

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 08:19:59  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю  
Декан БВМ

Ильина О.П. 

«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Инновационные технологии в свиноводстве»

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Частная зоотехния

(уровень магистратура)

Форма обучения: очная, заочная  
2 курс, 3 семестр / 2 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучение технологических основ свиноводческой отрасли в условиях интенсификации, включающих аспекты кормления, разведения свиней, получения продукции свиноводства, ведения эффективной племенной работы с ними.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с основными проблемами и сущностью отрасли при интенсивном производстве свинины, современным состоянием и перспективами ее развития;

-научить обучающихся, владеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности, эффективности использования кормов при интенсификации производства свинины;

-подготовить обучающихся к профессиональной работе в свиноводческой отрасли, в тесной и грамотной кооперации с зоотехнической службой в условиях интенсификации отрасли.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационные технологии в свиноводстве» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Способен проводить информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии</p>	<p>ИД – 1 ПК1 Проводит информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организует проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии</p> <p>ИД – 2 ПК1 Проводит информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии</p> <p>ИД – 3 ПК1 Применяет навыки информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии</p>	<p><b>знать:</b> научные и инновационные разработки, новые технологии в свиноводстве</p> <p><b>уметь:</b> внедрять перспективные научные и инновационные разработки, новые технологии в свиноводстве</p> <p><b>владеть:</b> <b>методами</b> внедрения перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в свиноводстве</p> <p><b>знать:</b> -основные технологии в свиноводстве;</p> <p><b>уметь:</b> - применять интенсивные технологии в свиноводстве</p> <p><b>владеть:</b> способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли</p> <p><b>знать:</b> - методику организации и проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в свиноводстве</p> <p><b>уметь:</b> -использовать методы организации и проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в свиноводстве</p> <p><b>владеть:</b> - методами организации и проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в свиноводстве</p>
--------------------	---	---	---

<p><b>ПК – 2</b></p>	<p>Способен разрабаты- вать и внедрять на- учно-обоснованные технологии животно- водства -ветеринарно-сани- тарного благополу- чия животных и био- логической безопас- ности продукции; -улучшения продук- тивных качеств и са- нитарно-гигиениче- ских показателей со- держания животных.</p>	<p>ИД – 1 <sup>ПК2</sup> Разрабатыва- ет научные основы обеспечения высокой продуктивности и здо- ровья животных</p> <p>ИД – 2 <sup>ПК2</sup> Обосновыва- ет технологические решения с учетом возможных послед- ствий для здоровья и продуктивности живот- ных</p> <p>ИД – 3 <sup>ПК2</sup> Применяет навыки анализа техно- логических програм в животноводстве</p>	<p><b>знать:</b> условия и нормы при при- готовлении кормов, кормовые добавки и премиксы в свиновод- стве; <b>уметь:</b> использовать современные технологии при производстве продукции свиноводства; <b>владеть:</b> методикой составления рационов для свиней, методикой основных технологических процессов при производстве продукции свиноводства.</p> <p><b>знать:</b> системы и способы содер- жания и кормления свиней; <b>уметь:</b> определять породность животных; применять современ- ные методы и приемы содержа- ния, кормления и эффективного использования свиней; <b>владеть:</b> глазомерной оценкой экстерьера свиней методикой определения показателей роста и развития.</p> <p><b>знать:</b> породы свиней разного направления продуктивности. <b>уметь:</b> прогнозировать послед- ствия изменений в кормлении, разведении и содержании живот- ных. <b>владеть:</b> методикой оценки мяс- ных качеств свиней прижизненно и туш после убоя животных.</p> <p><b>знать:</b> требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий; <b>уметь:</b> проводить санитарные и профилактические мероприятия в свиноводстве; осуществлять контроль, за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприя- тий; <b>владеть:</b> методами и способами проведения санитар- ных и профилактических ме- роприятий в свиноводстве.</p>
----------------------	--	---	--

<p><b>ПК – 3</b></p>	<p>Способен к реализации задач по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных</p>	<p>ИД – 1 ПКЗ Использует методы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</p> <p>ИД – 1 ПКЗ Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных</p> <p>ИД – 1 ПКЗ Применяет навыки технологического аудита в животноводстве</p>	<p><b>знать:</b> современные требования к нормированному кормлению свиней, их содержанию и воспроизводству;</p> <p><b>уметь:</b> использовать современные технологии в кормлении, содержании и воспроизводстве свиней;</p> <p><b>владеть:</b> методикой составления рационов кормления свиней, технологиями воспроизводства в свиноводстве.</p> <p><b>знать:</b> методы оценки продуктивности животных, основы выращивания молодняка свиней;</p> <p><b>уметь:</b> составлять генеалогическую структуру стада, организовывать селекционно-племенную работу с породой, линиями и семействами;</p> <p><b>владеть:</b> методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада свиней.</p> <p><b>знать:</b> теорию и практику отбора и подбора в свиноводстве;</p> <p><b>уметь:</b> реализовать современные методы повышения продуктивности свиней, вычислять селекционно-генетические параметры;</p> <p><b>владеть:</b> методикой составления плана селекционно-племенной работы.</p>
----------------------	--	---	---

<p><b>ПК-5</b></p>	<p>Способен к разработке перспективного плана развития животноводства в организации</p>	<p>ИД – 1 <sup>ПК5</sup> Использует методику разработки перспективного плана развития животноводства в организации</p> <p>ИД – 2 <sup>ПК6</sup> Анализирует деятельность организации и планировать перспективный план развития животноводства в организации</p> <p>ИД – 3 <sup>ПК6</sup> Применяет методику разработки перспективного плана развития животноводства в организации</p>	<p><b>знать:</b> состояние развития отрасли свиноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития</p> <p><b>уметь:</b> делать анализ состояния развития отрасли свиноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития</p> <p><b>владеть:</b> методами оценки состояние развития отрасли свиноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития</p> <p><b>знать:</b> методику разработки перспективного плана развития свиноводства</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать перспективный план развития свиноводства</p> <p><b>владеть:</b> методикой разработки перспективного плана развития свиноводства</p> <p><b>знать:</b> методику планирования поголовья животных, уровня продуктивности, структуры стада для достижения заданных объемов производства продукции свиноводства</p> <p><b>уметь:</b> планировать объем поголовья животных, уровень продуктивности, структуру стада для достижения заданных объемов производства продукции свиноводства</p> <p><b>владеть:</b> методикой планирования поголовья животных, уровня продуктивности, структуры стада для достижения заданных объемов производства продукции свиноводства</p>
--------------------	---	---	--

<p><b>ПК-6</b></p>	<p>Способен анализировать и планировать производственную деятельность в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства как объекты управления</p>	<p>ИД – 1 <sup>ПК6</sup> Знает производственную деятельность в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства</p> <p>ИД – 2 <sup>ПК6</sup> Анализирует и планирует производственную деятельность в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства как объекты управления</p> <p>ИД – 3 <sup>ПК6</sup> Применяет методы анализа и планирования производственной деятельности в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства как объекты управления</p>	<p><b>знать:</b> общий порядок разработки перспективных (стратегических) планов развития отрасли свиноводства, инновационные технологии и способы организации производства</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать перспективные (стратегические) планы развития отрасли свиноводства, инновационные технологии и способы организации производства</p> <p><b>владеть:</b> методикой разработки перспективных (стратегических) планов развития отрасли свиноводства, инновационные технологии и способы организации производства</p> <p><b>знать:</b> формы и методы селекционно-племенной работы в свиноводстве</p> <p><b>уметь:</b> планировать селекционно-племенную работу в свиноводстве</p> <p><b>владеть:</b> методами селекционно-племенной работы в свиноводстве</p> <p><b>знать:</b> анализ оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития отрасли свиноводства в организации</p> <p><b>уметь:</b> оценивать эффективность реализации перспективного и текущего планов развития отрасли свиноводства в организации</p> <p><b>владеть:</b> методами оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития отрасли свиноводства в организации</p>
--------------------	---	---	--

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказы-

вающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часа.

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 3, вид отчетности – зачет (3 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачет- ных единиц
	всего	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>116</b>	<b>116</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачетная единица (36 часов)



Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	116	116
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности 2 курс – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>128</b>	<b>128</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	74	74
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	54	54
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачетная единица (36 часов)

## 5.2. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 5.2.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
3	лекция	0,5
	практическое занятие	0,5
	самостоятельная работа	2
ИТОГО		4

### 5.2.2. Заочная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
3	лекция	0,5
	практическое занятие	0,5
	самостоятельная работа	2
ИТОГО		4

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 семестр</b>						
1.	<b>Раздел 1.</b> Значение промышленного свиноводства.	2	2		24	
1.1	<b>Тема 1.</b> Значение промышленного свиноводства в решении продовольственной проблемы.	1	1		8	
1.2	<b>Тема 2.</b> Породное разнообразие свиней как результат интенсивной племенной работы с ними России странах ближнего	0,5	0,5		8	

	зарубежья.					
1.3	<b>Тема 3.</b> Организация инновационной деятельности в свиноводстве Иркутской области.	0,5	0,5		8	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Племенная работа в свиноводстве.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>16</b>	
2.1	<b>Тема 4</b> Племенная работа в условиях интенсификации отрасли.	1	1		8	
2.2	<b>Тема 5</b> Методы разведения свиней в условиях интенсификации отрасли.	1	1		8	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Кормление свиней.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>32</b>	
<b>3.1</b>	<b>Тема 6.</b> Инновации в производстве и использовании кормов для свиноводства	1	1		12	
<b>3.2</b>	<b>Тема 7.</b> Типы свиней по продуктивности. Определение кондиции свиней.	1	1		12	
<b>3.3</b>	<b>Тема 8.</b> Виды откорма и их значение в промышленном свиноводстве.	2	2		8	
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Воспроизводство свиней.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>24</b>	
4.1	<b>Тема 9.</b> Инновации в селекции свиней. Регуляция воспроизводительных функций маток новыми биотехнологическими методами.	1	1		12	
4.2	<b>Тема 10.</b> Новейшие технологии при выращивании молодняка свиней	1	1		12	
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Содержание свиней.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>20</b>	
5.1	<b>Тема 11.</b> Инновационные приемы при промышленном содержании свиней.	2	2		6	
5.2	<b>Тема 12.</b> Инновационно-активные предприятия по производству свинины.	1	1		6	
5.3	<b>Тема 13.</b> Новейшие технологии при переработке свиноводческой продукции.	1	1		8	
	<b>ИТОГО за 3 семестр</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>116</b>	<b>144</b>

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>2 курс</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Значение промышленного</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>24</b>	Контрольная

	свиноводства.					
1.1	<b>Тема 1.</b> Значение промышленного свиноводства в решении продовольственной проблемы.	1	1		12	
1.2	<b>Тема 2.</b> Породное разнообразие свиней как результат интенсивной племенной работы с ними России странах ближнего зарубежья.	0,5	0,5		6	
1.3	<b>Тема 3.</b> Организация инновационной деятельности в свиноводстве Иркутской области.	0,5	0,5		6	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Племенная работа в свиноводстве.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>24</b>	
2.1	<b>Тема 4</b> Племенная работа в условиях интенсификации отрасли.	1	1		12	
2.2	<b>Тема 5</b> Методы разведения свиней в условиях интенсификации отрасли.	1	1		12	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Кормление свиней.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		<b>26</b>	
<b>3.1</b>	<b>Тема 6.</b> Инновации в производстве и использовании кормов для свиноводства	1	-		8	работа зачет
<b>3.2</b>	<b>Тема 7.</b> Типы свиней по продуктивности. Определение кондиции свиней.	1	-		8	
<b>3.3</b>	<b>Тема 8.</b> Виды откорма и их значение в промышленном свиноводстве.	2	-		10	
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Воспроизводство свиней.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>26</b>	
4.1	<b>Тема 9.</b> Инновации в селекции свиней. Регуляция воспроизводительных функций маток новыми биотехнологическими методами.	1	1		13	
4.2	<b>Тема 10.</b> Новейшие технологии при выращивании молодняка свиней	1	1		13	
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Содержание свиней.</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>26</b>	
5.1	<b>Тема 11.</b> Инновационные приемы при промышленном содержании свиней.	-	1		10	
5.2	<b>Тема 12.</b> Инновационно-активные предприятия по производству свинины.	-	0,5		8	
5.3	<b>Тема 13.</b> Новейшие технологии при переработке свиноводческой продукции.	-	0,5		8	
	<b>ИТОГО за 2 курс</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>128</b>	<b>144</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:

#### 7.1.1. Основная литература:

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

1. Бажов, Геннадий Михайлович. Племенное свиноводство [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 110400 "Зоотехния" / Г. М. Бажов. - СПб. : Лань, 2006. - 378 с.

### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Свиноводство [Текст] : учеб. пособие / И. П. Шейко, В. С. Смирнов. - Минск : Ураджай, 1998. - 352 с.
2. Технология производства свинины [Текст] : учеб. для сред. спец. учеб. заведений / В. И. Степанов, Г. В. Максимов. - М. : Колос, 1998. - 302 с
3. Технология разведения и содержание свиней [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. А. Бекенёв. - СПб. : Лань, 2012. - 415 с. : ил. ; 21 см. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр. рус., англ., нем. - Библиогр.: с. 386-414.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib" <http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Рукопт» <http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система <http://www.rosmetod.ru/>

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026 Иркутская область, г. Ир-	Специализированная	Для проведения занятий

	кутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 49	мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 54 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Solution Lyra E (220*220) - 1 шт.; ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска классная 3-х элементная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных.	лекционного типа
2.	664026 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 48	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 24 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска аудиторная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных, государственные племенные книги	Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3.	664026 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 28 к	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья	Для самостоятельной работы

### Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 3 семестр

Лекции – 14 часов. Практические занятия – 14 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 3 аудиторные контрольные работы.  
**Распределение баллов по разделам (модулям) в 3 семестре**

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Организация инновационной деятельности в свиноводстве Иркутской обл.	15	22 неделя
Инновационные приемы при промышленном содержании свиней.	15	24 неделя
Инновации в производстве и использовании кормов для свиноводства	30	26 неделя
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

**Распределение баллов по видам работ**

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен (зачет)		20-40

**Определение итоговой оценки по дисциплине**

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния, профиль Частная зоотехния

Программу составил:  Гордеева Анастасия Калистратовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии  
Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующая кафедрой



Гордеева Анастасия Калистратовна