

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 04:59:51  
Университетский центр по суд.  
f7c6227919e4cdd1154d7b683991f8557b37cafb4

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Пермский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кормление, селекция и частная зоотехния

Утверждаю  
Декан  
факультета  
Ильина О.П.

---

(Подпись)  
25 марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид: Учебная**

**Тип: Б2.О Научно-исследовательская работа ( получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)**

---

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 - Зоотехния.

Направленность (профиль) Частная зоотехния  
(академическая магистратура)

Молодёжный, 2022

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель:

- учебной практики научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) – ознакомление, формирование первичных умений и навыков осуществления технологических процессов в различных отраслях животноводства, сбор и анализ информации, методов учета продуктивности животных, зооигиенического и зоотехнического анализа применительно к задачам увеличения продуктивности и улучшения качества производимой продукции в животноводстве, использования информационных систем для решения практических задач.

Задачи:

- учебной практики научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы): ¶- приобрести навыки в освоении первичных профессиональных умений; ¶- оценивать эффективность использования технологических, зооигиенических, селекционных методов для решения задач управления качеством продукции животноводства; ¶- использовать знания в области организации технологического процесса производства животноводческой продукции для повышения его эффективности; -¶- осуществлять сбор, организацию и хранение полученных данных. Учебная практика обеспечивает последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта, его готовность определять объект и предмет исследования, обосновать актуальность выбранной темы, цель и задачи исследований. ¶

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к части, обязательной части Б2.О "Практика" основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Практика проводится .

## 3. ВИД ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная

Тип практики – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Место проведения: базой проведения практики является ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ имени А.А. Ежевского и в профильных организациях г. Иркутска и Иркутской области.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Форма проведения практики: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного времени для проведения практики.

Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Проведение учебной практики (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) позволяет закрепить знания по получению первичных навыков научно-исследовательской работы и применять их в последующем для прохождения производственных практик: технологическая и научно-исследовательская работа.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Производственная/учебная практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом/институтом Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана/директора факультета/института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом производственной/учебной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по производственной/учебной практике.

#### **5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Запланированные результаты обучения</b>
---------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1УК 3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.  ИД-2УК 3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает и взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих интересов. ИД-3УК 3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. ИД-4УК 3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.  ИД-5УК 3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>знать: - принципы организации работы в команде  уметь: - применять принципиально организовывать работу в команде  владеть – навыками организации работы в команде  знать: - принципы социального взаимодействия  уметь:- осуществлять социальное взаимодействие между членами команды  владеть – навыками реализации своей роли в команде  знать: - свою роль в команде  уметь:- осуществлять ведущую роль в команде  владеть – навыками реализации своей роли в команде  знать: - принципы организации работы в команде  уметь: - применять принципиально организовывать работу в команде  владеть – навыками организации работы в команде  знать: - принципы социального взаимодействия  уметь:- осуществлять социальное взаимодействие между членами команды  владеть – навыками реализации своей роли в команде</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального вз...</p>	<p>ИД-1УК 4. Разрабатывает пошаговую стратегию достижения поставленной цели, оценивая возможные взаимоотношения участников этой деятельности. ИД-2УК 4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИД-3УК 4. Демонстрирует умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>	<p>знать: - правила коммуникации в устной и письменной форме уметь: - осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). владеть- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). знать: - современные технологии в том числе и на иностранном языке уметь: - применять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). владеть- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). знать: - правила коммуникации в устной и письменной форме уметь: - осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). владеть- навыками академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1УК 5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-2УК 5. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>знать: - межкультурное разнообразие общества.  уметь: - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. владеть - навыками коммуникации межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте  знать: - межкультурное разнообразие общества. уметь: - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. владеть - навыками коммуникации с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**6. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ (ЛИБО В ЧАСАХ)**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность - 2 недели.

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Второй семестр		
1	Этап 1. Подготовительный. Получение на кафедре консультации и инструктажа по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности. Изучение программы учебной практики и учебно-методической документации по учебной практике.	54
2	Этап 2. Основной. Прохождение в обязательном порядке всех этапов учебной практики, предусмотренных программой практики. ¶Анализ, систематизация и обобщение производственно-технической информации по вопросам практики. ¶Использование современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных в условиях их практического использования. ¶Проведение теоретического обоснования и производственных решений в рамках поставленных задач. ¶Анализ и обработка полученных данных	50
3	Этап 3. Заключительный. Защита учебной практики (научно-исследовательская работа).	4
	Итого:	108

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Первый курс		
1	Этап 1. Подготовительный. Получение на кафедре консультации и инструктажа по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности. Изучение программы учебной практики и учебно-методической документации по учебной практике.	54
2	Этап 2. Основной. Прохождение в обязательном порядке всех этапов учебной практики, предусмотренных программой практики. ¶Анализ, систематизация и обобщение производственно-технической информации по вопросам практики. ¶Использование современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных в условиях их практического использования. ¶Проведение теоретического обоснования и производственных решений в рамках поставленных задач. ¶Анализ и обработка полученных данных	50
	Итого:	104
Второй курс		
1	Этап 3. Заключительный. Защита учебной практики (научно-исследовательская работа).	4
	Итого:	4

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Первый курс		
1	Этап 1. Подготовительный. Получение на кафедре консультации и инструктажа по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности. Изучение программы учебной практики и учебно-методической документации по учебной практике.	7,5
2	Этап 2. Основной. Прохождение в обязательном порядке всех этапов учебной практики, предусмотренных программой практики. ¶Анализ, систематизация и обобщение производственно-технической информации по вопросам практики. ¶Использование современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных в условиях их практического использования. ¶Проведение теоретического обоснования и производственных решений в рамках поставленных задач. ¶Анализ и обработка полученных данных	96,5
3	Этап 3. Заключительный. Защита учебной практики (научно-исследовательская работа).	4
	Итого:	108

Вид аттестации: Зачет с оценкой.

Конкретное содержание "Научно-исследовательская работа ( получение первичных навыков научно-исследовательской работы); 36.04.02 - Зоотехния; Частная зоотехния; (ФГОС3++);" практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.



## 7. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

*Руководитель практики от организации:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

*Обязанности руководителя практики от профильной организации:*

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

*Обучающиеся в период прохождения практики:*

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

*Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по участкам и работают по заданию руководителя практики. На каждое задание (тему) студентом готовится отчет. Рабочее место оснащается необходимым набором машин, инструментов и учебно-справочной литературой.*

*Учебная группа разбивается на звенья по числу рабочих мест. За каждым рабочим местом закрепляется преподаватель или учебный мастер, под руководством которого студенты выполняют соответствующее задание.*

*Порядок смены рабочих мест обеспечивает выполнение программы за десять рабочих дней по пять учебных часов.*

*Перед началом выполнения заданий преподаватель или учебный мастер проводит инструктаж по технике безопасности на конкретном рабочем месте.*

*Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.*

## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Устный опрос по результатам учебной практики

Зачет с оценкой

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

## 11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 11.1.1. Основная литература

1. Валитов, Х.З. Современные технологии в животноводстве: методические указания / Х.З. Валитов. — (
2. Родионов, Г.В. Основы животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. —
3. Техника и технологии в животноводстве: учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Атанов, И.В. Капусти
4. Плотников, В.П. Основы зоотехнии: учебное пособие / В.П. Плотников, Н.Г. Чамурлиев. — Волгоград
5. Фролов, В.Ю. Машины и технологии в молочном животноводстве: учебное пособие / В.Ю. Фролов, Д

#### 11.1.2. Дополнительная литература

1. Животноводство: учебное пособие / С.И. Николаев, В.И. Водяников, О.В. Чепрасова [и др.]. — Волг
2. Животноводство [Текст]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Зоотехния": допу
3. Коротаева, О.С. Контроль за состоянием микроклимата в животноводческих помещениях: учебное по
4. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник / Г.М. Туников, А.А. Кор

### 11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- Электронный каталог библиотеки ИрГАУ
- ЭБС издательства Лань (тематические пакеты): ветеринария и сельское хозяйство издательств Лань, НИ
- ЭБС «AgriLib» Базовая версия <http://www.ebs.rgazu.ru>
- электронная библиотечная система Руконт, <http://www.rucont.ru>

## 12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ "НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ( ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ); 36.04.02 - ЗООТЕХНИЯ; ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ; (ФГОС3++);" ПРАКТИКИ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	---------------------

1	Тимирязева, дом 59, ауд. 52	Специализированная мебель: стол лабораторный - 5 шт., столы для оборудования - 2 шт., стул - 10 шт. Технические средства обучения: системный блок Lenovo - 1 шт., монитор TFT 19 "ViewSonic VA1932WA Black - 1 шт. Лабораторное оборудование: анализатор инфракрасный "ИнфраЛюм ФТ-12", облучатель рециркулятор, холодильник 2-х камерный Бирюса-130. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий
---	-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль Частная зоотехния.

Кандидат сельскохозяйственных наук <small>(ученая степень)</small>	Доцент <small>(занимаемая должность)</small>	Кормление, селекция и частная зоотехния <small>(место работы)</small>	Сверлова Н. Б. <small>(ФИО)</small>
--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии

Протокол № 8 от 25 марта 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Гордеева А.К.  
(Подпись)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии кормления, селекции и частной зоотехнии

протокол № 8 от 25 марта 2021 г.

председатель учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ /  
(Подпись)