

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 08:19:28  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю  
Декан БВМ

Ильина О.П. 

«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Инновационные технологии в птицеводстве»

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Частная зоотехния

(уровень магистратура)

Форма обучения: очная, заочная  
2 курс, 3 семестр / 2 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков о биологических, продуктивных и хозяйственных особенностях всех видов сельскохозяйственной птицы на основе разведения, селекции, кормления, содержания, технологии производства продукции птицеводства в интенсивных условиях производства, концентрации и межхозяйственной кооперации отрасли.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение проведения зоотехнического и племенного учета, организации селекционного процесса в промышленном птицеводстве на различных его этапах;
- организации племенной работы в условиях интенсификации отрасли; организации воспроизводства птицы в условиях интенсификации;
- контроля и регулирования зоогигиенических параметров при содержании птицы в условиях интенсификации;
- методики составления и анализа рационов кормления сельскохозяйственной птицы разных видов при интенсивном ведении отрасли.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационные технологии в птицеводстве» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Способен проводить информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии</p>	<p>ИД – 1 ПК1 Проводит информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организует проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии</p> <p>ИД – 2 ПК1 Проводит информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии</p> <p>ИД – 3 ПК1 Применяет навыки информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии</p>	<p><b>знать:</b> научные и инновационные разработки, новые технологии в птицеводстве</p> <p><b>уметь:</b> внедрять перспективные научные и инновационные разработки, новые технологии в птицеводстве</p> <p><b>владеть:</b> методами внедрения перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в птицеводстве</p> <p><b>знать:</b> -основные технологии в птицеводстве;</p> <p><b>уметь:</b> - применять интенсивные технологии в птицеводстве</p> <p><b>владеть:</b> способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли</p> <p><b>знать:</b> - методику организации и проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в птицеводстве</p> <p><b>уметь:</b> -использовать методы организации и проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в птицеводстве</p> <p><b>владеть:</b> - методами организации и проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в птицеводстве</p>
--------------------	---	---	--

<p style="text-align: center;"><b>ПК – 2</b></p>	<p>Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства</p> <p>-ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;</p> <p>-улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.</p>	<p>ИД – 1 ПК2 Разрабатывает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных</p>	<p><b>знать:</b> особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы;</p> <p><b>уметь:</b> рационально использовать породы и кроссы сельскохозяйственной птицы разных видов;</p> <p><b>владеть:</b> методами зоотехнического и племенного учета в птицеводстве.</p>
		<p>ИД – 2 ПК2 Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных</p>	<p><b>знать:</b> системы и способы содержания и кормления птицы;</p> <p><b>уметь:</b> определять породность животных; применять современные методы и приемы содержания, кормления и эффективного использования птицы;</p> <p><b>владеть:</b> глазомерной оценкой экстерьера сельскохозяйственной птицы методикой определения показателей роста и развития.</p>
		<p>ИД – 3 ПК2 Применяет навыки анализа технологических программ в животноводстве</p>	<p><b>знать:</b> организацию племенной работы с сельскохозяйственной птицей в племенных хозяйствах репродукторах;</p> <p><b>уметь:</b> рационально использовать биологические особенности и продуктивные качества сельскохозяйственной птицы;</p> <p><b>владеть:</b> способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании, разведении сельскохозяйственной птицы с учетом знания ее биологических особенностей.</p> <p><b>знать:</b> режимы инкубации яиц основных видов сельскохозяйственной птицы.</p> <p><b>уметь:</b> составлять рационы кормления для сельскохозяйственной птицы разных видов и возраста.</p> <p><b>владеть:</b> методами селекции для ведения племенной работы с сельскохозяйственной птицей в условиях конкретной технологии.</p>

<p style="text-align: center;"><b>ПК – 3</b></p>	<p style="text-align: center;">Способен к реализации задач по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных</p>	<p>ИД – 1 <sup>пкз</sup> Использует методы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</p> <p>ИД – 1 <sup>пкз</sup> Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных</p> <p>ИД – 1 <sup>пкз</sup> Применяет навыки технологического аудита в животноводстве</p>	<p><b>знать:</b> отраслевые стандарты на все технологические процессы производства яиц, мяса.</p> <p><b>уметь:</b> применять индустриальные методы производства продукции птицеводства, улучшения качества, снижения себестоимости.</p> <p><b>владеть:</b> методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственной птицы в соответствии с принятой технологией.</p> <p><b>знать:</b> методы профилактики снижения продуктивности сельскохозяйственной птицы.</p> <p><b>уметь:</b> управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление сельскохозяйственной птицы.</p> <p><b>владеть:</b> методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшения ее качества и снижения ее себестоимости.</p> <p><b>знать:</b> основы технологии производства продукции птицеводства на промышленной основе с целью профилактики их нарушения.</p> <p><b>уметь:</b> максимально раскрывать генетический потенциал сельскохозяйственной птицы за счет создания оптимальных условий кормления и содержания птицы. <b>владеть:</b> навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий в птицеводстве</p>
--	--	--	---

<p><b>ПК-5</b></p>	<p>Способен к разработке перспективного плана развития животноводства в организации</p>	<p>ИД – 1 <sup>ПК5</sup> Использует методику разработки перспективного плана развития животноводства в организации</p> <p>ИД – 2 <sup>ПК6</sup> Анализирует деятельность организации и планировать перспективный план развития животноводства в организации</p> <p>ИД – 3 <sup>ПК6</sup> Применяет методику разработки перспективного плана развития животноводства в организации</p>	<p><b>знать:</b> состояние развития отрасли птицеводства в организации на момент разработки перспективных планов развития</p> <p><b>уметь:</b> делать анализ состояния развития отрасли птицеводства в организации на момент разработки перспективных планов развития</p> <p><b>владеть:</b> методами оценки состояние развития отрасли птицеводства в организации на момент разработки перспективных планов развития</p> <p><b>знать:</b> методику разработки перспективного плана развития птицеводства</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать перспективный план развития птицеводства</p> <p><b>владеть:</b> методикой разработки перспективного плана развития птицеводства</p> <p><b>знать:</b> методику планирования поголовья животных, уровня продуктивности, структуры стада для достижения заданных объемов производства продукции свиноводства</p> <p><b>уметь:</b> планировать объем поголовья животных, уровень продуктивности, структуру стада для достижения заданных объемов производства продукции птицеводства</p> <p><b>владеть:</b> методикой планирования поголовья животных, уровня продуктивности, структуры стада для достижения заданных объемов производства продукции птицеводства</p>
--------------------	---	---	--

ПК-6	Способен анализировать и планировать производственную деятельность в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства как объекты управления	ИД – 1 ПК6 Знает производственную деятельность в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	<p><b>знать:</b> общий порядок разработки перспективных (стратегических) планов развития отрасли птицеводства, инновационные технологии и способы организации производства</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать перспективные (стратегические) планы развития отрасли птицеводства, инновационные технологии и способы организации производства</p> <p><b>владеть:</b> методикой разработки перспективных (стратегических) планов развития отрасли птицеводства, инновационные технологии и способы организации производства</p>
		ИД – 2 ПК6 Анализирует и планирует производственную деятельность в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства как объекты управления	<p><b>знать:</b> формы и методы селекционно-племенной работы в птицеводстве</p> <p><b>уметь:</b> планировать селекционно-племенную работу в птицеводстве</p> <p><b>владеть:</b> методами селекционно-племенной работы в птицеводстве</p>
		ИД – 3 ПК6 Применяет методы анализа и планирования производственной деятельности в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства как объекты управления	<p><b>знать:</b> анализ оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития отрасли птицеводства в организации</p> <p><b>уметь:</b> оценивать эффективность реализации перспективного и текущего планов развития отрасли птицеводства в организации</p> <p><b>владеть:</b> методами оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития отрасли птицеводства в организации</p>

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных обра-

зовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часа.

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

#### **5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – зачет (3 семестр).**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачет- ных единиц
	всего	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>116</b>	<b>116</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачетная единица (36 часов)



Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	116	116
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности 2 курс – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>128</b>	<b>128</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	74	74
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	54	54
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачетная единица (36 часов)

## 5.2. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 5.2.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
3	лекция	0,5
	практическое занятие	0,5
	самостоятельная работа	2
ИТОГО		4

### 5.2.2. Заочная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
3	лекция	0,5
	практическое занятие	0,5
	самостоятельная работа	2
ИТОГО		4

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 семестр</b>						
1.	<b>Раздел 1.</b> Значение промышленного птицеводства.	2	2		24	
1.1	<b>Тема 1.</b> Значение промышленного птицеводства в решении продовольственной проблемы.	1	1		8	
1.2	<b>Тема 2.</b> Породное разнообразие сельскохозяйственной птицы как результат интенсивной племенной ра-	0,5	0,5		8	

	боты с ними России странах ближнего зарубежья.					
1.3	<b>Тема 3.</b> Организация инновационной деятельности в птицеводстве Иркутской области.	0,5	0,5		8	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Племенная работа в птицеводстве.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>16</b>	
2.1	<b>Тема 4</b> Племенная работа в условиях интенсификации отрасли.	1	1		8	
2.2	<b>Тема 5</b> Учет селекционных данных. Бонитировка птицы.	1	1		8	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Кормление птицы.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>24</b>	
<b>3.1</b>	<b>Тема 6.</b> Инновации в производстве и использовании кормов для птицеводства	1	1		12	
<b>3.2</b>	<b>Тема 7.</b> Кормление сельскохозяйственной птицы в промышленном птицеводстве.	1	1		12	
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы в промышленных инкубаторах.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>32</b>	
4.1	<b>Тема 8.</b> Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы в промышленных инкубаторах.	1	1		12	
4.2	<b>Тема 9.</b> Устройство инкубатория. Классификация и технологическая характеристика инкубаторов.	1	1		12	
4.3	<b>Тема 10.</b> Оценка качества суточного молодняка. Определение пола	2	2		8	
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Технологические процессы производства пищевых яиц и мяса кур в промышленном птицеводстве</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>20</b>	
5.1	<b>Тема 11.</b> Технологический процесс производства пищевых яиц кур.	2	2		6	
5.2	<b>Тема 12.</b> Технологический процесс производства мяса бройлеров.	1	1		6	
5.3	<b>Тема 13.</b> Новейшие технологии при производстве и переработке птицеводческой продукции.	1	1		8	
	<b>ИТОГО за 3 семестр</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>116</b>	<b>144</b>

#### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)	Формы текущей, промежуточной аттестации
-------	-------------------------------------	--	---

		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>2 курс</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Значение промышленного птицеводства.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>24</b>	Контрольная работа зачет
1.1	<b>Тема 1.</b> Значение промышленного птицеводства в решении продовольственной проблемы.	1	1		12	
1.2	<b>Тема 2.</b> Породное разнообразие сельскохозяйственной птицы как результат интенсивной племенной работы с ними России странах ближнего зарубежья.	0,5	0,5		6	
1.3	<b>Тема 3.</b> Организация инновационной деятельности в птицеводстве Иркутской области.	0,5	0,5		6	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Племенная работа в птицеводстве.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>24</b>	
2.1	<b>Тема 4</b> Племенная работа в условиях интенсификации отрасли.	1	1		12	
2.2	<b>Тема 5</b> Учет селекционных данных. Бонитировка птицы.	1	1		12	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Кормление птицы.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		<b>26</b>	
<b>3.1</b>	<b>Тема 6.</b> Инновации в производстве и использовании кормов для птицеводства	1	-		12	
<b>3.2</b>	<b>Тема 7.</b> Кормление сельскохозяйственной птицы в промышленном птицеводстве.	1	-		16	
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы в промышленных инкубаторах.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>26</b>	
4.1	<b>Тема 8.</b> Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы в промышленных инкубаторах.	1	1		8	
4.2	<b>Тема 9.</b> Устройство инкубатория. Классификация и технологическая характеристика инкубаторов.	1	1		8	
4.3	<b>Тема 10.</b> Оценка качества суточного молодняка. Определение пола				10	
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Технологические процессы производства пищевых яиц и мяса кур в промышленном птицеводстве</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>26</b>	
5.1	<b>Тема 11.</b> Технологический процесс производства пищевых яиц кур.	-	1		10	

5.2	<b>Тема 12.</b> Технологический процесс производства мяса бройлеров.	-	0,5		8	
5.3	<b>Тема 13.</b> Новейшие технологии при производстве и переработке птицеводческой продукции.	-	0,5		8	
	<b>ИТОГО за 2 курса</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>128</b>	<b>144</b>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Птицеводство [Текст] : учеб. для вузов / И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов. - М. : КолосС, 2003. - 407 с.

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Пять лекций зарубежных специалистов об опыте работы и решениях проблем в промышленном птицеводстве [Электронный ресурс] / Сост. В.П. Лысенко. - Электрон. текстовые дан. - Сергиев Посад, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - Загл. с контейнера. - Содерж.: Производство комбикормов /Д. Бритцман. Научные аспекты кормления птицы в США /П. Миллер. Зарубежные технологические основы содержания и выращивания бройлеров /У. Хилтон. Выращивание бройлеров /Л. Карр. Качественное кормление бройлеров /Д. Эндрюс.

2. Основы птицеводства [Текст]: учеб. пособие для проф.-техн. училищ с.-х. профиля / Я. В. Василюк, Б. В. Балобин. - Минск : Ураджай, 1998. - 190 с.

3. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц [Текст] : учеб. для вузов / Б. Ф. Бессарабов, Э. И. Бондарев, Т. А. Столляр. - 2-е изд., доп. - СПб. : Лань, 2005. - 347 с. : ил.

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Рукопт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 49	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 54 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Solution Lyra E (220*220) - 1 шт.; ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска классная 3-х элементная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных.	Для проведения занятий лекционного типа
2.	664026 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 48	6 Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 24 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства	Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

		обучения: ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска аудиторная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных, государственные племенные книги	
3.	664026 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 28	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья	Для самостоятельной работы

### Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 3 семестр

Лекции – 14 часов. Практические занятия – 14 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 3 аудиторные контрольные работы.

#### Распределение баллов по разделам (модулям) в 3 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Организация инновационной деятельности в птицеводстве Иркутской обл.	15	22 неделя
Инновационные приемы при промышленном содержании птицы.	15	24 неделя
Инновации в производстве и использовании кормов для птицеводства	30	26 неделя
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
<b>Итого</b>		<b>до 40</b>
<b>Экзамен (зачет)</b>		<b>20-40</b>

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния, профиль Частная зоотехния

Программу составил:  Гордеева Анастасия Калистратовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии  
Протокол № 6 от «24» июля 2020 г.

Заведующая кафедрой  Гордеева Анастасия Калистратовна