

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 04:59:03
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e44c39d350110110110110

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кормление, селекция и частная зоотехния

Утверждаю
Декан
факультета
Ильина О.П.

(Подпись)
25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"Инновационные технологии в мясном скотоводстве"

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 - Зоотехния.
Направленность (профиль) Частная зоотехния
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
2 Курс - 3 семестр/2 курс/3 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- изучение технологических основ в мясной отрасли в условиях интенсификации, включающих аспекты кормления, разведения крупного рогатого скота мясного направления продуктивности, получения продукции животноводства, ведения эффективной племенной работы с ними.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с основными проблемами и сущностью отрасли при интенсивном производстве мяса, современным состоянием и перспективами ее развития; научить обучающихся, владеть методами повышения мясной продуктивности, эффективности использования кормов при интенсификации производства говядины; подготовить обучающихся к профессиональной работе в мясной отрасли, в тесной и грамотной кооперации с зоотехнической службой в условиях интенсификации отрасли.

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- научно-образовательный
- производственно-технологическая
- организационно-управленческая
-

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационные технологии в мясном скотоводстве; 36.04.02 - Зоотехния; Частная зоотехния; (ФГОС3++);» находится в дисциплин по выбору б1.в.дв.1 Б1.В.ДВ.01 учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина изучается в 3 семестре.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-1	<p>Способен проводить информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии</p>	<p>ИД – 1 ПК1 Проводит информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организует проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии</p>	<p>знать: научные и инновационные разработки, новые технологии в свиноводстве уметь: внедрять перспективные научные и инновационные разработки, новые технологии в свиноводстве владеть: методами внедрения перспективных научных и инновационных разработок, новых технологии в свиноводстве</p>
	<p>ИД – 2 ПК1 Проводит информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии</p>	<p>знать: -основные технологии в свиноводстве; уметь: - применять интенсивные технологии в свиноводстве владеть: способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли</p>	

<p>ИД – 3 ПК1 Применяет навыки информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехния</p>	<p>знать: - методику организации и проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в свиноводстве уметь: -использовать методы организации и проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в свиноводстве владеть: - методами организации и проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в свиноводстве</p>
---	--

	<p>Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства</p>	<p>ИД – 1 ПК2 Разрабатывает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных</p>	<p>знать: условия и нормы при приготовлении кормов, кормовые добавки и премиксы в молочном скотоводстве; уметь: использовать современные технологии при производстве продукции животноводства; владеть: методикой составления рационов для крупного рогатого скота, методикой основных технологических процессов при производстве продукции животноводства.</p>
--	--	---	---

ПК-2

<p>ИД – 2 ПК2 Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных</p>	<p>знать: системы и способы содержания и кормления крупного рогатого скота; уметь: определять породность животных; применять современные методы и приемы содержания, кормления и эффективного использования крупного рогатого скота; владеть: глазомерной оценкой экстерьера крупного рогатого скота методикой определения показателей роста и развития.</p>
<p>ИД – 3 ПК2 Применяет навыки анализа технологических программ в животноводстве</p>	<p>знать: породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности. уметь: прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных. владеть: методикой оценки молочных качеств крупного рогатого скота прижизненно и туш после убоя животных.</p>

	<p>Способен к реализации задач по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных</p>	<p>ИД – 1 ПКЗ Использует методы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</p>	<p>знать: современные требования к нормированному кормлению крупного рогатого скота, их содержанию и воспроизводству ; уметь: использовать современные технологии в кормлении, содержании и воспроизводстве крупного рогатого скота; владеть: методикой составления рационов кормления крупного рогатого скота, технологиями воспроизводства в молочном скотоводстве.</p>
--	--	--	--

ПК-3

<p>ИД – 2 ПК3 Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных</p>	<p>знать: методы оценки продуктивности животных, основы выращивания молодняка крупного рогатого скота; уметь: составлять генеалогическую структуру стада, организовывать селекционно-племенную работу с породой, линиями и семействами; владеть: методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада крупного рогатого скота.</p>
<p>ИД – 3 ПК3 Применяет навыки технологического аудита в животноводстве</p>	<p>знать: теорию и практику отбора и подбора в молочном животноводстве ; уметь: реализовать современные методы повышения продуктивности крупного рогатого скота, вычислять селекционно-генетические параметры; владеть: методикой составления плана селекционно-племенной работы.</p>

ПК-5	Способен к разработке перспективного плана развития животноводства в организации	ИД – 1 ПК5 Использует методику разработки перспективного плана развития животноводства в организации	<p>знать: состояние развития отрасли мясного скотоводства в организации на момент разработки перспективных планов развития</p> <p>уметь: делать анализ состояния развития отрасли мясного скотоводства в организации на момент разработки перспективных планов развития</p> <p>владеть: методами оценки состояния развития отрасли мясного скотоводства в организации на момент разработки перспективных планов развития</p>
	ИД – 2 ПК6 Анализирует деятельность организации и планировать перспективный план развития животноводства в организации	<p>знать: методику разработки перспективного плана развития мясного скотоводства</p> <p>уметь: разрабатывать перспективный план развития мясного скотоводства</p> <p>владеть: методикой разработки перспективного плана развития мясного скотоводства</p>	

		<p>ИД – 3 ПК6 Применяет методику разработки перспективного плана развития животноводства в организации</p>	<p>знать: методику планирования поголовья животных, уровня продуктивности, структуры стада для достижения заданных объемов производства продукции мясного скотоводства уметь: планировать объем поголовья животных, уровень продуктивности, структуру стада для достижения заданных объемов производства продукции мясного скотоводства владеть: методикой планирования поголовья животных, уровня продуктивности, структуры стада для достижения заданных объемов производства продукции мясного скотоводства</p>
--	--	--	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

Очная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа:	80	80
Самостоятельная работа	80	80
Экзамен	36	36

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8

Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	92	92
Самостоятельная работа	92	92
Экзамен	36	36

ОчноЗаочная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа:	88	88
Самостоятельная работа	88	88
Экзамен	36	36

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Значение промышленного мясного животноводства.	2	2	18
2	Раздел 2. Племенная работа в мясном скотоводстве.	2	2	12
3	Кормление крупного рогатого скота.	4	4	18
4	Раздел 4. Воспроизводство крупного рогатого скота.	2	2	14
5	Раздел 5. Содержание крупного рога-того скота	4	4	18
ИТОГО		14	14	80
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		144		

7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Значение промышленного мясного животноводства.	2	2	22
2	Раздел 2. Племенная работа в мясном скотоводстве.		2	14
3	Кормление крупного рогатого скота.	2		22
4	Раздел 4. Воспроизводство крупного рогатого скота.	2	2	14
5	Раздел 5. Содержание крупного рога-того скота	2	2	20
ИТОГО		8	8	92
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		144		

7.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Значение промышленного мясного животноводства.	2	2	18
2	Раздел 2. Племенная работа в мясном скотоводстве.	2	2	18
3	Кормление крупного рогатого скота.	2	2	18
4	Раздел 4. Воспроизводство крупного рогатого скота.	2	2	18
5	Раздел 5. Содержание крупного рога-того скота	2	2	16
ИТОГО		10	10	88
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		144		

8. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Значение промышленного мясного животноводства.	Тема 1. Значение промышленного мясного скотоводства в решении продовольственной проблемы. Тема 2. Породное разнообразие крупного рогатого скота мясного направления продуктивности как результат интенсивной племенной работы с ними России странах ближнего зарубежья. Тема 3. Организация инновационной деятельности в мясном скотоводстве Иркутской области.

2	Раздел 2. Племенная работа в мясном скотоводстве.	Тема 4 Племенная работа в условиях интенсификации отрасли. Тема 5 Методы разведения крупного рогатого скота мясного направления продуктивности в условиях интенсификации отрасли.
3	Кормление крупного рогатого скота.	Тема 6. Инновации в производстве и использовании кормов для мясного скотоводства Тема 7. Типы крупного рогатого скота по продуктивности. Определение кондиции. Тема 8. Виды откорма и их значение в промышленном животноводстве.
4	Раздел 4. Воспроизводство крупного рогатого скота.	Тема 9. Инновации в селекции крупного рогатого скота. Регуляция воспроизводительных функций коров новыми биотехнологическими методами. Тема 10. Новейшие технологии при выращивании молодняка крупного рогатого скота
5	Раздел 5. Содержание крупного рога-того скота	Тема 11. Инновационные приемы при промышленном содержании крупного рогатого скота. Тема 12. Инновационные предприятия по производству мяса. Тема 13. Новейшие технологии при переработке животноводческой продукции.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Основная литература

1. Организация инновационной деятельности в АПК : учеб. пособие для вузов / В. И. Нечаев [и др.] ; под ред. В. И. Нечаева, 2010. - 327 с.
2. Мусаев, Ф.А. Иновационные технологии в производстве говядины / Н.И. Морозова, Ф.А. Мусаев . – 2014. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/242761?cldren=0>.
3. Технологии управления инновационными процессами : учеб. пособие / А. В. Кошарский. – Белгород :БелГУ, 2011. – Электрон.текстовые дан. // AgriLib : электронно-библиотечная

9.1.2. Дополнительная литература

1. Баутин, Владимир Моисеевич. Инновационная деятельность в АПК : проблемы охраны и реализации интеллектуальной собственности / В. М. Баутин, 2006. - 455 с.
2. Инновационные технологии в АПК : материалы регион. науч.-практ. конф. молодых уче-ных Сиб. федер. округа с междунар. участием, посвящ. 65-летию Победы в Великой Отече-ственной войне, 12-14 мая 2010 г. / Иркут. гос. с.-х. акад., 2010. - 385 с.
3. Каталог инновационных разработок / Иркут.гос. с.-х. акад., 2009. - 37 с.
4. Организация трансфера инноваций в сельском хозяйстве субъекта Российской Федерации / В. В. Козлов [и др.] ; под ред.В. В. Козлова, 2011. - 233 с.
5. Развитие инновационных процессов в животноводстве :моногр. / В. И. Нечаев [и др.] ;под ред. В. И. Нечаева, 2007. - 277 с.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Рукопт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная систе-ма<http://www.rosmetod.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2007 (пакет приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
2	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и	Основное оборудование	Форма

№	др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	использования
1	Молодежный, ауд. 49	Лабораторное оборудование: круглошлифовальный станок 3153М - 1 шт., плоскошлифовальный станок 3Г71 - 1 шт., заточной станок 3К633 - 1 шт., заточной станок 3Б632В - 1 шт., заточной станок 3Б620 - 1 шт., широкоуниверсальный заточной станок 3А64М - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Шлифовальное отделение.
2	Тимирязева, дом 59, ауд. 51	Специализированная мебель: столы - 8 шт., стулья - 17 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: муляжи, плакаты	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

3	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновре- менным доступо м к информ ационн о-телек оммуни кацион ной сети "Интер нет", электро нной информ ационн о-образ ователь ной среде и электро нно-биб лиотечн ым система м</p>
---	------------------------	--	--

11. РАЗРАБОТЧИКИ

_____	Профессор	Кормление, селекция и частная зоотехния	Адушинов Д. С.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии

Протокол № 8 от 25 марта 2021 г.

Зав.кафедрой _____ /Гордеева А.К./
 (Подпись)