

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 04:59:01  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e44c79d3e0111111111111

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кормление, селекция и частная зоотехния

Утверждаю  
Декан  
факультета  
Ильина О.П.

\_\_\_\_\_  
(Подпись)  
25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
"Биобезопасность в животноводстве"

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 - Зоотехния.  
Направленность (профиль) Частная зоотехния  
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
2 Курс - 4 семестр/2 курс/4 семестр

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Является получение теоретических знаний и практических навыков в области биологической безопасности животных и продукции животноводства. При этом, студенты должны освоить методы защиты животных при особо опасных инфекциях, уметь проводить профилактические и вынужденные ветеринарно-санитарные мероприятия по ликвидации последствий биологической опасности в животноводстве и на предприятиях по переработке сырья животного происхождения на пищевые, кормовые и технические цели.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями основ биологической безопасности животных и продукции животноводства; ¶- изучение классификации потенциально опасных веществ в сырье и продуктах животного и растительного происхождения; ¶- изучение характеристик и методов определения контаминантов химического и биологического происхождения в сырье и продуктах животного и растительного происхождения; ¶- овладение основами организации защиты объектов ветеринарного надзора по их биологической безопасности в чрезвычайных ситуациях; ¶- изучение нормативно-правовой базы обеспечения биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ¶

## 2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- производственно-технологическая
- организационно-управленческая
- научно-образовательный

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биобезопасность в животноводстве; 36.04.02 - Зоотехния; Частная зоотехния; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина изучается в 4 семестре.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p style="text-align: center;">ОПК-1</p>	<p>Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</p>	<p>ИД-1ОПК-1 Использует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных. ИД-2ОПК-1 Реализует мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции. ИД-3ОПК-1 Применяет навыки оценки здоровья и благополучия животных.</p>	<p>знать: теоретические и практические вопросы современных проблем биологической безопасности животных; уметь: применять современные методы лабораторных и инструментальных исследований для контроля качества и безопасности продукции животноводства и сырья; .владеть: современными методами лабораторных и инструментальных исследований для контроля качества и безопасности продукции животноводства и сырья. знать: методы и средства повышения безопасности животных, продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции; уметь: применять методы и средства повышения безопасности животных,</p>
--	---	--	---

ОПК-6

<p>Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Анализирует условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИД-2 ОПК-6 Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИД-3 ОПК-6 Применяет методы управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.</p>	<p>знать: основные ветеринарно-санитарные мероприятия, направленные на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения; уметь: планировать и осуществлять основные ветеринарно-санитарные мероприятия, направленные на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения; владеть: способностью организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества и биологической безопасности продуктов животного и растительного происхождения. знать: методы дезинсекции, дезинфекции, дератизации и деакаризации с помощью современных средств и техники; уметь: собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать</p>
---	---	---

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	46	46
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа:	134	134
Самостоятельная работа	134	134
Экзамен	36	36

**Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	26	26
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа:	154	154
Самостоятельная работа	154	154
Экзамен	36	36

#### **ОчноЗаочная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности –**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа:	172	172
Самостоятельная работа	172	172

## **7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

### **7.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Понятие биологической без-опасности животных	2	6	18
2	Тема 2. Антропогенные и природные ксенобиотики в сырье и продуктах жи-вотного и растительного происхожде-ния: классификация, характеристика и методы определения	1	6	24
3	Тема 3. Гигиена и санитария в живот-новодческих предприятиях различных форм собственности.	2	6	24

4	Тема 4. Нормативно-правовые основы биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	2	6	20
5	Тема 5. Гигиеническая оценка качества и безопасности молока.	1	6	24
6	Тема 6. Загрязнение продуктов животного происхождения и сырья ксенобиотиками биологического и химического происхождения.	2	6	24
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>36</b>	<b>134</b>
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>216</b>		

### 7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Понятие биологической безопасности животных	2	2	24
2	Тема 2. Антропогенные и природные ксенобиотики в сырье и продуктах животного и растительного происхождения: классификация, характеристика и методы определения	1	4	28
3	Тема 3. Гигиена и санитария в животноводческих предприятиях различных форм собственности.	1	4	28
4	Тема 4. Нормативно-правовые основы биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	1	2	26
5	Тема 5. Гигиеническая оценка качества и безопасности молока.	1	2	24
6	Тема 6. Загрязнение продуктов животного происхождения и сырья ксенобиотиками биологического и химического происхождения.	2	4	24
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>18</b>	<b>154</b>
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>216</b>		

### 7.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Понятие биологической без-опасности животных	2	5	28
2	Тема 2. Антропогенные и природные ксенобиотики в сырье и продуктах жи-вотного и растительного происхожде-ния: классификация, характеристика и методы определения	2	6	28
3	Тема 3. Гигиена и санитария в живот-новодческих предприятиях различных форм собственности.	2	6	28
4	Тема 4. Нормативно-правовые основы биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	2	6	28
5	Тема 5. Гигиеническая оценка качества и безопасности молока.	2	6	28
6	Тема 6. Загрязнение продуктов живот-ного происхождения и сырья ксенобиотиками биологического и химического происхождения.		5	32
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>34</b>	<b>172</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>216</b>		

## 8. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	именование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1. Понятие биологической без-опасности животных	Тема 1. Понятие биологической без-опасности животных
2	Тема 2. Антропогенные и природные ксенобиотики в сырье и продуктах жи-вотного и растительного происхожде-ния: классификация, характеристика и методы определения	Тема 2. Антропогенные и природные ксенобиотики в сырье и продуктах жи-вотного и растительного происхожде-ния: классификация, характеристика и методы определения
3	Тема 3. Гигиена и санитария в живот-новодческих предприятиях различных форм собственности.	Тема 3. Гигиена и санитария в живот-новодческих предприятиях различных форм собственности.
4	Тема 4. Нормативно-правовые основы биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Тема 4. Нормативно-правовые основы биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения.



5	Тема 5. Гигиеническая оценка качества и безопасности молока.	Тема 5. Гигиеническая оценка качества и безопасности молока.
6	Тема 6. Загрязнение продуктов живот-ного происхождения и сырья ксенобиотиками биологического и химического происхождения.	Тема 6. Загрязнение продуктов живот-ного происхождения и сырья ксенобиотиками биологического и химического происхождения.

## **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **9.1.1. Основная литература**

1. Кузнецов А.Ф. Гигиена содержания животных [Текст] : справочник / А. Ф. Кузнецов. - СПб. : Лань, 2003. - 635 с.
2. Кочиш И.И. Зоогигиена [Текст] : учеб. для вузов / И. И. Кочиш [и др.] ; под ред. И. И. Ко-чиша. - СПб. : Лань, 2008. - 461 с.

#### **9.1.2. Дополнительная литература**

1. Кузнецов А.Ф. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 111900 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" : рек. УМО / А. Ф. Кузнецов [и др.]. - СПб. : Лань, 2013. - 511 с.
2. Федеральные законы. О ветеринарии. Закон РФ от 14.05.1993 г. № 4979; О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Федеральный закон от 19 апреля 2005 г., № 52-ФЗ; О техническом регулировании. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ; О качестве и безопасности пищевых продуктов. Федеральный закон от 2 января 2007 г. № 29-ФЗ.

### **9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Руконт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная систе-ма<http://www.rosmetod.ru/>
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор № 20042/СВ от 19.10.2020.
9. Программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ» Лицензионный договор № 233 от 15.05.2018.

### **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Тимирязева, дом 59, ауд. 49	<p>Специализированная мебель: столы - 28 шт., стулья - 39 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: муляжи животных.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
---	-----------------------------	--	--

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 48	<p>Специализированная мебель: столы - 12 шт., стулья - 24 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: муляжи животных, государственные племенные книги.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
---	-----------------------------	--	--

3	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
---	------------------------	--	--

## 11. РАЗРАБОТЧИКИ

_____ (ученая степень)	_____ Доцент (занимаемая должность)	_____ Кормление, селекция и частная зоотехния (место работы)	_____ Сверлова Н. Б. (ФИО)
---------------------------	---	--	----------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии

Протокол № 8 от 25 марта 2021 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Гордеева А.К./  
 (Подпись)