


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 05:44:47
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю

декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«25» марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 «Внутренние незаразные болезни»

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 – Ветеринария
(уровень специалитета)

Форма обучения: очная, заочная
Курс IV-V (VIII-X семестр)

Молодежный 2022

Введение

Внутренние незаразные болезни (терапия) — наука о болезнях животных незаразной этиологии, изучает причины, признаки и симптомы, приемы и методы, посредством которых определяется характер патологических изменений и функциональных нарушений в организме, вскрывается сущность болезни и ставится диагноз, необходимый для разработки лечебных и профилактических мероприятий. Основное внимание уделяется освоению методов, порядка исследования, необходимого для получения исчерпывающей информации о состоянии больного животного и дальнейшего назначения терапевтических мероприятий. Этот сложный познавательный процесс включает изучение причин и условий возникновения заболевания, закономерностей развития патологического процесса, места его локализации, характера морфологических, функциональных нарушений и клинического проявления этих изменений в организме симптомами, определяющими клиническую картину болезни животного, этапы постановки диагноза, лечение и профилактику.

Знание фундаментальных наук, умение и компетенция студента (ветеринарного врача) при проведении диагностического процесса должны способствовать облегчению лечения больных животных. Этому способствует совокупность и логическая связь, дополненная показателями, полученными при клинических, лабораторных и инструментальных исследованиях.

При изучении курса студенты учатся производить поиск, накопление и обработку научной информации, а также проводить обрабатывать и оформлять научные исследования.

Дисциплина призвана активизировать творческую деятельность студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций и содействовать в овладении навыками проведения самостоятельных научных исследований.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Основными **задачами** дисциплины «Внутренние незаразные болезни» являются:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;

- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;

- поиск эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;

- разработка эффективных методов групповой терапии животных и профилактики незаразных болезней;

- изыскание эффективных схем применения антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;

- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

а) Раздел ОП ВО, к которому относится учебная дисциплина "Внутренние незаразные болезни" блок 1 базовой части учебного плана (Б1.Б.27).

б) Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины "Внутренние незаразные болезни" с другими частями ОП ВО:

биология с основами экологии; деонтология; гематология; диетология; биологическая физика; латинский язык; биологическая химия; ветеринарная генетика; неорганическая и аналитическая химия; органическая и физколлоидная химия; анатомия животных; клиническая анатомия; клиническая физиология; цитология, гистология и эмбриология; ветеринарная микробиология и микология; физиология и этология животных; кормление животных с основами кормопроизводства; гигиена животных; иммунология; патологическая физиология; ветеринарная фармакология. токсикология; клиническая фармакология; клиническая диагностика; инструментальные методы диагностики; патология обмена веществ у животных.

в) Перечень дисциплин Учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения дисциплины "внутренние незаразные болезни": общая и частная хирургия; эпизоотология и инфекционные болезни; патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; акушерство и гинекология; токсикология; ветеринарно-санитарная экспертиза; паразитология и инвазионные болезни; организация ветеринарного дела.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре и 5 курсе в 9-10 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Оказание ветеринарной помощи животным всех видов		
Трудовая функция – 3.2.1. Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза 3.2.2. Проведение мероприятий по лечению больных животных 3.2.3. Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных		
3.2.1. Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований Разработка программы исследований животных с использованием специальных	ПК-1 – способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по	В области знания и понимания (А) Знать: 3.2.1. Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

<p>(инструментальных) и лабораторных методов</p> <p>Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза</p> <p>Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>3.2.2. Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</p> <p>Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных</p> <p>Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>Разработка рекомендаций по</p>	<p>формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p>ПК-2 - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p>ПК-3 - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и</p>	<p>животного</p> <p>Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований</p> <p>Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>Техника постановки функциональных проб у животных</p> <p>Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</p> <p>Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов</p> <p>Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке</p> <p>Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>3.2.2. Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</p> <p>Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных</p> <p>Методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p> <p>Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного</p> <p>Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного</p>
--	--	--

<p>специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p> <p>Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>3.2.3. Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных</p> <p>Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных</p>	<p>инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> <p>ПК-5 - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p> <p>ПК-6 - способность и готовность назначать больным адекватное</p>	<p>Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>3.2.3. Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании</p> <p>Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений</p> <p>Нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p> <p>Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <hr/> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: 3.2.1. Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p> <p>Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами</p> <p>Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p> <p>Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>Определять реакцию сердечно-сосудистой системы</p>
---	--	---

<p>мероприятий Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных,</p>	<p>(терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>животных на различные нагрузки методом функциональных проб Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных Оформлять результаты клинических исследований животных 3.2.2. Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации Оценивать эффективность лечения Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных 3.2.3. Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных Производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних</p>
--	--	---

<p>среди работников организации</p> <p>Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования</p>		<p>предклинических и клинических признаков болезни</p> <p>Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных</p> <p>Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: 3.2.1. Сбором анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера</p> <p>Проведением общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p> <p>Разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов</p> <p>Проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза</p> <p>Постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>3.2.2. Разработкой планов лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</p> <p>Выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>Выбором методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных</p> <p>Проведением лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>Разработкой рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p> <p>Проведением повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>Корректировкой плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>3.2.3. Составлением ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Проведением клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных</p> <p>Проведением проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных,</p>
---	--	---

		<p>планом ветеринарно-санитарных мероприятий Организацией организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных Опытном организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий Навыками проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности Разработкой рекомендаций по проведению лечебно- профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации Пропагандой ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации Анализом эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов – 10 з.е.

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 8, 9, 10,
вид отчетности – зачет (9 семестр), экзамен (8, 10 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц			
	всего	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	360/10	180/5	72/2	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	132/3,66	44/1,22	44/1,22	44/1,22
в том числе:				
Лекции (Л)	66/1,83	22/0,61	22/0,61	22/0,61
Практические (ПЗ)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	66/1,83	22/0,61	22/0,61	22/0,61
Самостоятельная работа:	156/4,33	100/2,77	28/0,77	28/0,77
Курсовой проект (КП) ²	36/1	-	-	36/1
Курсовая работа (КР) ³	-	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
Реферат (Р)	36/1	-	36/1	-
Эссе (Э)	-	-	-	-
Контрольная работа				
Самостоятельное изучение разделов	36/1	36/1		-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	48/1,33	48/1,33		
Подготовка и сдача экзамена ²	72/2	36/1		36/1
Подготовка и сдача зачета	-	-	+	-

² На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

³ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 5, 6

вид отчетности – экзамен (5, 6 курс).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц			
	всего	-	5 курс	6 курс
Общая трудоемкость дисциплины	360/10		288/8	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36/1		28/0,77	8/0,22
в том числе:				
Лекции (Л)	14/0,38		10/0,27	4/0,11
Практические (ПЗ)	-		-	-
Лабораторные работы (ЛР)	22/0,61		18/0,5	4/0,11
Самостоятельная работа:	252/7		224/6,22	28/0,77
Курсовой проект (КП) ⁴	36/1		8/0,22	28/0,77
Курсовая работа (КР) ⁵	-			-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-			-
Реферат (Р)	-			-
Эссе (Э)	-			-
Контрольная работа	36/1		36/1	
Самостоятельное изучение разделов	72/2		72/2	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	104/2,88		104/2,88	
Подготовка и сдача экзамена ²	72/2		36/1	36/1
Подготовка и сдача зачета	-		+	-

⁴ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁵ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/ п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практические (семинарские)	Лабораторные работы (ЛР)	Самостоятельные работы (СРС)	
	2	3	4	5	6	7	8	9
РАЗДЕЛ 1. Общая профилактика и терапия при внутренних незаразных болезнях животных								
1	Тема 1.1. ВВЕДЕНИЕ. <i>Предмет «Внутренние незаразные болезни». История. Общая профилактика внутренних незаразных болезней</i>	VIII	32	2	-	2	14	тест
2	Тема 1.2. Диспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях	VIII	33	2	-	2	14	ДК
3	Тема 1.3. Общая терапия. Организация терапии в специализированных хозяйствах. Терапевтическая техника	VIII	34-35	4	-	4	14	Тест
4	Тема 1.4. Методы и средства терапевтической техники	VIII	36-37	4	-	4	14	Тест
РАЗДЕЛ 2. Частная патология, терапия и профилактика								
5	Тема 2.1. Болезни пищеварительной системы	VIII	38-40	6	-	6	16	Тест
6	Тема 2.2. Болезни печени и желчных путей	VIII	41	2		2	14	Тест
7	Тема 2.3. Болезни брюшины	VIII	42	2		2	14	Тест
	Всего за VIII семестр:			22		22	100	Экзамен
8	Тема 2.4. Болезни дыхательной системы	IX	1-2	4	-	4	6	Тест

9	Тема 2.5. Болезни сердечно-сосудистой системы	IX	3-4	4	-	4	6	Тест
10	Тема 2.6. Болезни мочевой системы	IX	5-6	4	-	4	4	Тест
11	Тема 2.7. Болезни системы крови.	IX	7-8	4	-	4	4	Тест
12	Тема 2.8. Болезни иммунной системы	IX	9-10	4	-	4	4	Тест
13	Тема 2.9. Болезни нервной системы	IX	11-12	2	-	2	4	Тест
	Всего за IX семестр:			22		22	28	зачет
14	Тема 2.10. Болезни обмена веществ и эндокринных органов	X	13-15	6		8	6	Тест
15	Тема 2.11. Кормовые отравления	X	16-17	4		6	6	Тест
16	Тема 2.12. Незаразные болезни молодняка	X	18-19	4		6	4	Тест
17	Тема 2.13. Незаразные болезни птиц	X	20-21	4		6	4	Тест
18	Тема 2.14. Болезни пушных зверей	X	22-23	4		6	4	Тест
19	Тема 2.15. Профилактика стрессов	X	24	2		4	4	Тест
	Всего за X семестр:			22		22	28	Экзамен
	Итого: 360 час			66		66	156	72

ДК - диспансерная карта животного

5.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/ п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр (Курс)	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практически (семинарские)	Лабор. работы (ЛР)	Самостоят. работа (СРС)	
РАЗДЕЛ 1. Общая профилактика и терапия при внутренних незаразных болезнях животных								
1	Тема 1.1. Диспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях	V		2	-	2	36	ДК
2	Тема 1.2. Общая терапия. Организация терапии в специализированных хозяйствах. Терапевтическая техника	V		2	-	2	36	Тест
РАЗДЕЛ 2. Частная патология, терапия и профилактика								
3	Тема 2.1. Болезни пищеварительной системы	V		2	-	4	36	Тест
4	Тема 2.2. Болезни дыхательной и сердечно-сосудистой системы	V		2	-	2	36	Тест
5	Тема 2.3. Болезни мочевой, иммунной и нервной систем	V		2	-	2	36	Тест
6	Тема 2.4. Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Болезни системы крови.	V		-	-	4	36	Тест
7	Тема 2.5. Кормовые отравления	V		-		2	8	Тест
	Всего за IV курс:			10		18	224	Экзамен
8	Тема 2.6. Незаразные болезни молодняка	VI		2		2	14	Тест
9	Тема 2.7. Незаразные болезни птиц и пушных зверей	VI		2		2	14	Тест
	Всего за V курс:			4		4	28	Экзамен
	Итого: 360 час			14		22	252	72

ДК - диспансерная карта животного

5.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.2.1 Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
X	Л	Интерактивный диалог. Проблемная лекция	26
	ПР	Деловая учебная игра	40
Итого:			66

5.2.2. Заочная форма обучения

Семестр (курсе)	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
V	Л	Интерактивный диалог. Проблемная лекция	4
	ПР	Деловая учебная игра	8
Итого:			12

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для проведения аудиторных занятий

Лекция

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;
- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности специалиста и его отношении к своей профессии.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к врачебной логике, к освоению идей и методов составляющих основу дисциплины «Внутренние незаразные болезни».

Практические занятия.

Практические занятия должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении задач.

Успешное проведение практических занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельное практическое занятие, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения практического занятия диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено, его составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура практического занятия.

Исключением в смысле построения является первое практическое занятие, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомить с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения зачета, рекомендовать определенные учебные пособия и справочники, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Практическое занятие, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Одним из элементов практического занятия является подтверждение через выявленные клинические признаки предлагаемое незаразное заболевание или состояние с последующей разработкой схемы лечения и/или плана профилактики.

При реализации этого элемента следует выполнять полученное задание студентом непосредственно на реальном живом животном в присутствии преподавателя.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью заданий

лекционный материал; давать дополнительные задания студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

Кроме того, при проведении ПЗ по дисциплине преподаватель должен помочь студенту научиться четко, грамотно и лаконично излагать свои мысли на профессиональном врачебном языке с обязательным использованием латинской терминологии, а также аккуратно и рационально оформлять свои записи (история болезни, журнал регистрации лечебно-профилактических манипуляций).

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Основными видами СРС являются: изучение отдельных разделов или тем теоретического материала дисциплины по учебной литературе и компьютерным обучающим программам, подготовка к ПЗ, выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ, самоконтроль уровня знаний по учебным дисциплинам.

Задачи, которые реализуются в ходе выполнения СР:

- интеллектуальное развитие личности и активная познавательная деятельность студента;
- закрепление знаний о современных тенденциях развития науки, техники и производства;
- формирование умений и навыков поиска и обработки необходимой учебно-научной информации; конспектирование и реферирование научной и учебной литературы;
- практическое применение знаний, полученных в процессе аудиторных занятий и необходимых для решения задач по специальности;
- обеспечение оптимального сочетания групповых и индивидуальных видов деятельности студентов с учетом подготовленности, интересов и индивидуальных способностей каждого из них.

Рациональная организация СРС является одним из основных резервов повышения качества подготовки специалистов. Она включает планирование объема, содержания, графика выполнения и контроля СРС, а также методическое и материально-техническое обеспечение. Эффективность СРС по дисциплине зависит в значительной степени от качества планирования и организации этой работы на кафедре.

При планировании самостоятельной работы по дисциплине рекомендуется придерживаться следующих основных принципов:

1. Трудоемкость выполнения каждой работы должна быть согласована с часами, выделенными на эту работу на предыдущем этапе.

2. Сложность различных вариантов заданий так же, как и трудоемкость их выполнения, должна быть примерно одинаковой.

3. Задание на самостоятельную работу каждому студенту должно быть индивидуальным.

4. В задании должна быть четко определена задача, стоящая перед студентами.

Основными элементами организации СРС является контроль хода ее выполнения и осуществление систематической консультации студентов.

Эффективная организация СРС возможна только при наличии в достаточном количестве учебников, учебных пособий, методической литературы.

**6.3. График самостоятельной работы студентов по дисциплине "Внутренние незаразные болезни"
Семестры _VIII - X_**

4 курс, второй семестр, 36.05.01 – Ветеринария (уровень специалитета)

Вид занятий	Номера недель																					Итого часов на вид занятий	Сессия экзамен	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41			42
лекции												2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	ЭКЗ
кол-во часов СРС												4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	
практ. занят.												2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	
кол-во часов СРС												4	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	56	
Итого СРС																							100	36

5 курс, первый семестр, 36.05.01 – Ветеринария (уровень специалитета)

Вид занятий	Номера недель												Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	22	
кол-во часов СРС													-	
практ. занят.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	
кол-во часов СРС	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	28	
Итого СРС													28	зачёт

5 курс, второй семестр, 36.05.01 – Ветеринария (уровень специалитета)

Вид занятий	Номера недель												Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	22	
кол-во часов СРС													-	
практ. занят.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	
кол-во часов СРС	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	28	
Итого													28	экзамен

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в **приложении к рабочей программе**.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Основная литература:

1. Внутренние болезни животных : учеб. для вузов по спец. 111201 - "Ветеринария" / Г. Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова, 2009. - 734 с.
2. Внутренние болезни животных : учеб. для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / Б. В. Уша [и др.] ; под ред. Б. В. Уша, 2010. - 311 с.
3. Методические указания к выполнению курсовой работы по внутренним незаразным болезням животных и птиц (для студентов 4-5 курсов специальности 310800 - "Ветеринария") / Иркут. гос. с.-х. акад., 2004. - 15 с.
4. Бессарабов, Б.Ф. Незаразные болезни птиц : учеб. для вузов / Б. Ф. Бессарабов, 2007. - 175 с.
5. Самородова, И.М. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / И. М. Самородова, 2009. - 318 с.
6. Справочник ветеринарного терапевта : учеб. пособие для вузов по спец. 111200 - "Ветеринария" : рек. Учеб.-метод. об-нием / Г. Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Г. Г. Щербакова, 2009. - 655 с.
7. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]. - Москва : Лань, 2009. - 730 с. - режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=201
8. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]. - Москва : Лань, 2012. - 730 с. :режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3555

8.1.1. Дополнительная литература

1. Внутренние болезни животных : учеб. для вузов / Г. Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова, 2002. - 730 с.
2. Внутренние незаразные болезни животных : практикум : учеб. пособие для вузов / И. М. Карпуть [и др.] ; под ред. И. М. Карпутия, А. П. Курдеко, С. С. Абрамова, 2010. - 464 с.
3. Внутренние незаразные болезни крупного рогатого скота / П. С. Ионов [и др.] ; под ред. П. С. Ионова, 1985. - 383 с.
4. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных : учеб. для вузов по спец. "Ветеринария" / Б. М. Анохин [и др.] ; ред. В. М. Данилевский, 1991. - 575 с.
5. Денисенко, В.Н. Болезни органов мочевыделительной системы у собак и кошек : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / В. Н. Денисенко, Ю. С. Круглова, Е. А. Кесарева, 2009. - 95 с.

6. Евграфов, А.Р. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных. : учеб. пособие для вет. ин-тов и фак. / А. Р. Евграфов ; под ред. Н. Т. Васильева, 1956. - 512 с.
7. Колесов, А.М. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных : [учеб. для вузов] / А. М. Колесов, П. Н. Крашенинников, И. И. Тарасов, 1974. - 520 с.
8. Кондрахин, И.П. Внутренние незаразные болезни животных : учеб. для сред. спец. учеб. заведений / И. П. Кондрахин, Г. А. Таланов, В. В. Пак, 2004. - 461 с.
9. Практикум по внутренним болезням животных : учеб для вузов / под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова, 2003. - 542 с.
10. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / А. В. Коробов [и др.], 2007. - 319 с.
11. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс]. - Москва : Лань, 2004. - 544 с. – режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=202

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Тестовая программа Test2000
2. Обучающая программа «ExPharm»
5. [http // www.infamed.com / enmg / index. html](http://www.infamed.com/enmg/index.html). – Клиническая нейрофизиология.
6. [http // www.klinika.h12.ru](http://www.klinika.h12.ru) - Ветеринарная клиника.
7. [http:// myzooplanet.ru](http://myzooplanet.ru)
8. [http // www.allvet.ru](http://www.allvet.ru) – Ветеринарная медицина
9. [http // www.limarta.narod.ru](http://www.limarta.narod.ru) – Ветеринарная помощь. Экстренная хирургия, реанимация, кардиология.
10. [http // www.medinews.narod.ru](http://www.medinews.narod.ru) – Медицина, фармакология, биология.
11. [http // www.veterinar.ru](http://www.veterinar.ru) – Ветеринар.
12. [http // www.praktik.spb.ru](http://www.praktik.spb.ru) – Журнал « Ветеринарный практик»
13. [http // www.medin.hotmail.ru](http://www.medin.hotmail.ru) – Медицинский сайт
14. <http://ru.wikipedia.org> - Википедия (электронный ресурс)
15. <http://www.cnshb.ru>
16. информационно-справочные: ветеринарные энциклопедии, справочники, гематологические и другие атласы.
17. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля
18. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН
19. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)
20. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН.
- 21.

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Внутренние болезни животных / Под. общ. Редакцией Щербакова Г.Г., Коробова А.В. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 736с., ил. (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Практикум по внутренним болезням животных / Под общей редакцией заслуженных деятелей науки РФ, профессора Коробова А.В. и Щербакова Г.Г. 2-е изд., испр. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 544 с., ил. + вклейка, 4 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
3. Воронин Е.С., Сноз Г.В., Васильев М.Ф. и др. Клиническая диагностика с рентгенологией. - М.: КолоСс, 2006. - 509 с.
4. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В., Щербаков Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта / Пол ред. Коробова А.В., Щербакова Г.Г. – СПб.: Изд. «Лань», 2003 - 384 с – (Учебники для вузов. Специальная литература).
5. Коробов А.В. Новые инструменты, приборы и научно-технологические разработки в области клинической ветеринарной терапии профессора Коробова. Учебное пособие (Монография) – М.: ООО «Гринлайт», 2008. - 48 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
6. Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Коробов А.В. и др. /Под общей редакцией Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине. – Учебно-методическое пособие СПб.: Издательство «Лань», 2007. - 288 с.
7. Коробов А.В., Антонов Д.Н. Атлас по применению новых инструментов, приборов и специальных научно-технологических разработок в области клинической ветеринарной терапии и агропромышленного комплекса страны. – Учебное пособие (монография) М.: ООО «Гринлайт», 2010. - 100 с.
8. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В. и др. Справочник ветеринарного терапевта / Под общей редакцией проф. Щербакова Г.Г. - СПб.: Изд. «Лань», 2009. - 656 с – (Учебники для вузов. Специальная литература).
9. Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Коробов А.В. и др. Содержание, кормление и болезни лошадей: Учебное пособие / Под общей редакцией Стекольников А.А. - СПб.: Издательство «Лань», 2007. - 624 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
10. Клиническая диагностика с рентгенологией: учебник для студ.

вузов, обуч. по спец. 111201 (310800) Ветеринария/ Е.С. Воронин и др; под ред. Е.С. Воронина. -М.: КолосС, 2006. -519 с.

11. Кондрахин. И.П., Таранов, Г.А., Пак, В.В. Внутренние незаразные болезни животных [Текст]: учебник /И.П.Кондрахин, Г.А.Таранов, В.В.Пак. - М.: КолосС, 2003. -462 с.

12. Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных.- М.:Колос, 2003.- 487 с.

13. Коробов А.В., Атонов Д.Н. Атлас по применению новых инструментов, приборов и специальных научно-технологических разработок в области клинической ветеринарной терапии и агропромышленного комплекса страны. – Учебное пособие (монография) М.: ООО «Гринлайт», 2010. - 100 с.;

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	2	3	4
1	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 31 – учебная аудитория	Специализированная мебель: комплект аудиторной мебели (стол-скамейка) - 30 шт.; Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., экран навесной 1 шт., мультимедийный проектор (BenQ MP 511) - 1 шт., жалюзи - 4 шт., ноутбук HP Probook 4730 - 1 шт., портреты великих учёных.	Для проведения занятий лекционного типа
2	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, ауд. 58 – учебная аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт, стол компьютерный - 1 шт, шкаф медицинский - 1 шт, шкаф гардеробный - 1 шт, шкаф стеклянный - 1 шт, стеллаж комбинированный - 1 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 12 шт, ксерокс Canon. Схемы, плакаты, таблицы; учебно- наглядные пособия.	Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
3	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 613 – учебная аудитория	Специализированная мебель: стол ученический - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи. Технические средства обучения: экран проекционный E(220*220), крепление для проектора Classik Solution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus.	Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий
4	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 614 – учебная аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с 1 тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая	Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения

		зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге 200x200см. Технические средства обучения: Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus, мультимедийное оборудование.	лабораторно-практических занятий
5	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 627 – учебная аудитория	Специализированная мебель: стол лабораторный - 9 шт, стулья - 18 шт, печь муфельная - 1 шт, аквадистиллятор - 1 шт, шкаф вытяжной - 1 шт, мойка для лаб. посуды - 1 шт, центрифуга - 2 шт, стеллаж комбинированный - 5 шт, термостат ТФ-80 - 2 шт, термостат ТФ-160 - 1 шт, сушижаровой шкаф СШ-80 - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, сейф - 1 шт, стерилизатор воздушный 20 - 1 шт, доска учебная зелёная, трибуна, оконные жалюзи. Технические средства обучения: экран на треноге 200x200см, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1060HF, панель-детектор PZ, стойка для переносного рентгеновского аппарата с электромотором, электрокардиограф ветеринарный Dixon ECG-1001 VET одноканальный, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6.5 МГц и ком. Ноутбук Asus. Мультимедийное оборудование.	Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
6	664026 Иркутск улица Тимирязева, 59 Иркутский ГАУ, ауд.28 – читальный зал	Специализированная мебель: столы, стулья; Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.	Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рейтинг-план дисциплины

Внутренние незаразные болезни

направление подготовки (специальность) 36.05.01 _ Ветеринария

4 курс, восьмой семестр.

Лекций – 22 часа. Практических занятий – 22 часа. Экзамен.

Текущие аттестации: 2 контрольные (аудиторные) работы, 1 коллоквиум, 4 тестирования

Распределение баллов по модулям

Модуль (тема)	Баллы	Сроки (неделя)
РАЗДЕЛ 1. Общая профилактика и терапия при внутренних незаразных болезнях животных		
Тема 1.1. Предмет «Внутренние незаразные болезни». История. Общая профилактика внутренних незаразных болезней	0-5	32
Тема 1.2. Диспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях	0-5	33
Тема 1.3. Общая терапия. Организация терапии в специализированных хозяйствах. Терапевтическая техника	0-10	34-35
Тема 1.4. Методы и средства терапевтической техники	0-10	36-37
РАЗДЕЛ 2. Частная патология, терапия и профилактика		
Тема 2.1. Болезни пищеварительной системы	0-10	38-40
Тема 2.2. Болезни печени и желчных путей	0-10	41
Тема 2.3. Болезни брюшины	0-10	42
ИТОГО	до 60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

5 курс, девятый семестр.

Лекций – 22 часа. Практических занятий – 22 часа. Зачет.

Текущие аттестации: 2 контрольные (аудиторные) работы, 4 тестирования

Распределение баллов по модулям

Модуль (тема)	Баллы	Сроки (неделя)
Тема 2.4. Болезни дыхательной системы	0-10	1-2
Тема 2.5. Болезни сердечно-сосудистой системы	0-10	3-4
Тема 2.6. Болезни мочевой системы	0-10	5-6
Тема 2.7. Болезни системы крови.	0-10	7-8
Тема 2.8. Болезни иммунной системы	0-10	9-10
Тема 2.9. Болезни нервной системы	0-10	11-12
И Т О Г О	до 60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

5 курс, десятый семестр.

Лекций – 22 часа. Практических занятий – 22 часа. Экзамен.

Текущие аттестации: 2 контрольные (аудиторные) работы, 4 тестирования

Распределение баллов по модулям

Модуль (тема)	Баллы	Сроки (неделя)
Тема 2.10. Болезни обмена веществ и эндокринных органов	0-10	13-15
Тема 2.11. Кормовые отравления	0-10	16-17
Тема 2.12. Незаразные болезни молодняка	0-10	18-19
Тема 2.13. Незаразные болезни птиц	0-10	20-21
Тема 2.14. Болезни пушных зверей	0-10	22-23
Тема 2.15. Профилактика стрессов	0-10	24
И Т О Г О	до 60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ		
Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на практическом занятии	В течении семестра	0-18
Посещение занятий (80-100%)	В течении семестра	0-8
Внеаудиторная самостоятельная работа	В течении семестра	0-6
Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня	1 участие в семестр	0-8
И Т О Г О		до 40
Экзамен	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 60 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария»

Программу составил:

профессор, доктор ветеринарных наук

Кушеев Чингис Беликтуевич



Программа одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой

доцент, д-р биол. наук Силкин Иван Иванович

