Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

#### **АННОТАЦИЯ**

должность: Ректор рабочей программы дисциплины «Биометрические модели в зоотехнии» дата подписания: 20.06.2022 10:30:47

Уникальный программный ключ: направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37**направленность (профиль)** «Частная зоотехния»

форма обучения: очная, заочная

#### Цель освоения дисциплины:

- Является закрепление и получение магистрами новых знаний в области биологии при анализе массовых данных с использованием математической статистики (биометрии) для планирования программ развития отрасли животноводства.

Основные задачи освоения дисциплины:

-изучение использования биометрического метода для генетико-математического анализа группы животных (популяции) и получения основных параметров, таких как: среднее развитие показателей признака у особей популяции; степень изменчивости признака; показатели наследуемости и повторяемости признака; величину и направление фенотипических и генетических корреляций; селекционный дифференциал;

-интенсивность селекции; критерий достоверности разности между средними величинами.

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биометрические модели в зоотехнии» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

# Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК** – **1** - Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этап, заданиям) темы, анализировать результаты, формировать выводы.

Содержание дисциплины: Основные направления научных исследований в зоотехнии. Основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов. Математический анализ опытных данных. Основные параметры биометрии и их применение. Показатели связи между признаками. Виды статистических ошибок. Использование биометрического метода при определении генетических и селекционных параметров.

**Составитель:** заведующая кафедрой, кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии Гордеева А.К.

#### **АННОТАШИЯ**

# рабочей программы дисциплины «Теоретические основы породоиспытания» направление подготовки 36.04.02, Зоотехния направленность (профиль) «Частная зоотехния» форма обучения: очная, заочная

**Цель** освоения дисциплины: дать магистрантам теоретические знания, практические навыки на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей сельскохозяйственных животных, правильно организовать разведение, выращивание и использование животных в предприятиях различной формы собственности.

#### Основные задачи изучения дисциплины:

- -методы оценки генетико-статистических параметров племенной ценности животных;
- -определения селекционных индексов;
- моделирования и прогнозирования эффективности селекции племенных животных;
- методику планирования селекционно-племенной работы с разными видами сельскохозяйственных животных.
- теоретические основы чистопородного разведения с.-х. животных, системы отбора и подбора, применяемые при создании высокопродуктивных, здоровых животных;
- составлять генеалогическую структуру стада;
- определять кровность и породность животных; владеть методикой математического анализа;
- -использовать современные методы определения достоверности происхождения животных.
- работать с программой на современных персональных компьютерах.
- методикой планирования продуктивности с.-х. животных;
- методикой оценки производителей по собственной продуктивности и качеству потомства;
- -основными способами использования результатов биометрической обработки хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных;
- методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных;
- навыками реализации практических вопросов селекции
- -методами и приемами инновационной работы и эффективности использования новых разработок;
- методологией научных исследований в области зоотехнии и проведении экспериментов, научно-хозяйственных опытов и производственных испытаний

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теоретические основы породоиспытания» находится в обязательной части Блока 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина изучается в 3 семестре и на 2 курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 часов). Форма итогового контроля экзамен.

## Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК – 4 Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада

Содержание дисциплины: Проблемы животноводства и создания высокопродуктивных стад. Продуктивные и племенные качества разводимых пород. Изменения, происходящие в генотипе скота в процессе эволюции и селекционного процесса. Генетические и племенные ресурсы животноводства в станах мира. Порода и породообразовательный процесс. Генеалогическая структура стада. Взаимодействие пород в процессе их совершенствования. Специализированные и комбинированные породы. Адаптация и акклиматизация, интродукция животных из стран и регионов развитого животноводства. Генетические и паратипические факторы, определяющие высокую продуктивность животных. Особенности трансформации питательных веществ в организме высокопродуктивных животных. Коэффициенты трансформации питательных веществ. Влияние способов размножения на генетическую структуру популяции. Генетические основы инбредной депрессии и гетерозис. Корреляция и регрессия. Схема коэффициентов путей Райта и ее значение в селекции. Задачи дисперсионного анализа. Способы определения племенной ценности животных

**Составитель:** к.с.х.н., доцент кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии Сверлова Наталья Борисовна

# рабочей программы дисциплины «современные технологии воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных»

направление подготовки 36.04.02, Зоотехния направленность (профиль) «Частная зоотехния» форма обучения: очная, заочная

**Целью** освоения дисциплины: является формирования у магистров теоретических и практических навыков по современной методологии и технологии воспроизводства, содержания сельскохозяйственных животных с учетом селекционного процесса в животноводстве.

#### Основные задачи освоения дисциплины:

- -показатели полноценного воспроизводства различных видов животных;
- -методики организации воспроизводства животных с использованием современных инновационных технологий;
- -методики стимуляции и синхронизации половой функции у животных с целью оптимизации показателей воспроизводства;
- теоретические основы и методологию клонирования животных;
- теоретические основы и методологию разделения сперматозоидов по половому признаку;
- -причины нарушения половой функции;
- -выполнять анализ документов зоотехнического учета и условий содержания животных;
- -выполнять подготовку самок к искусственному осеменению;
- работать с программой по воспроизводству на современных персональных компьютерах.
- владеть методикой планирования продуктивности с.-х. животных;
- меры предупреждения заболевания молодняка в постнатальный период;
- -организовывать полноценное кормление и содержание ремонтного молодняка и предупреждать его заболеваемость.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Современные технологии воспроизводстве и содержании животных» находится в обязательной части Блока 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина изучается во 2 семестре и на 2 курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 часов). Форма итогового контроля экзамен.

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии в животноводство

ПК-3 Способен реализовывать технологии животноводства на основе глубоких профессиональных знаний

ПК – 4 Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада

Содержание дисциплины: Современные методы работы с импортным скотом по воспроизводству стада.

Анализ документов зоотехнического учета и условий содержания животных. Подготовка животных к искусственному осеменению. Диагностика нарушений регуляции половой функции и заболевания половых органов у животных.

Зоотехнические мероприятия по борьбе с бесплодием. Подготовка коров к отелу. Техника приема новорожденных. Технология выращивание ремонтного молодняка. Профилактика заболеваний у молодняка в постнатальный период развития. Интенсивность роста ремонтного молодняка и влияния ее на воспроизводительную функцию самок. Стимуляция воспроизводительной функции маток и производителей. Синхронизация половой охоты. Стимуляция овуляции и провоцирование суперовуляции. Современные методики профилактики бесплодия. Разделение сперматозоидов по половому признаку. Воспроизводство и технология содержания с.х. животных различных видов животных. Современные методы предупреждение послеродовых осложнений воспроизводительной функции животных. Современные методы регуляции расстройства половой цикличности. Вариабельность интервалов между овуляцией сроками проявления половых рефлексов. Организация регулярного контроля за воспроизводством стада. х

**Составитель:** к.с.х.н., доцент кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии Сверлова Наталья Борисовна

# рабочей программы дисциплины «<mark>Интенсивные</mark> технологии в молочном скотоводстве»

## направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

направленность (профиль)?????? форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- изучение технологических основ в молочной отрасли в условиях интенсификации, включающих аспекты кормления, разведения крупного рогатого скота, получения продукции животноводства, ведения эффективной племенной работы с ними.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с основными проблемами и сущностью отрасли при интенсивном производстве молока, современным состоянием и перспективами ее развития;
- -научить обучающихся, владеть методами повышения молочной продуктивности, эффективности использования кормов при интенсификации производства молока;
- -подготовить обучающихся к профессиональной работе в молочной отрасли, в тесной и грамотной кооперации с зоотехнической службой в условиях интенсификации отрасли.

# 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационные технологии в молочном скотоводстве» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

## Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- $\Pi K 2$  Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства
- -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
- -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.
- ПК 3 Способен реализовывать технологии животноводства на основе глубоких профессиональных знаний

#### Содержание дисциплины:

Значение промышленного молочного скотоводства в решении продовольственной проблемы. Породное разнообразие крупного рогатого скота молочного направления продуктивности как результат интенсивной племенной работы с ними в России и в странах зарубежья. Организация инновационной деятельности в молочном скотоводстве Иркутской области. Племенная работа в условиях интенсификации отрасли. Методы разведения крупного рогатого скота молочного направления продуктивности в условиях интенсификации отрасли. Инновации в производстве и использовании кормов для молочного животноводства. Типы крупного рогатого скота по продуктивности. Определение кондиции. Виды откорма и их значение в промышленном молочном скотоводстве. Инновации в селекции крупного рогатого скота. Регуляция воспроизводительных функций коров новыми биотехнологическими методами. Новейшие технологии при выращивании молодняка крупного рогатого скота. Инновационные приемы при промышленном содержании крупного рогатого скота.

Инновационные предприятия по производству молока. Новейшие технологии при переработке животноводческой продукции.

**Составитель:** профессор кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии Адушинов Д.С.

# рабочей программы дисциплины «Интенсивные технологии в мясном скотоводстве»

# направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

направленность (профиль) ?????????

форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- изучение технологических основ в мясной отрасли в условиях интенсификации, включающих аспекты кормления, разведения крупного рогатого скота мясного направления продуктивности, получения продукции животноводства, ведения эффективной племенной работы с ними.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с основными проблемами и сущностью отрасли при интенсивном производстве мяса, современным состоянием и перспективами ее развития;
- научить обучающихся, владеть методами повышения мясной продуктивности, эффективности использования кормов при интенсификации производства говядины;
- -подготовить обучающихся к профессиональной работе в мясной отрасли, в тесной и грамотной кооперации с зоотехнической службой в условиях интенсификации отрасли.

# 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационные технологии в мясном скотоводстве» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- $\Pi K 2$  Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства
- -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
- -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.
- ПК 3 Способен реализовывать технологии животноводства на основе глубоких профессиональных знаний

## Содержание дисциплины:

Значение промышленного мясного скотоводства в решении продовольственной проблемы. Породное разнообразие крупного рогатого скота мясного направления продуктивности как результат интенсивной племенной работы с ними России странах ближнего зарубежья. Организация инновационной деятельности в мясном скотоводстве Иркутской области. Племенная работа в условиях интенсификации отрасли. Методы разведения крупного рогатого скота мясного направления продуктивности в условиях интенсификации отрасли. Инновации в производстве и использовании кормов для мясного скотоводства. Типы крупного рогатого скота по продуктивности. Определение кондиции. Виды откорма и их значение в промышленном животноводстве. Инновации в селекции крупного рогатого скота. Регуляция воспроизводительных функций коров новыми биотехнологическими методами. Новейшие технологии при выращивании молодняка

крупного рогатого скота. Инновационные приемы при промышленном содержании крупного рогатого скота. Инновационные предприятия по производству мяса. Новейшие технологии при переработке животноводческой продукции.

**Составитель:** профессор кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии Адушинов Д.С.

# рабочей программы дисциплины «Инновационные технологии в свиноводстве» направление подготовки 36.04.02, Зоотехния

# направленность (профиль) «Частная зоотехния»

форма обучения: очная, заочная

#### Цель освоения дисциплины:

- изучение технологических основ свиноводческой отрасли в условиях интенсификации, включающих аспекты кормления, разведения свиней, получения продукции свиноводства, ведения эффективной племенной работы с ними.

#### Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с основными проблемами и сущностью отрасли при интенсивном производстве свинины, современным состоянием и перспективами ее развития;
- -научить обучающихся, владеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности, эффективности использования кормов при интенсификации производства свинины;
- -подготовить обучающихся к профессиональной работе в свиноводческой отрасли, в тесной и грамотной кооперации с зоотехнической службой в условиях интенсификации отрасли.

# МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационные технологии в свиноводстве» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- **ПК 2** Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства:
- -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
- -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.
- **ПК 3** Способен реализовывать технологии животноводства на основе глубоких профессиональных знаний.

Содержание дисциплины: Значение промышленного свиноводства в решении продовольственной проблемы. Породное разнообразие свиней как результат интенсивной племенной работы с ними России странах ближнего зарубежья. Организация инновационной деятельности в свиноводстве Иркутской области. Племенная работа в условиях интенсификации отрасли. Инновации в производстве и использовании кормов для свиноводства. Инновации в селекции свиней. Регуляция воспроизводительных функций маток новыми биотехнологическими методами. Инновационные приемы при промышленном содержании свиней.

**Составитель:** заведующая кафедрой, кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии Гордеева А.К.

# рабочей программы дисциплины «Инновационные технологии в птицеводстве» направление подготовки 36.04.02, Зоотехния

# направленность (профиль) «Частная зоотехния»

форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков о биологических, продуктивных и хозяйственных особенностях всех видов сельскохозяйственной птицы на основе разведения, селекции, кормления, содержания, технологии производства продукции птицеводства в интенсивных условиях производства, концентрации и межхозяйственной кооперации отрасли.

Основные задачи освоения дисциплины:

- -изучение проведения зоотехнического и племенного учета, организации селекционного процесса в промышленном птицеводстве на различных его этапах;
- -организации племенной работы в условиях интенсификации отрасли; организации воспроизводства птицы в условиях интенсификации;
- -контроля и регулирования зоогигиенических параметров при содержании птицы в условиях интенсификации;

методики составления и анализа рационов кормления сельскохозяйственной птицы разных видов при интенсивном ведении отрасли.

# МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационные технологии в птицеводстве» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- **ПК 2** Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства:
- -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
- -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.
- **ПК 3** Способен реализовывать технологии животноводства на основе глубоких профессиональных знаний.

Содержание дисциплины: Значение промышленного птицеводства в решении продовольственной проблемы. Породное разнообразие сельскохозяйственной птицы как результат интенсивной племенной работы с ними России странах ближнего зарубежья. Племенная работа в птицеводстве. Инновации в производстве и использовании кормов для птицеводства. Кормление сельскохозяйственной птицы в промышленном птицеводстве. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы в промышленных инкубаторах. Технологические процессы производства пищевых яиц и мяса кур в промышленном птицеводстве.

**Составитель:** заведующая кафедрой, кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии Гордеева А.К.

# рабочей программы дисциплины «Философия и методология науки» Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния Направленность (профиль) Частная зоотехния форма обучения: очная, заочная

#### Цель освоения дисциплины:

- формирование у магистрантов устойчивых навыков рефлексивной культуры мышления, методологической обоснованности решений актуальных проблем науки и практики.

Основные задачи дисциплины:

- овладеть понятийно-категориальным аппаратом, концептуально-теоретическим содержанием, эвристическим и логико-методологическим потенциалом современной философии и методологии науки;
  - сформировать навыки критического анализа научных проблем;
- сформировать способности к практическому применению методологического репертуара основных парадигм и методов научного исследования в своей профессиональной деятельности.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Б1.О.01 «Философия и методология науки» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению 36.04.02 Зоотехния, профиль Частная зоотехния.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очно), 1 к. – заочно. Форма итогового контроля экзамен.

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- YK-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
  - УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

# Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Наука как предмет философско-методологического анализа.
- Тема 1. Философское понимание науки.
- Тема 2. Генезис науки и ее историческая динамика.
- Раздел 2. Структура научного знания и его основные элементы.
- Тема 1. Специфика научного познания.
- Тема 2. Эмпирический и теоретический уровни научного знания, их взаимосвязь.
- Раздел. 3. Методологический инструментарий современной науки.
- Тема 1. Многоуровневая концепция методологического знания.
- Тема 2: Общенаучные методы как универсальные приемы и процедуры научного исследования.
- Тема 3. Основные направления философско-методологических исследований науки XXI века.

#### Составитель:

профессор кафедры философии, социологии и истории Бондаренко О.В.

# рабочей программы дисциплины Б1.О.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ, ОБРАЗОВАНИИ И ПРОИЗВОДСТВЕ»

направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность (профиль) Частная зоотехния форма обучения: очная, заочная

### Цель освоения дисциплины:

- целью изучения дисциплины «Информационные технологии в науке, образовании и производстве» в сельскохозяйственном вузе является формирование у будущего магистра целостной системы знаний о современных компьютерных технологиях и особенностях их применения для повышения эффективности решения задач науки, производства и образования.

#### Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о базисе современных компьютерных технологий и о перспективах их развития;
- приобретение умений использовать сетевые и мультимедиа технологий в науке, образовании, производстве;
- овладение методами решения специальных задач с применением компьютерных и мультимедиа технологий в профессиональной и научной деятельности в сельскохозяйственном производстве.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в науке, образовании и производстве» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратуры).

Дисциплина изучается в 1 семестре. Форма итогового контроля зачёт.

## Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК-5** - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

Содержание дисциплины: Информационные технологии в научных исследованиях, разработках и на производстве. Современные тенденции развития компьютерных информационных технологий. Системы компьютерной математики и технологии для статистических расчетов. Базы данных. Основные принципы построения научных баз данных. Обработка баз данных, поиск в базах данных информации. Серверные базы данных. Экспертные системы. Сетевые информационные технологии. Изучение приложений SoloLearn (Phyton) и Stepik (Нейронные сети и компьютерное зрение). Средства дистанционного обучения. Научно-методические основы и инструментальные средства создания электронных учебных пособий.

#### Составитель:

доцент кафедры информатики и математического моделирования Калинин Н.В.

# рабочей программы дисциплины **Б1.О.03** «Деловой иностранный язык» направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

# Программа магистратуры Б1.О.03 «Частная зоотехния» форма обучения: очная, заочная

#### Цель освоения дисциплины:

- Основной целью курса "Деловой иностранный язык» в неязыковом ВУЗе является формирование межкультурной профессиональной коммуникативной компетенции как способности решать профессиональные задачи с использованием ИЯ в рамках диалога культур.

#### Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать и развить умения по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) и переводу, необходимые для осуществления профессионального иноязычного общения;
- наряду с профессионально-коммуникативными умениями формировать личностные качества учащихся, важные для решения профессиональных задач;
- рационально сочетать в учебном процессе инновационные подходы (компетентностный, уровневый, контекстный, когнитивно-дискурсивный, личностно-ориентированный) при формировании профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции;
- использовать новые приемы обучения и информационные образовательные технологии.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина изучается на 1 курсе во 2семестре (очно) и на 1 курсе (заочно).

Форма итогового контроля зачет.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

YK-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

# Содержание дисциплины:

## Раздел 1 Учебно-научная сфера общения

Тема 1«Учеба в магистратуре»

Тема 2 «Моя магистерская работа».

# Раздел 2 Профессиональная сфера общения

Тема 3 «Ученые, исследования, открытия в области зоотехнии (1)».

Тема 4 «Ученые, исследования, открытия в области зоотехнии (2)».

Тема 5«Ситуации профессионального общения»

**Составитель:** Профессор кафедры иностранных языков Хантакова Виктория Михайловна, доцент кафедры иностранных языков Швецова Светлана Викторовна.

# рабочей программы дисциплины «Методика подготовки научной и учебной литературы» направление подготовки 36.04.02, Зоотехния направленность (профиль) «Частная зоотехния» форма обучения: очная, заочная

**Целью** освоения дисциплины: является оказание методической поддержки обучающимся при подготовке исследовательских работ (статей, рефератов, курсовых работ, магистерской диссертации) и подготовке выступлений (докладов и презентаций) на научно-практических конференциях, круглых столах и научных семинарах.

#### Основные задачи освоения дисциплины:

- получить знания о методах и способах подготовки научной и учебной информации для публикации в научных и учебных изданиях;
- иметь комплексное представления о требованиях нормативной документации в части структуры, формы и содержания различных видов научной и учебной литературы;
- уметь подготавливать научные и учебные материалы (статья, реферат) на основах рукописи для представления в РИО научных (учебных) издательств;
- познакомить обучающихся с требованиями к написанию и подготовке магистерской диссертации, порядком ее защиты;
- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению магистерской подготовки, их применение при решении конкретных задач.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика подготовки научной и учебной литературы» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина изучается во 1 семестре и на 1 курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов). Форма итогового контроля экзамен.

## Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
- ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

### Содержание дисциплины:

Научные издания. Учебные издания. Общее ознакомление процедуры поиска литературы. Правило оформление картотеки. Исследовательский. Информационный. Аналитико-синтетический и др. Методика подготовки научной статьи. Анализ научных статей. Достоинства и недостатки Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Понятие и методика определения индекса Хирша; степень объективности и субъективности индекса Хирша. Охрана авторского права. Структура и оформление диссертации в виде научного доклада.

**Составитель:** к.с.х.н., доцент кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии Сверлова Наталья Борисовна

# рабочей программы дисциплины «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН»

# направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

профиль «Частная зоотехния» форма обучения: очная, заочная

#### Цель освоения дисциплины:

**Целью** данного курса является формирование педагогического сознания магистрантов, базовой системы знаний о профессионально - ориентированных технологиях обучения, которые используются в высшей школе; о выборе оптимальной стратегии преподавания учебных дисциплин;

#### Задачи:

- сформировать у магистрантов представление о сущности педагогических технологий, об особенностях технологий профессионального обучения;
- познакомить с классификацией дидактических технологий, их характеристики с точки зрения дидактического процесса и дидактической деятельности;
- сформировать знания о процессе проектирования дидактических технологий, об особенностях, сущности и характеристиках этапов проектирования.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика преподавания профессиональных дисциплин» относится к блоку Б1 учебного плана по направление подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль Частная зоотехния. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

## Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-6 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### Содержание дисциплины:

Современные технологии профессионально-ориентированного обучения; Предметно - ориентированные технологии обучения.

Составитель: доцент кафедры ЭМТП, БЖД и ПО Сухаева А. Р.

**рабочей программы дисциплины** «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

# направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

направленность (профиль) форма обучения: очная, заочная

### Цель освоения дисциплины:

- формирование у магистрантов высокого уровня правосознания, необходимого для исполнения профессиональных обязанностей, умений и навыков, получение магистрантами нормативно-правовых знаний, необходимых для исполнения основных типов задач профессиональной деятельности.

#### Основные задачи освоения дисциплины:

- -формирование у будущих магистров глубоких знаний базовых юридических категорий, обеспечивающих грамотное применение действующего законодательства;
- развитие навыков творческого отношения к пониманию правовых проблем, умение самостоятельно решать сложные правовые задачи в рамках направления подготовки, анализировать конкретные жизненные обстоятельства (юридические факты и составы) с учетом экономических и правовых реалий.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля - зачет.

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную дея-тельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

### Содержание дисциплины:

- 1. Организационно-правовые формы юридических лиц
- 2. Договорные отношения в предпринимательстве.
- 3. Трудовой договор.
- 4. Изменение, расторжение трудового договора.
- 5. Ответственность в трудовом законодательстве

**Составитель:** доцент кафедры менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК, Константинова Н.А.

# рабочей программы дисциплины «Современные технологии в животноводстве» направление подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Частная зоотехния

форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- изучение закономерностей формирования продуктивности животных на основе биологии развития (онтогенеза), достижений в области биотехнологии и воспроизводства, генома и генофондов сельскохозяйственных животных, современных тенденций в развитии племенного животноводства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоить теоретические и практические знания, приобрести умения и навыки в области животноводства для обеспечения устойчивого его развития;
- освоить энергосберегающие (инновационные и инерционные) техноло-гии производства продуктов животноводства;
- освоить генетическую обусловленность селекционных признаков, хро-мосомную теорию наследственности и изменчивости биологических свойств и продуктивности животных, генетические основы селекции;
- изучить современные теории и методы укрепления кормовой базы, повы-шения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления высокопродуктивных животных;
- освоить зоогигиенические основы ресурсосбережения и повышения ес-тественной резистентности и продуктивности животных в промышленном жи-вотноводстве;
- освоить прогрессивные технологии интенсивного производства живот-новодческой продукции.

# 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные технологии в животноводстве» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина изучается в 3,4 семестре.

Форма итогового контроля зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:
- -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
- -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.
- **ОПК-2** Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
- **ОПК-4** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
- **ОПК-5** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с

использованием специализированных баз данных.

### Содержание дисциплины:

Разведение животных. Генетические методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных. Кормление сельскохозяйственных животных. Современные требования к качеству кормов для сельскохозяйственных животных. Современные требования составлению К балансированию высокопродуктивных животных. Применение ионизации и озонирования для повышения биологической активности воздуха и стимуляции роста и развития животных. Использование инфракрасного обогрева, комбинированных инфракрасных и ультрафиолетовых излучений при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных и птицы. Скотоводство. Особенности кормления высокопродуктивных коров на стадии раздоя. Методы учета молочной и мясной продуктивности. Организация племенной работы по выращиванию молодняка молочных и мясных пород, применительно к региональным условиям. Коневодство. Изучение организационных и технологических приемов тренинга и племенного использования лошадей разных пород в целях повышения конкурентоспособности отечественной коннозаводческой продукции. Свиноводство. Освоение в лабораторных и хозяйственных условиях новых эффективных методов оценки линий свиней. Разработка селекционных индексов в натуральном и стоимостном выражении для оценки свиней с учетом породных особенностей животных. Овцеводство. Технология производства продуктов овцеводства: сравнительная оценка разных технологий производства шерсти с учетом конъюнктуры рынка. Птицеводство. Использование прогрессивных систем и технологии инкубации яиц. Практическое использование новых решений и усовершенствований в технологии переработки продукции птицеводства.

**Составитель:** профессор кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии Адушинов Д.С.

# рабочей программы дисциплины «Биобезопасность в животноводстве» направление подготовки 36.04.02, Зоотехния направленность (профиль) «Частная зоотехния»

форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Является получение теоретических знаний и практических навыков в области биологической безопасности животных и продукции животноводства. При этом, студенты должны освоить методы защиты животных при особо опасных инфекциях, уметь проводить профилактические и вынужденные ветеринарно-санитарные мероприятия по ликвидации последствий биологической опасности в животноводстве и на предприятиях по переработке сырья животного происхождения на пищевые, кормовые и технические цели.

Основные задачи освоения дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями основ биологической безопасности животных и продукции животноводства;
- изучение классификации потенциально опасных веществ в сырье и продуктах животного и растительного происхождения;
- изучение характеристик и методов определения контаминантов химического и биологического происхождения в сырье и продуктах животного и растительного происхождения;
- овладение основами организации защиты объектов ветеринарного надзора по их биологической безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- изучение нормативно-правовой базы обеспечения биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

# МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биобезопасность в животноводстве» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

## Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК** – **1** - Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
- -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

 $\mathbf{O\PiK} - \mathbf{6}$  Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

Содержание дисциплины: Понятие биологической безопасности животных. Антропогенные и природные ксенобиотики в сырье и продуктах животного и растительного происхождения: классификация, характеристика и методы определения. Гигиена и санитария в животноводческих предприятиях различных форм собственности. Нормативно-правовые основы биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Гигиеническая оценка качества и безопасности молока. Загрязнение продуктов животного происхождения и сырья ксенобиотиками биологического и химического происхождения.

**Составитель:** заведующая кафедрой, кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии Гордеева А.К.

# АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

## «Профилактика болезней сельскохозяйственных животных»

#### специальность 36.04.02 Зоотехния

форма обучения: очная, заочная

#### Цель освоения дисциплины

Подготовка студентов со знаниями об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных и инвазионных болезней животных, средствах и способах профилактики, диагностики, лечения и ликвидации болезней животных.

#### Основные задачи освоения дисциплины

- изучить эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- изучить эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
  - изучить эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней;
  - изучить комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных;
- изучить принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- изучить основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных и инвазионных болезней, из диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» находится в части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часов). Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма итогового контроля: 3 семестр – экзамен.

#### Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ОПК-1: Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:
- ОПК-2: Способен анализировать влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов
- ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

**Содержание** дисциплины: эпизоотический процесс, эпизоотический очаг, номенклатура инфекционных и инвазионных болезней, профилактика инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

**Составитель:** доцент кафедры специальных ветеринарных дисциплин Батомункуев A.C.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.34 «Эпизоотология и инфекционные болезни» для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария специализации «Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)» Цели изучения дисциплины: дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах

профилактики и борьбы с ними. Место дисциплины в учебном плане: блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть, дисциплина осваивается в VII-X семестрах. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции ОПК-3, ПК -1, 2, 3, 6, 12, 15, 16. Краткое содержание дисциплины: общая эпизоотология. Введение. Методы эпизоотологии. Эпизоотология как наука. Предмет и задачи эпизоотологии. Методы эпизоотологии. Характеристика инфекционной болезни. Учение об эпизоотическом процессе. Эпизоотический процесс. Специфическая реактивность организма. Иммунитет Мероприятия в отношении источника и резервуара возбудителя инфекции. Методы 41 диагностики инфекционных болезней. Понятие о комплексной диагностике, значение основных методов, критерии для постановки окончательного диагноза. Понятие об изоляции животных. Меры зашиты поголовья, находящегося под угрозой заражения. Составление календарного плана мероприятий по оздоровлению хозяйства от инфекционной болезни. Правила и порядок введения карантина или ограничений. Организация и проведение оздоровительной работы в эпизоотическом очаге. Организация и ведение ветеринарного учета и отчетности при появлении инфекционной болезни в хозяйстве. Частная эпизоотология. Схема изучения инфекционных болезней. Ветеринарная санитария. Дезинфекция, дератизация, дезинсекция в системе противоэпизоотических мероприятий. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Итоговый контроль по дисциплине: зачеты (7, 9 семестры), экзамен (8, 10 семестры).

# рабочей программы дисциплины«Организация управления на предприятиях АПК» направление подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) — Частная зоотехния

форма обучения: очная, заочная

**Цель** освоения дисциплины - формирование системы знаний об особенностях, формах и методах организации управления на предприятиях АПК, принятии управленческого решения и также о принципах организации работы в команде и социального взаимодействия.

#### Задачи:

- формирование представлений о сущности, закономерностях и принципах управления на предприятиях АПК;
  - приобретение знаний в области методов управления производством;
- изучение сущности, принципов и видов управленческого решения и социального взаимодействия;
- приобретение знаний о структурах управления производством и организации работы в команде.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Организация управления на предприятиях АПК» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК -3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

## Содержание дисциплины:

Предмет, метод и задачи науки. Формы организации управления производством на предприятиях АПК.

Закономерности, принципы и особенности управления производством на предприятиях АПК.

Понятие и содержание функций менеджмента.

Методы менеджмента. Экономические, административные, социальнопсихологические методы

Групповая динамика. Принципы организации работы в команде. Принципы социального взаимодействия. Способы реализации своей роли в команде.

Принятие управленческого решения.

Структуры управления, их виды и элементы;

Делопроизводство в системе менеджмента и документационное обеспечение менеджмента.

Составитель: доцент, к.э.н., кафедры Менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК Попова И.В.

# рабочей программы дисциплины «Российская идентичность и межкультурные коммуникации»

# Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния. Направленность (профиль) Частная зоотехния.

## форма обучения: очная, заочная

## Цель освоения дисциплины:

- - формирование и развитие способностей аргументировать российские национальногосударственные приоритеты и духовно-культурные ценности; навыков компетентной социокультурной и межкультурной коммуникации.

Основные задачи дисциплины:

- овладеть понятийно-категориальным аппаратом, концептуальным содержанием философского, социологического, культурологического подходов к культуре как социальнофункциональной системе, детерминирующей идентичность личности и регулирующей нормы группового существования людей и их социальной коммуникации;
- формирование способностей устанавливать системную взаимосвязь экономических, этнических, социальных, политических, культурных, и др. факторов и культурной идентичности личности и социальных групп;
- формирование способности определять место и роль России в современном глобальном мире,
  формирование позитивного «образа» россиянина, понимания специфики российской идентичности в контексте национально-культурной самобытности народов и общечеловеческих ценностей;
- формирование способностей анализировать и этнорелятивистски интерпретировать российские национально-культурные ценности и различия культур других наций в синхроническом и диахроническом аспектах межкультурных взаимодействий;
- формирование навыков разработки позитивной коммуникативной стратегии и эффективного представления себя как участника коммуникационного процесса.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Б1.О.11 «Российская идентичность и межкультурные коммуникации» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению 36.04.02 Зоотехния. Направленность (профиль) Частная зоотехния. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очно), на 2 к. - заочно. Форма итогового контроля зачет.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Культура как программа нормативного социального взаимодействия людей.
- Тема 1. Личность в системе социально-культурных взаимодействий.
- Тема 2. Коммуникативные основания культурной идентичности.
- Раздел 2. Сущность и специфика российской идентичности.
- Тема 1. Исторические особенности формирования российской культурной идентичности.
- Тема 2. Когнитивно-эмоциональные и символические основания процесса идентификации личности россиян.
- Раздел. 3. Межкультурная коммуникация как социально-культурный феномен.
- Тема 1. Нормативные основания и типология межкультурных коммуникаций.
- Тема 2: Межкультурные коммуникации в условиях глобализации.

#### Составитель:

профессор кафедры философии, социологии и истории

Бондаренко О.В.