

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2022 08:18:12

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю  
Декан БВМ

Ильина О.П

«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Иновационные технологии в свиноводстве»

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Частная зоотехния

(уровень магистратура)

Форма обучения: очная, заочная

2 курс, 3 семестр / 2 курс

Молодежный 2019

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:**

- изучение технологических основ свиноводческой отрасли в условиях интенсификации, включающих аспекты кормления, разведения свиней, получения продукции свиноводства, ведения эффективной племенной работы с ними.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить с основными проблемами и сущностью отрасли при интенсивном производстве свинины, современным состоянием и перспективами ее развития;

-научить обучающихся, владеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности, эффективности использования кормов при интенсификации производства свинины;

-подготовить обучающихся к профессиональной работе в свиноводческой отрасли, в тесной и грамотной кооперации с зоотехнической службой в условиях интенсификации отрасли.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Инновационные технологии в свиноводстве» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина изучается в 3 семестре.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

		<p>ИПК 2.1. Знать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных.</p> <p>ИПК 2.2 Обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных.</p> <p>Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.</p>	<p><b>знатъ:</b> условия и нормы при приготовлении кормов, кормовые добавки и премиксы в свиноводстве;</p> <p><b>уметь:</b> использовать современные технологии при производстве продукции свиноводства;</p> <p><b>владеть:</b> методикой составления рационов для свиней, методикой основных технологических процессов при производстве продукции свиноводства.</p> <p><b>знатъ:</b> системы и способы содержания и кормления свиней;</p> <p><b>уметь:</b> определять породность животных; применять современные методы и приемы содержания, кормления и эффективного использования свиней;</p> <p><b>владеть:</b> глазомерной оценкой экстерьера свиней методикой определения показателей роста и развития.</p> <p><b>знатъ:</b> породы свиней разного направления продуктивности.</p> <p><b>уметь:</b> прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p><b>владеть:</b> методикой оценки мясных качеств свиней прижизненно и туш после убоя животных.</p> <p><b>знатъ:</b> требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий;</p> <p><b>уметь:</b> проводить санитарные и профилактические мероприятия в свиноводстве; осуществлять контроль, за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий;</p> <p><b>владеть:</b> методами и способами проведения санитарных и профилактических мероприятий в свиноводстве.</p>
ПК – 2		<p>ИПК 2.3 Владеть навыками анализа технологических программ в животноводстве.</p>	

ПК – 3	<p>Способен реализовывать технологии животноводства на основе глубоких профессиональных знаний</p>	<p>ИПК 3.1 Знать современные технологии животноводства.</p> <p>ИПК 3.2 Уметь оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных.</p> <p>ИПК 3.3 Владеть навыками технологического аудита в животноводстве.</p>	<p><b>знатъ:</b> современное требования к нормированному кормлению свиней, их содержанию и воспроизводству;</p> <p><b>уметь:</b> использовать современные технологии в кормлении, содержании и воспроизводстве свиней;</p> <p><b>владеть:</b> методикой составления рационов кормления свиней, технологиями воспроизводства в свиноводстве.</p> <p><b>знатъ:</b> методы оценки продуктивности животных, основы выращивания молодняка свиней;</p> <p><b>уметь:</b> составлять генеалогическую структуру стада, организовывать селекционно-племенную работу с породой, линиями и семействами;</p> <p><b>владеть:</b> методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада свиней.</p> <p><b>знатъ:</b> теорию и практику отбора и подбора в свиноводстве;</p> <p><b>уметь:</b> реализовать современные методы повышения продуктивности свиней, вычислять селекционно-генетические параметры;</p> <p><b>владеть:</b> методикой составления плана селекционно-племенной работы.</p>
--------	--	--	---

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказы-

вающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часа.

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 3, вид отчетности – зачет (3 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>116</b>	<b>116</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	116	116
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

**5.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 2, вид отчетности 2 курс – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов /	Объем часов /
	зачетных единиц	зачетных единиц
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>128</b>	<b>128</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
<b>Самостоятельное изучение разделов</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	54	54
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 семестр</b>						
1.	<b>Раздел 1. Значение промышленного свиноводства.</b>	2	2		24	
1.1	<b>Тема 1. Значение промышленного свиноводства в решении продовольственной проблемы.</b>	1	1		8	
1.2	<b>Тема 2. Породное разнообразие свиней как результат интенсивной племенной работы с ними России странах ближнего зарубежья.</b>	0,5	0,5		8	
1.3	<b>Тема 3. Организация инновационной деятельности в свиноводстве Иркутской области.</b>	0,5	0,5		8	
2.	<b>Раздел 2. Племенная работа в свиноводстве.</b>	2	2		16	
2.1	<b>Тема 4 Племенная работа в условиях интенсификации отрасли.</b>	1	1		8	
2.2	<b>Тема 5 Методы разведения свиней в условиях интенсификации отрасли.</b>	1	1		8	
3.	<b>Раздел 3. Кормление свиней.</b>	4	4		32	
3.1	<b>Тема 6. Инновации в производстве и использовании кормов для свиноводства</b>	1	1		12	
3.2	<b>Тема 7. Типы свиней по продуктивности. Определение кондиции свиней.</b>	1	1		12	
3.3	<b>Тема 8. Виды откорма и их значение в промышленном свиноводстве.</b>	2	2		8	
4.	<b>Раздел 4. Воспроизводство свиней.</b>	2	2		24	
4.1	<b>Тема 9. Инновации в селекции свиней. Регуляция воспроизводительных функций маток новыми биотехнологическими методами.</b>	1	1		12	
4.2	<b>Тема 10. Новейшие технологии при выращивании молодняка свиней</b>	1	1		12	

5	<b>Раздел 5. Содержание свиней.</b>	4	4		20	
5.1	<b>Тема 11.</b> Инновационные приемы при промышленном содержании свиней.	2	2		6	
5.2	<b>Тема 12.</b> Инновационно-активные предприятия по производству свинины.	1	1		6	
5.3	<b>Тема 13.</b> Новейшие технологии при переработке свиноводческой продукции.	1	1		8	
	<b>ИТОГО за 3 семестр</b>	14	14		116	144

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	<b>Раздел, тема, содержание дисциплины</b>	<b>Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)</b>				<b>Формы текущей, промежуточной аттестации</b>
		<b>Лекции (Л)</b>	<b>Практ. (семинарские)</b>	<b>лаборат. работы (ЛР)</b>	<b>самост. работа (СРС)</b>	
1	2	3	4	5	6	7
<b>2 курс</b>						
1.	<b>Раздел 1.</b> Значение промышленного свиноводства.	2	2		24	
1.1	<b>Тема 1.</b> Значение промышленного свиноводства в решении продовольственной проблемы.	1	1		12	
1.2	<b>Тема 2.</b> Породное разнообразие свиней как результат интенсивной племенной работы с ними России странах ближнего зарубежья.	0,5	0,5		6	
1.3	<b>Тема 3.</b> Организация инновационной деятельности в свиноводстве Иркутской области.	0,5	0,5		6	
2.	<b>Раздел 2. Племенная работа в свиноводстве.</b>	2	2		24	Контрольная работа зачет
2.1	<b>Тема 4</b> Племенная работа в условиях интенсификации отрасли.	1	1		12	
2.2	<b>Тема 5</b> Методы разведения свиней в условиях интенсификации отрасли.	1	1		12	
3.	<b>Раздел 3. Кормление свиней.</b>	2	-		26	
3.1	<b>Тема 6.</b> Инновации в производстве и использовании кормов для свиноводства	1	-		8	
3.2	<b>Тема 7.</b> Типы свиней по продуктивности. Определение кондиции свиней.	1	-		8	
3.3	<b>Тема 8.</b> Виды откорма и их значение в промышленном свиноводстве.	2	-		10	
4.	<b>Раздел 4. Воспроизводство свиней.</b>	2	2		26	

4.1	<b>Тема 9.</b> Инновации в селекции свиней. Регуляция воспроизводительных функций маток новыми биотехнологическими методами.	1	1		13	
4.2	<b>Тема 10.</b> Новейшие технологии при выращивании молодняка свиней	1	1		13	
5	<b>Раздел 5. Содержание свиней.</b>	-	<b>2</b>		<b>26</b>	
5.1	<b>Тема 11.</b> Инновационные приемы при промышленном содержании свиней.	-	1		10	
5.2	<b>Тема 12.</b> Инновационно-активные предприятия по производству свинины.	-	0,5		8	
5.3	<b>Тема 13.</b> Новейшие технологии при переработке свиноводческой продукции.	-	0,5		8	
<b>ИТОГО за 2 курс</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		<b>128</b>	<b>144</b>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Технология разведения и содержание свиней [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. А. Бекенёв. - СПб. : Лань, 2012. - 415 с. : ил. ; 21 см. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр. рус., англ., нем. - Библиогр.: с. 386-414.

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Свиноводство [Текст] : учеб. пособие / И. П. Шейко, В. С. Смирнов. - Минск : Ураджай, 1998. - 352 с.
2. Технология производства свинины [Текст] : учеб. для сред. спец. учеб. заведений / В. И. Степанов, Г. В. Максимов. - М. : Колос, 1998. - 302 с

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Руконт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
9. Справочная правовая система ГАРАНТ

### **7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

<sup>5</sup>В рабочие программы вносится литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация	Число пользователей (шт)
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие	144
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие	296
3	Windows XP Professional (операционная система)	лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие	152

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССа по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Лекционная ауд. 49	Мультимедийное оборудование	Для проведения лекционных занятий
2.	Аудитория 50	Таблицы, плакаты, стенды, макеты, Государственные племенные книги, альбомы пород.	Для проведения практических занятий

### **Рейтинг-план дисциплины**

2 курс, 3 семестр

Лекции – 14 часов. Практические занятия – 14 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 3 аудиторные контрольные работы.

**Распределение баллов по разделам (модулям) в 3 семестре**

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Организация инновационной деятельности в свиноводстве Иркутской обл.	15	22 неделя
Инновационные приемы при промышленном содержании свиней.	15	24 неделя
Инновации в производстве и использовании кормов для свиноводства	30	26 неделя
<b>ИТОГО</b>		60
Сумма баллов для допуска к экзамену		от 40
Итоговый рейтинговый балл		от 0 до 100

### **Распределение баллов по видам работ**

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12

Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен (зачет)		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния, профиль Частная зоотехния

Программу составил:  Гордеева Анастасия Калистратовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии  
Протокол № 8 от «31» мая 2019 г.

Заведующая кафедрой  Гордеева Анастасия Калистратовна  
**Согласовано:**

Директор центра информационных технологий

И.О. Лось

«31» мая 2019 г.

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_ М.З. Ерохина

«31» мая 2019 г.

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_ М.З. Ерохина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.