

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 04:59:05
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e44c93d3e0110110110110

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кормление, селекция и частная зоотехния

Утверждаю
Декан
факультета
Ильина О.П.

(Подпись)
25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"Современные технологии в животноводстве"

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 - Зоотехния.
Направленность (профиль) Частная зоотехния
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
2 Курс - 3, 4 семестр/2 курс/3, 4 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- изучение закономерностей формирования продуктивности животных на основе биологии развития (онтогенеза), достижений в области биотехнологии и воспроизводства, генома и генофондов сельскохозяйственных животных, современных тенденций в развитии племенного животноводства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоить теоретические и практические знания, приобрести умения и навыки в области животноводства для обеспечения устойчивого его развития; ¶- освоить энергосберегающие (инновационные и инерционные) технологии производства продуктов животноводства; ¶- освоить генетическую обусловленность селекционных признаков, хромосомную теорию наследственности и изменчивости биологических свойств и продуктивности животных, генетические основы селекции; ¶- изучить современные теории и методы укрепления кормовой базы, повышения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления высокопродуктивных животных; ¶- освоить зооигиенические основы ресурсосбережения и повышения естественной резистентности и продуктивности животных в промышленном животноводстве; ¶- освоить прогрессивные технологии интенсивного производства животноводческой продукции. ¶

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- научно-образовательный
- организационно-управленческая
- производственно-технологическая

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные технологии в животноводстве; 36.04.02 - Зоотехния; Частная зоотехния; (ФГОС3++)» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина изучается в 3, 4 семестрах.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ОПК-1

<p>Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</p>	<p>ИД-1ОПК-1 Использует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных. ИД-2ОПК-1 Реализует мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции. ИД-3ОПК-1 Применяет навыки оценки здоровья и благополучия животных</p>	<p>знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных; уметь: использовать биологические статусы и нормативные общеклинические показатели организма животных; владеть: параметрами биологического статуса и нормативными общеклиническими показателями организма животных. знать: мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; уметь: обеспечивать ветеринарно-санитарное благополучие животных и биологическую безопасность продукции; владеть: мероприятиями по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции. знать: навыки</p>
---	---	--

<p style="text-align: center;">ОПК-2</p>	<p>Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. ИД-2 ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. ИД-3 ОПК-2 Применяет навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p>знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; уметь: использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; владеть: природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими факторами, влияющими на организм животных. знать: профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; уметь: использовать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и</p>
--	--	--	---

ОПК-4

<p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1ОПК-4 Использует современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий. ИД-3ОПК-4 Применяет навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; уметь: использовать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; владеть: современными технологиями, оборудованием и научными основами профессиональной деятельности. знать: методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; владеть: методами решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий. знать: навыки современной</p>
---	--	---

ОПК-5

<p>Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ИД-1ОПК-5 Оформляет до-кументооборот и специа-лизированные базы дан-ных в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-5 Оформляет отчетные документы с использованием специа-лизированных баз дан-ных в профессиональной деятельности. ИД-3ОПК-5 Применяет навыки документооборо-та с использованием спе-циализированных баз данных в профессио-нальной деятельности</p>	<p>знать: документооборо т и специ-ализирова нные базы данных в профессиональн ой деятельности; уметь: использовать документо-оборо т и специализирова нные базы данных в профессиональ- ной деятельности; владеть: документооборо том и специализирова нными базами данных в профессиональн ой дея-тельности. знать: оформление отчетных до-кументов с использованием спе-циализирова нных баз данных в профессиональн ой деятельности; уметь: оформлять отчетные до-кументы с использованием спе-циализирова нных баз данных в профессиональн ой деятельности; владеть: отчетными документа-ми с использованием специали-зирова нных баз данных в про-фессио-наль ной деятельности.</p>
---	---	---

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е. - 360 часов

Очная форма обучения: Семестр - 3, 4 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	360/10	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	80	44	36
В том числе:			
Лекционные занятия	32	14	18
Практические занятия	48	30	18
Самостоятельная работа:	244	136	108
Самостоятельная работа	244	136	108
Экзамен	36		36

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	360/10	360/10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	38	38

В том числе:		
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа:	286	286
Самостоятельная работа	286	286
Экзамен	36	36

ОчноЗаочная форма обучения: Семестр - 3, 4 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	360/10	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	68	26	42
В том числе:			
Лекционные занятия	24	10	14
Практические занятия	44	16	28
Самостоятельная работа:	256	154	102
Самостоятельная работа	256	154	102
Экзамен	36		36

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Разведение животных.	3,5	7,5	34
2	Кормление сельскохозяйственных жи-вотных.	3,5	7,5	34
3	Содержание животных	3,5	7,5	34
4	Скотоводство.	3,5	7,5	34
5	Коневодство.	4,5	4,5	27
6	Свиноводство.	4,5	4,5	27
7	Овцеводство.	4,5	4,5	27
8	Птицеводство.	4,5	4,5	27
ИТОГО		32	48	244
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		360		

7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Разведение животных.	2	2	30
2	Кормление сельскохозяйственных жи-вотных.	2	2	50
3	Содержание животных	2	2	30
4	Скотоводство.	2	3	50
5	Коневодство.	2	4	30
6	Свиноводство.	2	3	50
7	Овцеводство.	2	3	20
8	Птицеводство.	2	3	26
ИТОГО		16	22	286
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		360		

7.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Разведение животных.	3	4	38
2	Кормление сельскохозяйственных жи-вотных.	3	4	38
3	Содержание животных	3	4	38
4	Скотоводство.	1	4	40
5	Коневодство.	4	7	25
6	Свиноводство.	4	7	25
7	Овцеводство.	4	7	25
8	Птицеводство.	2	7	27
ИТОГО		24	44	256
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		360		

8. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Разведение животных.	Генетические методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных.

2	Кормление сельскохозяйственных жи-вотных.	Современные требования к качеству кормов для сельскохозяйственных животных. Современные требования к составлению и балансированию рационов для высокопродуктивных жи-вотных.
3	Содержание животных	Применение ионизации и озонирования для повышения биологической активно-сти воздуха и стимуляции роста и раз-вития животных. Использование инфра-красного обогрева, комбинированных инфра-красных и ультрафиолетовых из-лучений при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных и пти-цы.
4	Скотоводство.	Особенности кормления высокопродук-тивных коров на стадии раздоя. Методы учета молочной и мясной продуктивности. Организация пле-менной работы по выращиванию мо-лодняка молочных и мясных пород, применительно к региональным услови-ям.
5	Коневодство.	Изучение организационных и технологических приемов тренинга и племенного использования лошадей разных пород в целях повышения конкурентоспособности отечественной коннозаводческой продукции.
6	Свиноводство.	Освоение в лабораторных и хозяйственных условиях новых эффективных методов оценки линий свиней. Разработка селекционных ин-дексов в натуральном и стоимостном выражении для оценки свиней с учетом породных особенностей животных.
7	Овцеводство.	Технология производства продуктов овцеводства: сравнительная оценка разных технологий производства шерсти с учетом конъюнктуры рынка.
8	Птицеводство.	Использование прогрессивных систем и технологии инкубации яиц. Практическое использование новых решений и усовершенствований в тех-нологии переработки продукции птице-водства.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Основная литература

1. Организация инновационной деятельности в АПК : учеб. пособие для вузов / В. И. Нечаев [и др.] ; под ред. В. И. Нечаева, 2010. - 327 с.
2. Мусаев, Ф.А. Иновационные технологии в производстве говядины / Н.И. Морозова, Ф.А. Мусаев . – 2014. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/242761?cldren=0>.
3. Технологии управления инновационными процессами : учеб. пособие / А. В. Кошарский. – Белгород :БелГУ, 2011. – Электрон.текстовые дан. // AgriLib : электронно-библиотечная

9.1.2. Дополнительная литература

1. Баутин, Владимир Моисеевич. Инновационная деятельность в АПК : проблемы охраны и реализации интеллектуальной собственности / В. М. Баутин, 2006. - 455 с.
2. Инновационные технологии в АПК : материалы регион. науч.-практ. конф. молодых уче-ных Сиб. федер. округа с междунар. участием, посвящ. 65-летию Победы в Великой Отече-ственной войне, 12-14 мая 2010 г. / Иркут. гос. с.-х. акад., 2010. - 385 с.
3. Каталог инновационных разработок / Иркут.гос. с.-х. акад., 2009. - 37 с.
4. Организация трансфера инноваций в сельском хозяйстве субъекта Российской Федерации / В. В. Козлов [и др.] ; под ред.В. В. Козлова, 2011. - 233 с.
5. Развитие инновационных процессов в животноводстве :моногр. / В. И. Нечаев [и др.] ;под ред. В. И. Нечаева, 2007. - 277 с.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Рукопт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная систе-ма<http://www.rosmetod.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2007 (пакет приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
2	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
3	Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и	Основное оборудование	Форма

№	др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 49	<p>Специализированная мебель: столы - 28 шт., стулья - 39 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: муляжи животных.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 51	<p>Специализированная мебель: столы - 8 шт., стулья - 17 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: муляжи, плакаты</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
---	-----------------------------	---	--

