

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2019 08:18:12
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю
Декан БВМ

Ильина О.П. 

«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
«Инновационные технологии в птицеводстве»

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Частная зоотехния

(уровень магистратура)

Форма обучения: очная, заочная
2 курс, 3 семестр / 2 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков о биологических, продуктивных и хозяйственных особенностях всех видов сельскохозяйственной птицы на основе разведения, селекции, кормления, содержания, технологии производства продукции птицеводства в интенсивных условиях производства, концентрации и межхозяйственной кооперации отрасли.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение проведения зоотехнического и племенного учета, организации селекционного процесса в промышленном птицеводстве на различных его этапах;
- организации племенной работы в условиях интенсификации отрасли; организации воспроизводства птицы в условиях интенсификации;
- контроля и регулирования зоогигиенических параметров при содержании птицы в условиях интенсификации;
- методики составления и анализа рационов кормления сельскохозяйственной птицы разных видов при интенсивном ведении отрасли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационные технологии в птицеводстве» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p style="text-align: center;">ПК – 2</p>	<p>Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.</p>	<p>ИПК 2.1. Знать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных.</p> <p>ИПК 2.2 Обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных.</p> <p>ИПК 2.3 Владеть навыками анализа технологических программ в животноводстве.</p>	<p>знать: особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы;</p> <p>уметь: рационально использовать породы и кроссы сельскохозяйственной птицы разных видов;</p> <p>владеть: методами зоотехнического и племенного учета в птицеводстве.</p> <p>знать: системы и способы содержания и кормления свиней;</p> <p>уметь: определять породность животных; применять современные методы и приемы содержания, кормления и эффективного использования свиней;</p> <p>владеть: глазомерной оценкой экстерьера свиней методикой определения показателей роста и развития.</p> <p>знать: организацию племенной работы с сельскохозяйственной птицей в племенных хозяйствах репродукторах;</p> <p>уметь: рационально использовать биологические особенности и продуктивные качества сельскохозяйственной птицы;</p> <p>владеть: способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании, разведении сельскохозяйственной птицы с учетом знания ее биологических особенностей.</p> <p>знать: режимы инкубации яиц основных видов сельскохозяйственной птицы.</p> <p>уметь: составлять рационы кормления для сельскохозяйственной птицы разных видов и возраста.</p> <p>владеть: методами селекции для ведения племенной работы с сельскохозяйственной птицей в условиях конкретной технологии.</p>
--	--	--	--

<p style="text-align: center;">ПК – 3</p>	<p style="text-align: center;">Способен реализовывать технологии животноводства на основе глубоких профессиональных знаний</p>	<p>ИПК 3.1 Знать современные технологии животноводства.</p> <p>ИПК 3.2 Уметь оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных.</p> <p>ИПК 3.3 Владеть навыками технологического аудита в животноводстве.</p>	<p>знать: отраслевые стандарты на все технологические процессы производства яиц, мяса.</p> <p>уметь: применять индустриальные методы производства продукции птицеводства, улучшения качества, снижения себестоимости.</p> <p>владеть: методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственной птицы в соответствии с принятой технологией.</p> <p>знать: методы профилактики снижения продуктивности сельскохозяйственной птицы.</p> <p>уметь: управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление сельскохозяйственной птицы.</p> <p>владеть: методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшения ее качества и снижения ее себестоимости.</p> <p>знать: основы технологии производства продукции птицеводства на промышленной основе с целью профилактики их нарушения.</p> <p>уметь: максимально раскрывать генетический потенциал сельскохозяйственной птицы за счет создания оптимальных условий кормления и содержания птицы. владеть: навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий в птицеводстве.</p>
--	--	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных обра-

зовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часа.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – зачет (3 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачет- ных единиц
	всего	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	116	116
Курсовой проект (КП) ¹	-	-
Курсовая работа (КР) ²	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачетная единица (36 часов)

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	116	116
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности 2 курс – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	128	128
Курсовой проект (КП) ³	-	-
Курсовая работа (КР) ⁴	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	74	74
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	54	54
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1.	Раздел 1. Значение промышленного птицеводства.	2	2		24	
1.1	Тема 1. Значение промышленного птицеводства в решении продовольственной проблемы.	1	1		8	
1.2	Тема 2. Породное разнообразие сельскохозяйственной птицы как результат интенсивной племенной работы с ними России странах ближнего зарубежья.	0,5	0,5		8	
1.3	Тема 3. Организация инновационной деятельности в птицеводстве Иркутской области.	0,5	0,5		8	
2.	Раздел 2. Племенная работа в птицеводстве.	2	2		16	
2.1	Тема 4 Племенная работа в условиях интенсификации отрасли.	1	1		8	
2.2	Тема 5 Учет селекционных данных. Бонитировка птицы.	1	1		8	
3.	Раздел 3. Кормление птицы.	2	2		24	
3.1	Тема 6. Инновации в производстве и использовании кормов для птицеводства	1	1		12	
3.2	Тема 7. Кормление сельскохозяйственной птицы в промышленном птицеводстве.	1	1		12	
4.	Раздел 4. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы в промышленных инкубаторах.	4	4		32	
4.1	Тема 8. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы в промышленных инкубаторах.	1	1		12	
4.2	Тема 9. Устройство инкубатория. Классификация и технологическая харак-	1	1		12	

	теристика инкубаторов.					
4.3	Тема 10. Оценка качества суточного молодняка. Определение пола	2	2		8	
5	Раздел 5. Технологические процессы производства пищевых яиц и мяса кур в промышленном птицеводстве	4	4		20	
5.1	Тема 11. Технологический процесс производства пищевых яиц кур.	2	2		6	
5.2	Тема 12. Технологический процесс производства мяса бройлеров.	1	1		6	
5.3	Тема 13. Новейшие технологии при производстве и переработке птицеводческой продукции.	1	1		8	
	ИТОГО за 3 семестр	14	14		116	144

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
2 курс						
1.	Раздел 1. Значение промышленного птицеводства.	2	2		24	Контрольная работа зачет
1.1	Тема 1. Значение промышленного птицеводства в решении продовольственной проблемы.	1	1		12	
1.2	Тема 2. Породное разнообразие сельскохозяйственной птицы как результат интенсивной племенной работы с ними России странах ближнего зарубежья.	0,5	0,5		6	
1.3	Тема 3. Организация инновационной деятельности в птицеводстве Иркутской области.	0,5	0,5		6	
2.	Раздел 2. Племенная работа в птицеводстве.	2	2		24	
2.1	Тема 4 Племенная работа в условиях интенсификации отрасли.	1	1		12	
2.2	Тема 5 Учет селекционных данных. Бонитировка птицы.	1	1		12	
3.	Раздел 3. Кормление птицы.	2	-		26	
3.1	Тема 6. Инновации в производстве и ис-	1	-		12	

	пользовании кормов для птицеводства					
3.2	Тема 7. Кормление сельскохозяйственной птицы в промышленном птицеводстве.	1	-		16	
4.	Раздел 4. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы в промышленных инкубаторах.	2	2		26	
4.1	Тема 8. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы в промышленных инкубаторах.	1	1		8	
4.2	Тема 9. Устройство инкубатория. Классификация и технологическая характеристика инкубаторов.	1	1		8	
4.3	Тема 10. Оценка качества суточного молодняка. Определение пола				10	
5	Раздел 5. Технологические процессы производства пищевых яиц и мяса кур в промышленном птицеводстве	-	2		26	
5.1	Тема 11. Технологический процесс производства пищевых яиц кур.	-	1		10	
5.2	Тема 12. Технологический процесс производства мяса бройлеров.	-	0,5		8	
5.3	Тема 13. Новейшие технологии при производстве и переработке птицеводческой продукции.	-	0,5		8	
	ИТОГО за 2 курс	8	8		128	144

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. Птицеводство [Текст] : учеб. для вузов / И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов. - М. : КолосС, 2003. - 407 с.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Пять лекций зарубежных специалистов об опыте работы и решениях проблем в промышленном птицеводстве [Электронный ресурс] / Сост. В.П. Лысенко. - Электрон. текстовые дан. - Сергиев Посад, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - Загл. с контейнера. - Содерж.: Производство комбикормов /Д. Бритцман. Научные аспекты кормления птицы в США /П. Миллер. Зарубежные технологические основы содержания и выращивания бройлеров /У. Хилтон. Выращивание бройлеров /Л. Карр. Качественное кормление бройлеров /Д. Эндрюс.

2. Основы птицеводства [Текст]: учеб. пособие для проф.-техн. училищ с.-х. профиля / Я. В. Василюк, Б. В. Балобин. - Минск : Ураджай, 1998. - 190 с.

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

3. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц [Текст] : учеб. для вузов / Б. Ф. Бессарабов, Э. И. Бондарев, Т. А. Столляр. - 2-е изд., доп. - СПб. : Лань, 2005. - 347 с. : ил.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib" <http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Рукопт» <http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система <http://www.rosmetod.ru/>
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
9. Справочная правовая система ГАРАНТ

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация	Число пользователей (шт)
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие	144
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие	296
3	Windows XP Professional (операционная система)	лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие	152

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССа по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Лекционная ауд. 49	Мультимедийное оборудование	Для проведения лекционных занятий
2.	Аудитория 50	Таблицы, плакаты, стенды, муляжи, Государственные племенные книги, альбомы пород.	Для проведения практических занятий

Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 3 семестр

Лекции – 14 часов. Практические занятия – 14 часов. Зачет.
 Текущие аттестации: 3 аудиторные контрольные работы.
Распределение баллов по разделам (модулям) в 3 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Организация инновационной деятельности в птицеводстве Иркутской обл.	15	22 неделя
Инновационные приемы при промышленном содержании птицы.	15	24 неделя
Инновации в производстве и использовании кормов для птицеводства	30	26 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премияльные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен (зачет)		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния, профиль Частная зоотехния

Программу составил:  Гордеева Анастасия Калистратовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии
Протокол № 8 от «31» мая 2019 г.

Заведующая кафедрой  Гордеева Анастасия Калистратовна
Согласовано:

Директор центра информационных технологий

_____ И.О. Лось

«31» мая 2019 г.

Директор библиотеки

_____ М.З. Ерохина

«31» мая 2019 г.

Директор библиотеки

_____ М.З. Ерохина

« ___ » _____ 201__ г.