание крови (гемотрансфузия). Кровопускание.	6	4	-	-	2	2	
12	Техника наложения швов и завязывания узлов.	6	4	-	-	2	2	
13	Десмургия и ее значение в хирургической практике.	6	5	2	-	-		
14	Виды хирургических швов и соустьев.	6	5	-	-	2	2	
15	Классификация повязок и техника их наложения.	6	5	-	-	2	2	
	2. Специальная часть							
16	Анатомо-топографическая характеристика области головы, затылка и шеи	6	6	2	-	-		
17	Предупреждение роста рогов. Ампутация рога. Введение носового кольца быкам и пластика носогубного зеркальца. Ампутация ушных раковин у собак. Удаление третьего века. Операции при завороте и вывороте век. Пункция субарахноидального пространства. Операции при затылочном бурсите. Пункция и вскрытие трахеи. Резекция яремной вены. Перевязка общей сонной артерии.	6	6	-	-	2	2	Аудиторная контрольная работа
18	Оперативное лечение ценуроза у овец. Операции на языке. Выравнивание и экстракция зубов. Резекция коронки зуба. Вскрытие воздухоносного мешка. Оперативное лечение слюнных свищей. Резекция слюнных желез. Операции в области гортани. Резекция голосовых связок у собак. Вскрытие пищевода. Оперативное лечение дивертикула пищевода.	6	6	-	-	2	2	Индивидуальная домашняя задание
19	Анатомо-топографическая характеристика области холки и боковой грудной стенки	6	7	2	-	-		Курсовой проект
20	Вскрытие глубокой бursы. Операции при бурситах. Операция при некрозе надлопаточной связки по Оливкову. Оперативный доступ в лопатко-плечевое пространство.	6	7	-	-	2	2	
21	Обезболивание боковой грудной стенки. Прокол плевры. Пункция полости перикарда и сердца. Резекция ребра. Пункция брюшной аорты. Прокол брюшной стенки. Разрезы нижней и боковой брюшной стенки.	6	7	-	-	2	2	
22	Анатомо-топографическая характеристика области живота и мочеполовых органов.	6	8	2	-	-		
23	Прокол рубца. Вскрытие рубца и сычуга. Прокол книжки. Вскрытие желудка у собаки и кошки. Вскрытие кишки у собаки и кошки. Резекция кишки. Операция на слепой кишке у лошади. Прокол слепой кишки у лошади. Резекция прямой кишки. Создание искусственного заднепроходного отверстия. Кесарево сечение у коров. Кесарево сечение у сук и кошек. Овариогистерэктомия.	6	8	-	-	2	4	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ (семинарск (на)	Лаб-практич.	самост.р-бота (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1. Общая часть							
1	Определение предмета. История развития оперативной хирургии. Задачи и содержание дисциплины. Понятие о хирургической операции. Хирургическая инфекция и ее виды. Предоперационная подготовка хирургов и животных. Кровотечение – роль и значение в хирургии. Классификация кровотечений.	4	1	2	-		16	Аудиторная контрольная работа
2	Устройство операционной и организация хирургической работы. Фиксация, повал и фармакологическое обездвиживание животных. Станки и операционные столы для животных. Группы хирургических инструментов и их назначение.	4	1	-	-	2	16	
3	Способы остановки кровотечений. Оказание помощи при остром малокровии. Переливание крови (гемотрансфузия). Кровопускание. Техника наложения швов и завязывания узлов. Классификация повязок и техника их наложения.	4	1	-	-	2	16	
4	2. Специальная часть Анатомо-топографическая характеристика частей тела животного	4	2	2	-	-	16	Аудиторная контрольная работа
5	Предупреждение роста рогов. Ампутация рога. Введение носового кольца	4	2	-	-	2	16	

5.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.2.1 Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ЛПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Обсуждение дискуссионных вопросов и проблем, «мозговой штурм», развитие врачебной логики.	4
	Л	Использование мультимедийного оборудования.	4
	ЛПЗ	Самостоятельная подготовка к проведению хирургической операции (стерилизация инструментов, дезинфекция операционной, подготовка рук хирурга и животных к операции и т.п.), ассистирование при проведении хирургических операций.	6
	ЛПЗ	Работа в малых группах, творческие задания (подготовка групповых и индивидуальных презентаций).	4
ИТОГО			18

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (лабораторно-практических) занятий

Лекция

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;
- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией».

Лабораторно-практические занятия.

Лабораторно-практические занятия должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении профессиональных задач.

Успешное проведение лабораторно-практических занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельное лабораторно-практическое занятие, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения лабораторно-практического занятия диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было построено, его составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение задач, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура лабораторно-практического занятия.

Исключением в смысле построения является первое лабораторно-практическое занятие, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомить с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения зачета, рекомендовать определенные сборники задач, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Лабораторно-практическое занятие, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Одним из элементов лабораторно-практического занятия является решение профессиональных задач. При реализации этого элемента следует активно привлекать студентов к участию в повседневной хирургической работе в операционной.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует давать студентам самостоятельно проводить стерилизацию инструментов, готовить перевязочный материал, осуществлять дезинфекцию операционной.

После совместного теоретического рассмотрения хирургической операции после демонстрации на мультимедийном оборудовании, проверкой выполнения студентом домашнего задания, объяснения непонятных для них моментов можно приступать к проведению хирургической операции привлекая студентов к ассистированию, по ходу проведения объясняя каждый этап оперативного вмешательства.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Основными видами СРС являются: изучение отдельных разделов или тем теоретического материала дисциплины по учебной литературе и

компьютерным обучающим программам, подготовка к ЛПЗ, выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ, самоконтроль уровня знаний по учебным дисциплинам.

Задачи, которые реализуются в ходе выполнения СРС:

- интеллектуальное развитие личности и активная познавательная деятельность студента;
- закрепление знаний о современных тенденциях развития науки, техники и производства;
- формирование умений и навыков поиска и обработки необходимой учебно-научной информации; конспектирование и реферирование научной и учебной литературы;
- практическое применение знаний, полученных в процессе аудиторных занятий и необходимых для решения задач по специальности;
- обеспечение оптимального сочетания групповых и индивидуальных видов деятельности студентов с учетом подготовленности, интересов и индивидуальных способностей каждого из них.

Рациональная организация СРС является одним из основных резервов повышения качества подготовки специалистов. Она включает планирование объема, содержания, графика выполнения и контроля СРС, а также методическое и материально-техническое обеспечение. Эффективность СРС по дисциплине зависит в значительной степени от качества планирования и организации этой работы на кафедре.

При планировании самостоятельной работы по дисциплине рекомендуется придерживаться следующих основных принципов:

1. Трудоемкость выполнения каждой работы должна быть согласована с часами, выделенными на эту работу на предыдущем этапе.
2. Сложность различных вариантов заданий так же, как и трудоемкость их выполнения, должна быть примерно одинаковой.
3. Задание на самостоятельную работу каждому студенту должно быть индивидуальным, т.е. не должно быть двух абсолютно одинаковых вариантов задания.
4. В задании должна быть четко определена задача, стоящая перед студентами.

Основными элементами организации СРС является контроль за ходом ее выполнения и осуществление систематической консультации студентов.

Эффективная организация СРС возможна только при наличии в достаточном количестве учебников, учебных пособий, методической литературы.

6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией»

3 курс, 6 семестр, 36.05.01 – Ветеринария
(квалификация (степень)"специалист")

Вид занятий	Номера недель																Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
лекции																		
кол-во часов СРС	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							10	
Лаб.-практ. занят.					АКР				АКР	ИДЗ								
кол-во часов СРС	1	1	1	1	8	1	1	1	8	15							38	
Итого	2	2	2	2	9	2	2	2	9	16							48	экзамен

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;

- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁶:

8.1.1. Основная литература:

1. Семенов, Б.С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология : [учебник] / А.А. Стекольников, Д.И. Высоцкий, Б.С. Семенов .— М. : КолосС, 2007 .- режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227285?children=0>
2. Петраков, К.А. Оперативная хирургия с топографической анатомией : учеб.для вузов / К. А. Петраков, П. Т. Саленко, С. М. Панинский, 2008. - 453 с.
3. Оперативная хирургия у животных [Текст] : [учеб.пособие] /ред. Б.С.Семенов. - Москва :КолосС, 2012. - 424 с. ; режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227319>

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Магда, И.И. Оперативная хирургия с основами топографической анатомии домашних животных : учеб.для ветеринарных ин-тов и фак. / И.И. Магда, 1963. - 448 с.
2. Оперативная хирургия : учеб.для вузов / И. И. Магда [и др.], 1990. - 333 с.
3. Петраков, К.А. Оперативная хирургия с топографической анатомией

⁶В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

животных : учеб.пособие для вузов / К. А. Петраков, П. Т. Саленко, С. М. Панинский ; под ред. К. А. Петракова, 2003. - 424 с.

4. Семенов, Б.С. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных : учеб.пособие для вузов / Б. С. Семенов, В. А. Ермолаев, С. В. Тимофеев, 2003. - 263 с.
5. Грыжи и их оперативное лечение у животных : учеб.пособие для вузов по спец. "Ветеринария" : рек. Учеб.-метод. об-нием / П. Т. Саленко [и др.], 2007. - 123 с.
6. Веремей, Э.И. Малоизученные хирургические болезни животных :практ. пособие / Э. И. Веремей, 2008. - 173 с.
7. Клиническая хирургия в ветеринарной медицине : учеб.пособие для вузов / Э. И. Веремей [и др.] ; под ред. Э. И. Веремея, А. А. Стекольниковой, 2010. - 598 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://window.edu.ru/window> (информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»).

2.http://libr.orensau.ru/2016-05-30-11-06-40/-2015-/cat_view/35-11180165/4027 (научная библиотека со свободным доступом)

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Кушеев Ч. Б. Методические указания к выполнению клинической курсовой работы (истории болезни) по ветеринарной хирургии: метод.указания / Ч. Б. Кушеев, И. И. Силкин, С.С.Ломбоева [и др.]. - Иркутск : Изд-во Иркутской ГСХА, 2006. - 12 с.
2. Дашко Д. В. Хирургическая терминология: метод.указания / Д. В. Дашко, И. И. Силкин, В.Н. Тарасевич [и др.]. - Иркутск : Изд-во Иркутского ГАУ, 2015. - 58 с.
3. Дашко Д. В. Хирургические болезни мелких домашних животных: метод.указания / Д. В. Дашко, И. И. Силкин, В.Н. Тарасевич [и др.]. - Иркутск : Изд-во Иркутского ГАУ, 2015. - 69 с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата,
---	---------------------------------------	------------------

п/п		организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, ауд. 612 учебная аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 20 шт., стол лабораторный - 1 шт, стол операционный по Виноградову - 1 шт, шкаф навесной - 1 шт, мойка - 1 шт, сушилка для посуды - 1 шт, доска меловая чёрная - 1 шт, рулонные шторы, стеллаж комбинированный - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, тумбочки - 2 шт. Технические средства обучения: видеоаудиозаписи, презентации, демонстрационные схемы и таблицы по темам лекционных и практических занятий, экран проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), проектор, ноутбук HP - 1 шт, стерилизатор ГП 40 СПУ - 1 шт, холодильник "Vestel" - 1 шт, лампа «Айболит Супра» - 1 шт, тележка «Айболит-17» - 1 шт, облучатель-рециркулятор "ArmedCH 111-130", рециркулятор бактерицидный "Sibest" - 1 шт, лампа кварцевая×2 - 1 шт, набор	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий

		хирургических инструментов и медикаментозных материалов и препаратов.	
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 613 – учебная аудитория	Специализированная мебель: стол ученический - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи. Технические средства обучения: экран проекционный Classik Solution Luga E(220*220), крепление для проектора Classik Solution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA.	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий
3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 614 – учебная аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с 1 тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге 200х200см. Технические средства обучения: Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA, мультимедийное оборудование.	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
4.	664026 Иркутск улица Тимирязева , 59 Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал	Специализированная мебель: столы, стулья; Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рейтинг-план дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией»

Направление подготовки: 36.05.01 – Ветеринария

3 курс, шестой семестр

Лекции – 20 часов. Лабораторно-практические занятия – 40 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: 2 аудиторные контрольные работы, 1 индивидуальное домашнее задание.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 6 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
-------------------	-------------------	-------

<p style="text-align: center;">1. Общая часть</p> <p>Устройство операционной и организация хирургической работы. Фиксация, повал и фармакологическое обездвиживание животных. Станки и операционные столы для животных. Группы хирургических инструментов и их назначение. Понятие о хирургической операции. Стерилизация инструмента, перевязочного материала и хирургического белья. Профилактика хирургической инфекции при проведении операции. Подготовка операционного поля и рук хирурга. Хирургическая инфекция и ее виды. Предоперационная подготовка хирургов и животных. Техника инъекций, пункций и вливаний. Рассечение и разъединение тканей. Техника инъекций, пункций и вливаний. Рассечение и разъединение тканей. Классификация кровотечений. Способы остановки кровотечений. Оказание помощи при остром малокровии. Переливание крови (гемотрансфузия). Кровоостановление. Техника наложения швов и завязывания узлов. Виды хирургических швов и соустьев. Десмургия и ее значение в хирургической практике. Классификация повязок и техника их наложения.</p>	20	5 неделя
<p style="text-align: center;">2. Специальная часть</p> <p>Предупреждение роста рогов. Ампутация рога. Введение носового кольца быкам и пластика носогубного зеркальца. Ампутация ушных раковин у собак. Удаление третьего века. Операции при завороте и вывороте век. Пункция субарахноидального пространства. Операции при затылочном бурсите. Пункция и вскрытие трахеи. Резекция яремной вены. Перевязка общей сонной артерии. Оперативное лечение ценуроза у овец. Операции на языке. Выравнивание и экстракция зубов. Резекция коронки зуба. Вскрытие воздухоносного мешка. Оперативное лечение слюнных свищей. Резекция слюнных желез. Операции в области гортани. Резекция голосовых связок у собак. Вскрытие пищевода. Оперативное лечение дивертикула пищевода. Вскрытие глубокой бursы. Операции при бурситах. Операция при некрозе надлопаточной связки по Оливкову. Оперативный доступ в лопатко-плечевое пространство.</p>	40	9 неделя

<p>Обезболивание боковой грудной стенки. Прокол плевры. Пункция полости перикарда и сердца. Резекция ребра. Пункция брюшной аорты. Прокол брюшной стенки. Разрезы нижней и боковой брюшной стенки. Прокол рубца. Вскрытие рубца и сычуга. Прокол книжки. Вскрытие желудка у собаки и кошки. Вскрытие кишки у собаки и кошки. Резекция кишки. Операция на слепой кишке у лошади. Прокол слепой кишки у лошади. Резекция прямой кишки. Создание искусственного заднепроходного отверстия. Кесарево сечение у коров. Кесарево сечение у сук и кошек. Овариогистерэктомия. Оперативное лечение грыж. Способы кастрации самцов. Кастрация жеребцов. Кастрация хряков. Кастрация быков. Кастрация баранов и козлов. Кастрация кобелей и котов. Кастрация кроликов. Кастрация крипторхидов. Возможные осложнения после кастрации, их профилактика и лечение. Овариозэктомия.</p> <p>Пункция и вскрытие мочевого пузыря у собак и кошек. Вскрытие уретры у кобеля. Операции на половом члене. Резекция семяпровода у быка. Операции при фимозе и парафимозе. Неврозэктомия. Пункция суставов и синовиальных влагалищ. Пункция слизистых бурс. Экстирпация бурс. Тенотомия сухожилия глубокого сгибателя пальца. Операции в области пальцев грудной конечности. Ампутация грудной конечности. Неврэктомия. Рациональные оперативные доступы в соединительнотканное пространство крупа и бедра. Пункция суставов, сухожильных синовиальных влагалищ и подсухожильных слизистых бурс. Экстирпация пяточной подкожной слизистой бурсы. Рациональные разрезы на голени. Десмотомия внутренней прямой связки коленной чашки. Операции в области пальцев тазовой конечности. Ампутация тазовой конечности.</p>		10 неделя
	60	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Программу составил:  Силкин Иван Иванович

Программа одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин

протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой  Силкин Иван Иванович