

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 08:19:29  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю  
Декан БВМ

Ильина О.П. 

«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Современные технологии в животноводстве»

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Частная зоотехния

(уровень магистратура)

Форма обучения: очная, заочная  
2 курс, 3,4 семестр / 2 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

- изучение закономерностей формирования продуктивности животных на основе биологии развития (онтогенеза), достижений в области биотехнологии и воспроизводства, генома и генофондов сельскохозяйственных животных, современных тенденций в развитии племенного животноводства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоить теоретические и практические знания, приобрести умения и навыки в области животноводства для обеспечения устойчивого его развития;
- освоить энергосберегающие (инновационные и инерционные) технологии производства продуктов животноводства;
- освоить генетическую обусловленность селекционных признаков, хромосомную теорию наследственности и изменчивости биологических свойств и продуктивности животных, генетические основы селекции;
- изучить современные теории и методы укрепления кормовой базы, повышения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления высокопродуктивных животных;
- освоить зоогигиенические основы ресурсосбережения и повышения естественной резистентности и продуктивности животных в промышленном животноводстве;
- освоить прогрессивные технологии интенсивного производства животноводческой продукции.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Современные технологии в животноводстве» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина изучается в 3,4 семестре.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.	<b>знать:</b> параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных; <b>уметь:</b> использовать биологические статусы и нормативные общеклинические показатели организма животных; <b>владеть:</b> параметрами биологического статуса и нормативными общеклиническими показателями организма животных.
		ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Реализует мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.	<b>знать:</b> мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; <b>уметь:</b> обеспечивать ветеринарно-санитарное благополучие животных и биологическую безопасность продукции; <b>владеть:</b> мероприятиями по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.
		ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Применяет навыки оценки здоровья и благополучия животных.	<b>знать:</b> навыки оценки здоровья и благополучия животных. <b>уметь:</b> использовать навыки оценки здоровья и благополучия животных. <b>владеть:</b> навыками оценки здоровья и благополучия животных.

<p style="text-align: center;"><b>ОПК-2</b></p>	<p style="text-align: center;">Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-2</small> Знает природные, социальнохозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-2</small> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-2</small> Применяет навыки анализа влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p><b>знать:</b> природные, социальнохозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных;</p> <p><b>уметь:</b> использовать природные, социальнохозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных;</p> <p><b>владеть:</b> природными, социальнохозяйственными, генетическими и экономическими факторами, влияющими на организм животных.</p> <p><b>знать:</b> профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p><b>уметь:</b> использовать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p><b>владеть:</b> профессиональной деятельностью с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p><b>знать:</b> навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономиче-</p>
---	---	---	--

<p style="text-align: center;"><b>ОПК-4</b></p>	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов..</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Использует современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Применяет навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p>	<p><b>знать:</b> современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> использовать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> современными технологиями, оборудованием и научными основами профессиональной деятельности.</p> <p><b>знать:</b> методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий;</p> <p><b>уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий;</p> <p><b>владеть:</b> методами решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.</p> <p><b>знать:</b> навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;</p> <p><b>уметь:</b> использовать навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;</p> <p><b>владеть:</b> навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p>
---	---	---	--

<b>ОПК-5</b>	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Оформляет документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности.	<b>знать:</b> документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> использовать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> документооборотом и специализированными базами данных в профессиональной деятельности.
		ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Оформляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	<b>знать:</b> оформление отчетных документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> отчетными документами с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.
		ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Применяет навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	<b>знать:</b> документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> использовать навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных обра-

зовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е. - 360 часов.

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 3,4 , вид отчетности – зачет, экзамен (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / за- четных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>360/10</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>80</b>	<b>44</b>	<b>36</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	32	14	18
Семинарские занятия (СЗ)	48	30	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>244</b>	<b>136</b>	<b>108</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	<b>244</b>	<b>136</b>	<b>108</b>
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>		<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета			

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности 2 курс – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>360/10</b>	<b>360/10</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Семинарские занятия (СЗ)	22	22
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>286</b>	<b>286</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	286	286
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 5.1. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 5.1.1. Очная форма обучения

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)



Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
3	лекция	1
	практическое занятие	1
	самостоятельная работа	2
4	лекция	2
	практическое занятие	2
	самостоятельная работа	4
ИТОГО		12

### 5.2.1. Заочная форма обучения

Курс	Вид учебной деятельности	Количество часов
2	лекция	1
	практическое занятие	2
	самостоятельная работа	3
ИТОГО		6

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 семестр</b>						
1.1	Разведение животных. Генетические методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных.	3,5	7,5		34	
1.2	Кормление сельскохозяйственных животных. Современные требования к качеству кормов для сельскохозяйственных животных. Современные требования к составлению и балансированию рационов для высокопродуктивных животных.	3,5	7,5		34	
1.3	Применение ионизации и озонирования для повышения биологической активности воздуха и стимуляции роста и разви-	3,5	7,5		34	

	тия животных. Использование инфракрасного обогрева, комбинированных инфракрасных и ультрафиолетовых излучений при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных и птицы.					
1.4	Скотоводство. Особенности кормления высокопродуктивных коров на стадии раздоя. Методы учета молочной и мясной продуктивности. Организация племенной работы по выращиванию молодняка молочных и мясных пород, применительно к региональным условиям.	3,5	7,5		34	
<b>ИТОГО за 4 семестр</b>		<b>14</b>	<b>30</b>		<b>136</b>	<b>180</b>
<b>4 семестр</b>						
2.1	Коневодство. Изучение организационных и технологических приемов тренинга и племенного использования лошадей разных пород в целях повышения конкурентоспособности отечественной коннозаводческой продукции.	4,5	4,5		27	
2.2	Свиноводство. Освоение в лабораторных и хозяйственных условиях новых эффективных методов оценки линий свиней. Разработка селекционных индексов в натуральном и стоимостном выражении для оценки свиней с учетом породных особенностей животных.	4,5	4,5		27	
2.3	Овцеводство. Технология производства продуктов овцеводства: сравнительная оценка разных технологий производства шерсти с учетом конъюнктуры рынка.	4,5	4,5		27	
2.4	Птицеводство. Использование прогрессивных систем и технологии инкубации яиц. Практическое использование новых решений и усовершенствований в технологии переработки продукции птицеводства.	4,5	4,5		27	
<b>ИТОГО за 4 семестр</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>108</b>	<b>144</b>

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)	Формы текущей, промежуточной аттестации
-------	-------------------------------------	--	---

		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>2 курс</b>						
<b>1.1</b>	Разведение животных. Генетические методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных.	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>30</b>	Контрольная работа зачет
1.2	Кормление сельскохозяйственных животных. Современные требования к качеству кормов для сельскохозяйственных животных. Современные требования к составлению и балансированию рационов для высокопродуктивных животных.	2	3		50	
1.3	Применение ионизации и озонирования для повышения биологической активности воздуха и стимуляции роста и развития животных. Использование инфракрасного обогрева, комбинированных инфракрасных и ультрафиолетовых излучений при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных и птицы.	2	2		30	
1.4	Скотоводство. Особенности кормления высокопродуктивных коров на стадии раздоя. Методы учета молочной и мясной продуктивности. Организация племенной работы по выращиванию молодняка молочных и мясных пород, применительно к региональным условиям.	2	3		50	
1.5	Коневодство. Изучение организационных и технологических приемов тренинга и племенного использования лошадей разных пород в целях повышения конкурентоспособности отечественной коннозаводческой продукции.	2	3		30	
<b>1.6</b>	Свиноводство. Освоение в лабораторных и хозяйственных условиях новых эффективных методов оценки линий свиней. Разработка селекционных индексов в натуральном и стоимостном выражении для оценки свиней с учетом породных особенностей животных.	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>50</b>	
1.7	Овцеводство. Технология производства продуктов овцеводства: сравнительная оценка разных технологий производства шерсти с учетом конъюнктуры рынка.	2	3		20	
<b>1.8</b>	Птицеводство. Использование прогрес-	2	3		26	

сивных систем и технологии инкубации яиц. Практическое использование новых решений и усовершенствований в технологии переработки продукции птицеводства.					
<b>ИТОГО за 2 курс</b>	<b>16</b>	<b>22</b>		<b>286</b>	

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Организация инновационной деятельности в АПК : учеб. пособие для вузов / В. И. Нечаев [и др.] ; под ред. В. И. Нечаева, 2010. - 327 с.
2. Мусаев, Ф.А. Иновационные технологии в производстве говядины / Н.И. Морозова, Ф.А. Мусаев . – 2014. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/242761?cldren=0>.
3. Технологии управления инновационными процессами : учеб. пособие / А. В. Кошарский. – Белгород :БелГУ, 2011. – Электрон.текстовые дан. // AgriLib : электронно-библиотечная

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Баутин, Владимир Моисеевич. Инновационная деятельность в АПК : проблемы охраны и реализации интеллектуальной собственности / В. М. Баутин, 2006. - 455 с.
2. Инновационные технологии в АПК : материалы регион. науч.-практ. конф. молодых ученых Сиб. федер. округа с междунар. участием, посвящ. 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, 12-14 мая 2010 г. / Иркут. гос. с.-х. акад., 2010. - 385 с.
3. Каталог инновационных разработок / Иркут.гос. с.-х. акад., 2009. - 37 с.
4. Организация трансфера инноваций в сельском хозяйстве субъекта Российской Федерации / В. В. Козлов [и др.] ; под ред.В. В. Козлова, 2011. - 233 с.
5. Развитие инновационных процессов в животноводстве :моногр. / В. И. Нечаев [и др.] ;под ред. В. И. Нечаева, 2007. - 277 с.

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Руконт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Адрес	Оснащенность помещений	Форма использования
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, аудитория № 49	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 54 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Solution Lyra E (220*220) - 1 шт.; ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска классная 3-х элементная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, аудитория № 51	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 20 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук ASUS P55VA 1шт.), доска аудиторная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, аудитория 28	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭЖ, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам

Лекции – 20 часов. Практические занятия – 20 часов. Зачет.

Текущие аттестации:

**Распределение баллов по разделам (модулям) в 3 семестре**

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Разведение животных. Генетические методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных.	20	13 неделя
Кормление сельскохозяйственных животных. Современные требования к качеству кормов для сельскохозяйственных животных. Современные требования к составлению и балансированию рационов для высокопродуктивных животных.	20	14 неделя
Применение ионизации и озонирования для повышения биологической активности воздуха и стимуляции роста и развития животных. Использование инфракрасного обогрева, комбинированных инфракрасных и ультрафиолетовых излучений при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных и птицы.	20	15 неделя
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

2 курс, 4 семестр

Лекции – 20 часов. Практические занятия – 20 часов. Экзамен.

Текущие аттестации:

**Распределение баллов по разделам (модулям) в 4 семестре**

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Коневодство. Изучение организационных и технологических приемов тренинга и племенного использования лошадей разных пород в целях повышения конкурентоспособности отечественной коннозаводческой продукции.	20	23 неделя
Свиноводство. Освоение в лабораторных и хозяйственных условиях новых эффективных методов оценки линий свиней. Разработка селекционных индексов в натуральном и стоимостном выражении для оценки свиней с учетом породных особенностей животных.	20	24 неделя
Овцеводство. Технология производства продуктов овцеводства: сравнительная оценка разных технологий производства шерсти с учетом конъюнктуры рынка.	20	25 неделя
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

**Распределение баллов по видам работ**

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
------------	-------------------	-------------------

Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен (зачет)	20-40	

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния, профиль Частная зоотехния.

Программу составил:



Адушинов Дмитрий Семенович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии

Протокол № 6 от «24» июля 2020 г.

Заведующая кафедрой



Гордеева Анастасия Калистратовна