


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 05:44:45
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cddbb1e76329916816197a1bd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю

декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«25» марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ. ТОКСИКОЛОГИЯ»

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 - Ветеринария

(уровень специалитета)

Форма обучения: очная / заочная

Курс 3, 4 (6-7 семестр)

Молодежный 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование знаний о свойствах лекарственных веществ, их влиянии на физиологические функции организма животных, применении с лечебной и профилактической целью;

- изучение влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, промысловых и диких животных, на их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарное качество продуктов животноводства; принципов лечения и профилактики отравлений.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- изучение структуры и правил составления и выписывания рецептов, технологии основных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии;

- изучение общих закономерностей влияния лекарственных веществ на животных, понятия о фармакокинетике и фармакодинамике, зависимости основных и побочных фармакологических эффектов от свойств вещества, дозы, путей и способов его введения, вида, возраста и состояния организма и других условий;

- изучение классификации веществ по группам на основе системного принципа, фармакодинамики и фармакокинетики групп препаратов и отдельных препаратов, показаний и противопоказаний к их применению, доз, форм и путей введения препаратов, мер первой помощи при возможном отравлении ими;

- поиск перспективных, безопасных и эффективных лекарственных веществ для профилактики и лечения болезней животных, стимуляции роста и развития, повышения плодовитости продуктивных животных;

- изучение клинических признаков отравлений, основных принципов лечения и профилактики острых и хронических отравлений и ветеринарно-санитарной оценки продуктов и кормов, содержащих токсические соединения, а также параметров токсичности веществ;

- изучение влияния токсических веществ на биохимические структуры организма животных; изучение метаболизма, токсикодинамики и токсикокинетики, материальной и функциональной кумуляции токсических веществ, их гонадо- и эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного и канцерогенного действия.

Результатом освоения дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология» является овладение специалистами по направлению подготовки 36.05.01 - Ветеринария следующими видами профессиональной деятельности:

- врачебной;
- экспертно-контрольной;
- организационно-управленческой;
- образовательно-воспитательной;
- научно-исследовательской;

в том числе компетенциями, заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарная фармакология. Токсикология» находится в базовой части блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам:

- латинский язык с ветеринарной терминологией;
- неорганическая и аналитическая, органическая и физколлоидная химия, биологическая химия;
- биологическая физика;
- биология с основами экологии;
- анатомия животных;
- лекарственные и ядовитые растения;
- физиология и этология животных;
- патологическая физиология;
- ветеринарная генетика;
- ветеринарная микробиология и микология;
- оперативная хирургия с топографической анатомией;
- токсикологическая химия;
- фармакогнозия;
- клиническая диагностика;
- патология обмена веществ у животных;
- анестезиология

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза;
- кормление животных с основами кормопроизводства;
- акушерство и гинекология;
- паразитология и инвазионные болезни;
- внутренние незаразные болезни;
- общая и частная хирургия;
- организация ветеринарного дела;
- эпизоотология и инфекционные болезни;
- ветеринарно-санитарная экспертиза;
- фармацевтическая химия;
- фармацевтическая технология;
- современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации;
- управление и экономика фармации;
- хирургические болезни, акушерские болезни мелких домашних животных;

- болезни рыб, птиц, пчёл, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных;
- офтальмология;
- стоматология;
- клиническая онкология мелких домашних животных.

Дисциплина изучается на 3-4 курсах в 6-7 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Оказание ветеринарной помощи животным всех видов		
Трудовая функция – В/02.7 Проведение мероприятий по лечению больных животных		
<p>Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</p> <p>Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p>	<p>ПК-5 – способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	В области знания и понимания (А)
		<p>Знать: Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения;</p> <p>Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;</p> <p>Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)
		<p>Уметь: Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</p>

		<p>Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;</p> <p>Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;</p> <p>Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>Оценивать эффективность лечения</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: умением выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p>
<p>Обобщенная трудовая функция – Оказание ветеринарной помощи животным всех видов</p>		
<p>Трудовая функция – В/03.7 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>		
<p>Трудовые действия – Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных</p> <p>Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации</p>	<p>ПК-5 – способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</p> <p>Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных</p> <p>В области практических умений (С)</p>

		Владеть: умением выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок),
--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов – 8 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: семестр – 6,7, вид отчетности – зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	288 / 8	144 / 4	144 / 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	116	56	60
в том числе:			
Лекции (Л)	48	18	30
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	68	38	30
Самостоятельная работа:	136	88	48
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов	100	60	40

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	18	18
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Подготовка и сдача зачета			

4.1.2. Заочная форма обучения: 3-4 курс, вид отчетности – зачет (3 курс), экзамен (4 курс).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	288 / 8	216 / 6	72 / 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	16	8
в том числе:			
Лекции (Л)	12	8	4
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	12	8	4
Самостоятельная работа:	228	200	28
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов	228	200	28
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Подготовка и сдача зачета			

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ветеринарная фармакология								
1	Общая фармакология	6	21-23	2		4	12	Т, К
2	Препараты, влияющие на центральную нервную систему	6	24-25	3		6	16	Т, ДЗ, ЛР
3	Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему	6	26-27	3		8	14	Т, ДЗ, ЛР
4	Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания	6	28-29	2		4	14	Т, ДЗ, РК
5	Препараты, регулирующие функции физиологических систем	6	30-35	4		8	16	Т, ДЗ, ЛР
6	Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена	6	36-40	4		8	16	Т, ДЗ, РК
Итого за семестр		6		18		38	88	зачет

7	Антимикробные препараты	7	1-5	8		8	6	Т, ДЗ, К
8	Противопаразитарные препараты	7	6-7	6		6	6	Т, ДЗ, К
9	Корректоры продуктивности	7	8-9	0		0	6	Т, ДЗ, К
Токсикология								
10	Общая токсикология	7	10	2		2	2	Т, К
11	Отравления животных пестицидами и др. химическими веществами, влияющими на ветеринарно-санитарные показатели продукции животноводства (химические токсикозы)	7	11-12	6		6	8	Т, РК
12	Отравления животных, вызываемые недоброкачественными, неправильно подготовленными к скармливанию, несвоевременно использованными кормами и нетрадиционными видами кормов (кормовые токсикозы)	7	13-14	4		4	8	Т, РК
13	Отравления животных ядовитыми веществами растительного происхождения (фитотоксикозы)	7	15	2		2	4	Т, ЛР
14	Отравления животных кормами, пораженными грибами (микотоксикозы)	7	16	2		2	4	Т, РК
15	Полимерные и пластические материалы, применяемые в животноводстве, антисептики. Полихлорированные бифенилы (ПХБ), хлордиоксины (тетрахлордibenзо-парадиоксин (ТХДД))	7	13-16				2	Р
16	Поражение животных ядами животного происхождения (пресмыкающимися животными, членистоногими и перепончатокрылыми насекомыми)	7	13-16				2	Р
Итого за семестр		7		30		30	48	
Общая трудоемкость – всего 288 ч., 8 з.е.				48		68	136	36 (экзамен)

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции (Л)	Практ. занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ветеринарная фармакология								
1	Общая фармакология	3 курс		2		2	10	Т, К
2	Препараты, влияющие на центральную нервную систему	3 курс		2		2	16	Т, ДЗ, ЛР
3	Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему	3 курс		2		2	16	Т, ДЗ, ЛР
4	Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания	3 курс					14	Т, ДЗ, РК
5	Препараты, регулирующие функции физиологических систем	3 курс		1		2	16	Т, ДЗ, ЛР
6	Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена	3 курс		1		2	16	Т, ДЗ, РК
7	Антимикробные препараты	4 курс				1	16	Т, ДЗ, К
8	Противопаразитарные препараты	4 курс				1	10	Т, ДЗ, К
9	Корректоры продуктивности	4 курс					16	Т, ДЗ, К
Токсикология								

10	Общая токсикология	4 курс					14	Т, К
11	Отравления животных пестицидами и др. химическими веществами, влияющими на ветеринарно-санитарные показатели продукции животноводства (химические токсикозы)	4 курс		1			16	Т, РК
12	Отравления животных, вызываемые недоброкачественными, неправильно подготовленными к скармливанию, несвоевременно использованными кормами и нетрадиционными видами кормов (кормовые токсикозы)	4 курс		1			16	Т, РК
13	Отравления животных ядовитыми веществами растительного происхождения (фитотоксикозы)	4 курс		1			16	Т, ЛР
14	Отравления животных кормами, пораженными грибами (микотоксикозы)	4 курс		1			16	Т, РК
15	Полимерные и пластические материалы, применяемые в животноводстве, антисептики. Полихлорированные бифенилы (ПХБ), хлордиоксины (тетрахлордibenзо-парадиоксин (ТХДД))	4 курс					10	Р
16	Поражение животных ядами животного происхождения (пресмыкающимися животными, членистоногими и перепончатокрылыми насекомыми)	4 курс					10	Р
	Итого, ч Общая трудоемкость – всего 288 ч., 8 з.е.			12		12	228	36 экзамен, зачет

5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.3.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6-7	ЛР	Ролевая игра «Назначение лекарственных средств и выписка рецепта на лекарственный препарат»	16
6-7	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи по расчету и методам дозирования лекарственных средств и препаратов)	16
7	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи по химическим токсикозам)	6
7	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи по кормовым, фито- и мико-токсикозам)	6
Итого			44

5.3.2. Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6-7	ЛР	Ролевая игра «Назначение лекарственных средств и выписка рецепта на лекарственный препарат»	2
6-7	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи по расчету и методам дозирования лекарственных средств и препаратов)	1
7	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи по химическим, кормовым, фито- и мико-токсикозам)	1
Итого			4

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для проведения аудиторных занятий

Лекция

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть

содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;
- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология».

Практические занятия.

Практические занятия должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении задач.

Успешное проведение практических занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельное практическое занятие, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения практического занятия диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено, его составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение задач, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура практического занятия.

Исключением в смысле построения является первое практическое занятие, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомить с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения зачета, рекомендовать определенные учебные пособия и справочники, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Практическое занятие, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Одним из элементов практического занятия является решение задач по расчету доз препаратов и выписке рецептов. При реализации этого элемента следует чередовать и сочетать решение задач студентом у доски, самостоятельные работы, разбор задачи и оформление ее на доске самим преподавателем.

Решение задач у доски является особенно желательным в 6 семестре на 3 курсе, т.к. при этом возможен детальный разбор, разъяснение задачи и неоднократное повторение разъяснений, что способствует хорошему усвоению материала. В дальнейшем в основном должна практиковаться аудиторная самостоятельная работа студентов.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью заданий лекционный материал; давать дополнительные задания студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

Кроме того, при проведении ПЗ по дисциплине преподаватель должен помочь студенту научиться четко, грамотно и лаконично излагать свои мысли и аккуратно и рационально оформлять свои записи.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Основными видами СРС являются: изучение отдельных разделов или тем теоретического материала дисциплины по учебной литературе и компьютерным обучающим программам, подготовка к ПЗ, выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ, самоконтроль уровня знаний по учебным дисциплинам.

Задачи, которые реализуются в ходе выполнения СР:

- интеллектуальное развитие личности и активная познавательная деятельность студента;
- закрепление знаний о современных тенденциях развития науки, техники и производства;
- формирование умений и навыков поиска и обработки необходимой учебно-научной информации; конспектирование и реферирование научной и учебной литературы;
- практическое применение знаний, полученных в процессе аудиторных занятий и необходимых для решения задач по специальности;
- обеспечение оптимального сочетания групповых и индивидуальных видов деятельности студентов с учетом подготовленности, интересов и индивидуальных способностей каждого из них.

Рациональная организация СРС является одним из основных резервов повышения качества подготовки специалистов. Она включает планирование объема, содержания, графика выполнения и контроля СРС, а также методическое и материально-техническое обеспечение. Эффективность СРС по дисциплине зависит в значительной степени от качества планирования и организации этой работы на кафедре.

При планировании самостоятельной работы по дисциплине рекомендуется придерживаться следующих основных принципов:

1. Трудоемкость выполнения каждой работы должна быть согласована с часами, выделенными на эту работу на предыдущем этапе.
2. Сложность различных вариантов заданий так же, как и трудоемкость их выполнения, должна быть примерно одинаковой.
3. Задание на самостоятельную работу каждому студенту должно быть индивидуальным.
4. В задании должна быть четко определена задача, стоящая перед студентами.

Основными элементами организации СРС является контроль хода ее выполнения и осуществление систематической консультации студентов.

Эффективная организация СРС возможна только при наличии в достаточном количестве учебников, учебных пособий, методической литературы.

6.3. График самостоятельной работы студентов по дисциплине

Ветеринарная фармакология. Токсикология

3 курс, 6 семестр

Вид занятий	Номера недель																							Итого часов на вид занятий	Сессия
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43		
Лекции																								18	
Количество часов самостоятельной работы	4	4	4	4	6	6	6	6	4															44	
Лабораторные					КТ					КТ				КТ						КТ				38	
Количество часов самостоятельной работы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4					44	

4 курс, 7 семестр

Вид занятий	Номера недель															Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Лекции																30	
Количество часов самостоятельной работы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	24	
Лабораторные			КТ			КТ	КТ		КТ	КТ			КТ	КТ	30		
Количество часов самостоятельной работы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	24	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология» представлен в **приложении к рабочей программе**.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Основная литература:

по фармакологии:

1. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник. - Москва : Лань, 2013. - 559 с. : ил. ; 24. – режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10255
2. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник. - Москва : Лань, 2010. - 559 с. : ил. ; 24. – режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=570
3. Соколов, В.Д. Фармакология. – Лань, 2010. – 560 с.
4. Жуленко В.Н. , Горшков Г.И. Фармакология.- М.: КолосС, 2008.- 512 с.
5. Общая фармакология /Под ред. М.И. Рабиновича.- СПб.: Изд-во Лань, 2006.- 272 с.
6. Субботин В.М., Александров И.Д. Ветеринарная фармакология.- М.: КолосС, 2004.- 719 с.
7. Методические указания по изучению курса "Ветеринарная фармакология. Токсикология" : для студентов заочн. формы обучения по спец. 36.05.01 - "Ветеринария" / С. С. Ломбоева, Ч. Б. Кушеев, Е. М. Кутаев. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежовского, 2015. - 57 с. - Режим доступа:
http://195.206.39.221/fulltext/Methodicheskie_ukaz_zaoch_Lomboeva.pdf

8. Фармакология / Под ред. проф. В.Д. Соколова.- М.: Колос, 2000.- 576 с.
9. Мозгов И.Е. Фармакология.- М.: Агропромиздат, 1985.- 416 с.
10. Клиническая фармакология / Под ред. Соколова В.Д.- М.: КолосС, 2003.- 464 с.
11. Набиев Ф.Г., Ямаев Э.И. Практикум по ветеринарной рецептуре с основами технологии лекарственных форм.- М.: КолосС, 2008.- 176 с.
12. Рабинович, М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре. – М.: КолосС, 2003. – 240 с.
13. Ващекин Е.П., Маловастый К.С. Ветеринарная рецептура.- СПб.: Лань, 2010.- 237 с.
14. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. – М.: Лань, 2011. - 816 с. – режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=154713.
15. Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [Электронный ресурс] / В. И. Слободяник. – М.: Лань", 2014. – режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49472

по токсикологии:

1. Токсикология / Жуленко В.Н., Таланов Г.А., Смирнова Л.А.- М.: КолосС, 2010.- 351 с.
2. Жуленко, В. Н. Токсикология [Текст] : [учебник] / В. Н. Жуленко, Г. А. Таланов, Л. А. Смирнова. - Москва : КолосС, 2010. - 352 с. – режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227394>
3. Ветеринарная токсикология с основами экологии / Под ред. М.Н. Аргунова.- СПб.: Изд-во «Лань», 2007.- 417 с.
4. Жуленко В.Н., Рабинович М.И., Таланов Г.А. Ветеринарная токсикология.- М.: Колос, 2002.- 382 с.
5. Хмельницкий Г.А., Локтионов В.Н., Полоз Д.Д. Ветеринарная токсикология.- М.: Агропромиздат, 1987.- 318 с.
6. Справочник ветеринарного врача и токсиколога / Под ред. И.П. Кондрахина.- М.: КолосС, 2005.- 543 с.
7. Королев, Б. А. Фитотоксикозы домашних животных [Электронный ресурс] / Б. А. Королев. - Москва : Лань", 2014. – режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=41017

б) Дополнительная литература:

по фармакологии:

1. Машковский, М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. – Ч. 1, 2. – М.: Медицина, 1998. – 736 с.
2. Субботин, В.М. Современные лекарственные средства в ветеринарии / В.М. Субботин, С.Г. Субботина, И.Д. Александров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 600 с.
3. Харкевич, Д.А. Фармакология / Д.А. Харкевич. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 736 с.

4. Журналы: Ветеринария.- М.: Колос, 2013-2006; Фармакология и токсикология.- М.: Медицина, 2003-2013; Общая фармакология. – М.: ВИНТИ, 2000 – 2013.

по токсикологии:

1. Баженов С.В. Ветеринарная токсикология.- Л.: Колос, 1970.- 319 с.
2. Радкевич П.Е. Ветеринарная токсикология.- М.: Колос, 1972.- 230 с.
3. Вильнер А.М. Кормовые отравления.- Л.: Колос, 1974.- 407 с.
4. Лабораторные исследования в ветеринарии: химико-токсикологические методы.- М.: Агропромиздат, 1989.- 319 с.
5. Курасова В.В., Костин В.В., Малиновская Л.С. Методы исследования в ветеринарной токсикологии.- М.: Колос, 1976.
6. Лужников Е.А. Клиническая токсикология.- М.: Медицина, 1999.
7. Программа производственной практики для студентов факультета биотехнологии и ветеринарной медицины по специальности 111201.65 Ветеринария очной и заочной формы обучения/ Силкин И.И., Батомункуев А.С., Мельцов И.В. и др. - Иркутск: Изд-во ФГБОУ ВПО «ИрГСХА», 2014.- 47 с.
8. Журналы: Ветеринария.- М.: Колос, 2013-2006; Фармакология и токсикология.- М.: Медицина, 2003-2013; РЖ Токсикология.- М.: ВИНТИ, 2003-2013.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Обучающая программа «ExPharm»
2. <http://window.edu.ru> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
3. [http // www.allvet.ru](http://www.allvet.ru) – сайт «Ветеринарная медицина»
4. [http // www.infectology.spb.ru](http://www.infectology.spb.ru) – Вестник инфектологии и паразитологии
5. [http // www.veterinar.ru](http://www.veterinar.ru) – Ветеринарный портал
6. [http // www.praktik.spb.ru](http://www.praktik.spb.ru) – Журнал « Ветеринарный практик»
7. <http://www.medi.ru> - Фармакологический справочник
8. <http://www.vidal.ru> - Справочник Vidal
9. <http://www.vettorg.net/pharmacy> - Каталог ветеринарных препаратов
10. <http://www.fsvps.ru> - Сайт Россельхознадзора
11. <http://www.mzsrrf.ru> - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник. - Москва : Лань, 2013. - 559 с. : ил. ; 24. – режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10255
2. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник. - Москва : Лань, 2010. -

559 с. : ил. ; 24. – режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=570

3. Соколов, В.Д. Фармакология. – Лань, 2010. – 560 с.

4. Жуленко В.Н., Горшков Г.И. Фармакология.- М.: КолосС, 2008.- 512 с.

5. Общая фармакология /Под ред. М.И. Рабиновича.- СПб.: Изд-во Лань, 2006.- 272 с.

6. Субботин В.М., Александров И.Д. Ветеринарная фармакология.- М.: КолосС, 2004.- 719 с.

7. Фармакология / Под ред. проф. В.Д. Соколова.- М.: Колос, 2000.- 576 с.

8. Мозгов И.Е. Фармакология.- М.: Агропромиздат, 1985.- 416 с.

9. Клиническая фармакология / Под ред. Соколова В.Д.- М.: КолосС, 2003.- 464 с.

10. Набиев Ф.Г., Ямаев Э.И. Практикум по ветеринарной рецептуре с основами технологии лекарственных форм.- М.: КолосС, 2008.- 176 с.

11. Рабинович, М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре. – М.: КолосС, 2003. – 240 с.

12. Ващекин Е.П., Маловастый К.С. Ветеринарная рецептура.- СПб.: Лань, 2010.- 237 с.

13. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. – М.: Лань, 2011. - 816 с. – режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=154713.

14. Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [Электронный ресурс] / В. И. Слободяник. – М.: Лань", 2014. – режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49472

15. Токсикология / Жуленко В.Н., Таланов Г.А., Смирнова Л.А.- М.: КолосС, 2010.- 351 с.

16. Ветеринарная токсикология с основами экологии / Под ред. М.Н. Аргунова.- СПб.: Изд-во «Лань», 2007.- 417 с.

17. Жуленко В.Н., Рабинович М.И., Таланов Г.А. Ветеринарная токсикология.- М.: Колос, 2002.- 382 с.

18. Справочник ветеринарного врача и токсиколога / Под ред. И.П. Кондрахина.- М.: КолосС, 2005.- 543 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Ломбоева С.С., Кушеев Ч.Б., Кутаев Е.М. Методические указания по изучению курса "Ветеринарная фармакология. Токсикология" (для студентов заочной формы обучения по специальности 36.05.01 – «Ветеринария») / С.С. Ломбоева, Ч.Б. Кушеев, Е.М. Кутаев.- Иркутск: Изд-во ФГБОУ ВО ИрГАУ, 2015.- 57 с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	2	3	4
1	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд.31 – учебная аудитория	Специализированная мебель: комплект аудиторной мебели (стол-скамейка) - 30 шт.; Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., экран навесной 1 шт., мультимедийный проектор (BenQ MP 511) - 1 шт., жалюзи - 4 шт., ноутбук HP Probook 4730 - 1 шт., портреты великих учёных.	Для проведения занятий лекционного типа
2	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, ауд. 58 – учебная аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт, стол компьютерный - 1 шт, шкаф медицинский - 1 шт, шкаф гардеробный - 1 шт, шкаф стеклянный - 1 шт, стеллаж	Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-

		комбинированный - 1 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 12 шт, ксерокс Canon. Схемы, плакаты, таблицы; учебно-наглядные пособия.	практических занятий
3	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 613 – учебная аудитория	Специализированная мебель: стол ученический - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи. Технические средства обучения: экран проекционный E(220*220), крепление для проектора Classik Solution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus.	Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий
4	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 614 – учебная аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с 1 тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге 200x200см. Технические средства обучения: Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus, мультимедийное оборудование.	Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий

5	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 627 – учебная аудитория	<p>Специализированная мебель: стол лабораторный - 9 шт, стулья - 18 шт, печь муфельная - 1 шт, аквадистиллятор - 1 шт, шкаф вытяжной - 1 шт, мойка для лаб. посуды - 1 шт, центрифуга - 2 шт, стеллаж комбинированный - 5 шт, термостат ТФ-80 - 2 шт, термостат ТФ-160 - 1 шт, сухожаровой шкаф СШ-80 - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, сейф - 1 шт, стерилизатор воздушный 20 - 1 шт, доска учебная зелёная, трибуна, оконные жалюзи.</p> <p>Технические средства обучения: экран на треноге 200x200см, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1060HF, панель- детектор PZ, стойка для переносного рентгеновского аппарата с электромотором, электрокардиограф ветеринарный Dixon ECG-1001 VET одноканальный, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6.5 МГц и ком. Ноутбук Asus. Мультимедийное оборудование.</p>	Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
6	664026 Иркутск улица Тимирязева, 59 Иркутский ГАУ, ауд.28 – читальный зал	<p>Специализированная мебель: столы, стулья;</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.</p>	Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
«Ветеринарная фармакология. Токсикология»
 Направление подготовки (специальность) 36.05.01 - Ветеринария

Распределение баллов по дисциплине
Ветеринарная фармакология. Токсикология
 3 курс, 6 семестр
 Лекций – 40 ч. Практических занятий – 40 ч. Зачет.
 Текущие аттестации: 4 контрольные работы

Распределение баллов по модулям

Модуль (тема)	Баллы	Сроки
«Лекарственные формы», «Рецептура и правила выписывания рецептов. Принципы дозирования лекарственных веществ»	0-15	25 неделя
«Препараты, влияющие на центральную нервную систему», «Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания»	0-10	30 неделя
«Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему», «Препараты, регулирующие функции физиологических систем»	0-10	34 неделя
Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему», «Препараты, регулирующие функции физиологических систем», «Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена»	0-25	39 неделя
ИТОГО	до 60	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на практическом занятии	семестр	0-18
Посещение занятий	семестр	0-8
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0-6
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0-8
Итого		до 40
Экзамен	20-40	

4 курс, седьмой семестр
 Лекций – 32 ч. Практических занятий – 32 ч. Экзамен
 Текущие аттестации: 6 контрольных работ, 1 кейс-задача

Распределение баллов по модулям

Модуль (тема)	Баллы	Сроки
«Антимикробные препараты»	6	3
«Антимикробные препараты», «Противопаразитарные»	9	6


препараты»		
«Противопаразитарные препараты»	8	7
«Общая токсикология», «Отравления животных пестицидами и другими химическими веществами, влияющими на ветеринарно-санитарные показатели продукции животноводства»	8	9-10
«Отравления животных пестицидами и другими химическими веществами, влияющими на ветеринарно-санитарные показатели продукции животноводства»	11	14
«Отравления животных, вызываемые недоброкачественными, неправильно подготовленными к скармливанию, несвоевременно использованными кормами и нетрадиционными видами кормов (кормовые токсикозы)», «Отравления животных ядовитыми веществами растительного происхождения (фитотоксикозы)»	11	15
«Отравления животных пестицидами и другими химическими веществами, влияющими на ветеринарно-санитарные показатели продукции животноводства» (11), «Отравления животных, вызываемые недоброкачественными, неправильно подготовленными к скармливанию, несвоевременно использованными кормами и нетрадиционными видами кормов (кормовые токсикозы)», «Отравления животных ядовитыми веществами растительного происхождения (фитотоксикозы)»	7	16
И Т О Г О	до 60	
Распределение баллов по видам работ		
Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на практическом занятии	семестр	0-18
Посещение занятий	семестр	0-8
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0-6
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0-8
Итого		до 40
Экзамен	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Программу составила доцент, канд. фармацевт. наук
Ломбоева Светлана Сергеевна 

Программа одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой



Силкин Иван Иванович

