

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 05:44:45  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d11081918c54011affb0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**Кафедра специальных ветеринарных дисциплин**

Утверждаю

Декан факультета БВМ

Ильина О.П.



«25» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.21 Ветеринарная генетика

---

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Специализация Ветеринарная фармация

(уровень специалитета)

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): 1 курс, семестр 2

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины - изучение студентами основ современного состояния общей и ветеринарной генетики, получение научных, теоретических и практических знаний по генетической диагностике и профилактике наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью для использования их в практике ветеринарной селекции.

Задачи дисциплины: изучение генома различных видов сельскохозяйственных животных, наследственных аномалий, мутационной изменчивости и болезней с наследственной предрасположенностью, освоение современных методов диагностики скрытых носителей генетических дефектов, изучение влияния вредных веществ на наследственность и устойчивость животных к болезням, поиск маркеров устойчивости и восприимчивости, создание резистентных к болезням линий, типов, и пород животных с низким генетическим грузом.

Результатом освоения дисциплины «Ветеринарная генетика» является овладение специалистами по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария следующих видов профессиональной деятельности: врачебная, экспертно-контрольная, организационно-управленческая, производственно-технологическая, проектно-консультативная, образовательно-воспитательная, научно-исследовательская и компетенциями заданными ФГОС ВО.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Ветеринарная генетика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по математике, физике, химии, морфологии животных, физиологии животных, зоологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветеринарная генетика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: разведение с основами частной зоотехнии, биотехнология, микробиология и иммунология, патофизиология, клиническая диагностика и другие специальные ветеринарные дисциплины.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<b>Трудовое действие<sup>1</sup></b>	<b>Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
<b>Профессиональные компетенции</b> Врачебная ветеринарная деятельность		
<b>Обобщенная трудовая функция<sup>2</sup></b> А/01.7 Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных		
<b>Трудовая функция<sup>3</sup></b>		
<b>Трудовые действия –</b> Осуществление мероприятий по профилактике болезней у животных Проведение терапии у животных	<b>ПК-26</b> – способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные принципы в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью к созданию новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований
		<b>Знать:</b> современные методы исследований в области животноводства.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> применять современные методы исследований в области животноводства.
<b>В области практических умений (С)</b>		
<b>Владеть:</b> способностью применять современные методы исследований в области животноводства		

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3з.е.

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

##### **4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 2, вид отчетности – экзамен (2 семестр).**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 семестр	2 семестр

<sup>1</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>2</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>3</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108 (3)</b>	<b>108 (3)</b>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
в том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	18	18	
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
Курсовой проект (КП) <sup>4</sup>			
Курсовая работа (КР) <sup>5</sup>			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36	36	
Подготовка и сдача зачета			

**4.1.2. Заочная форма обучения:** Семестр – 2, вид отчетности – экзамен (2семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 семестр	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3,0	108/3,0	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	12	12	
в том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	
Курсовой проект (КП)	-		
Курсовая работа (КР)	-		

<sup>4</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>5</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Расчетно-графическая работа (РГР)	-		
Реферат (Р)	-		
Эссе (Э)	-		
Контрольная работа	-		
Самостоятельное изучение разделов	-		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Подготовка и сдача экзамена	36	36	
Подготовка и сдача зачета			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Генетика - биологическая наука о наследственности, изменчивости и ее значение для практики животноводства и звероводства	3	21	1			2	
2	Цитологические основы наследственности.	3	22	1	1		2	Опрос
3	Закономерности и принципы наследования признаков при половом размножении.	3	23	1	1		2	Домашняя контрольная работа
4	Хромосомная теория наследственности.	3	24	2	1		2	Опрос
5	Наследование пола и признаков, сцепленных с полом.	3	25	2	1		2	
6	Молекулярные основы наследственности	3	26	2	2		2	Домашняя контрольная работа
7	Генетические основы онтогенеза	3	27	1	-		2	Опрос
8	Мутационная изменчивость и ее значение.	3	29	1	-		2	Домашняя контрольная работа
9	Генетические основы популяции животных.	3	31	1	2		2	Домашняя

								контрольная работа
10	Инбридинг, инбредная депрессия и гетерозис	3	32	1	2		2	Опрос
11	Генетика иммунитета, аномалии и болезни	3	33	1	2		4	Опрос
12	Основы физиологической и биохимической генетики.	3	34	1	2		2	
13	Генная инженерия и ее значение.	3	35	1	2		2	
14	Генетика поведения и ее селекционное значение.	3	36	1	2		2	Опрос
15	Генетика и эволюционное учение.	3	37	1	2		2	
	ИТОГО за семестр			18	18		36	36
				36				108

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Генетика - биологическая наука о наследственности, изменчивости и ее значение для практики животноводства и звероводства			1			8	
2	Цитологические основы наследственности.			1			10	
3	Закономерности и принципы наследования признаков при половом размножении.			1	1		10	
4	Хромосомная теория наследственности.			1	1		10	

5	Наследование пола и признаков сцепленных с полом.				1		10	
6	Молекулярные основы наследственности				1		10	
7	Генетические основы онтогенеза				1		10	
8	Мутационная изменчивость и ее значение.			1			10	
9	Генетические основы популяции животных.			1			10	
10	Инбридинг, инбредная депрессия и гетерозис				1		9	
11	Генетика иммунитета, аномалии и болезни			1			10	
	Итого:			6	6		96	Экзамен 36
	Итого за семестр:			12				108

## **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **Лекция**

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;

- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов, составляющих фундамент дисциплины «Ветеринарная генетика».

### **Практические занятия.**

Практические занятия должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении задач.

Успешное проведение практических занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельное практическое занятие, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения практического занятия диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено, его составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение задач, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура практического занятия.

Исключением в смысле построения является первое практическое занятие, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомить с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения зачета, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Практическое занятие, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Одним из элементов практического занятия является решение задач. При реализации этого элемента следует чередовать и сочетать решение задач студентом у доски, самостоятельные работы, разбор задачи и оформление ее на доске самим преподавателем.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью задач лекционный материал; рассматривать кроме стандартных нешаблонные

приемы решения задач; давать дополнительные задачи студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в рабочей программе дисциплины литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- при подготовке к промежуточной аттестации по модулю использовать материалы фонда оценочных средств.

### **6.1.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий.**

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;

- при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории.

### **6.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.**

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, опросу, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу.

Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы.

Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы.)

### 6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Ветеринарная генетика» Очная форма обучения

Вид занятий	Номера недель																				Итого часов на вид занятия	Сессия
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
Лекции	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1							18	Экзамен 36
Количество часов СРС	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2					18	
Практические	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1							18	
Количество часов СРС	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2					18	

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине,

характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Ветеринарная генетика» представлен в **приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>6</sup>:**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. [Карманова, Е. П.](#) Практикум по генетике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Карманова, А. Е. Болгов, В. И. Митютько. - 1-е изд. - : Лань, 2018. - 228 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104872>.

2. Бакай А.В. Генетика [Текст]:учеб. для вузов по спец. 310700 "Зоотехния"/А. В. Бакай, И. И. Кочиш, Г. Г. Скрипниченко. - М.: КолосС, 2006. - 447 с. –

Бакай А.В. Генетика [Текст]:учеб. для вузов по спец. 310700 "Зоотехния"/А. В. Бакай, И. И. Кочиш, Г. Г. Скрипниченко. - М.: КолосС, 2007. - 447 с. –

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Краткий словарь-справочник по генетике [Текст]:для студентов очн. и заочн. обучения спец. 110401.65 - "Зоотехния", 111201.65 - "Ветеринария", 011600 - "Биология"/Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: ИрГСХА, 2010. - 62 с.

2. [Грязева, Валентина Ивановна.](#) ГЕНЕТИКА [Электронный ресурс] / Валентина Ивановна Грязева, Виталий Витальевич Кошеляев. - Электрон. текстовые дан. - Пенза : РИО ПГСХА, 2014. - 182 с. ; нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/278771>.

3. [Абылкасымов, Д.](#) Генетика [Электронный ресурс] : учебное пособие по выполнению практических занятий для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 «зоотехния» / Д. Абылкасымов, Е. А. Воронина, О. В. Абрампальская, Н. П. Сударее. - Тверь : Тверская ГСХА, 2020. - 65 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/146944><https://e.lanbook.com/img/cover/book/146944.jpg>

4. Яковенко А. М. Практикум по генетике : учеб. пособие для студентов вузов по спец. 110401 - Зоотехния [Электронный ресурс] /Яковенко А.М., Антоненко Т.И.. - Москва: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2007 – Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5722](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5722)

5. Практикум по ветеринарной генетике [Электронный ресурс] :[учеб. пособие]/Жигачев А.И.,Уколов П.И.,Шараськина О.Г.,Петухов В.Л.. - Москва: КолосС, 2012. - 200 с. –

---

<sup>6</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

6. Практикум по ветеринарной генетике [Электронный ресурс] :[учеб. пособие]/Жигачев А.И.,Уколов П.И.,Шараськина О.Г.,Петухов В.Л.. - Москва: КолосС, 2012. - 200 с. –

7. Практикум по генетике [Электронный ресурс] :[учеб. пособие]/Бакай А.В.,Кочиш И.И.,Скрипниченко Г.Г.,Бакай Ф.Р.. - Москва: КолосС, 2010. - 302 с. –

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1.Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»

2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>

3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>

4. ЭБС «Рукопт»<http://www.rucont.ru/>

5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>

7.Росметод, всероссийская информационно-образовательная система <http://www.rosmetod.ru/>

## **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Бакай, А.В. Генетика: учеб.для вузов по спец. 310700 "Зоотехния" / А. В. Бакай, И. И. Кочиш, Г. Г. Скрипниченко.- М.: КолосС, 2006.- 447 с.

2. Бакай, А.В. Генетика: учеб.для вузов по спец. 310700 "Зоотехния" / А. В. Бакай, И. И. Кочиш, Г. Г. Скрипниченко.- М.: КолосС, 2007.- 447 с.

3. Карманова, Е.П. Практикум по генетике: учеб.пособие для вузов / Е. П. Карманова, А. Е. Болгов.- Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2004.- 202 с.

4. Практикум по генетике [Текст]: [учеб. пособие]/ А.В. Бакай, И.И. Кочиш, Г.Г. Скрипниченко, Ф.Р. Бакай .- М.: КолосС, 2010.- 302 с.- режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227337>

5. Генетика: учеб.для вузов по спец. "Зоотехния"/ Е. К. Меркурьева [и др.] ; ред. О. Ю. Калугина.- М.: Агропромиздат, 1991. - 446 с.

## **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216,

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
		44545018, 44545016, 44217780
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox	

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 49	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 54 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Solution Lyra E (220*220) - 1 шт.; ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска классная 3-х элементная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных.	Для проведения занятий лекционного типа
2.	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 48	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 24 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук	Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

		ASUS P55VA - 1шт.), доска аудиторная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных, государственные племенные книги.	
3.	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 28	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья	Для самостоятельной работы
	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ ауд. 303	Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110 Мебель: столы, стулья	

### Рейтинг - план дисциплины

#### Б1.Б.21 Ветеринарная генетика

направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария, специализация Ветеринарная  
фармация

1 курс, второй семестр.

Лекций – 18 часов. Практических занятий – 18 часа. Экзамен.

Промежуточные аттестации: 4 контрольных (домашних работы).

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
1. Законы наследования признаков, первое домашнее задание	15	23
2.Молекулярные основы наследственности, второе домашнее задание	15	26

3. Мутационная изменчивость, третье домашнее задание	15	29
4. Генетика популяций, четвертое домашнее задание	15	31
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен	20-40	

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, профиль ветеринарная фармация

Программу составила: к.с.-х.н, доцент Гордеева А.К.



Программа одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии протокол № 7 от 25 марта 2022 г.



Заведующая кафедрой: к.с.-х.н., доцент Гордеева А.К.