

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2022 09:28:16
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

« _____ » _____

УТВЕРЖДАЮ
на основании решения
Ученого совета ФГБОУ Иркутский ГАУ
протокол № 7 от 26.03.2021 г
врио ректора _____ Н.Н. Дмитриев

Основная профессиональная образовательная программа

36.04.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

магистратура
(уровень высшего образования)

Составители:

Молодёжный 2021

*Заведующая кафедрой кормления, селекции и
частной зоотехнии, кандидат с-х. наук,
Гордеева Анастасия Калистратовна*

Профессор, доктор с-х. наук

Адушинов Дмитрий Семенович

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся и развивающейся в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ практики подготовки кадров с высшим образованием.

Заведующая выпускающей
кафедрой
«26» марта 2021 г.



А.К. Гордеева

Начальник учебного отдела
«26» марта 2021 г.

Проректор по учебной работе
«26» марта 2021 г.



В.Ю. Просвирнин

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:

И.П. Сумороков Министр сельского хозяйства
Иркутской области

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
Основная профессиональная образовательная программа предназначена для организации реализации образовательной программы в соответствии с фе-

деральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистратуры 36.04.02 Зоотехния.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 973(далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126;
- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).

1.3 Перечень сокращений:

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;

Иркутский ГАУ	–	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ПС	–	профессиональный стандарт;
ПООП	–	примерная основная образовательная программа по направлению подготовки магистра 36.04.02 Зоотехния;
программа магистратуры	–	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния;
сетевая форма	–	сетевая форма реализации образовательных программ;
УК	–	универсальная компетенция;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
 производственно-технологический;
 организационно-управленческий;
 научно-исследовательский.

Перечень основных объектов или области (область) знания профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

№ п/п	КодПС	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1	13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).
2	13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соотнесенных с ФГОС

Код и	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
-------	-----------------------------	------------------

наименование ПС							
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации	
13.020 Селекционер по племенному животноводству	А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6	
				Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	А/02.6	6	
				Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	А/03.6	6	
	В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животным	6	Оформление и представление документации по племенному животноводству	В/01.6	6	
				Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	В/02.6	6	
	С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции	С/01.6	6	
				Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраненных пород, типов, линий.	С/02.6		
	13.013 Специалист по зоотехнии	D	Управление производством животноводческой продукции	7	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	D /01.7	7
					Управление	D /02.7	7

				производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства		
				Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	D /03.7	7

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	<p>Разработка учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам профессионального обучения, СПО, ДПП.</p> <p>Проведение учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения.</p> <p>Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов</p>	<p>Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения</p> <p>Все виды сельскохозяйственных, домашних и промысловых животных, объектов аквакультуры; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства и аквакультуры</p>

			ры; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно - технологический Организационно - управленческий	Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний Руководство технологическими процессами в животноводстве Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленности (профили) образовательной программы установленные ФГОС:

- Частная зоотехния.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.)

3.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е., по заочной форме и при реализации программы магистратур по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

3.4. Формы обучения: очная, заочная.

3.5. Срок получения образования:

по очной форме обучения 2 года,

по заочной форме обучения 2 года 6 мес.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД-1_{УК 1}. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИД-2_{УК 1}. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников.</p> <p>ИД-3_{УК 1}. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>ИД-4_{УК 1}. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1_{УК 2}. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную зависимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения.</p> <p>ИД-2_{УК 2}. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p>ИД-3_{УК 2}. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>ИД-4_{УК 2}. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>ИД-5_{УК 2}. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>

		ИД-6 _{УК 2} . Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК 3} . Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИД-2 _{УК 3} . Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает и взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих интересов. ИД-3 _{УК 3} . Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. ИД-4 _{УК 3} . Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. ИД-5 _{УК 3} . Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК 4} . Разрабатывает пошаговую стратегию достижения поставленной цели, оценивая возможные взаимоотношения участников этой деятельности. ИД-2 _{УК 4} . Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИД-3 _{УК 4} . Демонстрирует умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК 5} . Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-2 _{УК 5} . Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК 6} . Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИД-2 _{УК 6} . Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные	ИД-1 _{ОПК-1} Использует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические

<p>общеклинические показатели для обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных. 	<p>показатели организма животных.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Реализует мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Применяет навыки оценки здоровья и благополучия животных.</p>
<p>ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знает природные, социальнохозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Применяет навыки анализа влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Применяет навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p>
<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Использует современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Применяет навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p>
<p>ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Оформляет документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Оформляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Применяет навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-6. Способен анализировать, иден-</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6} Анализирует условия возникновения и</p>

тифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.	распространения заболеваний различной этиологии. ИД-2 <small>опк-6</small> Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИД-3 <small>опк-6</small> Применяет методы управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.
---	---

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Таблица 4.3

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательная			
Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехния	ПК – 1 Способен проводить информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехния	ИД – 1 <small>пк1</small> Проводит информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организует проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехния ИД – 2 <small>пк1</small> Проводит информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организовать проведение научно-хозяй-	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юсти-

		<p>ственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехния</p> <p>ИД – 3 ПК1 Применяет навыки информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехния</p>	<p>ции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая			
<p>Разработка и внедрение научно-обоснованных технологий животноводства</p>	<p>ПК – 2 Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства</p>	<p>ИД – 1 ПК2 Разрабатывает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных</p> <p>ИД – 2 ПК2 Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных</p> <p>ИД – 3 ПК2 Применяет навыки анализа технологических программ в животноводстве</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г.,</p>

			<p>регистрационный № 40666).</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)</p>
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологическая			
<p>Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных</p>	<p>ПК – 3 Способен к реализации задач по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных</p>	<p>ИД – 1 ПКз Использует методы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</p> <p>ИД – 1 ПКз Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных</p> <p>ИД – 1 ПКз Применяет навыки технологического аудита в животноводстве</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).</p>

<p>Обоснование и внедрение биотехнологических методов совершенствования и воспроизводства стада</p>	<p>ПК – 4 Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада</p>	<p>ИД – 1 ПК4 Использует биотехнологических методы в животноводстве ИД – 2 ПК4 Обосновывает биотехнологические методы, направленные на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию ИД – 3 ПК4 Применяет алгоритмы включения биотехнологических методов в технологические селекционные программы</p>	
<p>Разработка перспективного плана развития животноводства в организации</p>	<p>ПК – 5 Способен к разработке перспективного плана развития животноводства в организации</p>	<p>ИД – 1 ПК5 Использует методику разработки перспективного плана развития животноводства в организации ИД – 2 ПК6 Анализирует деятельность организации и планировать перспективный план развития животноводства в организации ИД – 3 ПК6 Применяет методику разработки перспективного плана развития животноводства в организации</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)</p>
<p>Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства</p>	<p>ПК – 6 Способен анализировать и планировать производственную деятельность в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства как объекты управления</p>	<p>ИД – 1 ПК6 Знает производственную деятельность в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства ИД – 2 ПК6 Анализирует и планирует производственную деятельность в организации в соответствии с перспектив-</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 авгу-</p>

		ным и текущим планами развития животноводства как объекты управления ИД – 3 ПК6 Применяет методы анализа и планирования производственной деятельности в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства как объекты управления	ста 2020 г., регистрационный № 59263)
--	--	---	---------------------------------------

4.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

		Универсальные компетенции					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Блок 1	Обязательная часть						
	Философия и методология науки		+		+		
	Информационные технологии в науке, образовании и производстве		+				
	Деловой иностранный язык	+					
	Методика подготовки научной и учебной литературы		+				
	Методика преподавания профессиональных дисциплин	+					+
	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности						
	Современные технологии в животноводстве						
	Биобезопасность в животноводстве						

	Профилактика болезней сельскохозяйственных животных						
	Организация управления на предприятиях АПК			+			
	Российская идентичность и межкультурные коммуникации					+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Биометрические модели в зоотехнии						
	Теоретические основы породоиспытания						
	Современные технологии в воспроизводстве и содержании животных						
	Инновационные технологии в молочном скотоводстве						
	Инновационные технологии в мясном скотоводстве						
	Инновационные технологии в свиноводстве						
	Инновационные технологии в птицеводстве						
Блок 2	Обязательная часть						
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+		+		+	
	Технологическая практика	+	+	+	+		+
	Педагогическая практика	+				+	+
	Научно-исследовательская работа						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

		Общепрофессиональные компетенции					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОПК-1: Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:	ОПК-2: Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
Блок 1	Обязательная часть						
	Философия и методология науки						
	Информационные технологии в науке, образовании и производстве					+	
	Деловой иностранный язык						
	Методика подготовки научной и учебной литературы				+	+	
	Методика преподавания профессиональных дисциплин						
	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности			+			
	Современные технологии в животноводстве	+	+		+	+	
	Биобезопасность в животноводстве	+					+

	Профилактика болезней сельскохозяйственных животных	+	+				+
	Организация управления на предприятиях АПК						
	Российская идентичность и межкультурные коммуникации						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Биометрические модели в зоотехнии						
	Теоретические основы породоиспытания						
	Современные технологии в воспроизводстве и содержании животных						
	Инновационные технологии в молочном скотоводстве						
	Инновационные технологии в мясном скотоводстве						
	Инновационные технологии в свиноводстве						
	Инновационные технологии в птицеводстве						
Блок 2	Обязательная часть						
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)						
	Технологическая практика						
	Педагогическая практика						
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

		Профессиональные компетенции			
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-1: Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этап, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы	ПК-2: Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства	ПК-3: Способен реализовывать технологии животноводства на основе глубоких профессиональных знаний	ПК-4: Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада
Блок 1	Обязательная часть				
	Философия и методология науки				
	Информационные технологии в науке, образовании и производстве				
	Деловой иностранный язык				
	Методика подготовки научной и учебной литературы				
	Методика преподавания профессиональных дисциплин				
	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности				
	Современные технологии в животноводстве				
	Биобезопасность в животноводстве				

	Профилактика болезней сельскохозяйственных животных				
	Организация управления на предприятиях АПК				
	Российская идентичность и межкультурные коммуникации				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Биометрические модели в зоотехнии	+			
	Теоретические основы породоиспытания				+
	Современные технологии в воспроизводстве и содержании животных		+	+	+
	Инновационные технологии в молочном скотоводстве		+	+	
	Инновационные технологии в мясном скотоводстве		+	+	
	Инновационные технологии в свиноводстве		+	+	
	Инновационные технологии в птицеводстве		+	+	
Блок 2	Обязательная часть				
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				
	Технологическая практика				
	Педагогическая практика				
	Научно-исследовательская работа				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Таблица 5.1

Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 77
Блок 2	Практика	Не менее 26
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Объем программы магистратуры		120

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут быть включены в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема образовательной программы.

В Блок 2 «Практика».

входят учебная и производственная практика.

В программе магистратуры в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

б) производственная практика:

технологическая практика;

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа.

В Блок 3 входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений (ссылка)

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (ссылка)

5.5. Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

-научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

технологическая практика;

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (ссылка)

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, и защите выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (ссылка).

5.7. Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисципли-

не (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспе-

чения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения,

иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Учебный отдел;
- Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;
- Студенческий совет;
- Профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.