

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2019 08:18:13
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю
Декан БВМ

Ильина О.П. 

«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
«Современные технологии в животноводстве»

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Частная зоотехния

(уровень магистратура)

Форма обучения: очная, заочная
2 курс, 3,4 семестр / 2 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучение закономерностей формирования продуктивности животных на основе биологии развития (онтогенеза), достижений в области биотехнологии и воспроизводства, генома и генофондов сельскохозяйственных животных, современных тенденций в развитии племенного животноводства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоить теоретические и практические знания, приобрести умения и навыки в области животноводства для обеспечения устойчивого его развития;
- освоить энергосберегающие (инновационные и инерционные) технологии производства продуктов животноводства;
- освоить генетическую обусловленность селекционных признаков, хромосомную теорию наследственности и изменчивости биологических свойств и продуктивности животных, генетические основы селекции;
- изучить современные теории и методы укрепления кормовой базы, повышения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления высокопродуктивных животных;
- освоить зоогигиенические основы ресурсосбережения и повышения естественной резистентности и продуктивности животных в промышленном животноводстве;
- освоить прогрессивные технологии интенсивного производства животноводческой продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные технологии в животноводстве» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина изучается в 3,4 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	<p>Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных. 	<p>ИПК 2.1. Знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.</p> <p>ИПК 2.2 Реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.</p> <p>ИПК 2.3 Владеть навыками оценки здоровья и благополучия животных.</p>	<p>знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных;</p> <p>уметь: использовать биологические статусы и нормативные общеклинические показатели организма животных;</p> <p>владеть: параметрами биологического статуса и нормативными общеклиническими показателями организма животных.</p> <p>знать: мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;</p> <p>уметь: обеспечивать ветеринарно-санитарное благополучие животных и биологическую безопасность продукции;</p> <p>владеть: мероприятиями по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.</p> <p>знать: навыки оценки здоровья и благополучия животных.</p> <p>уметь: использовать навыки оценки здоровья и благополучия животных.</p> <p>владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных.</p>

<p style="text-align: center;">ОПК-2</p>	<p style="text-align: center;">Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p>ИПК 3.1 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.</p> <p>ИПК 3.2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p>ИПК 3.3 Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p>знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных;</p> <p>уметь: использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных;</p> <p>владеть: природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими факторами, влияющими на организм животных.</p> <p>знать: профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p>уметь: использовать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p>владеть: профессиональной деятельностью с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p>знать: навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.;</p> <p>уметь: анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.;</p> <p>владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономиче-</p>
---	---	---	---

<p style="text-align: center;">ОПК-4</p>	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p>	<p>ИПК 3.1 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК 3.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.</p> <p>ИПК 3.3 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p>	<p>знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: использовать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: современными технологиями, оборудованием и научными основами профессиональной деятельности.</p> <p>знать: методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий;</p> <p>уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий;</p> <p>владеть: методами решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.</p> <p>знать: навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;</p> <p>уметь: использовать навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;</p> <p>владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p>
---	--	--	--

<p style="text-align: center;">ОПК-5</p>	<p style="text-align: center;">Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.</p>	<p>ИПК 3.1 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК 3.2 Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК 3.3 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: использовать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: документооборотом и специализированными базами данных в профессиональной деятельности.</p> <p>знать: оформление отчетных документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: отчетными документами с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</p> <p>знать: документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: использовать навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</p>
---	--	--	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов,

специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е. - 360 часов.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3,4 , вид отчетности – зачет, экзамен (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / за- четных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	360/10	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	80	40	40
в том числе:			
Лекции (Л)	40	20	20
Семинарские занятия (СЗ)	40	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	244	122	122
Курсовой проект (КП) ¹	-	-	-
Курсовая работа (КР) ²	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачетная единица (36 часов)

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	244	122	122
Подготовка и сдача экзамена ²	36	18	18
Подготовка и сдача зачета			

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности 2 курс – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	360/10	360/10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	38	38
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	286	286
Курсовой проект (КП) ³	-	-
Курсовая работа (КР) ⁴	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	286	286
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1.1	Разведение животных. Генетические методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных.	10			30	
1.2	Кормление сельскохозяйственных животных. Современные требования к качеству кормов для сельскохозяйственных животных. Современные требования к составлению и балансированию рационов для высокопродуктивных животных.	10			30	
1.3	Применение ионизации и озонирования для повышения биологической активности воздуха и стимуляции роста и развития животных. Использование инфракрасного обогрева, комбинированных инфракрасных и ультрафиолетовых излучений при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных и птицы.	10			30	
1.4	Скотоводство. Особенности кормления высокопродуктивных коров на стадии раздоя. Методы учета молочной и мясной продуктивности. Организация племенной работы по выращиванию молодняка молочных и мясных пород, применительно к региональным условиям.	10			32	
ИТОГО за 4 семестр		40			122	162
4 семестр						
2.1	Коневодство. Изучение организационных и технологических приемов тренинга и племенного использования лошадей разных пород в целях повышения конкурентоспособности отечественной коннозаводческой продукции.	10			30	

2.2	Свиноводство. Освоение в лабораторных и хозяйственных условиях новых эффективных методов оценки линий свиней. Разработка селекционных индексов в натуральном и стоимостном выражении для оценки свиней с учетом породных особенностей животных.	10			30	
2.3	Овцеводство. Технология производства продуктов овцеводства: сравнительная оценка разных технологий производства шерсти с учетом конъюнктуры рынка.	10			30	
2.4	Птицеводство. Использование прогрессивных систем и технологии инкубации яиц. Практическое использование новых решений и усовершенствований в технологии переработки продукции птицеводства.	10			32	
ИТОГО за 4 семестр		40			122	162

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
2 курс						
1.1	Разведение животных. Генетические методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных.	0,5	2		30	Контрольная работа зачет
1.2	Кормление сельскохозяйственных животных. Современные требования к качеству кормов для сельскохозяйственных животных. Современные требования к составлению и балансированию рационов для высокопродуктивных животных.	0,5	4		50	
1.3	Применение ионизации и озонирования для повышения биологической активности воздуха и стимуляции роста и развития животных. Использование инфракрасного обогрева, комбинированных инфракрасных и ультрафиолетовых излучений при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных и птицы.	0,5	2		30	

1.4	Скотоводство. Особенности кормления высокопродуктивных коров на стадии раздоя. Методы учета молочной и мясной продуктивности. Организация племенной работы по выращиванию молодняка молочных и мясных пород, применительно к региональным условиям.	2	4		50	
1.5	Коневодство. Изучение организационных и технологических приемов тренинга и племенного использования лошадей разных пород в целях повышения конкурентоспособности отечественной коннозаводческой продукции.	2	4		30	
1.6	Свиноводство. Освоение в лабораторных и хозяйственных условиях новых эффективных методов оценки линий свиней. Разработка селекционных индексов в натуральном и стоимостном выражении для оценки свиней с учетом породных особенностей животных.	2	4		50	
1.7	Овцеводство. Технология производства продуктов овцеводства: сравнительная оценка разных технологий производства шерсти с учетом конъюнктуры рынка.	0,5	4		20	
1.8	Птицеводство. Использование прогрессивных систем и технологии инкубации яиц. Практическое использование новых решений и усовершенствований в технологии переработки продукции птицеводства.	2	4		26	
ИТОГО за 2 курс		10	28		286	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. Организация инновационной деятельности в АПК : учеб. пособие для вузов / В. И. Нечаев [и др.] ; под ред. В. И. Нечаева, 2010. - 327 с.
2. Мусаев, Ф.А. Иновационные технологии в производстве говядины / Н.И. Морозова, Ф.А. Мусаев . – 2014. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/242761?cldren=0>.
3. Технологии управления инновационными процессами : учеб. пособие / А. В. Кошарский. – Белгород :БелГУ, 2011. – Электрон.текстовые дан. // AgriLib : электронно-библиотечная

7.1.2. Дополнительная литература:

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

1. Баутин, Владимир Моисеевич. Инновационная деятельность в АПК : проблемы охраны и реализации интеллектуальной собственности / В. М. Баутин, 2006. - 455 с.
2. Инновационные технологии в АПК : материалы регион. науч.-практ. конф. молодых ученых Сиб. федер. округа с междунар. участием, посвящ. 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, 12-14 мая 2010 г. / Иркут. гос. с.-х. акад., 2010. - 385 с.
3. Каталог инновационных разработок / Иркут.гос. с.-х. акад., 2009. - 37 с.
4. Организация трансфера инноваций в сельском хозяйстве субъекта Российской Федерации / В. В. Козлов [и др.] ; под ред.В. В. Козлова, 2011. - 233 с.
5. Развитие инновационных процессов в животноводстве : моногр. / В. И. Нечаев [и др.] ; под ред. В. И. Нечаева, 2007. - 277 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Рукопт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
9. Справочная правовая система ГАРАНТ

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация	Число пользователей (шт)
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие	144
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие	296
3	Windows XP Professional (операционная система)	лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие	152

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов	Основное оборудование	Форма использования

	для проведения учебных занятий		
1.	Лекционная ауд. 49	Мультимедийное оборудование	Для проведения лекционных занятий
2.	Аудитория 50	Таблицы, плакаты, стенды, муляжи, Государственные племенные книги, альбомы пород.	Для проведения практических занятий

Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 3 семестр

Лекции – 20 часов. Практические занятия – 20 часов. Зачет.

Текущие аттестации:

Распределение баллов по разделам (модулям) в 3 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Разведение животных. Генетические методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных.	20	13 неделя
Кормление сельскохозяйственных животных. Современные требования к качеству кормов для сельскохозяйственных животных. Современные требования к составлению и балансированию рационов для высокопродуктивных животных.	20	14 неделя
Применение ионизации и озонирования для повышения биологической активности воздуха и стимуляции роста и развития животных. Использование инфракрасного обогрева, комбинированных инфракрасных и ультрафиолетовых излучений при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных и птицы.	20	15 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

2 курс, 4 семестр

Лекции – 20 часов. Практические занятия – 20 часов. Экзамен.

Текущие аттестации:

Распределение баллов по разделам (модулям) в 4 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Коневодство. Изучение организационных и технологических приемов тренинга и племенного использования лошадей разных пород в целях повышения конкурентоспособности отечественной коннозаводческой продукции.	20	23 неделя
Свиноводство. Освоение в лабораторных и хозяйственных условиях новых эффективных методов оценки линий свиней. Разработка селекционных индексов в натуральном и стоимостном выражении для оценки свиней с уче-	20	24 неделя

том породных особенностей животных.		
Овцеводство. Технология производства продуктов овцеводства: сравнительная оценка разных технологий производства шерсти с учетом конъюнктуры рынка.	20	25 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен (зачет)		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния, профиль Частная зоотехния.

Программу составил:

Адушинов Дмитрий Семенович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии
Протокол № 8 от «31» мая 2019 г.

Заведующая кафедрой



Гордеева Анастасия Калистратовна

Согласовано:

Директор центра информационных технологий

_____ И.О. Лось

«31» мая 2019 г.

Директор библиотеки

_____ М.З. Ерохина

«31» мая 2019 г.