

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 05:44:46
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет Биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю:
Декан факультета:
Ильина О.П.



25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.23 Кормление животных с основами кормопроизводства

Специальность 36.05.01 – Ветеринария

Специализация Ветеринарная фармация

(уровень специалитет)

Форма обучения: очная / заочная
3 курс, 6 семестр
3 курс

Молодежный 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- Кормление животных с основами кормопроизводства является фундаментальной дисциплиной, призванной выработать базовые знания по специальности при подготовке специалистов по направлению подготовки 36.05.01-ветеринария

Основные задачи освоения дисциплины: - приобрести навыки органолептической и лабораторной оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;

- освоить методы оценки питательности кормов по химическому составу, переваримости и изучить ГОСТы на корма;

- овладеть методикой определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой анализа и составления рационов для животных;

- освоить технику кормления животных;

- овладеть методами контроля полноценности кормления, как основного фактора профилактики болезней животных;

- освоить принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности и эффективности кормления.

Результатом освоения дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» является овладение специалистами по направлению подготовки 36.05.01 – ветеринария следующих видов профессиональной деятельности:

-производственно-технологическая;

-организационно-управленческая;

- научно-исследовательская;

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Кормление животных с основами кормопроизводства» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: - морфология животных; - физиология животных; - химия; - микробиология и иммунология.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: незаразные болезни животных.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬ-

ТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<p>В области знания и понимания (А) Знать: режимы содержания сельскохозяйственных животных, нормы кормления животных, последствия изменения кормления, разведения и содержания животных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: составлять рационы, организовывать работу по содержанию животных, уметь прогнозировать последствия в изменении кормления, разведения и содержания животных.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p>
	ПК-бспособностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при орга-	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий, знать различные методы заготовки и хранения кормов.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.</p>

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	низации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	В области практических умений (С) Владеть: способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.
--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, – 4з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: 3 курс , бсеместр, вид отчетности – зачет с оценкой

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 семестр	семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)			
в том числе:			
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия (СЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	80	80	
Курсовой проект (КП) ²			
Курсовая работа (КР) ³			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)	-		
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Подготовка и сдача зачета	-		зачет с оценкой
Подготовка и сдача экзамена ²			

² На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

³ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

4.1.2. Заочная форма обучения: 3 курс –зачет с оценкой

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс	
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)			
в том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (СЗ)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	138	138	
Курсовой проект (КП)		-	
Курсовая работа (КР)		-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	-	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционно- го материала и материала учебников и учебных посо- бий, подготовка к лабораторным и практическим заня- тиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	
Подготовка и сдача экзамена			
Подготовка и сдача зачета	-		Зачет с оценкой

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Се-местр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Оценка питательности кормов и рационов.							Контрольная работа
1	Оценка химического состава и питательности кормов.	4		2	10		10	
2	Оценка питательности корма по переваримым питательным веществам.	4		2	4		6	
3	Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного и оценка энергетической питательности корма.	4		2	4		4	
	Раздел 2. Классификация и характеристика кормов.	4		2	6		18	коллоквиум
4	Технология приготовления высококачественного силоса.	4		2	4		4	
5	Научные основы приготовления сенажа, зерносенажа и моноорма	4		2	4		4	
6	Сено, травяная мука и технология их приготовления.	4		2	4		4	
7	Зерновые корма и отходы из переработки	4		2	2		4	
	Раздел 3. Основы нормированного кормления.							

8	Кормление крупного рогатого скота	5		2	2		6	Контрольная работа
9	Кормление коров по физиологическим циклам.	5		2	6		6	
10	Особенности выращивания ремонтных телок.	5		2	2		6	
11	Кормление крупного рогатого скота на откорме.	5		2	2		6	
12	Кормление овец.	5		2	2		6	
13	Кормление лошадей.	5		2	2		6	
14	Кормление свиней.	5		4	4		6	
15	Кормление птицы.	5		2	4		6	
16	Контроль полноценности кормления животных. Контроль за полноценность кормления по сбалансированности рационов	5		2	2			
	Итого за семестр			32	32		80	Зачет с оценкой

5.1.2 Заочная форма обучения 4 курс

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Оценка питательности кормов и рационов.						
	Оценка химического состава и питательности кормов. Оценка питательности корма по переваримым питательным веществам. Оценка энергетической питательности корма.		1			74	Контрольная работа
	Раздел 2. Классификация и характеристика кормов.						
	Технология приготовления высококачественного силоса. Научные основы приготовления сенажа, зерносенажа и монокорма		2	2		64	Контрольная работа
	Сено, травяная мука и технология их приготовления. Зерновые корма и отходы из переработки						
	Раздел 3. Основы нормированного кормления.						
	Кормление крупного рогатого скота		1	1			Контрольная работа
	Кормление овец. Кормление лошадей. Кормление свиней. Кормление птицы.		1	1			
	Контроль полноценности кормления животных.			1			
	ИТОГО		6	6		138	Зачет с оценкой

5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.3.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПР	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)	24

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекция

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;

- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;
- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства».

Практические занятия.

Практические занятия должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении задач.

Успешное проведение практических занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельное практическое занятие, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения практического занятия диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено, его составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение задач, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура практического занятия.

Исключением в смысле построения является первое практическое занятие, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомиться с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения зачета, рекомендовать определенные сборники задач, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Практическое занятие, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Одним из элементов практического занятия является решение задач. При реализации этого элемента следует чередовать и сочетать решение задач студентом у доски, самостоятельные работы, разбор задачи и оформление ее на доске самим преподавателем.

Решение задач у доски является желательным, т.к. при этом возможен детальный разбор, разъяснение задачи и неоднократное повторение разъяснений, что способствует хорошему усвоению материала. В дальнейшем в основном должна практиковаться аудиторная самостоятельная работа студентов.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью задач лекционный материал; рассматривать кроме стандартных нешаблонные приемы решения задач; давать дополнительные задачи студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

Кроме того, при проведении ПЗ по кормлению преподаватель должен помочь студенту научиться четко, грамотно и лаконично излагать свои мысли и аккуратно и рационально оформлять свои записи.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Основными видами СРС являются: изучение отдельных разделов или тем теоретического материала дисциплины по учебной литературе и компьютерным обучающим программам, подготовка к ПЗ, выполнение домашних расчетно-графических заданий, домашних контрольных работ, самоконтроль уровня знаний по учебным дисциплинам.

Задачи, которые реализуются в ходе выполнения СР:

- интеллектуальное развитие личности и активная познавательная деятельность студента;
- закрепление знаний о современных тенденциях развития науки, техники и производства;
- формирование умений и навыков поиска и обработки необходимой учебно-научной информации; конспектирование и реферирование научной и учебной литературы;
- практическое применение знаний, полученных в процессе аудиторных занятий и необходимых для решения задач по специальности;
- обеспечение оптимального сочетания групповых и индивидуальных видов деятельности студентов с учетом подготовленности, интересов и индивидуальных способностей каждого из них.

Рациональная организация СРС является одним из основных резервов повышения качества подготовки специалистов. Она включает планирование объема, содержания, графика выполнения и контроля СРС, а также методическое и материально-техническое обеспечение. Эффективность СРС по дисциплине зависит в значительной степени от качества планирования и организации этой работы на кафедре.

При планировании самостоятельной работы по дисциплине рекомендуется придерживаться следующих основных принципов:

1. Трудоемкость выполнения каждой работы должна быть согласована с часами, выделенными на эту работу на предыдущем этапе.
2. Сложность различных вариантов заданий так же, как и трудоемкость их выполнения, должна быть примерно одинаковой.
3. Задание на самостоятельную работу каждому студенту должно быть индивидуальным, т.е. не должно быть двух абсолютно одинаковых вариантов задания.
4. В задании должна быть четко определена задача, стоящая перед студентами.

Основными элементами организации СРС является контроль за ходом ее выполнения и осуществление систематической консультации студентов.

Эффективная организация СРС возможна только при наличии в достаточном количестве учебников, учебных пособий, методической литературы.

6.3. График самостоятельной работы студентов по дисциплине

«Кормление животных с основами кормопроизводства» направление подготовки 36.05.01 – «ветеринария»

Вид занятий	Номера недель																									Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
Лекции																				45						32	
Количество часов самостоятельной работы																										40	
Практические																										32	
Количество часов самостоятельной работы																										40	
Курсовая работа (проект) и т.п.																											
Количество часов самостоятельной работы																											
ИТОГО																										144	Зачет с оценкой

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Кормление животных» представлен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁴:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы должен включать учебники и учебные пособия. При этом основная и дополнительная учебная литература формируется отдельными разделами. При формировании перечня основной и дополнительной учебной литературы следует руководствоваться следующим:

- *в перечень основной и дополнительной учебной литературы должны вноситься только те издания, которые имеются в библиотеке Университета (филиала) и в электронной библиотечной системе;*
- *в основную учебную литературу вносятся учебники (учебные пособия), раскрывающие основное содержание дисциплины;*
- *в дополнительную учебную литературу вносятся издания, содержательно дополняющие основную учебную литературу, а так же раскрывающие содержание тем рабочей программы дисциплины, не охваченные основной литературой;*

⁴В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

- сроки устареваемости основной и дополнительной учебной литературы должны соответствовать нормативным требованиям.

8.1.1. Основная литература:

1. Кормление животных: учеб. для вузов по направлениям подгот. "Зоотехния" (бакалавриат) и "Ветеринария" (специалитет): в 2 т.: допущено УМО / И. Ф. Драганов [и др.]; под ред. И. Ф. Драганова, Н. Г. Макарецва, В. В. Калашникова. Т. 1.- М.: Изд-во РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011.- 340 с.
2. Кормление животных: учеб. для вузов по направлениям подгот. "Зоотехния" (бакалавриат) и "Ветеринария" (специалитет): в 2 т.: допущено УМО / И. Ф. Драганов [и др.]; под ред. И. Ф. Драганова, Н. Г. Макарецва, В. В. Калашникова. Т. 2.- М.: Изд-во РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011.- 564 с.
3. Макарецв Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. для вузов по спец. "Зоотехния": допущено М-вом сел. хоз-ва / Н. Г. Макарецв.- Калуга: Изд-во Н. Ф. Бочкаревой, 2007.- 607 с.
4. Хазиахметов Ф. С. Рациональное кормление животных: учеб. пособие для вузов по спец. 110401 - "Зоотехния" / Ф. С. Хазиахметов. - СПб.: Лань, 2011. - 361 с.: табл.
5. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: справ. пособие/ А. П. Калашников [и др.]; под ред. А. П. Калашникова [и др.].- М., 2003.- 455 с.
6. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для вузов / Л. В. Топорова [и др.].- М.: КолосС, 2007.- 296 с.
7. Фаритов Т. А.Корма и кормовые добавки для животных : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов. - СПб.: Лань, 2010. - 299 с.
8. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Ф. С. Хазиахметов. – М.: Лань, 2011.- 361 с.: ил., табл.- Электрон. текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная

система.- Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=695

9. Хазиахметов Ф.С. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для вузов / Ф. С. Хазиахметов, Б. Г. Шарифьянов, Р. А. Галлямов; под ред. Ф. С. Хазиахметова.- СПб.: Лань, 2005. - 271 с.
10. Хохрин С.Н. Корма и кормление животных: учеб. пособие для вузов / С. Н. Хохрин.- СПб.: Лань, 2002.- 511 с.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Калашников А.П. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных : справ. пособие / А. П. Калашников [и др.] ; под ред. А. П. Калашникова, Н. И. Клейменова. - М. : Агропромиздат, 1985. - 352 с. : табл.
2. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. для вузов / Н. Г. Макарец.- Калуга: ГУП Облиздат, 1999.- 645 с.
3. Хохрин С.Н. Кормление крупного рогатого скота, овец, коз и лошадей: справ. пособие/ С. Н. Хохрин.- СПб.: ПрофиКС, 2003.- 452 с.
4. Хохрин С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. для вузов / С. Н. Хохрин.- М.: КолосС, 2007.- 688 с.
5. Приложение к методическим указаниям по выполнению лабораторно-практических занятий, курсовых и самостоятельных работ по курсу "Кормление сельскохозяйственных животных": (для очн. и заочн. обучения зоовет. фак.)/ Иркут. гос. с.-х. акад.- Иркутск: ИрГСХА, 2007.- 58 с.
6. Лисунова Л. И. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / Л. И. Лисунова. – М.: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011.- 401 с.- Электрон. текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система.- Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4566

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Дается перечень, адреса и краткое содержание сайтов сети Интернет, необходимых для освоения конкретной дисциплины

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейдоперационнойсистемы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).

MicrosoftOffice 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).

Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (сервернаяоперационнаясистема) (лицензии: № 44217759, 43837216).

Acronis (лицензия CERTCH-194810 от 28.05.11).

Microsoft SQLSvrStd 2008 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdbc (лицензия № 46644303).

Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level - (лицензия №49334152).

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13)»

Программное обеспечение «АнтиплагиатВУЗ» (Лицензионный договор № 233 от 15.05.2018).

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Кормление животных: учеб. для вузов по направлениям подгот. "Зоотехния" (бакалавриат) и "Ветеринария" (специалитет): в 2 т.: допущено УМО / И. Ф. Драганов [и др.]; под ред. И. Ф. Драганова, Н. Г. Макарецва, В. В. Калашникова. Т. 1.- М.: Изд-во РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011.- 340 с.
2. Кормление животных: учеб. для вузов по направлениям подгот. "Зоотехния" (бакалавриат) и "Ветеринария" (специалитет): в 2 т.: допущено УМО / И. Ф. Драганов [и др.]; под ред. И. Ф. Драганова, Н. Г. Макарецва, В. В. Калашникова. Т. 2.- М.: Изд-во РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011.- 564 с.
3. Макарецв Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. для вузов по спец. "Зоотехния": допущено М-вом сел. хоз-ва / Н. Г. Макарецв.- Калуга: Изд-во Н. Ф. Бочкаревой, 2007.- 607 с.

4. Хазиахметов Ф. С. Рациональное кормление животных: учеб. пособие для вузов по спец. 110401 - "Зоотехния" / Ф. С. Хазиахметов. - СПб.: Лань, 2011. - 361 с.: табл.
5. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: справ. пособие/ А. П. Калашников [и др.]; под ред. А. П. Калашникова [и др.].- М., 2003.- 455 с.
6. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для вузов / Л. В. Топорова [и др.].- М.: КолосС, 2007.- 296 с.
7. Фаритов Т. А. Корма и кормовые добавки для животных : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов. - СПб.: Лань, 2010. - 299 с.
8. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Ф. С. Хазиахметов. – М.: Лань, 2011.- 361 с.: ил., табл.- Электрон. текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система.- Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=695
9. Хазиахметов Ф.С. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для вузов / Ф. С. Хазиахметов, Б. Г. Шарифьянов, Р. А. Галлямов; под ред. Ф. С. Хазиахметова.- СПб.: Лань, 2005. - 271 с.
10. Хохрин С.Н. Корма и кормление животных: учеб. пособие для вузов / С. Н. Хохрин.- СПб.: Лань, 2002.- 511 с.
11. Макарецев Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. для вузов / Н. Г. Макарецев.- Калуга: ГУП Облиздат, 1999.- 645 с.
12. Хохрин С.Н. Кормление крупного рогатого скота, овец, коз и лошадей: справ. пособие/ С. Н. Хохрин.- СПб.: ПрофиКС, 2003.- 452 с.
13. Хохрин С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. для вузов / С. Н. Хохрин.- М.: КолосС, 2007.- 688 с.
14. Приложение к методическим указаниям по выполнению лабораторно-практических занятий, курсовых и самостоятельных работ по курсу "Кормление сельскохозяйственных животных": (для очн. и заочн. обучения зоовет. фак.)/ Иркут. гос. с.-х. акад.- Иркутск: ИрГСХА, 2007.- 58 с.
15. Лисунова Л. И. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / Л. И. Лисунова. – М.: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011.- 401 с.- Электрон. текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система.- Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4566
16. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных : справ. пособие / А. П. Калашников [и др.] ; под ред. А. П. Калашникова, Н. И. Клейменова. - М. : Агропромиздат, 1985. - 352 с. : табл.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Рабочая тетрадь по кормлению крупного рогатого скота (методические рекомендации и задания для практических занятий и самостоятельной работы) Иркутск:Изд-во «ИрГСХА», 2015. 49с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейдоперационнойсистемы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).

MicrosoftOffice 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).

Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (сервернаяоперационнаясистема) (лицензии: № 44217759, 43837216).

Acronis (лицензия CERTCH-194810 от 28.05.11).

Microsoft SQLSvrStd 2008 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdbc (лицензия № 46644303).

Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level - (лицензия №49334152).

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13)»

Программное обеспечение «АнтиплагиатВУЗ» (Лицензионный договор № 233 от 15.05.2018).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование
1.	Ауд. 49 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Мультимедийное оборудование, ноутбук, учебные наглядные пособия, меловая доска.
2.	. Ауд. 48 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Мультимедийное оборудование (проектор BENQ); ноутбук ASUS; специализированная мебель, стенды, учебные наглядные пособия,

	ных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	меловая доска.
	Ауд. 51 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Телевизионное оборудование, учебные наглядные пособия, стенды, образцы кормов, доска маркерная.
	Ауд. 28 электронный читальный зал помещение для самостоятельной работы 664038 Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 303	Персональные компьютеры, подключены к сети «Интернет» с фиксацией доступа в электронно-образовательную среду Иркутского ГАУ; копировально-множительная техника и печатающие устройства; специализированная мебель. 12 компьютеров на базе процессоров Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС

Рейтинг - план дисциплины

Б1.Б.23 Кормление животных с основами кормопроизводства

Специальность- 36.05.01 – Ветеринария,

специализация Ветеринарная фармация 3 курс, 6 семестр

Лекций –32часа. Практических занятий – 32 часа.

Текущие аттестации: контр.работа – 2, коллоквиум -1, тест -3 .

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Оценка питательности кормов и рационов.		
Оценка химического состава и питательности кормов.	0 – 5	3 неделя
Оценка питательности корма по переваримым питательным веществам.	0 – 5	5 неделя
Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного и оценка энергетической питательности корма.	0 – 5	8 неделя
Раздел 2. Классификация и характеристика кормов.		
Технология приготовления высококачественного силоса.	0 – 5	11 неделя
Научные основы приготовления сенажа, зерно-сенажа и моноорма	0 – 5	13 неделя
Сено, травяная мука и технология их приготовления.	0 – 5	16 неделя
Зерновые корма и отходы из переработки	0 – 5	
Раздел 3. Основы нормированного кормления.		

Кормление крупного рогатого скота		
Кормление коров по физиологическим циклам.		
Особенности выращивания ремонтных телок.		
Кормление крупного рогатого скота на откорме.	5	8 неделя
Кормление овец.	5	10 неделя
Кормление лошадей.	5	12 недель
Кормление свиней.	5	14 неделя
Кормление птицы.	5	16 неделя
Контроль полноценности кормления животных. Контроль за полноценность кормления по сбалансированности рационов Контроль за полноценностью кормления по продуктивности животных и качеству продукции.		
Итого		60
Сумма баллов для допуска к экзамену		от 40
Итоговый рейтинговый балл		от 0 до 100

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 – Ветеринария специализация – ветеринарная фармация

Программу составил:

к.с.х.н., доцент Ивонина О.Ю.



-

Программа одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии

протокол № 7 от 25 марта 2022г.

Заведующий кафедрой: Гордеева Анастасия Каллистратовна

