

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 04:59:00  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e44c39d3e0110110110110

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кормление, селекция и частная зоотехния

Утверждаю  
Декан  
факультета  
Ильина О.П.

\_\_\_\_\_  
(Подпись)  
25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
"Инновационные технологии в птицеводстве"

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 - Зоотехния.  
Направленность (профиль) Частная зоотехния  
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
2 Курс - 3 семестр/2 курс/3 семестр

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков о биологических, продуктивных и хозяйственных особенностях всех видов сельскохозяйственной птицы на основе разведения, селекции, кормления, содержания, технологии производства продукции птицеводства в интенсивных условиях производства, концентрации и межхозяйственной кооперации отрасли.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение проведения зоотехнического и племенного учета, организации селекционного процесса в промышленном птицеводстве на различных его этапах; организации племенной работы в условиях интенсификации отрасли; организации воспроизводства птицы в условиях интенсификации; контроля и регулирования зоогигиенических параметров при содержании птицы в условиях интенсификации; методики составления и анализа рационов кормления сельскохозяйственной птицы разных видов при интенсивном ведении отрасли.

## 2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- организационно-управленческая
- научно-образовательный
- производственно-технологическая

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационные технологии в птицеводстве; 36.04.02 - Зоотехния; Частная зоотехния; (ФГОС3++);» находится в дисциплин по выбору б1.в.дв.2 Б1.В.ДВ.02 учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина изучается в 3 семестре.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-1	<p>Способен проводить информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии</p>	<p>ИД – 1 ПК1 Проводит информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организует проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии</p>	<p>знать: научные и инновационные разработки, новые технологии в птицеводстве  уметь: внедрять перспективные научные и инновационные разработки, новые технологии в птицеводстве  владеть: методами внедрения перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в птицеводстве</p>
		<p>ИД – 2 ПК1 Проводит информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии</p>	<p>знать: -основные технологии в птицеводстве;  уметь: - применять интенсивные технологии в птицеводстве  владеть: способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли</p>

<p>ИД – 3 ПК1 Применяет навыки информационно-го поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехния</p>	<p>знать: - методику организации и проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в птицеводстве  уметь: -использовать методы организации и проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в птицеводстве  владеть: - методами организации и проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в птицеводстве</p>
--	--

ПК-2	Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства	ИД – 1 ПК2 Разрабатывает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	<p>знать: особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы; уметь: рационально использовать породы и кроссы сельскохозяйственной птицы разных видов; владеть: методами зоотехнического и племенного учета в птицеводстве</p>
		ИД – 2 ПК2 Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	<p>знать: системы и способы содержания и кормления птицы; уметь: определять породность животных; применять современные методы и приемы содержания, кормления и эффективного использования птицы; владеть: глазомерной оценкой экстерьера сельскохозяйственной птицы методикой определения показателей роста и развития.</p>

<p>ИД – 3 ПК2 Применяет навыки анализа технологических программ в животноводстве</p>	<p>знать:  организацию племенной работы с сельскохозяйственной птицей в племенных хозяйствах репродукторах;  уметь:  рационально использовать биологические особенности и продуктивные качества сельскохозяйственной птицы;  владеть:  способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании, разведении сельскохозяйственной птицы с учетом знания ее биологических особенностей.</p>
--	--

	<p>Способен к реализации задач по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных</p>	<p>ИД – 1 ПКЗ Использует методы выведения, со-вершенствования и со-хранения пород, типов, линий животных</p>	<p>знать: отраслевые стандарты на все технологические процессы производства яиц, мяса. уметь: применять индустриальные методы производства продукции птицеводства, улучшения качества, снижения себестоимости. владеть: методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственной птицы в соответствии с принятой технологией.</p>
--	--	--	--

ПК-3

<p>ИД – 2 ПК3 Оценивает влияние различных фак-торов на здоровье и про-дуктивность животных</p>	<p>знать: методы профилактики снижения продуктивности сель-скохозяйств-енной птицы. уметь: управлять производ-ством, обеспечивать рациональ-ное содержание, полноценное кормление сельскохозяйств-енной птицы. владеть: методами использо-вания технологическог о оборудо-вания для производства продук-ции птицеводства, улучшения ее качества и снижения ее себесто-имости.</p>
--	---



<p>ИД – 3 ПКЗ Применяет навыки технологическо-го аудита в животновод-стве</p>	<p>знать: основы технологии про-изводства продукции птицевод-ства на промышленной основе с целью профилактики их наруше-ния.  уметь: максимально раскрывать генетический потенциал сель-скохозяйств енной птицы за счет создания оптимальных условий кормления и содержания птицы. владеть: навыками проведения санитарных и профилактическ их мероприятий в птицеводстве.</p>
---	--

ПК-5	Способен к разработке перспективного плана развития животноводства в организации	ИД – 1 ПК5 Использует методику разработки перспективного плана развития животноводства в организации	<p>знать: состояние развития отрасли птицеводства в организации на момент разработки перспективных планов развития</p> <p>уметь: делать анализ состояния развития отрасли птицеводства в организации на момент разработки перспективных планов развития</p> <p>владеть: методами оценки состояния развития отрасли птицеводства в организации на момент разработки перспективных планов развития</p>
		ИД – 2 ПК6 Анализирует деятельность организации и планировать перспективный план развития животноводства в организации	<p>знать: методику разработки перспективного плана развития птицеводства</p> <p>уметь: разрабатывать перспективный план развития птицеводства</p> <p>владеть: методикой разработки перспективного плана развития птицеводства</p>

		<p>ИД – 3 ПК6 Применяет методику разработки перспективного плана развития животноводства в организации</p>	<p>знать: методику планирования поголовья животных, уровня продуктивности, структуры стада для достижения заданных объемов производства продукции свиноводства  уметь: планировать объем поголовья животных, уровень продуктивности, структуру стада для достижения заданных объемов производства продукции птицеводства  владеть: методикой планирования поголовья животных, уровня продуктивности, структуры стада для достижения заданных объемов производства продукции птицеводства</p>
--	--	--	--

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа:	116	116
Самостоятельная работа	116	116
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8

Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	128	128
Самостоятельная работа	128	128
Зачет		

**ОчноЗаочная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности –**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа:	124	124
Самостоятельная работа	124	124

## 7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Значение промышленного птицеводства.	2	2	24
2	Раздел 2. Племенная работа в птице-водстве.	2	2	16
3	Раздел 3. Кормление птицы.	2	2	24
4	Раздел 4. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы в промышленных инкубаторах.	4	4	32
5	1	4	4	20
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>116</b>
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>144</b>		

### 7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Значение промышленного птицеводства.	2	2	26
2	Раздел 2. Племенная работа в птице-водстве.	2	2	30
3	Раздел 3. Кормление птицы.		2	16
4	Раздел 4. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы в промышленных инкубаторах.	2	2	28
5	1	2		28
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>128</b>
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>144</b>		

### 7.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Значение промышленного птицеводства.	2	2	25
2	Раздел 2. Племенная работа в птице-водстве.	2	2	25
3	Раздел 3. Кормление птицы.	2	2	25
4	Раздел 4. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы в промышленных инкубаторах.	2	2	25
5	1	2	2	24
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>124</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>144</b>		

### 8. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Значение промышленного птицеводства.	Тема 1. Значение промышленного птицеводства в решении продовольственной проблемы. Тема 2. Породное разнообразие сельскохозяйственной птицы как результат интенсивной племенной работы с ними России странах ближнего зарубежья. Тема 3. Организация инновационной деятельности в птицеводстве Иркутской области.

2	Раздел 2. Племенная работа в птицеводстве.	Тема 4 Племенная работа в условиях интенсификации отрасли. Тема 5 Учет селекционных данных. Бо-нитировка птицы.
3	Раздел 3. Кормление птицы.	Тема 6. Инновации в производстве и использовании кормов для птицеводства Тема 7. Кормление сельскохозяйственной птицы в промышленном птицеводстве.
4	Раздел 4. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы в промышленных инкубаторах.	Тема 9. Устройство инкубатория. Классификация и технологическая характеристика инкубаторов. Тема 10. Оценка качества суточного молодняка. Определение пола
5	1	Раздел 5. Технологические процессы производства пищевых яиц и мяса кур в промышленном птицеводстве

## **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **9.1.1. Основная литература**

1. Птицеводство [Текст] : учеб. для вузов / И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов. - М. : КолосС, 2003. - 407 с.

#### **9.1.2. Дополнительная литература**

1. Пять лекций зарубежных специалистов об опыте работы и решениях проблем в промышленном птицеводстве [Электронный ресурс] / Сост. В.П. Лысенко. - Электрон. текстовые дан. - Сергиев Посад, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - Загл. с контейнера. - Содерж.: Производство комбикормов /Д. Бритцман. Научные аспекты кормления птицы в США /П. Миллер. Зарубежные технологические основы содержания и выращивания бройлеров /У. Хилтон. Выращивание бройлеров /Л. Карр. Качественное кормление бройлеров /Д. Эндрюс.
2. Основы птицеводства [Текст]: учеб. пособие для проф.-техн. училищ с.-х. профиля / Я. В. Василюк, Б. В. Балобин. - Минск : Ураджай, 1998. - 190 с.
3. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц [Текст] : учеб. для вузов / Б. Ф. Бессарабов, Э. И. Бондарев, Т. А. Столляр. - 2-е изд., доп. - СПб. : Лань, 2005. - 347 с. : ил.

### **9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Руконт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система-ма<http://www.rosmetod.ru/>

**9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования



1	Тимирязева, дом 59, ауд. 48	<p>Специализированная мебель: столы - 12 шт., стулья - 24 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: муляжи животных, государственные племенные книги.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
---	-----------------------------	--	--

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 49	<p>Специализированная мебель: столы - 28 шт., стулья - 39 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: муляжи животных.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
---	-----------------------------	--	--

3	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с современным доступом к информации о-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
---	------------------------	--	---

## 11. РАЗРАБОТЧИКИ

_____	Заведующий кафедрой	Кормление, селекция и частная зоотехния	Гордеева А. К.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии

Протокол № 8 от 25 марта 2021 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Гордеева А.К./  
(Подпись)