

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Иркутский государственный аграрный университет имени

А.А. Ежевского

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**выпускников очной и заочной форм обучения по направлению подготовки
36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет)**



Молодежный 2021

УДК 619:617 (072)

Рекомендовано к изданию методической комиссией факультета биотехнологии и ветеринарной медицины Иркутского ГАУ (протокол № 2 от 27.12.2021 г.)

Составители:

заведующий кафедрой специальных ветеринарных дисциплин, доктор биологических наук, профессор Силкин И.И.

Рецензенты:

начальник отдела организации противозoonотических мероприятий, лечебной и лабораторной работы службы ветеринарии Иркутской области, кандидат ветеринарных наук Мельцов И.В.

профессор кафедры анатомии, физиологии и микробиологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского», доктор ветеринарных наук Ильина О.П.

Методические указания для проведения государственной итоговой аттестации для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / И.И. Силкин – Молодежный: Изд-во ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, 2021. – 11 с.

© Силкин И.И., 2021.

© Издательство ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, 2021.

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления сформированности всех компетенций, установленных образовательной программой:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей)

		<p>осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>ИД-5_{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание</p>

		<p>этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1_{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2_{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3_{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4_{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5_{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-2_{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1_{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-2_{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-3_{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного)</p>

		<p>происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-4_{ук-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
--	--	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p>ИД-1_{опк-1} Использует технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ИД-2_{опк-1} Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>ИД-3_{опк-1} Проводит самостоятельно клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.</p>
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>ИД-1_{опк-2} Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ИД-2_{опк-2} Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;</p>

		применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	ИД-1 _{ОПК-3} Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ИД-2 _{ОПК-3} Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. ИД-3 _{ОПК-3} Пользуется нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 _{ОПК-4} Использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-4} Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ИД-3 _{ОПК-4} Работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Представление	ОПК-5. Способен	ИД-1 _{ОПК-5} Использует

<p>результатов профессиональной деятельности</p>	<p>оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Работает с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>
<p>Анализ рисков здоровью человека и животных</p>	<p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6} Обосновывает программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Использует навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Задача профессиональных компетенций	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация: Болезни мелких домашних животных и зоокультуры					
Тип задач профессиональной деятельности — врачебный					
<p>1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла</p>	<p>Базовые навыки</p>	<p>ПК-1. Способностью и готовностью проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям, выполнять клиническое исследование органов и систем животных, применять специальные методы клинического исследования, анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований, использовать специализированное оборудование и инструменты, работать со специализированными информационными базами данных</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества.</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.</p>	<p>ПС 13.012</p>
<p>2. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные,</p>	<p>Профессиональные навыки</p>	<p>ПК-2. Умением правильно применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Использует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных;</p>	<p>ПС 13.012</p>

	птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.		манипуляции для лечения животных с болезнями различной этиологии, выбирать адекватный алгоритм и критерии медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, инвазионными и незаразными болезнями	методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. ИД-2 _{ПК-2} Обосновывает врачебным мышлением и реализует основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническое обследование животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	
3. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения	Профессиональные навыки	ПК-3. Осуществлением необходимых методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации, утилизации трупов и биологических отходов, владением методами ветеринарной санитарии, проведением карантинных мероприятий на объектах ветеринарного надзора	ИД-1 _{ПК-3} Проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, знает инфекционные болезни животных и особенности их проявления для постановки диагноза, разрабатывать план противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов. ИД-2 _{ПК-3} Осуществляет мероприятия по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений, боенских и мясоперерабатывающих предприятий для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий; оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	ПС 13.012
Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный					
4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные,	Экспертиза и контроль	ПК-4. Способность и готовность применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной	ИД-1 _{ПК-4} Использует государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также	ПС 13.012

<p>и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.</p>	<p>птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения</p>		<p>деятельности, ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов, преддубойный осмотр животных, методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения, правила ведения отчетной документации, работать со специализированными информационными базами, принципы работы приборов используемых при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	<p>продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество. ИД-2ПК-4 Обосновывает и реализует ветеринарно-санитарный преддубойный осмотр животных и птицы, оценку качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведение биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; погрузку и транспортировку убойных животных, сырья и продукции животного и растительного происхождения; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения и выдачу обоснованного заключения об их биологической безопасности, методы теххимического контроля консервированных продуктов, контроль режимов рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья.</p>	
<p>5. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства,</p>	<p>Экспертиза и контроль</p>	<p>ПК-5. Способность и готовность проводить вскрытие трупов животных для постановки патологоанатомического диагноза, владеть основами радиационной безопасности, дозиметрии, клинического эффекта радиации, меры по защите персонала и животных от ионизирующего облучения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов,</p>	<p>ИД-1ПК-5 Обосновывает и реализует методически грамотно вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбор проб, консервированию материала и транспортировку в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. ИД-2ПК-5 Знает фармакологическую терминологию, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов,</p>	<p>ПС 13.012</p>

	корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; лекарственное сырье, лекарственные препараты, биопрепараты, биологически-активные добавки		биопрепаратов, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	предназначенных для профилактики болезней и лечения животных; способность контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	
--	---	--	---	---	--

Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный

6. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	Обучение и переподготовка	ПК-6. Способность осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ИД-1 _{ПК-6} Использует в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой; потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. ИД-2 _{ПК-6} Способен к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	ПС 13.012 ПС 01.004
--	--	---------------------------	---	---	------------------------

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация: Болезни мелких домашних животных и зоокультуры					
Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный					
7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных	Инновации	ПК-7. Способностью и готовностью осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения	ИД-1 _{ПК-7} Использует методы научного исследования и статистического анализа, современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения. ИД-2 _{ПК-7} Обосновывает и реализует верификацию, интерпретацию и представление результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способы использования математических моделей биосистем; принципы решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	ПС 13.012 ПС 01.004
Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный					
8. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты	Управление	ПК-8. Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы	ИД-1 _{ПК-8} Знает и использует трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании	ПС 13.012

	<p>по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)</p>		<p>Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p>	<p>с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы, организацию ветеринарного дела для разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда. ИД-2_{ПК-8} Создает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности при разработке программ первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организации и анализа работы среднего звена ветеринарных специалистов; составлении штатного расписания организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p>	
--	---	--	---	--	--

2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет).

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, в том числе 12 часов в форме контактной работы и 204 часов в форме самостоятельной работы.

2.1 Структура государственной итоговой аттестации

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.2 Краткое содержание разделов дисциплин, включенных в государственный экзамен:

Незаразные болезни животных:

- Б.О.06.01 Внутренние незаразные болезни животных
- Б.О.06.02 Оперативная хирургия с топографической анатомией
- Б.О.06.04 Акушерство и гинекология животных
- Б.О.06.05 Общая и частная хирургия

Инфекционная и инвазионная патология животных:

- Б.О.06.07 Эпизоотология и инфекционные болезни животных
- Б.О.06.08 Паразитология и инвазионные болезни
- Б.О.06.09 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
- Б.О.06.10 Ветеринарно-санитарная экспертиза
- Б.О.06.11 Организация ветеринарного дела

2.3. Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену:

Перечень вопросов для проверки знаний на государственном экзамене по дисциплинам, относящимся к незаразным болезням животных:

1. Диспансеризация молочных коров
2. Неспецифическая стимулирующая терапия
3. Бронхопневмония у телят
4. Острое расширение желудка у лошадей
5. Фузариотоксикоз
6. Токсическая дистрофия печени
7. Солнечный и тепловой удар

8. Недостаточность витамина А
9. Отравление поваренной солью
10. Желточный перитонит
11. Кетоз крупного рогатого скота
12. Отечная болезнь поросят
13. Мочекаменная болезнь плотоядных
14. Постгеморрагическая анемия
15. Гастроэнтероколит плотоядных
16. Острый гнойно-катаральный эндометрит, причины, основные признаки и схемы лечения
17. Гипофункция яичников, причины, признаки, мероприятия по лечению и профилактике болезней яичников
18. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов. Гонадотропные и гонадальные гормоны, их роль в регуляции половой функции
19. Половой цикл и его стадии
20. Этиология и патогенез задержания последа у коров. Методы оперативного и консервативного лечения задержания последа
21. Понятие о родовом акте, факторы обуславливающие роды, предвестники родов
22. Развитие эмбриона и плодных оболочек. Типы плацент у разных видов животных
23. Патология родов. Слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги
24. Общие принципы лечения острых маститов
25. Способы и техника искусственного осеменения коров и телок
26. Ожоги и отморожения.
27. Парезы и параличи.
28. Фазы, стадии асептического и инфекционного воспаления. Краткая характеристика.
29. Анатомио-топографическое строение копыта.
30. Способы остановки кровотечения.
31. Раны: заживление и принципы лечения.
32. Энуклеация глазного яблока. Энуклеация, экстирпация и эвисцерация, их сущность и различие.
33. Этиология и классификация грыж. Принципы лечение грыж у животных.
34. Пульпит. Этиология. Клинические признаки. Диагностика и лечение.
35. Переломы костей. Этиология. Классификация. Диагностика и принципы лечения.

Перечень вопросов для проверки знаний на государственном экзамене по дисциплинам, относящимся к инфекционной и инвазионной патологии животных:

1. Сибирская язва
2. Бруцеллез
3. Бешенство
4. Ящур
5. Лептоспироз

6. Пастереллез
7. Туберкуллез
8. Африканская чума свиней
9. Птичий грипп
10. Сап лошадей
11. Биология развития возбудителя фасциолеза. Эпизоотология и профилактика фасциолеза.
12. Патогенез и клинические признаки при эхинококкозе жвачных
13. Биология развития возбудителя мониезиоза овец. Эпизоотология и профилактика мониезиоза.
14. Принципы диагностики аноплоцефалидозов однокопытных. Лечение.
15. Патогенез и клинические признаки при аскаридозе свиней.
16. Биология развития возбудителя аскаридоза кур. Эпизоотология и профилактика аскаридоза.
17. Патогенез и клинические признаки при делафондиозе однокопытных.
18. Принципы диагностики токсокароза собак. Лечение токсокароза.
19. Патогенез и клинические признаки при гемонхозе овец.
20. Патогенез и клинические признаки при бабезиозе жвачных.
21. Каковы виды ветеринарного предпринимательства?
22. Основные задачи производственной ветеринарной службы на предприятиях АПК.
23. Ветеринарный учет – значение и формы документации.
24. Перечислить основные права ветеринарного врача и фельдшера.
25. Источники финансирования ветеринарных мероприятий.
26. Туберкулез. Этиопатогенез заболевания. Патоморфологическая картина.
27. Чума плотоядных. Этиопатогенез заболевания. Патоморфологическая картина.
28. Смерть общая. Причины смерти. Понятие о танатогенезе.
29. Материал и методы патологоанатомического исследования.
30. Цели и задачи вскрытия. Документация вскрытия трупов сельскохозяйственных животных и птицы.
31. ВСЭ мяса и продуктов убоя при обнаружении трихинеллеза.
32. Лимфатическая система и ее значение в экспертизе мяса. Строение лимфатических узлов у различных видов животных.
33. Виды убойных животных и требования предъявляемые к ним.
34. Требования государственных стандартов к категориям упитанности мяса крупного рогатого скота.
35. Созревание (ферментация) мяса и его сущность. Факторы, влияющие на процесс созревания мяса.

2.4. Перечень примерных практических заданий для подготовки к государственному экзамену:

Перечень вопросов для проверки знаний на государственном экзамене по практической направленности выпускника к решению профессиональных задач, относящихся к незаразным болезням животных:

1. Прокол рубца
2. Прокол грудной и брюшной стенки
3. Прокол слепой кишки у лошади
4. Введение лекарственных растворов в книжку
5. Зондирование зоба у птиц
6. Акушерские инструменты и их практическое применение
7. Вагинальный метод диагностики гинекологических заболеваний у крупных животных
8. Взятие смыва из влагалища для лабораторного исследования
9. Диагностика беременности у овец, коз и сук
10. Диагностика субклинического мастита димастиновой пробой
11. Сколько таблеток энрофлоксина (по 15 мг) потребуется для лечения щенка массой 1,36 кг в дозировке 2,5 мг/кг перорально каждые 12 часов в течение 10 дней, если из этих таблеток необходимо приготовить суспензию?
12. Какое количество порошка метиленового синего и изотонического раствора натрия хлорида потребуется для приготовления 1%-ного раствора метиленового синего для 2 внутривенных инъекций собаке массой 40 кг, если известно, что разовая доза метиленового синего составляет 0.01 г/кг.
13. Обрезка и расчистка копыт (копытец).
14. «Шпатовая проба» при исследовании конечности у лошади.
15. Способ повала крупного рогатого скота по Гессу.
16. Разложите хирургические инструменты по группам их назначения
17. Покажите и опишите технику наложения повязок: циркулярной, спиралевидной, колосовидной и крестообразной.
18. Покажите основные приемы массажа
19. Русский способ повала лошади
20. Определение содержания гемоглобина в крови у коровы
21. Как проводится массаж вымени у коровы
22. Подготовка врача-акушера к проведению гинекологического исследования
23. Подготовка искусственной вагины для получения спермы от производителя
24. Проведите перкуссию области печени у коровы и дайте ей врачебное толкование
25. Опишите методы исследования сетки при травматическом ретикулите
26. Определение крови и кровяных пигментов в кале сельскохозяйственных животных
27. Выберите хирургические инструменты для фиксации тканей и дайте характеристику их применения
28. Наложите портняжный, скорняжный и матрацный швы
29. Оцените состояние слизистой оболочки рта и зубов коровы

30. Порядок осмотра глаз у животных
31. Проведите исследование поверхностных лимфатических узлов у коровы и дайте врачебное толкование
32. Опишите технику новокаиновой блокады по В.В. Мосину
33. Опишите технику новокаиновых блокад используемых при болезнях молочной железы
34. Повал лошади по Решетняку
35. Ушивание раны желудка

Перечень вопросов для проверки знаний на государственном экзамене по практической направленности выпускника к решению профессиональных задач, относящихся к инфекционной и инвазионной патологии животных:

1. Провести туберкулинизацию КРС, проанализировать полученные результаты. Составить акт.
2. Рассчитать необходимое количество формалина (40%) для влажной дезинфекции помещения площадью 2000 м² 2% раствором формальдегида (расход 1,5 л/м²)
3. Взять от животного носовой секрет у крупного рогатого скота и приготовить его для отправки в лабораторию для вирусологического исследования. Составить сопроводительное письмо.
4. Провести туберкулинизацию лошади, проанализировать полученные результаты. Составить акт.
5. Оценить биологические препараты (вакцины) на их пригодность к применению.
6. Взять кровь у лошади и подготовить ее к отправке в лабораторию. Выписать сопроводительный документ.
7. Провести маллеинизацию лошади, проанализировать полученные результаты.
8. Провести туберкулинизацию собак. Проанализировать полученные результаты.
9. Взять кровь у овцы и подготовить ее к отправке в лабораторию, выписать сопроводительный документ.
10. Провести вакцинацию собаки против бешенства. Составить акт.
11. Взять кровь у собаки и подготовить ее к отправке в лабораторию. Выписать сопроводительный документ.
12. Взять кровь у крупного рогатого скота и подготовить ее к отправке в лабораторию. Выписать сопроводительный документ.
13. Провести туберкулинизацию крупного рогатого скота. Проанализировать полученные результаты. Составить акт.
14. Определить вид гельминтов из тонкого кишечника (материал от свиньи, посмертный сбор).
15. Определить вид гельминтов из печени крупного рогатого скота (посмертный сбор материала).
16. Определить вид гельминтов по результатам овоскопии (материал от

свиньи).

17. Определить вид гельминтов из сердца (материал от собаки, посмертный сбор).

18. Провести исследования фекалий методом седиментации яиц трематод.

19. Определить вид гельминтов по результатам овоскопии (материал от собаки).

20. Определить вид гельминтов из тонкого кишечника. (материал от собаки, посмертный сбор).

21. Определить вид гельминтов по результатам овоскопии (материал от крупного рогатого скота).

22. Определить вид гельминтов (материал от рыбы).

23. Взять пробу фекалий и приготовить материал для отправки в лабораторию в консервированном виде.

24. Определить таксономическую принадлежность (до рода) паразитов (материал от крупного рогатого скота, прижизненный сбор).

25. Составить отчет и пояснительную записку об исследовании крупного рогатого скота на лейкоз, бруцеллез.

26. Определить таксономическую принадлежность (до рода) паразитов (материал от лошади, прижизненный сбор).

27. Составить отчет и пояснительную записку об исследовании лошадей на сап.

28. Оформить ветеринарный сопроводительный документ для отправки за пределы Иркутской области шкур овец.

29. Выписать ветеринарную справку для продажи коровы внутри Иркутского района.

30. Выписать ветеринарный сопроводительный документ для продажи в г. Иркутске на рынке телят (возраст 2 мес.).

31. Составить отчет и пояснительную записку об исследовании свиней на африканскую чуму свиней.

32. Оформить ветеринарное свидетельство для отправки на мясокомбинат 10 голов крупного рогатого скота.

33. Напишите сопроводительный документ на патматериал, направляемый в ветеринарную лабораторию для исследования при подозрении на пастереллез.

34. Напишите сопроводительный документ на патологический материал, направляемый в ветеринарную лабораторию для исследования при подозрении на сибирскую язву.

35. Напишите сопроводительный документ на патологический материал, направляемый в ветеринарную лабораторию для исследования при подозрении на паратиф.

2.5. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Основные критерии оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника при проведении государственного экзамена представлены в таблице 5.

Таблица 5

Критерии оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника при проведении государственного экзамена

Код компетенции, наименование компетенции	Показатели оценивания				Способ/сред-ство оценивания
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
	Критерии оценивания				
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Средство оценивания, организованное как специальная беседа председателя и членов государственной экзаменационной комиссии с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному предмету, теме, проблеме и т.п. Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой дисциплины.
<p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p> <p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным	Средство оценивания, организованное как специальная беседа председателя и членов государственной экзаменационной комиссии с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному предмету, теме,

<p>деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> <p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>грубые ошибки</p>	<p>выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>проблеме и т.п. Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой дисциплины.</p>
<p>ПК-1. Способностью и готовностью проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям, выполнять клиническое исследование органов и систем животных, применять специальные методы клинического исследования, анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований, использовать специализированное оборудование и инструменты, работать со специализированными информационными базами данных</p> <p>ПК-2. Умением правильно применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с болезнями различной этиологии, выбирать адекватный алгоритм и критерии медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, инвазионными и незаразными болезнями</p> <p>ПК-3. Осуществлением необходимых методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации, утилизации трупов и биологических отходов, владением методами ветеринарной санитарии, проведением карантинных мероприятий на объектах ветеринарного надзора</p> <p>ПК-4. Способность и готовность применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности, ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов, преддубойный осмотр животных, методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения, правила ведения отчетной документации, работать со специализированными информационными базами, принципы работы приборов используемых при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>ПК-5. Способность и готовность проводить вскрытие трупов животных для постановки патологоанатомического</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Комплект практических заданий.</p>

<p>диагноза, владеть основами радиационной безопасности, дозиметрии, клинического эффекта радиации, меры по защите персонала и животных от ионизирующего облучения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>ПК-6. Способность осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p> <p>ПК-7. Способностью и готовностью осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения</p> <p>ПК-8. Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p>					
--	--	--	--	--	--

Критерии оценки

Шкала оценивания	Критерии оценки
«неудовлетворительно»	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Выпускник демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблице 5 показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«удовлетворительно»	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Выпускник демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблице 5 показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«хорошо»	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Выпускник демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблице 5 показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«отлично»	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Выпускник демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблице 5 показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

2.6. Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен проводится для оценки теоретической подготовки выпускника к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по специальности 36.05.01 Ветеринария проводится в устной форме. На экзамене выпускники получают экзаменационный билет, включающий в себя 2 теоретических вопроса и 2 практические задачи, состоящие по 1 вопросу и 1 практической задаче, относящиеся к незаразным болезням животных и к инфекционной и инвазионной патологии животных. Примерные вопросы и экзаменационный билет для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену приведены в приложении 1, 2.

По завершении итогового государственного междисциплинарного экзамена государственная аттестационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ответ каждого студента и выставляет каждому выпускнику согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями выставления оценок по государственному экзамену. Итоговая оценка по экзамену сообщается студенту в день его сдачи.

Деканат представляет ГАК следующую документацию:

1. Сводную ведомость для оценки ответов выпускника Председателю и членам ГАК с указанием в них среднего балла успеваемости за весь период обучения.
2. Итоговую аттестационную ведомость оценки ответов выпускника Председателю ГАК.
3. Зачетную книжку выпускника.

Решения членов ГАК по каждому ответу выпускника оформляются в виде документа с внесением в них критерия соответствия, которые оцениваются членами ГАК по системе «соответствует», «в целом соответствует» или «не соответствует», а также выставляется рекомендуемая оценка по 5-балльной системе.

Государственная аттестационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ответы выпускников и принимает окончательное решение по оценке уровня соответствия требованиям ГОСТа исходя из ответов выпускников. Результаты определяются открытым голосованием членов ГАК и заносятся в итоговую аттестационную ведомость и в протокол.

Общие итоги подводятся комиссией ГАК и выпускники, показавшие высокий уровень научно-методической подготовки, проявившие склонность к научно-исследовательской работе, могут быть рекомендованы для поступления в аспирантуру.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

3.1 Литература

1. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учеб. для вузов / А. П. Студенцов [и др.] ; под ред. В. Я. Никитина, М. Г. Миролюбова, 2005. - 512 с.
2. Бакулов И.А., Ведерников В.А., Семенихин А.Л. Эпизоотология с микробиологией / Под ред. И.А. Бакулова.– М.: Колос, 2000.– 481 с.
3. Бессарабов Б.Ф. Инфекционные болезни животных / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др. Под. ред. А.А. Сидорчука.– М.: КолосС.– 2007.- 671 с.
4. Бессарабов, Б.Ф. Незаразные болезни птиц : учеб. для вузов / Б. Ф. Бессарабов, 2007. - 175 с.
5. Ветеринарное законодательство / Под ред. А.Д. Третьякова.– М.: Колос, Агропромиздат, 1972. Т.1, 1981. Т. 3., 1986. Т. 4.
6. Ветеринарное предпринимательство: учеб. пособие для вузов / И. Н. Никитин, Н. М. Василевский. - М. : Колос, 2001. - 263 с.
7. Ветеринарное предпринимательство. Основы деятельности в сфере ветеринарного бизнеса: метод. указ. для студентов, обучающихся по спец. "Ветеринария" / Н. А. Горяева, В. А. Чхенкели - Иркутск : ИрГСХА, 2012. - 36 с.
8. *Ветеринарно-санитарная экспертиза: Учебник / Кунаков А. А., Уша Б. В., Кальницкая О. И. и др. Под ред. Кунакова А. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 234 с.*
9. Внутренние болезни животных : учеб. для вузов по спец. 111201 - "Ветеринария" / Г. Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова, 2009. - 734 с.
10. Внутренние болезни животных : учеб. для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / Б. В. Уша [и др.] ; под ред. Б. В. Уша, 2010. - 311 с.
11. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]. - Москва : Лань, 2009. - 730 с. - режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=201
12. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]. - Москва : Лань, 2012. - 730 с. :-режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=35555
13. Дюльгер, Г.П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак : учеб.пособие для вузов / Г. П. Дюльгер. - М.: Колос, 2002. - 150 с.
14. Дюльгер Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак [Электронный учебник] / Г. П. Дюльгер. – М.: изд-во «Лань». – 2017. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96250>
15. Дюльгер Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек / Г. П. Дюльгер, Е. С. Седлецкая. – М.: изд-во «Лань». - 2018. - 168 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104869>
16. Жаров А.В. Патологическая анатомия животных [Текст]:учеб. для студентов вузов. обучающихся по спец. 111201 - "Ветеринария" : рек. УМО/А.

В. Жаров. - СПб.: Лань, 2013. - 603 с.

17. Закон РФ «О ветеринарии», 1993. - № 4979 – 1 (ред. от 30.12.2008 года).
Постановление Правительства РФ от 06.08.1998 г № 898 «Об утверждении правил оказания платных ветеринарных услуг» в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2006 № 767.

18. Коломиец В.М. и др. Антропозоозы (диагностика и профилактика значимых инфекционных болезней у животных и человека). – М.: КолосС, 2008. – 352 с.

19. Кудряшов А.А., Святковский А.В. Инфекционные болезни животных. – СПб-М.-Краснодар, 2007. – 344 с.

20. Лабораторно-практические занятия по паразитологии и инвазионным болезням сельскохозяйственных животных (ветеринарные гельминтология и протозоология) : учеб.пособие для вузов : рек. УМО / Иркут.гос. с.-х. акад., 2005. - 109 с.

21. Латыпов Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных [Текст]:учебное пособие/Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 476 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121475>

22. [Лыкасова, И.А.](#) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] / И. А. Лыкасова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Лань", 2015. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=61365

23. Лутфуллин М. Х. Ветеринарная гельминтология [Текст] /Лутфуллин М. Х.,Латыпов Д. Г.,Корнишина М. Д.,: Лань, 2018. - 304 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102228>

24. Мишанин Ю.Ф. Справочник по инфекционным болезням животных.– Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2002.– 576 с.

25. Намсараев С. Д. Судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс] :учеб.-метод. пособие для студентов заочн. отд-ния фак. биотехнологии и вет. медицины ИрГАУ по направлению подгот. 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза / С. Д. Намсараев. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 107 с. - Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/Namsaraev_Sudebno_veterinarnaya_ekspertiza.pdf (Обложка)

26. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела / И.Н. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. – 164 с.

27. Общая ветеринарная хирургия : учеб. для вузов / А. В. Лебедев [и др.] ; под ред. А. В. Лебедева [и др.]. - М.: Колос, 2000. - 487 с.: ил.

28. Организация и экономика ветеринарного дела: учеб. для вузов по спец. 111201 "Ветеринария" / И. Н. Никитин, В. А. Апалькин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2007. - 367 с.

29. Основы общей ветеринарной хирургии: учеб. пособие для вузов по спец. 111201 - "Ветеринария" : допущено УМО / М. Ш. Шакуров. - СПб. : Лань, 2011. - 251 с.

30. Паразитология и инвазионные болезни животных : учеб.для вузов / М. Ш.

- Акбаев [и др.] ; под ред. М. Ш. Акбаева, 2002. - 743 с.
31. Паразитология и инвазионные болезни животных : учеб.для вузов / М. Ш. Акбаев [и др.] ; под ред. М. Ш. Акбаева, 2008. - 776 с.
32. Паразитология и инвазионные болезни животных [Текст] : [учебник]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолосС, 2009.- 776 с. – режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227327>
33. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] :учеб.-метод. пособие/Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 101 с. - Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/Patologicheskaya_anatomiya.pdf
34. Поляков А.А. Руководство по ветеринарной санитарии.– М.: Агропромиздат, 1986.
35. Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. В. Лебедев [и др.] ; под ред. Б. С. Семенова. - М.: Колос, 2000. - 536 с.: ил.
36. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных [Текст] : [учеб.пособие]. - Москва : КолосС, 2006. - 536 с. – режим доступа: <http://rucont.ru/efd/2273399>
37. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству: учеб. пособие для вузов / И. Н. Никитин. - М. : КолосС, 2007. - 311 с.
38. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. - Москва : Лань, 2018. - 238 с. : ил., табл. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102236>
39. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Текст]:учеб. пособие для вузов/В. А. Салимов. - М.: КолосС, 2003. - 188 с.
40. Самородова, И.М. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / И. М. Самородова, 2009. - 318 с.
41. Сборник санитарных и ветеринарных правил.– М.: Инф. изд. центр Госкомэпиднадзора России, 1996.
42. Семенов, Б.С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология: [учебник] / А.А. Стекольников, Д.И. Высоцкий, Б.С. Семенов — М.: КолосС, 2007 .- режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227285?cldren=00>
43. Сидорчук А.А. Ветеринарная санитария: Учебное пособие.– М., 2011
44. Сидорчук А.А., Воронин Е.С., Глушков А.А. Общая эпизоотология.– М.: КолосС, 2004.– 176 с.
45. Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс] / А. В. Смирнов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГИОРД, 2015. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58742
46. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы : учебное пособие / М.В. Заболотных, И.В. Якушкин, С.В. Чернигова, Н.Б. Довгань. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-89764-614-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/90747>

47. Справочник ветеринарного терапевта : учеб. пособие для вузов по спец. 111200 - "Ветеринария" : рек. Учеб.-метод. об-нием / Г. Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Г. Г. Щербакова, 2009. - 655 с.
48. Сюрин В.Н. Вирусные болезни животных.– М.: ВНИТИВП, 2011.– 928 с.
49. Урбан В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией / Учебное пособие.– М.: Колос, 2003.
50. Федоткина, С.Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя животных: практикум / С.Н. Федоткина, А.Н. Шинкаренко, А.В. Усенков. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 176 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/766622>
51. Хирургические болезни мелких домашних животных: метод. указ. по дисциплине "Хирургические болезни мелких домашних животных", "Особенности профилактики болезней собак" для студентов фак. вет. медицины очн. и заочн. форм обучения по спец. 111801.65 - Ветеринария, 111100.62 - Зоотехния / Д. В. Дашко [и др.] - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 69 с.
52. Хирургическая терминология: метод. указ. по дисциплинам "Оперативная хирургия с топографической анатомией", "Общая и частная хирургия" (Ветеринарная хирургия) для студентов фак. биотехнологии и вет. медицины очн. и заочн. форм обучения по спец. 111801.65 "Ветеринария" / Д. В. Дашко [и др.] - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 58 с.
53. Частная ветеринарная хирургия: учеб. для вузов / Б. С. Семенов [и др.]; под ред. Б. С. Семенова, А. В. Лебедева. - 2-е изд. - М. : КолосС, 2003. - 496 с. : ил.
54. Юров К.П. и др. Инфекционные и паразитарные болезни лошадей.– М., Зоомедлит, КолосС, 2010.
55. Эпизоотология и инфекционные болезни сельскохозяйственных животных / Под ред. А.А. Конопаткина.– М.: Колос, 1984.– 544 с.

3.2 Электронные образовательные ресурсы

1. Презентации по лекциям и лабораторным занятиям по дисциплине «Оперативной хирургии с топографической анатомией».
2. Презентации по лекциям и лабораторным занятиям по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных».
3. Презентации по лекциям и лабораторным занятиям по дисциплине «Акушерство и гинекология животных».
4. Презентации по лекциям и лабораторным занятиям по дисциплине «Общая и частная хирургия».
5. Презентации по лекциям и лабораторным занятиям по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных».
6. Презентации по лекциям и лабораторным занятиям по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни».

7. Презентации по лекциям и лабораторным занятиям по дисциплине «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза».
8. Презентации по лекциям и лабораторным занятиям по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза».
9. Презентации по лекциям и лабораторным занятиям по дисциплине «Организация ветеринарного дела».
10. Программа для тестирования «Test-2000».

3.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейдоперационной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).

3.4 Интернет-ресурсы:

1. Обучающая программа «ExPharm»
5. [http // www.infamed.com / enmg / index. html.](http://www.infamed.com/enmg/index.html) – Клиническая нейрофизиология.
6. [http // www.klinika.h12.ru](http://www.klinika.h12.ru) - Ветеринарная клиника.
7. [http:// myzooplanet.ru](http://myzooplanet.ru)
8. [http // www.allvet.ru](http://www.allvet.ru) – Ветеринарная медицина.
9. [http // www.limarta.narod.ru](http://www.limarta.narod.ru) – Ветеринарная помощь. Экстренная хирургия, реанимация, кардиология.
10. [http // www.medinews.narod.ru](http://www.medinews.narod.ru) – Медицина, фармакология, биология.
11. [http // www.veterinar.ru](http://www.veterinar.ru) – Ветеринар.
12. [http // www.praktik.spb.ru](http://www.praktik.spb.ru) – Журнал « Ветеринарный практик».
13. [http // www.medin.hotmail.ru](http://www.medin.hotmail.ru) – Медицинский сайт.
14. <http://ru.wikipedia.org> - Википедия (электронный ресурс).
15. <http://www.cnshb.ru> – Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.
16. информационно-справочные: ветеринарные энциклопедии, справочники, гематологические и другие атласы.
17. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля.
18. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН.
19. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры,

авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).

20. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН.
21. http://libr.orensau.ru/2016-05-30-11-06-40/-2015-/cat_view/35-11180165/4027 (научная библиотека со свободным доступом).
22. <http://e.lanbook.com> (издательство «Лань» электронно-библиотечная система со свободным доступом).
23. <http://elibrary.ru> - сайт научной электронной библиотеки.
24. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM.
25. [http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&S21CNR=10&S21STN=1&S21REF=5&C21COM=S&I21DBN=REGP&P21DBN=REGP&S21ALL=<.>DP=201608\\$<.>&S21FMT=fullwebr&Z21ID=](http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&S21CNR=10&S21STN=1&S21REF=5&C21COM=S&I21DBN=REGP&P21DBN=REGP&S21ALL=<.>DP=201608$<.>&S21FMT=fullwebr&Z21ID=) – электронный каталог библиотеки ИрГАУ.
26. <http://ebs.rgazu.ru/> – Электронно-библиотечная система "AgriLib".
27. <http://www.rucont.ru> – ЭБС «Рукопт».
28. <http://www.oie.int> – сайт международного эпизоотического бюро.
29. <http://fsvps.ru> – сайт Россельхознадзора.
30. <http://vet-center.ru/vetzakon>. ФГБУ «Центр ветеринарии». Официальный интернет-портал. Эпизоотическая ситуация по особо опасным болезням. Общие сведения о карантинных и особо опасных болезнях животных. Законодательство в области контроля болезней животных.
31. <http://www.mzsrrf.ru> - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
32. <http://standartgost.ru/> - Открытая база ГОСТов.
33. www.mcx.ru – Департамент ветеринарии – Минсельхоз России.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Операционный зал (ауд. 612, учебный корпус учебной фермы Иркутского ГАУ).
2. Лаборатория диагностики и патоморфологии (ауд. 627, учебный корпус учебной фермы Иркутского ГАУ).
3. Манеж (ауд. 614, учебный корпус учебной фермы Иркутского ГАУ).
4. Практикум по фармакологии (ауд. 624, учебный корпус учебной фермы Иркутского ГАУ).
5. Компьютерный класс (ауд. 58, учебный корпус на ул. Тимирязева, 59).
6. Мультимедийные средства, стенды по группам хирургических инструментов, фантом для отработки навыков родовспоможения, муляжи органов по дисциплинам: «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология»

животных», плакаты по дисциплинам: «Внутренние незаразные болезни животных».

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 05.04. 2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета и программам магистратуры»;
- локальными нормативными актами Иркутского ГАУ.