

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**АНАТОМИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**

**Методические указания по выполнению контрольной работы по  
анатомии животных для студентов заочной формы обучения (2-й год  
обучения) 36.05.01 – Ветеринария**

Молодежный 2019

УДК 599.745.3:591.471

С 428

Рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией факультета биотехнологии и ветеринарной медицины (протокол № 3 от 09.12.2019 г.)

Автор: Н.И. Рядинская

Рецензент:

Силкин И.И. – доктор биологических наук, заведующий кафедры специальных ветеринарных дисциплин ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Анатомия центральной нервной системы: методические указания для лабораторного занятия по дисциплине Б1.О.05.01 анатомия животных для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария / Н.И. Рядинская: Иркут. гос. аграр. ун-т им. А.А. Ежевского. – Молодежный: Изд-во Иркутский ГАУ, 2019. – 19 с.

В методических указаниях содержатся вопросы для написания контрольной работы по анатомии центральной нервной системы. Перечень и формулировка контрольных вопросов ориентированы на приоритетные разделы изучаемых тем.

Предназначено для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария заочной формы обучения.

© Рядинская Н.И. 2019

©ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского, 2019

## Рецензия

на методические указания по выполнению контрольной работы  
по дисциплине Б1.О.05.01 анатомия животных  
для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария, составленных доктором  
биологических наук Рядинской Н.И.

Методические указания составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом образовательного учреждения и предназначены для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария заочной формы 1-го года обучения.

Данные методические указания содержат цели и задачи дисциплины, рекомендации по выполнению контрольных работ, а также варианты контрольных работ за 1-й год обучения, которые включают вопросы по анатомии центральной нервной системы.

Методические указания имеют практическую значимость для преподавателей и обучающихся.

Рецензент

Доктор биологических наук, заведующий кафедрой специальных ветеринарных дисциплин факультета биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского



И.И. Силкин

## Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Требования к условиям реализации дисциплины .....	5
(перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы).....	5
4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	7
5 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	8
6 Содержание учебной дисциплины .....	10
7 Методические указания по выполнению контрольной работы.....	11
8 Варианты контрольных работ .....	12
9 Темы рефератов:.....	15
Литература:.....	16

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### ***Цель освоения дисциплины:***

«Анатомия животных» соотнесена с общими целями основной образовательной программы высшего образования и включает углубленное и всестороннее изучение студентами закономерностей строения и развития организма животных для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза

### ***Задачи изучения дисциплины:***

- осветить вопросы, касающиеся функциональной, экологической, эволюционной, возрастной анатомии, создать концептуальную базу для реализации структурно-логической связи с целью формирования у студентов навыков врачебного мышления.
- ознакомить студентов с современными достижениями, направлениями и методами исследований в анатомии для успешной профилактики, диагностики болезней различной этиологии и лечения животных.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Анатомия животных» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария. Дисциплина изучается в 2 и 3 семестрах, а тема «Остеология, артрология и миология» - в начале второго семестра.

## **3. Требования к условиям реализации дисциплины**

**(перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> <b>Знать:</b> технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма. <b>Уметь:</b> пользоваться техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического

		<p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p>	<p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub>  <b>Знать:</b>  анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.  <b>Уметь:</b> собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p>
		<p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Проводит самостоятельно клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.</p>	<p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub>  <b>Знать:</b>  клиническое обследование животного с применением классических методов исследований  <b>Уметь:</b>  самостоятельно провести клинического обследования животного с применением классических</p>

#### 4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е. – 432 часа

**Заочная форма обучения:** Курс – 1, 2, вид отчетности 1 курс – зачет, 2 курс  
- экзамен

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	1 курс	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>432/12</b>	<b>216/6</b>	<b>216/6</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	14	8	6
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	24	10	14
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>358</b>	<b>198</b>	<b>160</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-	
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	130	70	60
Самостоятельное изучение разделов	112	78	34

<sup>1</sup>На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup>На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	80	50	30
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>		<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-	

## 6 Содержание учебной дисциплины

№ п/п		Раздел, тема, содержан ие дисципли ны		Виды учебных занятий, включая самосто ятельну ю и трудоем кость (в часах)		Формы текущей, промежуточ ой аттестации
		Лекции (Л)	Практ (семинарски	лаборат.рабо та	самост.работ а (СРС)	
1	<b>Нервная система и органы чувств</b>  Тема 1. Морфофункциональные особенности в строении нервной системы у животных  Тема 2. Органы чувств у животных.  Тема 3. Центральная нервная	4	8		80	

	<p>система</p> <p>Тема 4. Периферическая нервная система</p>					
--	--	--	--	--	--	--

## 7 Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа имеет 9 вариантов заданий. Студент выбирает вариант, соответствующий последней цифре шифра студенческого билета. Каждый вариант содержит два основных и три дополнительных вопроса по теоретическому материалу в соответствии с программой. Необходимая литература для выполнения контрольной работы приведена в конце «Методических указаний».

Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями ГОСТа к рукописным работам. Общий объем работы 5-10 страниц машинописного текста.

Кроме обязательной контрольной работы студенту рекомендуется написать реферат по теме, выбираемой по желанию студента из списка тем рефератов. Тема реферата не должна совпадать с основными вопросами контрольной работы, выполненной студентом. Требования к оформлению реферата те же, что и к контрольной работе.

При выполнении контрольных работ и написании реферата ссылка на использованную литературу обязательна. Список использованной литературы составляется в соответствии с требованиями ГОСТа.

### Требования к написанию контрольной работы

Текст контрольной работы должен быть распечатан на одной стороне стандартной белой бумаги формата А4 с помощью компьютерных средств. Текст набирается шрифтом Times New Roman размер 14пт через один междустрочный интервал в текстовом редакторе Word для Windows. Текст следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее и нижнее – 20 мм; отступ абзаца – 10 мм.

Знаки препинания не следует отделять пробелом от последнего слова, стоящего перед ним. И, наоборот, нужно обязательно вставлять пробел после любого знака препинания (за исключением случаев, когда несколько знаков препинания следуют друг за другом, например, кавычки и запятая, а также

скобок, обрамляющих ссылки на библиографический список). При окончательном редактировании текста нужно удалить лишние пробелы, которые в нем могли появиться при наборе. Для этого в меню «Замена» нужно производить замену всех двойных пробелов на одинарный до тех пор, пока не останется одинарных пробелов.

Страницы контрольной работы нумеруются арабскими цифрами, которые проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию, но номер на нем не ставят.

Если Вы не уверены в правильности написания некоторых слов, то рекомендуется проверить орфографию с помощью Microsoft Word, предварительно выделив текст.

**Объем контрольной работы не должен превышать 10 листов.**

Ответ на большинство вопросов должен представлять собой реферативное обобщение проработанных источников, а не просто переписывание текста учебника. Текстовую часть необходимо дополнить иллюстрациями, схемами, и т.д. Все приведенные детали на рисунках должны быть расшифрованы.

В конце работы должен быть приведен список использованной литературы в алфавитном порядке. Литература приводится со всеми библиографическими данными.

## **8 Варианты контрольных работ**

Вариант № 1.

1. Строение продолговатого мозга, границы, функции.
2. Строение IV и VI-й пар черепно-мозговых нервов.
3. Как называются части головного мозга на стадии пяти мозговых пузырей? Что развивается из каждого пузыря?
4. Какие части выделяют у мозолистого тела?
5. Какие структуры относят к периферическому отделу обонятельного мозга? К центральному его отделу?

Вариант № 2.

1. Строение моста. Границы, функция. Мозжечок: строение, функция. Ножки мозжечка. IV желудочек /стенки, сообщения/.

2. Строение V-й пары черепно-мозговых нервов.

3. Какие борозды и щели видны на поверхности спинного мозга? Что они разделяют?

4. Три группы проводящих путей головного и спинного мозга.

5. Какие борозды и извилины расположены на верхнелатеральной поверхности полушария большого мозга?

Вариант № 3.

1. Строение среднего мозга, функции. Полость среднего мозга.

2. Строение VII-й пары черепно-мозговых нервов.

3. Что такое рефлекторная дуга? Дайте ее определение.

4. Базальные (подкорковые) ядра конечного мозга. Укажите, где каждое из них располагается.

5. Какие борозды и извилины видны на медиальной поверхности полушария большого мозга?

Вариант № 4.

1. Строение промежуточного мозга, III желудочек /стенки, сообщения/.

2. Строение VIII-й пары черепно-мозговых нервов.

3. Перечислите отделы головного мозга.

4. Какие структуры относят к периферическому отделу обонятельного мозга? К центральному его отделу?

5. Опишите границы среднего мозга.

Вариант № 5.

1. Базальные ядра полушарий мозга. Боковые желудочки. Белое вещество полушарий мозга /ассоциативные, комиссуральные, проекционные волокна/.

2. Строение IX-й пары черепно-мозговых нервов.
3. Опишите виды нейронов.
4. Какие ядра располагаются в пределах моста? Перечислите эти ядра.
5. Какие борозды и щели видны на поверхности спинного мозга? Что они разделяют?

#### Вариант № 6.

1. Строение полушарий головного мозга. Строение верхнебоковой поверхности полушарий /борозды, извилины/.
2. Строение X-й пары черепно-мозговых нервов.
3. Опишите границы продолговатого мозга.
4. Какие структуры относят к периферическому отделу обонятельного мозга? К центральному его отделу?
5. Дайте определение сегмента спинного мозга.

#### Вариант № 7.

1. Динамическая локализация функций в коре полушарий мозга. Строение медиальной поверхности полушарий. Оболочки и межоболочечные пространства спинного и головного мозга.
2. Строение XI и XII-й пар черепно-мозговых нервов.
3. Перечислите ядра, располагающиеся в среднем мозге. Где залегает каждое ядро?
4. Опишите границы моста (мозгового).
5. Как классифицируется нервная система топографически и по функциональным признакам?

#### Вариант № 8.

1. Вегетативная нервная система. Особенности соматической и вегетативной нервной системы. Вегетативные центры.
2. Черепно-мозговые нервы. Классификация. Строение I-й пары - обонятельного нерва.
3. Что относят к таламической области? Опишите расположение таламуса, метаталамуса, эпиталамуса.
4. Где в спинном мозге располагаются передний и задний спинномозжечковый пути?
5. Какие анатомические образования относят к среднему мозгу?

#### Вариант № 9.

1. Отделы вегетативной нервной системы (ВНС). Типы волокон ВНС. Медиаторы вегетативной нервной системы. Влияние симпатического и парасимпатического отделов на иннервируемые органы.
2. Строение II-й пары - зрительного нерва.
3. Перечислите экстрапирамидные проводящие пути головного и спинного мозга.
4. Опишите границы промежуточного мозга.
5. Какие ядра (скопления клеток) выделяют в передних, задних и боковых рогах спинного мозга?

### **9 Темы рефератов:**

1. Нервная система: классификация, общий принцип строения, обзор и функция.
2. Онтогенез нервной системы.
3. Микроструктура нервной ткани. Типы клеток, волокон.
4. Особенности микроскопического строения нейрона. Классификация нейронов. Строение, классификация синапсов.
5. Спинной мозг: строение, границы, функции. Серое и белое вещество спинного мозга. Рефлекторная дуга.
6. Строение продолговатого мозга, границы, функции.

7. Строение моста границы, функция. Мозжечок строение, функция. Ножки мозжечка. IV желудочек.
8. Строение среднего мозга, функции. Полость среднего мозга.
9. Строение промежуточного мозга, III желудочек.
10. Базальные ядра полушарий мозга. Боковые желудочки. Белое вещество полушарий мозга.
11. Строение полушарий головного мозга.
12. Динамическая локализация функций в коре полушарий мозга. Оболочки и межоболочечные пространства спинного и головного мозга.
13. Черепно-мозговые нервы. Классификация. Строение.
14. Вегетативная нервная система (ВНС). Особенности соматической и вегетативной нервной системы. Вегетативные центры.
15. Отделы вегетативной нервной системы. Типы волокон ВНС. Медиаторы вегетативной нервной системы. Влияние симпатического и парасимпатического отделов на иннервируемые органы.

## Литература:

1. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова, В. П. Панов, А. Э. Семак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1420-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10258>
2. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 1040 с. — ISBN 978-5-8114-0493-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/567>
3. Зеленевский, Н. В. Анатомия животных : учебник / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-3268-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107929>
4. Турицына, Е. Г. Анатомия животных. Висцеральные системы организма: спланхнология : учебное пособие / Е. Г. Турицына. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 183 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130131>

5. Турицына, Е. Г. **Анатомия животных. Соматические системы организма : учебное пособие / Е. Г. Турицына. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 260 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130132>**
6. **Скелет байкальской нерпы : учебное пособие / Н. И. Рядинская, И. В. Аникиенко, Д. Р. Иконникова [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Рядинской ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 59 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032190.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032190.pdf)**
7. **Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) : учебник / Н. А. Слесаренко, А. Е. Сербский, Н. В. Бабичев, А. И. Торба. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 88 с. — ISBN 5-8114-0528-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/642>**
8. **Слесаренко, Н. А. Анатомия собаки. Соматические системы : учебник / Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 96 с. — ISBN 5-8114-0492-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/643>**
9. **Криштофорова, Б. В. Практическая морфология животных с основами иммунологии : учебно-методическое пособие / Б. В. Криштофорова, В. В. Лемещенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-2093-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72987>**
10. **Зеленевский, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria : учебное пособие / Н. В. Зеленевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1492-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5706>**
11. **Маркова, М. В. Анатомия животных : учебное пособие / М. В. Маркова. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 129 с. — ISBN 978-5-89764-737-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111404>**
12. **Анатомия животных : электронное учеб. пособие для студентов и магистров высш. учеб. заведений по спец. 111801.65 - "Ветеринария", по направлениям подгот. 111900.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 111100.62 "Зоотехния" очн., заочн. и дистанц. формы обучения : в 2 ч. / Н. И. Рядинская ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015 - .Ч. 1 : Соматическая группа с. // Рядинская, Нина Ильинична. Электронная библиотека Иркутского ГАУ / Н. И. Рядинская ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. -**

- Режим доступа: для автор. пользователей.  
**URL:** <http://195.206.39.221/fulltext/Ryadinskaya2/anatomiya.htm>
- 13.** Анатомия животных : электронное учеб. пособие для студентов и магистров высш. учеб. заведений по спец. 111801.65 - "Ветеринария", по направлениям подгот. 111900.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 111100.62 "Зоотехния" очн., заочн. и дистанц. формы обучения : в 2 ч. / Н. И. Рядинская ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015 - .**Ч. 1** : Соматическая группа с.  
// Рядинская, Нина Ильинична. Электронная библиотека Иркутского ГАУ / Н. И. Рядинская ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Режим доступа: для автор. пользователей.  
**URL:** <http://195.206.39.221/fulltext/Ryadinskaya2/anatomiya.htm>
- 14.** Рядинская, Нина Ильинична (доктор биологических наук; доцент). Макро - и микроморфологические особенности печени и её кровеносного русла байкальской нерпы : метод. рек. / Н. И. Рядинская, М. А. Табакова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 45. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ.  
**URL:** [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_031386.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_031386.pdf)
- 15.** Топографическая анатомия домашних животных [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Дмитриева, П. Т. Саленко, М. Ш. Шакуров ; ред. Т. А. Дмитриева. - М. : КолосС, 2008. - 414 с. : ил. ; 22 см. - Указ. латинских терминов: с. 393-398. - Предм. указ.: с. 399-411. - ISBN 978-5-9532-0379-1