

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 08:30:01  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b68291055b51ca7f

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю

Декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Профилактика болезней сельскохозяйственных животных»**

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния

Программа магистратуры «Частная зоотехния»

(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная, заочная

II курс, III семестр / II курс

Молодежный 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

Подготовка магистрантов со знаниями об средствах и способах профилактики внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- изучить эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных и инвазионных болезней;
- изучить морфологию, биологию, эпизоотологию возбудителей инфекционных и инвазионных болезней;
- освоить принципы профилактических мероприятий при внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профилактика болезней сельскохозяйственных животных» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по специальности 36.04.02 Профилактика болезней сельскохозяйственных животных. Дисциплина изучается в III семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы Компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.	<b>Знать:</b> Генетику животных разных видов <b>Уметь:</b> Производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации <b>Владеть:</b> навыками оценки здоровья и благополучия живот-

	обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.	<b>Знать:</b> Учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития <b>Уметь:</b> Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий <b>Владеть:</b> навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
		ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Навыки оценки здоровья и благополучия животных.	<b>Знать:</b> особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов <b>Уметь:</b> Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование <b>Владеть:</b> методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Природные, социальнохозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	<b>Знать:</b> Изменение телосложения в процессе роста <b>Уметь:</b> Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных <b>Владеть:</b> навыками оценки здоровья и благополучия животных.
		ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	<b>Знать:</b> определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста <b>Уметь:</b> Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных <b>Владеть:</b> методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.
		ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Навыки анализа влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов.	<b>Знать:</b> Учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития <b>Уметь:</b> Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий

			<p><b>Владеть:</b>  навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.  методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.</p>
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности возникновения и распространения болезней различной этиологии.	ИД-1 <sub>опк-6</sub> Условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	<p><b>Знать:</b>  определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста</p> <p><b>Уметь:</b>  Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками оценки здоровья и благополучия животных.</p>
		ИД-2 <sub>опк-6</sub> Анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	<p><b>Знать:</b>  определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста</p> <p><b>Уметь:</b>  Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий</p> <p><b>Владеть:</b>  методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.</p>
		ИД-3 <sub>опк-6</sub> Методы управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.	<p><b>Знать:</b>  понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов</p> <p><b>Уметь:</b>  Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками анализа влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов</p>

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. – 144 часов.

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

#### **5.1.1 Очная форма обучения: Семестр – III, вид отчетности – экзамен (III семестр)**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/3	144/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	32	32
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Семинарские занятия (СЗ)		
Практические работы (ПР)	16	16
<b>Самостоятельная работа:</b>	76	76
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>		

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36	36
Подготовка и сдача зачета		

### 5.1.2. Заочная форма обучения

Курс – 2. Вид отчетности – экзамен (2 курс)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/3	144/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	32	32
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Практические работы (ПР)	10	10
<b>Самостоятельная работа:</b>	90	90
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>		
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36	36
Подготовка и сдача зачета		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

### 6.1.1 Очная форма обучения

№ темы	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 семестр</b>						
1	Инфекция и инфекционная болезнь. Понятие об инфекции, формы инфекции и их эпизоотологическое значение. Инфекционная болезнь. Значение микроорганизма в возникновении инфекции. Значение макроорганизма в возникновении инфекционной болезни. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни.	2			4	Комп. Тест
2	Резистентность и иммунитет. 1. Неспецифическая иммунологическая реактивность. Значение общей и специфической реактивности в формировании иммунитета. Реактивность. Восприимчивость. Резистентность. 2. Специфическая резистентность. Иммунитет. Виды иммунитета. Иммунитет естественный. Приобретенный иммунитет. 3. Клеточный иммунитет. Значение клеточного иммунитета. 4. Тканевой иммунитет. 5. Особенности иммунитета при бактериальных и вирусных инфекциях 6. Особенности иммунитета при промышленном ведении животноводства	2			4	Комп. Тест
3	Эпизоотический процесс и его звенья. Факторы, влияющие на интенсивность эпизоотического процесса. Спорадия, эпизоотия, панзоотия. Энзоотия и энзоотичность. Стадийность эпизоотий.	2			4	Комп. Тест
4	Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней. Основы эпизоотологического исследования. Природная очаговость. История создания и развития учения о природной очаговости заразных болезней. Структура природного очага инфекционной болезни. Сущность ландшафтной эпизоотологии. Характер и значение связей между домашними и дикими животными. Задачи дальнейшей разработки проблем природной очаговости болезней животных. Географическая эпизоотология. Краевая эпизоотология. Эпизоотологическое районирование.				4	Комп. Тест
5	Номенклатура и классификация инфекционных болезней. Характеристика возбудителей. Зоонозы. Зооантропонозы. Антропонозы. Систематика. Классификация. Таксономия. Таксон. Номенклатура. Вид Культура. Штамм. Клон Бактерии (греч. bacteria – палочка). Вирусы (virus), Прионы.	2			4	Комп. Тест
6	Профилактика инфекционных болезней. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. История развития профилактики инфекционных болезней. Общая профилактика. Профилактические мероприятия, обязательные для всей страны. Профилактические мероприятия в животноводческих хозяйствах. Основные принципы эпизоотологического контроля распространения инфекционных болезней. Профилактический карантин. Перемещение животных по принципу	2			2	Комп. Тест

	“все свободно - все занято”. Аналогичность условий содержания животных в хозяйствах-поставщиках и специализированных хозяйствах. Оптимальная рассредоточенность животных. Эксплуатация животноводческих ферм и промышленных комплексов по принципу “замкнутое хозяйство”. Эксплуатация животноводческих ферм и промышленных комплексов по принципу “закрытое хозяйство”. Контроль за здоровьем животных, изоляция подозреваемых в заболевании.					
7	Специфическая профилактика, как мера по предупреждению возникновения инфекционной болезни. Историческая справка. Прививочные препараты. Вакцины. Требования, предъявляемые к биопрепаратам. Лечебные препараты. Гипериммунные сыворотки. Бактериофаги. Иммунологический эффект вакцин, как противозооотическая мера. Недостатки иммунопрофилактики. Способы применения биопрепаратов. Особенности групповых методов иммунизации. Экономические преимущества.				2	<i>Комп. Тест</i>
8	Сибирская язва	2			2	<i>Комп. Тест</i>
9	Туберкулез	2			2	<i>Комп. Тест</i>
10	Бруцеллез				2	<i>Комп. Тест</i>
11	Ящур				2	<i>Комп. Тест</i>
12	Бешенство	2			2	<i>Комп. Тест</i>
13	Лептоспироз				2	<i>Комп. Тест</i>
14	Эмкар КРС				2	<i>Комп. Тест</i>
15	Лейкоз КРС				2	<i>Комп. Тест</i>
16	ИНАН лошадей				2	<i>Комп. Тест</i>
17	Сап лошадей				2	<i>Комп. Тест</i>
18	Грипп птиц				2	<i>Комп. Тест</i>
19	Болезнь Ньюкасла				2	<i>Комп. Тест</i>
20	Профилактика сибирской язвы		2		2	<i>Комп. Тест</i>
21	Профилактика туберкулеза		2		2	<i>Комп. Тест</i>
22	Профилактика бруцеллеза		2		2	<i>Комп. Тест</i>
23	Профилактика ящура		2		2	<i>Комп. Тест</i>
24	Профилактика бешенства		2		2	<i>Комп. Тест</i>
25	Профилактика инфекционной анемии лошадей		2		2	<i>Комп. Тест</i>
26	Профилактика сапа и мыта лошадей		2		2	<i>Комп. Тест</i>
27	Профилактика высокопатогенного гриппа птиц		2		2	<i>Комп. Тест</i>
28	Биологические основы паразитологии.				2	<i>Комп. Тест</i>
29	Гельминтология. Трематодозы (дикроцелиоз, описторхоз).				2	<i>Комп. Тест</i>
30	Трематодозы (фасциолез, парамфистоматоз).				2	<i>Комп. Тест</i>
31	Цестодозы. Цистицеркозы (бовисный, целлюлозный).				2	<i>Комп. Тест</i>
32	Нематодозы. Аскаридатозы (параскариоз).				2	<i>Комп. Тест</i>
33	Систематика, строение основных классов гельминтов. Характеристика паразитов и их хозяев. Знакомство с экспозицией музея. Практическое занятие				2	<i>Комп. Тест</i>
	<b>ИТОГО за III семестр</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>Экзамен – 36</b>

### 6.1.2 Заочная форма обучения



№ темы	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>2 курс</b>						
1	Инфекция и инфекционная болезнь. Понятие об инфекции, формы инфекции и их эпизоотологическое значение. Инфекционная болезнь. Значение микроорганизма в возникновении инфекции. Значение макроорганизма в возникновении инфекционной болезни. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни.	2			4	Комп. Тест
2	Резистентность и иммунитет. 1. Неспецифическая иммунологическая реактивность. Значение общей и специфической реактивности в формировании иммунитета. Реактивность. Восприимчивость. Резистентность. 2. Специфическая резистентность. Иммунитет. Виды иммунитета. Иммунитет естественный. Приобретенный иммунитет. 3. Клеточный иммунитет. Значение клеточного иммунитета. 4. Тканевой иммунитет. 5. Особенности иммунитета при бактериальных и вирусных инфекциях 6. Особенности иммунитета при промышленном ведении животноводства				4	Комп. Тест
3	Эпизоотический процесс и его звенья. Факторы, влияющие на интенсивность эпизоотического процесса. Спорадия, эпизоотия, панзоотия. Энзоотия и энзоотичность. Стадийность эпизоотий.				4	Комп. Тест
4	Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней. Основы эпизоотологического исследования. Природная очаговость. История создания и развития учения о природной очаговости заразных болезней. Структура природного очага инфекционной болезни. Сущность ландшафтной эпизоотологии. Характер и значение связей между домашними и дикими животными. Задачи дальнейшей разработки проблем природной очаговости болезней животных. Географическая эпизоотология. Краевая эпизоотология. Эпизоотологическое районирование.				4	Комп. Тест
5	Номенклатура и классификация инфекционных болезней. Характеристика возбудителей. Зоонозы. Зооантропонозы. Антропонозы. Систематика. Классификация. Таксономия. Таксон. Номенклатура. Вид Культура. Штамм. Клон Бактерии (греч. bacteria – палочка). Вирусы (virus), Прионы.	2			4	Комп. Тест
6	Профилактика инфекционных болезней. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. История развития профилактики инфекционных болезней. Общая профилактика. Профилактические мероприятия, обязательные для всей страны. Профилактические мероприятия в животноводческих хозяйствах. Основные принципы эпизоотологического контроля распространения инфекционных болезней. Профилактический карантин. Перемещение животных по принципу “все свободно - все занято”. Аналогичность условий содержания животных в хозяйствах-поставщиках и специализированных хозяйствах. Оптимальная рассредоточенность живот-	2			4	Комп. Тест

	ных. Эксплуатация животноводческих ферм и промышленных комплексов по принципу “замкнутое хозяйство”. Эксплуатация животноводческих ферм и промышленных комплексов по принципу “закрытое хозяйство”. Контроль за здоровьем животных, изоляция подозреваемых в заболевании.					
7	Специфическая профилактика, как мера по предупреждению возникновения инфекционной болезни. Историческая справка. Прививочные препараты. Вакцины. Требования, предъявляемые к биопрепаратам. Лечебные препараты. Гипериммунные сыворотки. Бактериофаги. Иммунологический эффект вакцин, как противоэпизоотическая мера. недостатки иммунопрофилактики. Способы применения биопрепаратов. Особенности групповых методов иммунизации. Экономические преимущества.				4	Комп. Тест
8	Сибирская язва	2			4	Комп. Тест
9	Туберкулез				2	Комп. Тест
10	Бруцеллез				2	Комп. Тест
11	Ящур				2	Комп. Тест
12	Бешенство				2	Комп. Тест
13	Лептоспироз				2	Комп. Тест
14	Эмкар КРС				2	Комп. Тест
15	Лейкоз КРС				2	Комп. Тест
16	ИНАН лошадей				2	Комп. Тест
17	Сап лошадей				2	Комп. Тест
18	Грипп птиц				2	Комп. Тест
19	Болезнь Ньюкасла				2	Комп. Тест
20	Профилактика сибирской язвы		2		2	Комп. Тест
21	Профилактика туберкулеза		2		2	Комп. Тест
22	Профилактика бруцеллеза		2		2	Комп. Тест
23	Профилактика ящура		2		2	Комп. Тест
24	Профилактика бешенства		2		2	Комп. Тест
25	Профилактика инфекционной анемии лошадей				2	Комп. Тест
26	Профилактика сапа и мыта лошадей				2	Комп. Тест
27	Профилактика высокопатогенного гриппа птиц				2	Комп. Тест
28	Биологические основы паразитологии.				2	Комп. Тест
29	Гельминтология. Трематодозы (дикроцелиоз, описторхоз).				2	Комп. Тест
30	Трематодозы (фасциолез, парамфистоматоз).				2	Комп. Тест
31	Цестодозы. Цистицеркозы (бовисный, целлюлозный).				2	Комп. Тест
32	Нематодозы. Аскаридатозы (параскариоз).				2	Комп. Тест
33	Систематика, строение основных классов гельминтов. Характеристика паразитов и их хозяев. Знакомство с экспозицией музея. Практическое занятие				2	Комп. Тест
	<b>ИТОГО за III семестр</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>Экзамен – 36</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) основная литература:

1. Масимов Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] / Н. А. Масимов. - Москва: Лань, 2013 - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38840](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38840)
  2. Алиев А. С. Эпизоотология с микробиологией [Текст]: учебник/Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко И. Д., Кудрявцева А. В., Кузьмин В. А., Макаров В. В., Максимович В. В., Полякова О. Р., Савенков К. С., Святковский А. В., Фогель Л. С.: Лань, 2019. - 432 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112071>
  3. Внутренние болезни животных [Текст]:учеб. для вузов/Г. Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова. - СПб.: Лань, 2002. - 730 с. -
  4. Паразитология и инвазионные болезни животных [Текст]:учеб. для вузов/М. Ш. Акбаев [и др.] ; под ред. М. Ш. Акбаева. - М.: КолосС, 2002. - 743 с.
- б) дополнительная литература:
1. Практикум по внутренним болезням животных [Текст]:учеб для вузов/под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова. - СПб.: Лань, 2003. - 542 с. -
  2. Внутренние болезни животных [Текст]:учеб. для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием/Б. В. Уша [и др.] ; под ред. Б. В. Уша. - М.: КолосС, 2010. - 311 с. -
  3. Лабораторно-практические занятия по паразитологии и инвазионным болезням сельскохозяйственных животных (ветеринарные гельминтология и протозоология) [Текст]:учеб. пособие для вузов : рек. УМО/Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: ИрГСХА, 2005. - 109 с. -
  4. Паразитология и инвазионные болезни животных [Текст]:учеб. для вузов/М. Ш. Акбаев [и др.] ; под ред. М. Ш. Акбаева. - М.: КолосС, 2008. - 776 с. -
  5. Батомункуев А. С. Правила взятия и пересылки патологического материала в лабораторию [Электронный ресурс] :электронные метод. указ. для студентов фак. биотехнологии и вет. медицины, обучающихся по спец. 36.05.01 Ветеринария, направлению подгот. 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и аспирантов, обучающихся по прогр. подгот. кадров высш. квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Направленность диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных/А. С. Батомункуев, И. И. Силкин. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018 - Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/Batomunkuev\\_mu/index.htm](http://195.206.39.221/fulltext/Batomunkuev_mu/index.htm)
  6. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. П. Урбан [и др.]. - М.: КолосС, 2003. - 213 с.
  7. Сидорчук А.А. Общая эпизоотология [Текст] : учеб. для вузов/А. А.

- Сидорчук, Е. С. Воронин, А. А. Глушков. - М.: КолосС, 2004. - 173 с.
8. Инфекционные болезни животных [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. "Ветеринария" : рек. Учеб.-метод. об-нием/В. А. Кузьмин [и др.] ; под ред. А. А. Кудряшова, А. В. Святковского. - СПб.: Лань, 2007. - 607 с.
  9. Инфекционные болезни животных [Текст] : учеб. для вузов/Б. Ф. Бессарабов [и др.] ; под ред. А. А. Сидорчука. - М.: КолосС, 2007. - 671 с.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru> - сайт научной электронной библиотеки;
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;
3. <http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»;
4. <http://ebs.rgazu.ru/> – Электронно-библиотечная система "AgriLib";
5. <http://www.rucont.ru> – ЭБС «Руконт»;
6. <http://www.dissercat.com> - сайт электронной библиотеки диссертаций и авторефератов;
7. <http://www.oie.int> – сайт международного эпизоотического бюро;
8. <http://fsvps.ru> – сайт Россельхознадзора;

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация	Число пользователей (шт)
1	1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018,	100
2	2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780	100

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 31	Специализированная мебель: комплект аудиторной мебели (стол-скамейка) - 30 шт.; Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., экран навесной 1 шт.,	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

		мультимедийный проектор (BenQ MP 511) - 1 шт., жалюзи - 4 шт., ноутбук HP Probook 4730 - 1 шт., портреты великих учёных	
	664026 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 58	Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт, стол компьютерный - 1 шт, шкаф медицинский - 1 шт, шкаф гардеробный - 1 шт, шкаф стеклянный - 1 шт, стеллаж комбинированный - 1 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
	664026 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 28	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 12 шт, ксерокс Canon,. Схемы, плакаты, таблицы; учебно-наглядные пособия.	читальный зал для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Выездные занятия по темам: «Работа с животными, больными заразными болезнями и патологическим материалом. Изоляторы и их содержание»; «Отработка навыков взятия крови у животных»; «Отработка навыков туберкулинизации животных»; «Правила взятия и пересылки патологического материала в лабораторию»; «Отработка навыков вакцинации животных» проводятся на базе хозяйств Иркутской области: «Ангарская птицефабрика», СХОАО «Белореченское», СПК «Окинский», СХПК «Усольский свинокомплекс», ООО МИП «Новоямское», Иркутский общественный благотворительный фонд Тихомировых по реабилитации детей-инвалидов с помощью верховой езды.

#### Рейтинг-план дисциплины

2 курс, III семестр.

Лекции – 16 часов; Лабораторные занятия – 16 часов; Экзамен.

Текущие аттестации: Компьютерное тестирование в программе «Test2000b»

#### Распределение баллов по разделам (модулям) в III семестре

№ пп	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
1.	Тема 1. Инфекция и инфекционная болезнь Тема 2. Резистентность и иммунитет Тема 20. Профилактика сибирской язвы Тема 21. Профилактика туберкулеза	15	2 неделя
2.	Тема 3. Эпизоотический процесс. Звенья. Тема 5. Номенклатура и классификация инфекционных болезней. Тема 22. Профилактика бруцеллеза	15	4 неделя

	Тема 23. Профилактика ящура		
3.	Тема 6. Профилактика инфекционных болезней Тема 7. Сибирская язва Тема 24. Профилактика бешенства Тема 25. Профилактика инфекционной анемии лошадей	15	6 неделя
4.	Тема 9. Туберкулез Тема 12. Бешенство Тема 26. Профилактика сапа и мыта лошадей Тема 27. Профилактика высокопатогенного гриппа птиц	15	8 неделя
Итого		60	
Сумма баллов для допуска к экзамену		от 40	
Итоговый рейтинговый балл		от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0-8
Посещение занятий	семестр	0-5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0-12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0-15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может плучить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично


Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния



Программу составил: \_\_\_\_\_ Батомункуев Алдар Содномишиевич

Программа одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин

Протокол № 7 от 26 марта 2021 года

Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_ Силкин Иван Иванович