

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 08:19:25
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю
Декан БВМ

Ильина О.П. 
24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
«Теоретические основы породоиспытания»

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Частная зоотехния
(уровень магистратура)

Форма обучения: очная, заочная
1 курс, 2 семестр / 2 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать магистрантам теоретические знания, практические навыки на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей сельскохозяйственных животных, правильно организовать разведение, выращивание и использование животных в предприятиях различной формы собственности.

Основные задачи изучения дисциплины:

- методы оценки генетико-статистических параметров племенной ценности животных;
- определения селекционных индексов;
- моделирования и прогнозирования эффективности селекции племенных животных;
- методику планирования селекционно-племенной работы с разными видами сельскохозяйственных животных.
- теоретические основы чистопородного разведения с.-х. животных, системы отбора и подбора, применяемые при создании высокопродуктивных, здоровых животных;
- первичный зоотехнический и племенной учет;
- составлять генеалогическую структуру стада;
- определять кровность и породность животных; владеть методикой математического анализа;
- использовать алгоритмы для проведения дисперсионного анализа;
- использовать современные методы определения достоверности происхождения животных.
- работать с программой на современных персональных компьютерах.
- методикой планирования продуктивности с.-х. животных;
- методикой оценки производителей по собственной продуктивности и качеству потомства;
- основными способами использования результатов биометрической обработки хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных;
- методами прогнозирования эффекта селекции и гетерозиса;
- методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных;
- навыками реализации практических вопросов селекции
- методами и приемами инновационной работы и эффективности использования новых разработок;
- методологией научных исследований в области зоотехнии и проведении экспериментов, научно-хозяйственных опытов и производственных испытаний

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теоретические основы породоиспытания» находится в обязательной части Блока 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина изучается в 3 семестре и на 2 курсе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	ПК – 1 Способен проводить информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехния	ИД – 1 ПК1 Проводит информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организует проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехния	знать: методы вариационной статистики; уметь: проводить научные исследования с обобщением и статистической обработкой результатов. владеть: способностью самостоятельного принятия решений при планировании зоотехнических исследований и реализации их результатов.
		ИД – 2 ПК1 Проводит информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехния	знать: -основные понятия о биологической статистике; уметь: - применять основные методы вариационной статистики при анализе наследования нормальных и патологических признаков животных в генеральной и выборочной совокупностях владеть: способность формулировать выводы о достоверности полученных результатов исследования.
		ИД – 3 ПК1 Применяет навыки информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехния	знать: - значение биометрии для других дисциплин, базисные методы генетического, статистического анализа; уметь: -использовать методы генетического, статистического анализ в практической деятельности; владеть: - методами изучения вариационной статистики.
ПК-4	ПК – 4 Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства	ИД – 1 ПК4 Использует биотехнологические методы в животноводстве	знать: - принципы использования биотехнологических методов при испытании пород уметь: анализировать и использовать биотехнологические методы применяемые при испытании пород владеть: -биотехнологическими методами и использовать при

	стада	ИД – 2 ^{пк4} Обосновывает биотехнологические методы, направленные на повышение продуктивности, организацию воспроизводства селекции методов	знать: - биотехнологические методы на повышение продуктивности и организацию в испытаниях пород и селекции стада уметь: обосновывать и использовать биотехнологические методы направленные на повышение продуктивности, организацию испытания пород владеть: - биотехнологическими методами, направленными на повышение продуктивности,
		ИД – 3 ^{пк4} Применяет алгоритмы включения биотехнологических в технологические селекционные программы	знать: - алгоритмы включения биотехнологических методов в технологические селекционные программы при испытании пород уметь: - применять алгоритмы включения биотехнологических методов в технологические селекционные программы при испытании пород владеть: - алгоритмами включения биотехнологических методов в

3.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – экзамен (3 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44	-
в том числе:			-
Лекции (Л)	14	14	-
Практические занятия (ПЗ)	30	30	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	136	136	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-

Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	100	100	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36	-
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс 2, вид отчетности – экзамен (2 курс)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПР)	16	16
Самостоятельная работа:	156	156
Контрольная работа	50	50
Самостоятельное изучение разделов	72	72
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	34	34
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.1.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
3	лекция	2
	практическое занятие	4
	самостоятельная работа	2
ИТОГО		8

5.2.1. Заочная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
4	лекция	1,0
	практическое занятие	1,0
	самостоятельная работа	2
ИТОГО		4

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	лаборат.	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Проблемы животноводства и создания высокопродуктивных стад	2	4	-	16	Устный опрос
1.1	Тема 1. Проблемы животноводства и создания высокопродуктивных стад.	1	2	-	4	
1.2	Тема.2. Продуктивные и племенные качества разводимых пород. Изменения, происходящие в генотипе скота в процессе эволюции и селекционного процесса.	1	2	-	4	
2.	Раздел 2. Крупномасштабная селекция в животноводстве	2	6	-	30	Устный опрос
2.1	Тема 3. Генетические и племенные ресурсы животноводства в странах мира.	0,5	2	-	10	
2.2	Тема 4. Порода и породообразовательный процесс. Генеалогическая структура стада. Взаимодействие пород в процессе их совершенствования	1	2	-	10	
2.3.	Тема 5. Специализированные и комбинированные породы. Адаптация и акклиматизация, интродукция животных из стран и регионов развитого животноводства.	0,5	2	-	10	
3.	Раздел 3. Факторы высокой продуктивности животных	2	8	-	24	Устный опрос
3.1	Тема 6. Генетические и паратипические факторы, определяющие высокую продуктивность животных.	12	2	-	8	

3.2	Тема 7. Особенности трансформации питательных веществ в организме высокопродуктивных животных	0,5	4	-	8	
3.3	Тема 8. Коэффициенты трансформации питательных веществ	0,5	2	-	8	
4	Раздел 4. Определение теоретического и фактического эффекта селекции при создании высокопродуктивных стад	6	12	-	30	
4.1	Тема 9. Влияние способов размножения на генетическую структуру популяции	1	2	-	105	Устный опрос
4.2	Тема 10. Генетические основы инбредной депрессии и гетерозис.	1	2	-	5	
4.3	Тема 11. Корреляция и регрессия.	1	2	-	5	
4.4	Тема 12. Схема коэффициентов путей Райта и ее значение в селекции.	1	2	-	5	
4.5	Тема 13. Задачи дисперсионного анализа.	1	2	-	5	
4.6.	Тема 14. Способы определения племенной ценности животных	1	2	-	5	
	Экзамен				36	экзамен
	ИТОГО за 3 семестр	14	30	-	100	
	Итого по дисциплине	14	30	-	136	

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. занятия (П)	лаборат.	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Проблемы животноводства и создания высокопродуктивных стад	-	-	-	10	Выполнение контрольной работы экзамен
1.1	Тема 1. Проблемы животноводства и создания высокопродуктивных стад.	-	-	-	5	
1.2	Тема.2. Продуктивные и племенные качества разводимых пород. Изменения, происходящие в генотипе скота в процессе эволюции и селекционного процесса.	-	-	-	5	
2.	Раздел 2. Крупномасштабная селекция в животноводстве	2	2	-	30	
2.1	Тема 3. Генетические и племенные ресурсы животноводства в станах мира.	0,5	-	-	10	
2.2	Тема 4. Порода и пороодообразовательный процесс. Генеалогическая структура стада. Взаимодействие пород в процессе их совершенствования	1	12	-	10	
2.3.	Тема 5. Специализированные и комбинированные породы. Адаптация и акклиматизация, интродукция животных из стран и регионов развитого животноводства.	0,5	1	-	10	
3.	Раздел 3. Факторы высокой продуктивности животных	2	2	-	30	
3.1	Тема 6. Генетические и паратипические факторы, определяющие высокую продуктивность животных.	1	1	-	10	
3.2	Тема 7. Особенности трансформации питательных веществ в организме высокопродуктивных животных	0,5	-	-	10	
3.3	Тема 8. Коэффициенты трансформации питательных веществ	0,5	1	-	10	
4	Раздел 4. Определение теоретического и фактического эффекта селекции при создании высокопродуктивных стад	4	12	-	50	
4.1	Тема 9. Влияние способов размножения на генетическую структуру популяции	-	2	-	5	

4.2	Тема 10. Генетические основы инбредной депрессии и гетерозис.	0,5	2	-	10	
4.3	Тема 11. Корреляция и регрессия.	0,5	2	-	5	
4.4	Тема 12. Схема коэффициентов путей Райта и ее значение в селекции.	1	2	-	5	
4.5	Тема 13. Задачи дисперсионного анализа.	1	2	-	10	
4.6.	Тема 14. Способы определения племенной ценности животных	1	2	-	15	
Экзамен					36	экзамен
ИТОГО за 2 курс		8	16	-	120	
Итого по дисциплине		8	16	-	156	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

7.1.1. Основная литература:

1. Жигачев, Анатолий Иванович. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учеб. для вузов / А. И. Жигачев, П. И. Уколов, А. В. Вилль, 2009. - 408 с.
2. Красота, Владимир Филиппович. Разведение сельскохозяйственных животных: учеб. для вузов по спец.310700 "Зоотехния" / В. Ф. Красота, Т. Г. Джапаридзе, Н. М. Костомахин, 2006. - 424 с.
3. Костомахин, Н.М. Разведение с основами частной зоотехнии: учеб. для вузов по спец. 310800 - Ветеринария / Н. М. Костомахин [и др.]; подред. Н. М. Костомахина, 2006. - 446 с.
3. Желтиков, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / А. И. Желтиков. - Москва: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2010. - Электрон. текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4561
- Химич, Н. Г. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / Н. Г. Химич. - Москва : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2012. - Электрон. текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227362>

7.1.2. Дополнительная литература

1. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс]. - Москва: Лань, 2010. - 285 с. - Электрон. Текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=180.
2. Какикало, В. Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс] / В. Г. Какикало. - Москва: Лань", 2013. - Электрон. текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа:
3. Мороз М.Т. Кормление молодняка и высокопродуктивных коров в условиях интенсивных технологий /М.Т.Мороз. – СПб.: АМА НЗ РФ, 2006. – 141 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib" <http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Рукопт» <http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система <http://www.rosmetod.ru/>
8. Справочная правовая система ГАРАНТ
9. Справочная Правовая Система Консультант Плюс (Договор № 20042/СВ от 19.10.2020)»
10. Программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ» (Лицензионный договор № 233 от 15.05.2018).

¹В рабочие программы вносится литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система)	лицензии: № 44217759, 43837216
4	Acronis	(лицензия CERTCH-194810 от 28.05.11).
5	Microsoft SQLSvrStd 2008 Russian Open License Pack NoLevel Acdmc	лицензия № 46644303
6	Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level	лицензии: №49334152

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 49 учебная аудитория	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 54 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Solution Lyra E (220*220) - 1 шт.; ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска классная 3-х элементная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных.	Для проведения лекционных занятий
2.	664026 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 48 учебная аудитория	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 24 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска аудиторная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных, государственные племенные книги,	для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля
3.	664026 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 28 читальный зал	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья компьютеры	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

2 курс, 3 семестр.

Лекции – 14 часов. Практические занятия – 30 часов. Экзамен (3 семестр).

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки (неделя)
Раздел 1. Проблемы животноводства и создания высокопродуктивных стад 1.1. Проблемы животноводства и создания высокопродуктивных стад. 1.2. Продуктивные и племенные качества разводимых пород. Изменения, происходящие в генотипе скота в процессе эволюции и селекционного процесса.	10	3
Раздел 2. Крупномасштабная селекция в животноводстве 2.1. Генетические и племенные ресурсы животноводства в странах мира. 2.2. Порода и пороодообразовательный процесс. Генеалогическая структура стада. Взаимодействие пород в процессе их совершенствования 2.3. Специализированные и комбинированные породы. Адаптация и акклиматизация, интродукция животных из стран и регионов развитого животноводства.	15	7
Раздел 3. Факторы высокой продуктивности животных 3.1. Генетические и паратипические факторы, определяющие высокую продуктивность животных. 3.2. Особенности трансформации питательных веществ в организме высокопродуктивных животных 3.3. Коэффициенты трансформации питательных веществ	10	10
Раздел 4. Определение теоретического и фактического эффекта селекции при создании высокопродуктивных стад 4.1. Влияние способов размножения на генетическую структуру популяции 4.2. Генетические основы инбредной депрессии и гетерозис. 4.3. Корреляция и регрессия. 4.4. Схема коэффициентов путей Райта и ее значение в селекции. 4.5. Задачи дисперсионного анализа. 4.6. Способы определения племенной ценности животных	25	15
Итоговое тестирование по курсу (письменно)	10	7
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02. «Зоотехния» профиль частная зоотехния

Программу составила:

к. с.-х. н., доцент Сверлова Наталья Борисовна



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии
Протокол № 6 от «24» июля 2020 г.

Заведующая кафедрой

Гордеева Анастасия Калистратовна