

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 08:19:25  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю  
Декан БВМ

Ильина О.П. 

«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Инновационные технологии в молочном скотоводстве»

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль)

(уровень магистратура)

Форма обучения: очная, заочная  
2 курс, 3 семестр / 2 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

- изучение технологических основ в молочной отрасли в условиях интенсификации, включающих аспекты кормления, разведения крупного рогатого скота, получения продукции животноводства, ведения эффективной племенной работы с ними.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с основными проблемами и сущностью отрасли при интенсивном производстве молока, современным состоянием и перспективами ее развития;

- научить обучающихся, владеть методами повышения молочной продуктивности, эффективности использования кормов при интенсификации производства молока;

- подготовить обучающихся к профессиональной работе в молочной отрасли, в тесной и грамотной кооперации с зоотехнической службой в условиях интенсификации отрасли.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Инновационные технологии в молочном скотоводстве» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина изучается в 3 семестре.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Перечень планируемых резуль- татов обучения по дисциплине</b>
----------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--

<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Способен проводить информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организовать проведение научных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии</p>	<p>ИД – 1 ПК1 Проводит информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организует проведение научных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехния</p> <p>ИД – 2 ПК1 Проводит информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организовать проведение научных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехния</p> <p>ИД – 3 ПК1 Применяет навыки информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организации проведения научных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехния</p>	<p><b>знать:</b> научные и инновационные разработки, новые технологии в молочном скотоводстве</p> <p><b>уметь:</b> внедрять перспективные научные и инновационные разработки, новые технологии в молочном скотоводстве</p> <p><b>владеть:</b> методами внедрения перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в молочном скотоводстве</p> <p><b>знать:</b> -основные технологии в молочном скотоводстве;</p> <p><b>уметь:</b> - применять интенсивные технологии в молочном скотоводстве</p> <p><b>владеть:</b> способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли</p> <p><b>знать:</b> - методику организации и проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в молочном скотоводстве</p> <p><b>уметь:</b> -использовать методы организации и проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в молочном скотоводстве</p> <p><b>владеть:</b> - методами организации и проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в молочном скотоводстве</p>
--------------------	--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>ПК – 2</b></p>	<p style="text-align: center;">Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства</p>	<p>ИД – 1 ПК2 Разрабатывает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных</p>	<p><b>знать:</b> условия и нормы при приготовлении кормов, кормовые добавки и премиксы в молочном скотоводстве;</p> <p><b>уметь:</b> использовать современные технологии при производстве продукции животноводства;</p> <p><b>владеть:</b> методикой составления рационов для крупного рогатого скота, методикой основных технологических процессов при производстве продукции животноводства.</p>
		<p>ИД – 2 ПК2 Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных</p>	<p><b>знать:</b> системы и способы содержания и кормления крупного рогатого скота;</p> <p><b>уметь:</b> определять породность животных; применять современные методы и приемы содержания, кормления и эффективного использования крупного рогатого скота;</p> <p><b>владеть:</b> глазомерной оценкой экстерьера крупного рогатого скота методикой определения показателей роста и развития.</p>
		<p>ИД – 3 ПК2 Применяет навыки анализа технологических программ в животноводстве</p>	<p><b>знать:</b> породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.</p> <p><b>уметь:</b> прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p><b>владеть:</b> методикой оценки молочных качеств крупного рогатого скота прижизненно и туш после убоя животных.</p>

<b>ПК – 3</b>	Способен к реализации задач по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ИД – 1 <sup>ПКЗ</sup> Использует методы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	<p><b>знать:</b> современные требования к нормированному кормлению крупного рогатого скота, их содержанию и воспроизводству;</p> <p><b>уметь:</b> использовать современные технологии в кормлении, содержании и воспроизводстве крупного рогатого скота;</p> <p><b>владеть:</b> методикой составления рационов кормления крупного рогатого скота, технологиями воспроизводства в молочном скотоводстве.</p>
		ИД – 2 <sup>ПКЗ</sup> Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	<p><b>знать:</b> методы оценки продуктивности животных, основы выращивания молодняка крупного рогатого скота;</p> <p><b>уметь:</b> составлять генеалогическую структуру стада, организовывать селекционно-племенную работу с породой, линиями и семействами;</p> <p><b>владеть:</b> методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада крупного рогатого скота.</p>
		ИД – 3 <sup>ПКЗ</sup> Применяет навыки технологического аудита в животноводстве	<p><b>знать:</b> теорию и практику отбора и подбора в молочном животноводстве;</p> <p><b>уметь:</b> реализовать современные методы повышения продуктивности крупного рогатого скота, вычислять селекционно-генетические параметры;</p> <p><b>владеть:</b> методикой составления плана селекционно-племенной работы.</p>

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных обра-

зовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часа.

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 3 , вид отчетности – экзамен (3 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачет- ных единиц
	всего	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	80	80
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности 2 курс – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	92	92
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 5.1. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 5.1.1. Очная форма обучения

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)



Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
3	лекция	1
	практическое занятие	1
	самостоятельная работа	2
ИТОГО		4

### 5.2.1. Заочная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
3	лекция	1
	практическое занятие	1
	самостоятельная работа	2
ИТОГО		4

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 семестр</b>						
1.	<b>Раздел 1. Значение промышленного молочного скотоводства.</b>	2	2		18	
1.1	<b>Тема 1. Значение промышленного молочного скотоводства в решении продовольственной проблемы.</b>	1	1		6	
1.2	<b>Тема 2. Породное разнообразие крупного рогатого скота молочного направления продуктивности как результат интенсивной племенной работы с ними в России и в странах зарубежья.</b>	0,5	0,5		6	
1.3	<b>Тема 3. Организация инновационной деятельности в молочном скотоводстве Иркутской области.</b>	0,5	0,5		6	
2.	<b>Раздел 2. Племенная работа в молочном скотоводстве.</b>	2	2		12	

2.1	<b>Тема 4</b> Племенная работа в условиях интенсификации отрасли.	1	1		6	
2.2	<b>Тема 5</b> Методы разведения крупного рогатого скота молочного направления продуктивности в условиях интенсификации отрасли.	1	1		6	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Кормление крупного рогатого скота.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>18</b>	
<b>3.1</b>	<b>Тема 6.</b> Инновации в производстве и использовании кормов для молочного животноводства	1	1		6	
<b>3.2</b>	<b>Тема 7.</b> Типы крупного рогатого скота по продуктивности. Определение кондиции.	1	1		6	
<b>3.3</b>	<b>Тема 8.</b> Виды откорма и их значение в промышленном молочном скотоводстве.	2	2		6	
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Воспроизводство крупного рогатого скота.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>14</b>	
4.1	<b>Тема 9.</b> Инновации в селекции крупного рогатого скота. Регуляция воспроизводительных функций коров новыми биотехнологическими методами.	1	1		7	
4.2	<b>Тема 10.</b> Новейшие технологии при выращивании молодняка крупного рогатого скота	1	1		7	
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Содержание крупного рогатого скота</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>18</b>	
5.1	<b>Тема 11.</b> Инновационные приемы при промышленном содержании крупного рогатого скота.	2	2		6	
5.2	<b>Тема 12.</b> Инновационные предприятия по производству молока.	1	1		6	
5.3	<b>Тема 13.</b> Новейшие технологии при переработке животноводческой продукции.	1	1		6	
	<b>ИТОГО за 3 семестр</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>80</b>	<b>144</b>

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>2 курс</b>						

1.	<b>Раздел 1. Значение промышленного молочного скотоводства.</b>	2	2		22	Контрольная работа зачет	
1.1	<b>Тема 1.</b> Значение промышленного молочного скотоводства в решении продовольственной проблемы.	1	1		8		
1.2	<b>Тема 2.</b> Породное разнообразие крупного рогатого скота молочного направления продуктивности как результат интенсивной племенной работы с ними в России и в странах зарубежья.	0,5	0,5		7		
1.3	<b>Тема 3.</b> Организация инновационной деятельности в молочном скотоводстве Иркутской области.	0,5	0,5		7		
2.	<b>Раздел 2. Племенная работа в молочном скотоводстве.</b>	2	2		14		
2.1	<b>Тема 4</b> Племенная работа в условиях интенсификации отрасли.	1	1		7		
2.2	<b>Тема 5</b> Методы разведения крупного рогатого скота молочного направления продуктивности в условиях интенсификации отрасли.	1	1		7		
3.	<b>Раздел 3. Кормление крупного рогатого скота.</b>	2	-		21		
3.1	<b>Тема 6.</b> Инновации в производстве и использовании кормов для молочного животноводства	1	-		7		
3.2	<b>Тема 7.</b> Типы крупного рогатого скота по продуктивности. Определение кондиции.	1	-		7		
3.3	<b>Тема 8.</b> Виды откорма и их значение в промышленном молочном скотоводстве.	2	-		7		
4.	<b>Раздел 4. Воспроизводство крупного рогатого скота.</b>	2	2		14		
4.1	<b>Тема 9.</b> Инновации в селекции крупного рогатого скота. Регуляция воспроизводительных функций коров новыми биотехнологическими методами.	1	1		7		
4.2	<b>Тема 10.</b> Новейшие технологии при выращивании молодняка крупного рогатого скота	1	1		7		
5	<b>Раздел 5. Содержание крупного рогатого скота</b>	-	2		21		
5.1	<b>Тема 11.</b> Инновационные приемы при промышленном содержании крупного рогатого скота.	-	1		7		
5.2	<b>Тема 12.</b> Инновационные предприятия по производству молока.	-	0,5		7		
5.3	<b>Тема 13.</b> Новейшие технологии при переработке животноводческой продукции.	-	0,5		7		
	<b>ИТОГО за 2 курс</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>92</b>		<b>144</b>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Организация инновационной деятельности в АПК : учеб.пособие для вузов / В. И. Нечаев [и др.] ; под ред. В. И. Нечаева, 2010. - 327 с.
2. Бышова, Н. Г. Инновационные технологии в производстве молока / Г. М. Туников, Н. И. Морозова, Ф. А. Мусаев, Л. В.Иванова, Н. Г. Бышова .— 2013. - Электрон. текстовые дан. //Руконт : электронно-библиотечная система. – Режим доступа:<http://rucont.ru/efd/214896?cldren=0>.
3. Технологии управления инновационными процессами : учеб.пособие / А. В. Кошарский. – Белгород :БелГУ, 2011. –Электрон.текстовые дан. // AgriLib : электронно-библиотечнаясистема.- Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2511>.

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Баутин, Владимир Моисеевич. Инновационная деятельность вАПК : проблемы охраны и реализации интеллектуальной собственности / В. М. Баутин, 2006. - 455 с.
2. Инновационные технологии в АПК: материалы регион.науч.-практ. конф. молодых ученых Сиб. федер. округа смеждунар. участием, посвящ. 65-летию Победы в ВеликойОтечественной войне, 12-14 мая 2010 г. / Иркут. гос. с.-х. акад.,2010. - 385 с.
3. Каталог инновационных разработок / Иркут. гос. с.-х. акад.,2009. - 37 с.
4. Организация трансфера инноваций в сельском хозяйствесубъекта Российской Федерации / В. В. Козлов [и др.]; под ред.В. В. Козлова, 2011. - 233 с.
5. Развитие инновационных процессов в животноводстве: моногр. / В. И. Нечаев [и др.]; под ред. В. И. Нечаева, 2007. -277 с.
6. Дегтерев, Г. П. Технологии и средства механизацииживотноводства [Текст]: учеб.пособие для вузов по спец."Технология пр-ва и переработки с.-х. продукции" : допущеноУчеб.-метод. об-нием / Г. П. Дегтерев. - М. : Столичнаяярмарка, 2010. - 376 с.
7. Молочное скотоводство Иркутской области. (Инновационный,инвестиционный проект на примере ООО "Хадайский") [Текст]/ Иркут.гос. с.-х. акад., Ин-т доп. образования; сост.: Д. С.Адушинов, А. Г. Бербидаев, А. И. Голубков. - Иркутск : Изд-воИрГСХА, 2013. - 7 с.
8. Организация молочного скотоводства на основе технологических инноваций : учеб.пособие для вузов :допущено Учеб.-метод. об-нием / Д. И. Файзрахманов [и др.] ;под ред. Д. И. Файзрахманова, 2007. - 351 с.

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Руконт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система <http://www.rosmetod.ru/>

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Адрес	Оснащенность помещений	Форма использования
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, аудитория № 49	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 54 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Solution Lyra E (220*220) - 1 шт.; ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска классная 3-х элементная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, аудитория № 50	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 20 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук ASUS P55VA 1шт.), доска аудиторная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, аудитория 28	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам

#### Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 3 семестр

Лекции – 14 часов. Практические занятия – 14 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: 3 аудиторные контрольные работы.  
**Распределение баллов по разделам (модулям) в 3 семестре**

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Организация инновационной деятельности в молочном скотоводстве Иркутской обл.	30	13 неделя
Инновационные приемы при промышленном содержании крупного рогатого скота.	30	14 неделя
Инновации в производстве и использовании кормов для молочного скотоводства	30	15 неделя
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

**Распределение баллов по видам работ**

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
<b>Итого</b>		<b>до 40</b>
<b>Экзамен (зачет)</b>		<b>20-40</b>

**Определение итоговой оценки по дисциплине**

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния, профиль Частная зоотехния

Программу составил:



Адушинов Дмитрий Семенович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии

Протокол № 6 от «24» июля 2020 г.

Заведующая кафедрой

Гордеева Анастасия Калистратовна