

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 04:59:03
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e44c39d3e2101101101101

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кормление, селекция и частная зоотехния

Утверждаю
Декан
факультета
Ильина О.П.

(Подпись)
25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"Теоретические основы породоиспытания"

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 - Зоотехния.
Направленность (профиль) Частная зоотехния
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
2 Курс - 3 семестр/2 курс/3 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Цель освоения дисциплины: дать магистрантам теоретические знания, практические навыки на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей сельскохозяйственных животных, правильно организовать разведение, выращивание и использование животных в предприятиях различной формы собственности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Основные задачи изучения дисциплины: ¶-методы оценки генетико-статистических параметров племенной ценности животных;¶-определения селекционных индексов;¶- моделирования и прогнозирования эффективности селекции племенных животных;¶- методику планирования селекционно-племенной работы с разными видами сельскохозяйственных животных.¶- теоретические основы чистопородного разведения с.-х. животных, системы отбора и подбора, применяемые при создании высокопродуктивных, здоровых животных;¶-первичный зоотехнический и племенной учет;¶- составлять генеалогическую структуру стада;¶- определять кровность и породность животных; владеть методикой математического анализа;¶-использовать алгоритмы для проведения дисперсионного анализа;¶-использовать современные методы определения достоверности происхождения животных.¶- работать с программой на современных персональных компьютерах.¶- методикой планирования продуктивности с.-х. животных;¶- методикой оценки производителей по собственной продуктивности и качеству потомства;¶-основными способами использования результатов биометрической обработки хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных;¶-методами прогнозирования эффекта селекции и гетерозиса;¶- методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных;¶- навыками реализации практических вопросов селекции ¶-методами и приемами инновационной работы и эффективности использования новых разработок; ¶- методологией научных исследований в области зоотехнии и проведении экспериментов, научно-хозяйственных опытов и производственных испытаний¶

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- организационно-управленческий
- научно-образовательный
- производственно-технологическая
-

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теоретические основы породоиспытания; 36.04.02 - Зоотехния; Частная зоотехния; (ФГОСЗ++);» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина изучается в 3 семестре

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
----------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--

ПК-1

<p>Способен проводить информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии</p>	<p>ИД – 1 ПК1 Проводит информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организует проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии ИД – 2 ПК1 Проводит информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии ИД – 3 ПК1 Применяет навыки информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии</p>	<p>знать: методы вариационной статистики; уметь: проводить научные исследования с обобщением и статистической обработкой результатов. владеть: способностью самостоятельно о принятия решений при планировании зоотехнических исследований и реализации их результатов. знать: -основные понятия о биологической статистике; уметь: - применять основные методы вариационной статистики при анализе наследования нормальных и патологических признаков животных в генеральной и выборочной совокупностях владеть: способность формулировать выводы о достоверности полученных результатов исследования. знать: - значение биометрии для других дисциплин, базисные методы генетического, статистического</p>
---	---	--

<p>ПК-4</p>	<p>Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада</p>	<p>ИД – 1 ПК4 Использует биотехнологических методы в животноводстве ИД – 2 ПК4 Обосновывает биотехнологические методы, направленные на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию методов ИД – 3 ПК4 Применяет алгоритмы включения биотехнологических в технологические селекционные программы</p>	<p>знать: - принципы использования биотехнологических методов при испытании пород уметь: анализировать и использовать биотехнологические методы применяемые при испытании пород владеть-биотехнологическими методами и использовать при испытании пород знать: - биотехнологические методы на повышение продуктивности и организацию в испытании пород и селекции стада уметь: обосновывать и использовать биотехнологические методы направленные на повышение продуктивности, организацию испытания пород владеть: - биотехнологическими методами, направленными на повышение продуктивности, испытания пород и селекцию животных знать: - алгоритмы включения биотехнологических методов в технологические селекционные программы при испытании пород уметь: -</p>
-------------	---	--	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

Очная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа:	136	136
Самостоятельная работа	136	136
Экзамен	36	36

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа:	156	156
Самостоятельная работа	156	156
Экзамен	36	36

ОчноЗаочная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 3
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа:	156	156
Самостоятельная работа	156	156
Экзамен	36	36

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Проблемы животноводства и создания высокопродуктивных стад	2	4	36
2	Раздел 2. Крупномасштабная селекция в животноводстве	4	6	40
3	Раздел 3. Факторы высокой продуктивности животных	2	8	30
4	Раздел 4. Определение теоретического и фактического эффекта селекции при создании высокопродуктивных стад	6	12	30
ИТОГО		14	30	136
Итого по дисциплине		216		

7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Проблемы животноводства и создания высокопродуктивных стад			30
2	Раздел 2. Крупномасштабная селекция в животноводстве	2	4	46
3	Раздел 3. Факторы высокой продуктивности животных	2	2	40
4	Раздел 4. Определение теоретического и фактического эффекта селекции при создании высокопродуктивных стад	4	10	40
ИТОГО		8	16	156
Итого по дисциплине		216		

7.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Проблемы животноводства и создания высокопродуктивных стад	2	4	39
2	Раздел 2. Крупномасштабная селекция в животноводстве	2	4	39
3	Раздел 3. Факторы высокой продуктивности животных	2	4	39
4	Раздел 4. Определение теоретического и фактического эффекта селекции при создании высокопродуктивных стад	2	4	39
ИТОГО		8	16	156
Итого по дисциплине		216		

8. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Проблемы животноводства и создания высокопродуктивных стад	Тема 1. Проблемы животноводства и создания высокопродуктивных стад. Тема.2. Продуктивные и племенные качества разводимых пород. Изменения, происходящие в генотипе скота в процессе эволюции и селекционного процесса.

2	Раздел 2. Крупномасштабная селекция в животноводстве	Тема 3. Генетические и племенные ресурсы животноводства в станах мира. Тема 4. Порода и пороодообразовательный процесс. Генеалогическая структура стада. Взаимодействие пород в процессе их совершенствования. Тема 5. Специализированные и комбинированные породы. Адаптация и акклиматизация, интродукция животных из стран и регионов развитого животноводства.
3	Раздел 3. Факторы высокой продуктивности животных	Тема 6. Генетические и паратипические факторы, определяющие высокую продуктивность животных. Тема 7. Особенности трансформации питательных веществ в организме высокопродуктивных животных. Тема 8. Коэффициенты трансформации питательных веществ
4	Раздел 4. Определение теоретического и фактического эффекта селекции при создании высокопродуктивных стад	Тема 9. Влияние способов размножения на генетическую структуру популяции Тема 10. Генетические основы инбредной депрессии и гетерозис. Тема 11. Корреляция и регрессия. Тема 12. Схема коэффициентов путей Райта и ее значение в селекции. Тема 13. Задачи дисперсионного анализа. Тема 14. Способы определения племенной ценности животных

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Основная литература

1. Жигачев, Анатолий Иванович. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учеб. для вузов / А. И. Жигачев, П. И. Уколов, А. В. Вилль, 2009. - 408 с.
2. Красота, Владимир Филиппович. Разведение сельскохозяйственных животных: учеб. для вузов по спец.310700 "Зоотехния" / В. Ф. Красота, Т. Г. Джапаридзе, Н. М. Костомахин, 2006. - 424 с.
3. Костомахин, Н.М. Разведение с основами частной зоотехнии: учеб. для вузов по спец. 310800 - Ветеринария / Н. М. Костомахин [и др.]; подред. Н. М. Костомахина, 2006. - 446 с.
3. Желтиков, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / А. И. Желтиков. - Москва: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2010. - Электрон. текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4561
- Химич, Н. Г. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / Н. Г. Химич. - Москва : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2012. - Электрон. текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227362>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс]. - Москва: Лань, 2010. - 285 с. - Электрон. Текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=180.
2. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс] / В. Г. Кахикало. - Москва: Лань", 2013. - Электрон. текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа:
3. Мороз М.Т. Кормление молодняка и высокопродуктивных коров в условиях интенсивных технологий /М.Т.Мороз. – СПб.: АМА НЗ РФ, 2006. – 141 с.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Тимирязева, дом 59, ауд. 48	<p>Специализированная мебель: столы - 12 шт., стулья - 24 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: муляжи животных, государственные племенные книги.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
---	-----------------------------	--	--

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 54	<p>Специализированная мебель: столы - 13 шт, стулья - 12 шт., шкаф - 6 шт., шкаф платяной - 2 шт., тумба - 4 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор SAMSUNG S19C200 - 1 шт., монитор DEXP FF201H - 1 шт., принтер HP LJ M1132 MFP - 2 шт., сейф - 1 шт., ноутбук ASUS P55VA - 1шт., ноутбук ASUS P55VA-SO030H - 1 шт., ноутбук ASUS X55A-SXO98H - 1 шт., системный блок HP 290 C1 SFF - 1 шт., системный блок RAMES GALE - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Кафедра кормления и селекционной и частной зоотехнии, аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилирование учебного оборудования</p>
---	-----------------------------	---	---

3	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информации о-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
---	------------------------	--	---

11. РАЗРАБОТЧИКИ

_____	Заведующий кафедрой	Кормление, селекция и частная зоотехния	Гордеева А. К.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии

Протокол № 8 от 25 марта 2021 г.

Зав.кафедрой _____ /Гордеева А.К./
(Подпись)