

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 04:59:52

Университетский центр по суд

f7c6227919e4cdd0154d7b68389188557b37cafb4

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кормление, селекция и частная зоотехния

Утверждаю
Декан
факультета
Ильина О.П.

(Подпись)

25 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: Производственная

Тип: Б2.О Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 - Зоотехния.

Направленность (профиль) Частная зоотехния

(академическая магистратура)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель:

- Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) – формирование компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы магистра, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи:

- освоение методики научных исследований; ¶- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы; ¶- формирование навыков работы в научно-исследовательском коллективе; ¶- получение навыков и умений самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации; ¶- написание научных текстов и их представление (апробация). ¶

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к части, обязательной части Б2.О "Практика" основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Практика проводится .

3. ВИД ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики –научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Базой проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ имени А.А. Ежевского и структурные подразделения вуза, в профильных организациях г. Иркутска, хозяйства различных форм собственности Иркутской области и других регионов Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится в следующей форме:

Дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Производственная/учебная практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом/институтом Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана/директора факультета/института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом производственной/учебной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по производственной/учебной практике.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
---------------------------------------	---	--

<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и ...</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Знает природные, социальнохозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. ИД-2 ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. ИД-3 ОПК-2 Применяет навыки анализа влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p>знать: - основные природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм различных видов сельскохозяйственных животных. уметь: - использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации животных. владеть: - современными методами и приемами содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных. знать: - современные достижения зоотехнической науки. уметь: - осуществлять выбор технологических решений по рациональной эксплуатации животных. владеть: - способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании, разведении сельскохозяйственной птицы с учетом знания ее биологических особенностей. знать: - современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных. уметь: - демонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими. владеть: - профессиональной зоотехнической номенклатурой и терминологией.</p>
---	--	---

<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья ...</p>	<p>ИД-1ОПК-1 Использует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных. ИД-2ОПК-1 Реализует мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции. ИД-3ОПК-1 Применяет навыки оценки здоровья и благополучия животных.</p>	<p>знать: - биологический статус сельскохозяйственных животных. уметь: - оценивать качество продукции животноводства. владеть: - методикой оценки качества продукции животноводства. Знать: - биохимию обменных процессов в организме животных. Уметь: - использовать физиолого-биохимические методы в научной деятельности. Владеть: - методами мониторинга обменных процессов сельскохозяйственных животных. Знать: - основные показатели, характеризующие продуктивность разных видов сельскохозяйственных животных. Уметь: - вести учет продуктивности разных видов животных. Владеть: - методикой оценки продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных.</p>
---	--	--

<p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса. ИД-2 ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД-3 ОПК-3 Применяет навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p>	<p>знать: - нормативно-правовые акты в зоотехнии уметь: -оформлять документацию в профессиональной деятельности владеть: - навыками работы с нормативной правовой документацией знать: - нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности уметь: -применять нормативно правовые акты в профессиональной деятельности владеть: - навыками нормативно правовых актов в профессиональной деятельности знать: - основы профессиональной деятельности с учетом нормативно правовой документации уметь: -применять нормативно правовую документацию в сфере агропромышленного комплекса владеть: - навыками нормативно правовой базой в сфере агропромышленного комплекса</p>
---	--	---

<p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы ...</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Использует современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий. ИД-3 ОПК-4 Применяет навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p>	<p>знать: - современные технологии в животноводстве уметь: - использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением новых технологий. владеть: - навыками современной профессиональной методологии. знать: - оборудование в различных отраслях животноводства. уметь: - использовать современное оборудование при разработке новых технологий. владеть: навыками проведения экспериментальных исследований знать: - научные основы профессиональной деятельности. уметь: - разрабатывать новые технологии в животноводстве. владеть: - интерпретации результатов экспериментальных исследований.</p>
---	---	--

<p>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ОПК-5 Оформляет документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-5 Оформляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. ИД-3ОПК-5 Применяет навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: - документооборот в профессиональной деятельности. уметь: - оформлять документацию в профессиональной деятельности. владеть: - навыками документооборота в профессиональной деятельности знать: - специализированные базы данных в профессиональной деятельности. уметь: - оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. владеть: - навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. знать: - основы программы СЕЛЭКС. уметь: - применять базу данных из программы СЕЛЭКС в профессиональной деятельности. владеть: - навыками работы в программе СЕЛЭКС.</p>
---	--	---

<p>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Анализирует условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИД-2 ОПК-6 Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИД-3 ОПК-6 Применяет методы управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.</p>	<p>знать: - причины возникновения и распространения заболевания различной этиологии уметь: -применять профилактические мероприятия для предупреждения возникновения заболеваний животных различной этиологии владеть: - навыками профилактики предупреждения заболеваний животных различной этиологии знать: - способы анализа и идентификации предупреждения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии уметь: - анализировать риск возникновения заболеваний животных различной этиологии владеть: -навыками анализа риска опасности возникновения заболеваний различной этиологии знать: - методы управления стадом обеспечивающих профилактику заболеваний животных уметь: - применять методы профилактики заболеваний животных владеть: - методами профилактики заболеваний животных.</p>
--	---	---

6. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ (ЛИБО В ЧАСАХ)

Общая трудоемкость практики составляет 12,31 зачетных единицы или 443 часов, продолжительность - 8 недели.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Четвертый семестр		

1	Подготовительный. - уточнение формулировки научного исследования; ¶- проведение инструктажа по технике безопасности; ¶- формирование индивидуального задания НИР; ¶- обзорное знакомство с организацией (учреждением), специализацией, динамикой развития; ¶-формирование первоначального варианта методики исследования; ¶- изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников подразделения, в котором проводится НИР научного исследования.¶	20
2	Основной. - сбор и обобщение новейшей информации (аналитической, статистической, научной) в соответствии с заданием НИР; ¶ - проведение экспериментальной работы; ¶- обработка и анализ экспериментального материала; ¶- описание полученных результатов экспериментальной работы ¶	390
3	Заключительный.- завершение расширения базы используемых данных; - составление отчета по НИР; ¶- формулирование выводов и предложений производству; ¶- обсуждение результатов исследования и подготовленных предложений с научным руководителем; ¶- оформление отчета по НИР; ¶- защита отчета по НИР.¶	33
	Итого:	443

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Второй курс		
1	Подготовительный. - уточнение формулировки научного исследования; ¶- проведение инструктажа по технике безопасности; ¶- формирование индивидуального задания НИР; ¶- обзорное знакомство с организацией (учреждением), специализацией, динамикой развития; ¶-формирование первоначального варианта методики исследования; ¶- изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников подразделения, в котором проводится НИР научного исследования.¶	20
2	Основной. - сбор и обобщение новейшей информации (аналитической, статистической, научной) в соответствии с заданием НИР; ¶ - проведение экспериментальной работы; ¶- обработка и анализ экспериментального материала; ¶- описание полученных результатов экспериментальной работы ¶	390
3	Заключительный.- завершение расширения базы используемых данных; - составление отчета по НИР; ¶- формулирование выводов и предложений производству; ¶- обсуждение результатов исследования и подготовленных предложений с научным руководителем; ¶- оформление отчета по НИР; ¶- защита отчета по НИР.¶	33
	Итого:	443

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Второй курс		

1	Подготовительный. - уточнение формулировки научного исследования; ¶- проведение инструктажа по технике безопасности; ¶- формирование индивидуального задания НИР; ¶- обзорное знакомство с организацией (учреждением), специализацией, динамикой развития; ¶- формирование первоначального варианта методики исследования; ¶- изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников подразделения, в котором проводится НИР научного исследования.¶	41
2	Основной. - сбор и обобщение новейшей информации (аналитической, статистической, научной) в соответствии с заданием НИР; ¶ - проведение экспериментальной работы; ¶- обработка и анализ экспериментального материала; ¶- описание полученных результатов экспериментальной работы ¶	360
3	Заключительный.- завершение расширения базы используемых данных; - составление отчета по НИР; ¶- формулирование выводов и предложений производству; ¶- обсуждение результатов исследования и подготовленных предложений с научным руководителем; ¶- оформление отчета по НИР; ¶- защита отчета по НИР.¶	31
	Итого:	432

Вид аттестации: Зачет с оценкой.

Конкретное содержание "Производственная практика (научно-исследовательская работа); 36.04.02 - Зоотехния; Частная зоотехния; (ФГОС3++);" практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

7. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обязанности руководителя практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по участкам и работают по заданию руководителя практики. На каждое задание (тему) студентом готовится отчет. Рабочее место оснащается необходимым набором машин, инструментов и учебно-справочной литературой.

Учебная группа разбивается на звенья по числу рабочих мест. За каждым рабочим местом закрепляется преподаватель или учебный мастер, под руководством которого студенты выполняют соответствующее задание.

Порядок смены рабочих мест обеспечивает выполнение программы за десять рабочих дней по пять учебных часов.

Перед началом выполнения заданий преподаватель или учебный мастер проводит инструктаж по технике безопасности на конкретном рабочем месте.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Защита отчета

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

11.1.1. Основная литература

1. Валитов, Х.З. Современные технологии в животноводстве: методические указания / Х.З. Валитов. — (
2. Гайнуллина, М.К. Основы научных исследований в зоотехнии: 2019-08-14 / М.К. Гайнуллина. — Каза
3. Карамаяев, С.В. Методические рекомендации по организации и проведению практик: методические ук
4. Методология научного исследования: учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Бору
5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — 6-е изд. — Москва:)

11.1.2. Дополнительная литература

1. Животноводство [Текст]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Зоотехния": допу
2. Животноводство: учебное пособие / С.И. Николаев, В.И. Водяников, О.В. Чепрасова [и др.]. — Волг
3. 1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашко
4. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / под. ред. Н.А. Слесаренко. – СПб.: Лан
5. Плотников, В.П. Основы зоотехнии: учебное пособие / В.П. Плотников, Н.Г. Чамурлиев. — Волгоград
6. Родионов, Г.В. Основы животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. —
7. Техника и технологии в животноводстве: учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Атанов, И.В. Капусти
8. Фролов, В.Ю. Машины и технологии в молочном животноводстве: учебное пособие / В.Ю. Фролов, Д
9. Яковенко, А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотех

11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- Электронный каталог библиотеки ИрГАУ
- ЭБС издательства Лань (тематические пакеты): ветеринария и сельское хозяйство издательств Лань, Н
- ЭБС «AgriLib» Базовая версия <http://www.ebs.rgazu.ru>
- электронная библиотечная система Руконт, <http://www.rucont.ru>.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ "ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА); 36.04.02 - ЗООТЕХНИЯ; ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ; (ФГОС3++);" ПРАКТИКИ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Тимирязева, дом 59, ауд. 48	Специализированная мебель: столы - 12 шт., стулья - 24 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: муляжи животных, государственные племенные книги.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
---	-----------------------------	---	---

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль Частная зоотехния.

Кандидат сельскохозяйственных наук _____ (ученая степень)	Доцент _____ (занимаемая должность)	Кормление, селекция и частная зоотехния _____ (место работы)	Сверлова Н. Б. _____ (ФИО)
--	---	---	----------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии

Протокол № 8 от 25 марта 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ /Гордеева А.К.
(Подпись)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии кормления, селекции и частной зоотехнии

протокол № 8 от 25 марта 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____ /
(Подпись)