

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.12.2022 09:16:42  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.  
Ежевского»**

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель министра  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО  
ХОЗЯЙСТВА Иркутской области



Н.Г. Жилкина

«25» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

на основании решения Ученого совета  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ  
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.  
Ректор



Н.Н. Дмитриев

«25» марта 2022 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа магистратуры**

Направление подготовки  
**36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Частная зоотехния**

Квалификация

**Магистр**

Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная

Молодежный 2022

**Составители:**

**Адушинов Д.С., доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии**  
**Гордеева А.К., кандидат сельскохозяйственных наук, заведующий кафедрой кормления, селекции и частной зоотехнии**

**Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол № 7 от 26 марта 2021 г.**

**СОГЛАСОВАНО:**

**Рецензент:**

**Министр сельского хозяйства Иркутской области**

**Министерства сельского хозяйства РФ**

\_\_\_\_\_ **И.П. Сумороков**

**Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 36.04.02 Зоотехния и профиля подготовки "Частная зоотехния" на уровне образования Академическая магистратура**

**1.1. Направленности (профили) образовательной программы**

**Частная зоотехния**

**1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

магистр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.)

**1.3. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е., по заочной форме и при реализации программы магистратур по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е.,

**1.4. Формы обучения и срок получения образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **Магистр**

Формы получения образования: **допускается только в образовательной организации высшего образования**

Формы обучения: **Очная, Заочная**

Нормативно установленный объем образовательной программы:

- Очная форма обучения: **120 ЗЕТ**

- Заочная форма обучения: **120 ЗЕТ**

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: **2 годы**

- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

**Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
<b>Системное и критическое мышление</b>	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</b>	<b>ИД-1УК 1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.¶ИД-2УК 1. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников.¶ИД-3УК 1. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.¶ИД-4УК 1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности¶</b>

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	ИД-1УК 2. Разрабатывает концепцию проек-та в рамках обозначенной проблемы, фор-мулируя цель, задачи, актуальность, значи-мость (научную, практическую и иную за-висимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения.¶ИД-2УК 2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последова-тельность шагов для достижения данного результата.¶ИД-3УК 2. Формирует план-график реализа-ции проекта в целом и план контроля его выполнения.¶ИД-4УК 2. Организует и координирует рабо-ту участников проекта, способствует кон-структивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.¶ИД-5УК 2. Представляет публично результа-ты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конфе-ренциях.¶ИД-6УК 2. Предлагает возможные пути (ал-горитмы) внедрения в практику результа-тов проекта (или осуществляет его внедре-ние).¶
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	ИД-1УК 3. Вырабатывает стратегию сотруд-ничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной це-ли.¶ИД-2УК 3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает и взаимодействует, в том числе посред-ством корректировки своих интересов.¶ИД-3УК 3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, спо-ров и конфликтов на основе учета интере-сов всех сторон.¶ИД-4УК 3. Предвидит результаты (последей-ствия) как личных, так и коллективных действий.¶ИД-5УК 3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует пол-номочия членам команды. Организует об-суждение разных идей и мнений.¶
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	ИД-1УК 4. Разрабатывает пошаговую страте-гию достижения поставленной цели, оце-нивая возможные взаимоотношения участ-ников этой деятельности.¶ИД-2УК 4. Представляет результаты акаде-мической и профессиональной деятельно-сти на различных научных мероприятиях, включая международные.¶ИД-3УК 4. Демонстрирует умения, необхо-димые для эффективного участия в акаде-мических и профессиональных дискуссиях.¶
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	ИД-1УК 5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опира-ясь на знания причин появления социаль-ных обычаев и различий в поведении лю-дей.¶ИД-2УК 5. Владеет навыками создания не-дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.¶
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбереже-ние)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	ИД-1УК 6 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задача-ми саморазвития.¶ИД-2УК 6 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя ре-алистические цели профессионального ро-ста.¶

#### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	---

<p><b>ОПК-1</b> Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>	<p><b>ИД-1</b>ОПК-1 Использует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных. <b>ИД-2</b>ОПК-1 Реализует мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции. <b>ИД-3</b>ОПК-1 Применяет навыки оценки здоровья и благополучия животных.</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><b>ИД-1</b> ОПК-2 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. <b>ИД-2</b> ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. <b>ИД-3</b> ОПК-2 Применяет навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>
<p><b>ОПК-3</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p><b>ИД-1</b>ОПК-2 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса. <b>ИД-2</b> ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. <b>ИД-3</b> ОПК-3 Применяет навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p><b>ИД-1</b>ОПК-4 Использует современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности. <b>ИД-2</b> ОПК-4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий. <b>ИД-3</b>ОПК-4 Применяет навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p><b>ИД-1</b>ОПК-5 Оформляет документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности. <b>ИД-2</b> ОПК-5 Оформляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. <b>ИД-3</b>ОПК-5 Применяет навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОПК-6</b> Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>	<p><b>ИД-1</b>ОПК-6 Анализирует условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. <b>ИД-2</b> ОПК-6 Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. <b>ИД-3</b> ОПК-6 Применяет методы управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.</p>

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения  
Утвержденная ПООП отсутствует

2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения  
Утвержденная ПООП отсутствует

2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности : научно-образовательный</b>			
<p>Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехния</p>	<p>ПК-1 Способен проводить информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии</p>	<p>ИД – 1 ПК1 Проводит информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организует проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехния ИД – 2 ПК1 Проводит информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехния ИД – 3 ПК1 Применяет навыки информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехния</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности : организационно-управленческая</b>			

<p>Разработка и внедрение научно-обоснованных технологий животноводства</p>	<p>ПК-2 Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства</p>	<p>ИД – 1 ПК2 Разрабатывает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ИД – 2 ПК2 Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных ИД – 3 ПК2 Применяет навыки анализа технологических программ в животноводстве</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666). Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности : производственно-технологическая</p>			
<p>Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных</p>	<p>ПК-3 Способен к реализации задач по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных</p>	<p>ИД – 1 ПК3 Использует методы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных ИД – 1 ПК3 Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ИД – 1 ПК3 Применяет навыки технологического аудита в животноводстве</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).</p>

<p>Обоснование и внедрение биотехнологических методов совершенствования и воспроизводства стада</p>	<p>ПК-4 Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада</p>	<p>ИД – 1 ПК4 Использует биотехнологических методы в животноводстве ИД – 2 ПК4 Обосновывает биотехнологические методы, направленные на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию ИД – 3 ПК4 Применяет алгоритмы включения биотехнологических методов в технологические селекционные программы</p>	
<p>Разработка перспективного плана развития животноводства в организации</p>	<p>ПК-5 Способен к разработке перспективного плана развития животноводства в организации</p>	<p>ИД – 1 ПК5 Использует методику разработки перспективного плана развития животноводства в организации ИД – 2 ПК6 Анализирует деятельность организации и планировать перспективный план развития животноводства в организации ИД – 3 ПК6 Применяет методику разработки перспективного плана развития животноводства в организации</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)</p>
<p>Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства</p>	<p>ПК-6 Способен анализировать и планировать производственную деятельность в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства как объекты управления</p>	<p>ИД – 1 ПК6 Знает производственную деятельность в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства ИД – 2 ПК6 Анализирует и планирует производственную деятельность в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства как объекты управления ИД – 3 ПК6 Применяет методы анализа и планирования производственной деятельности в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства как объекты управления</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)</p>



**2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	
<b>Б1.О.01</b>	<b>Философия и методология науки</b>	<b>УК-1, УК-2</b>
<b>Б1.О.02</b>	<b>Информационные технологии в науке, образовании и производстве</b>	<b>ОПК-5, УК-1, УЦК</b>
<b>Б1.О.03</b>	<b>Деловой иностранный язык</b>	<b>УК-4</b>
<b>Б1.О.04</b>	<b>Методика подготовки научной и учебной литературы</b>	<b>ОПК-4, ОПК-5, УК-1</b>
<b>Б1.О.05</b>	<b>Методика преподавания профессиональных дисциплин</b>	<b>УК-4, УК-6</b>
<b>Б1.О.06</b>	<b>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности</b>	<b>ОПК-3</b>
<b>Б1.О.07</b>	<b>Современные технологии в животноводстве</b>	<b>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5</b>
<b>Б1.О.08</b>	<b>Биобезопасность в животноводстве</b>	<b>ОПК-1, ОПК-6</b>
<b>Б1.О.09</b>	<b>Профилактика болезней сельскохозяйственных животных</b>	<b>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>Б1.О.10</b>	<b>Организация управления на предприятиях АПК</b>	<b>УК-3</b>
<b>Б1.О.11</b>	<b>Российская идентичность и межкультурные коммуникации</b>	<b>УК-5</b>
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
<b>Б1.В.01</b>	<b>Биометрические модели в зоотехнии</b>	<b>ПК-1</b>
<b>Б1.В.02</b>	<b>Теоретические основы породиспытания</b>	<b>ПК-1, ПК-4</b>
<b>Б1.В.03</b>	<b>Современные технологии в воспроизводстве и содержании с.-х. животных</b>	<b>ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5</b>
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	
<b>Б1.В.ДВ.01.0</b>	<b>Инновационные технологии в молочном скотоводстве</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3</b>
<b>Б1.В.ДВ.01.0</b>	<b>Инновационные технологии в мясном скотоводстве</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6</b>
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	
<b>Б1.В.ДВ.02.0</b>	<b>Инновационные технологии в свиноводстве</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3</b>
<b>Б1.В.ДВ.02.0</b>	<b>Инновационные технологии в птицеводстве</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6</b>
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	
<b>Б2.О.01</b>	<b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>	<b>УК-3, УК-4, УК-5</b>
<b>Б2.О.02</b>	<b>Производственная технологическая практика</b>	<b>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6</b>
<b>Б2.О.03</b>	<b>Педагогическая практика</b>	<b>УК-4, УК-5, УК-6</b>

Б2.О.04	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОПК-1, ОПК-2, УК-5, УК-6, УЦК, УК-3, УК-4, УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-4, ОПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины	
ФТД.01	Пенсионное обеспечение РФ	УК-6
ФТД.02	Генофонд и фенофонд сельскохозяйственных животных	ОПК-2, ПК-4

### Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

#### 3.1 Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	74
Блок 1	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	48
Блок 1	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	26
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	33
Блок 2	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	33
Блок 2	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
Блок 3	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	116
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	8
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	31
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	190

Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	35
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	56
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	
<b>IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	
<b>V. Практическая деятельность</b>		
Типы учебной практики: -	наименование типа(ов) учебной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	
Типы производственной практики: - Технологическая практика - Педагогическая практика - научно-исследовательская работа	наименование типа(ов) производственной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения производственной практики	

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Таблица 5.1

Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.

Блок 1 Дисциплины (модули) Не менее 77

Блок 2 Практика Не менее 26

Блок 3 Государственная итоговая аттестация Не менее 6

Объем программы магистратуры 120

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут быть включены в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема образовательной программы.

### 3.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

### 3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

### 3.4 Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

-научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

технологическая практика;

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (ссылка)

### 3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, и защите выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (ссылка).

### 3.6 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

## Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

### 4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

### 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

#### **4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Учебный отдел;
- Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;
- Студенческий совет;
- Профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

## Раздел 5. Сведения об основной образовательной программе

### 5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции											
		ОПК-1	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-6
Блок 1	Обязательная часть												
	Информационные технологии в науке, образовании и производстве								+				







	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФТД	Факультативные дисциплины									
	Пенсионное обеспечение РФ								+	
Блок 1	Обязательная часть									
	Информационные технологии в науке, образовании и производстве									+
БЗ	Государственная итоговая аттестация									
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									+

## 5.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
	Применение электронного обучения	да/нет	нет
	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да