

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2019 08:18:12
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю
Декан БВМ

Ильина О.П. 

«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
«Инновационные технологии в молочном скотоводстве»

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль)

(уровень магистратура)

Форма обучения: очная, заочная
2 курс, 3 семестр / 2 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучение технологических основ в молочной отрасли в условиях интенсификации, включающих аспекты кормления, разведения крупного рогатого скота, получения продукции животноводства, ведения эффективной племенной работы с ними.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с основными проблемами и сущностью отрасли при интенсивном производстве молока, современным состоянием и перспективами ее развития;

- научить обучающихся, владеть методами повышения молочной продуктивности, эффективности использования кормов при интенсификации производства молока;

- подготовить обучающихся к профессиональной работе в молочной отрасли, в тесной и грамотной кооперации с зоотехнической службой в условиях интенсификации отрасли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационные технологии в молочном скотоводстве» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых резуль- татов обучения по дисциплине
----------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--

<p style="text-align: center;">ПК – 2</p>	<p>Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.</p>	<p>ИПК 2.1. Знать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных.</p> <p>ИПК 2.2 Обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных.</p> <p>ИПК 2.3 Владеть навыками анализа технологических программ в животноводстве.</p>	<p>знать: условия и нормы при приготовлении кормов, кормовые добавки и премиксы в молочном скотоводстве;</p> <p>уметь: использовать современные технологии при производстве продукции животноводства;</p> <p>владеть: методикой составления рационов для крупного рогатого скота, методикой основных технологических процессов при производстве продукции животноводства.</p> <p>знать: системы и способы содержания и кормления крупного рогатого скота;</p> <p>уметь: определять породность животных; применять современные методы и приемы содержания, кормления и эффективного использования крупного рогатого скота;</p> <p>владеть: глазомерной оценкой экстерьера крупного рогатого скота методикой определения показателей роста и развития.</p> <p>знать: породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.</p> <p>уметь: прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p>владеть: методикой оценки молочных качеств крупного рогатого скота прижизненно и туш после убоя животных.</p> <p>знать: требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий;</p> <p>уметь: проводить санитарные и профилактические мероприятия в животноводстве; осуществлять контроль, за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий;</p> <p>владеть: методами и способами проведения санитарных и профилактических мероприятий в животноводстве.</p>
--	--	--	---

<p style="text-align: center;">ПК – 3</p>	<p style="text-align: center;">Способен реализовывать технологии животноводства на основе глубоких профессиональных знаний</p>	<p>ИПК 3.1 Знать современные технологии животноводства.</p> <p>ИПК 3.2 Уметь оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных.</p> <p>ИПК 3.3 Владеть навыками технологического аудита в животноводстве.</p>	<p>знать: современные требования к нормированному кормлению крупного рогатого скота, их содержанию и воспроизводству;</p> <p>уметь: использовать современные технологии в кормлении, содержании и воспроизводстве крупного рогатого скота;</p> <p>владеть: методикой составления рационов кормления крупного рогатого скота, технологиями воспроизводства в молочном скотоводстве.</p> <p>знать: методы оценки продуктивности животных, основы выращивания молодняка крупного рогатого скота;</p> <p>уметь: составлять генеалогическую структуру стада, организовывать селекционно-племенную работу с породой, линиями и семействами;</p> <p>владеть: методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада крупного рогатого скота.</p> <p>знать: теорию и практику отбора и подбора в молочном животноводстве;</p> <p>уметь: реализовать современные методы повышения продуктивности крупного рогатого скота, вычислять селекционно-генетические параметры;</p> <p>владеть: методикой составления плана селекционно-племенной работы.</p>
--	--	--	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов,

специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часа.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3 , вид отчетности – экзамен (3 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачет- ных единиц
	всего	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	116	116
Курсовой проект (КП) ¹	-	-
Курсовая работа (КР) ²	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	116	116
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности 2 курс – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	128	128
Курсовой проект (КП) ³	-	-
Курсовая работа (КР) ⁴	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	74	74
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	54	54
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1.	Раздел 1. Значение промышленного молочного скотоводства.	2	2		24	
1.1	Тема 1. Значение промышленного молочного скотоводства в решении продовольственной проблемы.	1	1		8	
1.2	Тема 2. Породное разнообразие крупного рогатого скота молочного направления продуктивности как результат интенсивной племенной работы с ними в России и в странах зарубежья.	0,5	0,5		8	
1.3	Тема 3. Организация инновационной деятельности в молочном скотоводстве Иркутской области.	0,5	0,5		8	
2.	Раздел 2. Племенная работа в молочном скотоводстве.	2	2		16	
2.1	Тема 4 Племенная работа в условиях интенсификации отрасли.	1	1		8	
2.2	Тема 5 Методы разведения крупного рогатого скота молочного направления продуктивности в условиях интенсификации отрасли.	1	1		8	
3.	Раздел 3. Кормление крупного рогатого скота.	4	4		32	
3.1	Тема 6. Инновации в производстве и использовании кормов для молочного животноводства	1	1		12	
3.2	Тема 7. Типы крупного рогатого скота по продуктивности. Определение кондиции.	1	1		12	
3.3	Тема 8. Виды откорма и их значение в промышленном молочном скотоводстве.	2	2		8	
4.	Раздел 4. Воспроизводство крупного рогатого скота.	2	2		24	

4.1	Тема 9. Инновации в селекции крупного рогатого скота. Регуляция воспроизводительных функций коров новыми биотехнологическими методами.	1	1		12	
4.2	Тема 10. Новейшие технологии при выращивании молодняка крупного рогатого скота	1	1		12	
5	Раздел 5. Содержание крупного рогатого скота	4	4		20	
5.1	Тема 11. Инновационные приемы при промышленном содержании крупного рогатого скота.	2	2		6	
5.2	Тема 12. Инновационные предприятия по производству молока.	1	1		6	
5.3	Тема 13. Новейшие технологии при переработке животноводческой продукции.	1	1		8	
	ИТОГО за 3 семестр	14	14		116	144

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
2 курс						
1.	Раздел 1. Значение промышленного молочного скотоводства.	2	2		24	Контрольная работа зачет
1.1	Тема 1. Значение промышленного молочного скотоводства в решении продовольственной проблемы.	1	1		12	
1.2	Тема 2. Породное разнообразие крупного рогатого скота молочного направления продуктивности как результат интенсивной племенной работы с ними в России и в странах зарубежья.	0,5	0,5		6	
1.3	Тема 3. Организация инновационной деятельности в молочном скотоводстве Иркутской области.	0,5	0,5		6	
2.	Раздел 2. Племенная работа в молочном скотоводстве.	2	2		24	
2.1	Тема 4 Племенная работа в условиях интенсификации отрасли.	1	1		12	
2.2	Тема 5 Методы разведения крупного рогатого скота молочного направления	1	1		12	

	продуктивности в условиях интенсификации отрасли.					
3.	Раздел 3. Кормление крупного рогатого скота.	2	-		26	
3.1	Тема 6. Инновации в производстве и использовании кормов для молочного животноводства	1	-		8	
3.2	Тема 7. Типы крупного рогатого скота по продуктивности. Определение кондиции.	1	-		8	
3.3	Тема 8. Виды откорма и их значение в промышленном молочном скотоводстве.	2	-		10	
4.	Раздел 4. Воспроизводство крупного рогатого скота.	2	2		26	
4.1	Тема 9. Инновации в селекции крупного рогатого скота. Регуляция воспроизводительных функций коров новыми биотехнологическими методами.	1	1		13	
4.2	Тема 10. Новейшие технологии при выращивании молодняка крупного рогатого скота	1	1		13	
5	Раздел 5. Содержание крупного рогатого скота	-	2		26	
5.1	Тема 11. Инновационные приемы при промышленном содержании крупного рогатого скота.	-	1		10	
5.2	Тема 12. Инновационные предприятия по производству молока.	-	0,5		8	
5.3	Тема 13. Новейшие технологии при переработке животноводческой продукции.	-	0,5		8	
	ИТОГО за 2 курс	8	8		128	144

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. Организация инновационной деятельности в АПК : учеб.пособие для вузов / В. И. Нечаев [и др.] ; под ред. В. И. Нечаева, 2010. - 327 с.

2. Бышова, Н. Г. Инновационные технологии в производстве молока / Г. М. Туников, Н. И. Морозова, Ф. А. Мусаев, Л. В. Иванова, Н. Г. Бышова. — 2013. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/214896?cldren=0>.

3. Технологии управления инновационными процессами : учеб.пособие / А. В. Кошарский. – Белгород : БелГУ, 2011. – Электрон. текстовые дан. // AgriLib : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2511>.

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Баутин, Владимир Моисеевич. Инновационная деятельность в АПК : проблемы охраны и реализации интеллектуальной собственности / В. М. Баутин, 2006. - 455 с.
2. Инновационные технологии в АПК: материалы регион. науч.-практ. конф. молодых ученых Сиб. федер. округа смеждународ. участием, посвящ. 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, 12-14 мая 2010 г. / Иркут. гос. с.-х. акад., 2010. - 385 с.
3. Каталог инновационных разработок / Иркут. гос. с.-х. акад., 2009. - 37 с.
4. Организация трансфера инноваций в сельском хозяйстве субъекта Российской Федерации / В. В. Козлов [и др.]; под ред. В. В. Козлова, 2011. - 233 с.
5. Развитие инновационных процессов в животноводстве: моногр. / В. И. Нечаев [и др.]; под ред. В. И. Нечаева, 2007. - 277 с.
6. Дегтерев, Г. П. Технологии и средства механизации животноводства [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. "Технология пр-ва и переработки с.-х. продукции" : допущено Учеб.-метод. об-нием / Г. П. Дегтерев. - М. : Столичная ярмарка, 2010. - 376 с.
7. Молочное скотоводство Иркутской области. (Инновационный, инвестиционный проект на примере ООО "Хадайский") [Текст] / Иркут. гос. с.-х. акад., Ин-т доп. образования; сост.: Д. С. Адушинов, А. Г. Бербидаев, А. И. Голубков. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2013. - 7 с.
8. Организация молочного скотоводства на основе технологических инноваций : учеб. пособие для вузов : допущено Учеб.-метод. об-нием / Д. И. Файзрахманов [и др.] ; под ред. Д. И. Файзрахманова, 2007. - 351 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib" <http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Рукопт» <http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система <http://www.rosmetod.ru/>
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
9. Справочная правовая система ГАРАНТ

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация	Число пользователей (шт)
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие	144
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие	296
3	Windows XP Professional (операционная система)	лицензии: X10-51730 RU,	152

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация	Число пользователей (шт)
		X11-42168 RU и другие	

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССа по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Лекционная ауд. 49	Мультимедийное оборудование	Для проведения лекционных занятий
2.	Аудитория 50	Таблицы, плакаты, стенды, муляжи, Государственные племенные книги, альбомы пород.	Для проведения практических занятий

Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 3 семестр

Лекции – 14 часов. Практические занятия – 14 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: 3 аудиторные контрольные работы.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 3 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Организация инновационной деятельности в молочном скотоводстве Иркутской обл.	30	13 неделя
Инновационные приемы при промышленном содержании крупного рогатого скота.	30	14 неделя
Инновации в производстве и использовании кормов для молочного скотоводства	30	15 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен (зачет)		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность

ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния, профиль Частная зоотехния

Программу составил: Адушинов Дмитрий Семенович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии
Протокол № 8 от «31» мая 2019 г.

Заведующая кафедрой
Согласовано:

Гордеева Анастасия Калистратовна

Директор центра информационных технологий

_____ И.О. Лось

«31» мая 2019 г.

Директор библиотеки

_____ М.З. Ерохина

«31» мая 2019 г.