

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 08:19:56
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю
Декан БВМ

Ильина О.П. 

«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Современные технологии в животноводстве»

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Частная зоотехния

(уровень магистратура)

Форма обучения: очная, заочная
2 курс, 3,4 семестр / 2 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучение закономерностей формирования продуктивности животных на основе биологии развития (онтогенеза), достижений в области биотехнологии и воспроизводства, генома и генофондов сельскохозяйственных животных, современных тенденций в развитии племенного животноводства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоить теоретические и практические знания, приобрести умения и навыки в области животноводства для обеспечения устойчивого его развития;
- освоить энергосберегающие (инновационные и инерционные) технологии производства продуктов животноводства;
- освоить генетическую обусловленность селекционных признаков, хромосомную теорию наследственности и изменчивости биологических свойств и продуктивности животных, генетические основы селекции;
- изучить современные теории и методы укрепления кормовой базы, повышения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления высокопродуктивных животных;
- освоить зооигиенические основы ресурсосбережения и повышения естественной резистентности и продуктивности животных в промышленном животноводстве;
- освоить прогрессивные технологии интенсивного производства животноводческой продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные технологии в животноводстве» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина изучается в 3,4 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	ИД-1 _{ОПК-1} Использует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.	знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных; уметь: использовать биологические статусы и нормативные общеклинические показатели организма животных; владеть: параметрами биологического статуса и нормативными общеклиническими показателями организма животных.
		ИД-2 _{ОПК-1} Реализует мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.	знать: мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; уметь: обеспечивать ветеринарно-санитарное благополучие животных и биологическую безопасность продукции; владеть: мероприятиями по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.
		ИД-3 _{ОПК-1} Применяет навыки оценки здоровья и благополучия животных.	знать: навыки оценки здоровья и благополучия животных. уметь: использовать навыки оценки здоровья и благополучия животных. владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных.

<p style="text-align: center;">ОПК-2</p>	<p style="text-align: center;">Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-2</small> Знает природные, социальнохозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-2</small> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-2</small> Применяет навыки анализа влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p>знать: природные, социальнохозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных;</p> <p>уметь: использовать природные, социальнохозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных;</p> <p>владеть: природными, социальнохозяйственными, генетическими и экономическими факторами, влияющими на организм животных.</p> <p>знать: профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p>уметь: использовать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p>владеть: профессиональной деятельностью с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p>знать: навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.;</p> <p>уметь: анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.;</p> <p>владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономиче-</p>
---	---	---	--

<p style="text-align: center;">ОПК-4</p>	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов..</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Использует современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Применяет навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p>	<p>знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: использовать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: современными технологиями, оборудованием и научными основами профессиональной деятельности.</p> <p>знать: методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий;</p> <p>уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий;</p> <p>владеть: методами решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.</p> <p>знать: навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;</p> <p>уметь: использовать навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;</p> <p>владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p>
---	--	---	--

ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.	ИД-1 _{ОПК-5} Оформляет документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности.	знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности; уметь: использовать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности; владеть: документооборотом и специализированными базами данных в профессиональной деятельности.
		ИД-2 _{ОПК-5} Оформляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	знать: оформление отчетных документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; владеть: отчетными документами с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.
		ИД-3 _{ОПК-5} Применяет навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	знать: документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; уметь: использовать навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных обра-

зовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е. - 360 часов.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3,4 , вид отчетности – зачет, экзамен (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / за- четных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	360/10	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	80	44	36
в том числе:			
Лекции (Л)	32	14	18
Семинарские занятия (СЗ)	48	30	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	244	136	108
Курсовой проект (КП) ¹	-	-	-
Курсовая работа (КР) ²	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	244	136	108
Подготовка и сдача экзамена ²	36		36
Подготовка и сдача зачета			

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности 2 курс – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	360/10	360/10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	38	38
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Семинарские занятия (СЗ)	22	22
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	286	286
Курсовой проект (КП) ³	-	-
Курсовая работа (КР) ⁴	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	286	286
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.2. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2.1. Очная форма обучения

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
3	лекция	1
	практическое занятие	1
	самостоятельная работа	2
4	лекция	2
	практическое занятие	2
	самостоятельная работа	4
ИТОГО		12

5.2.2. Заочная форма обучения

Курс	Вид учебной деятельности	Количество часов
2	лекция	1
	практическое занятие	2
	самостоятельная работа	3
ИТОГО		6

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1.1	Разведение животных. Генетические методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных.	3,5	7,5		34	
1.2	Кормление сельскохозяйственных животных. Современные требования к качеству кормов для сельскохозяйственных животных. Современные требования к составлению и балансированию рационов для высокопродуктивных животных.	3,5	7,5		34	
1.3	Применение ионизации и озонирования для повышения биологической активности воздуха и стимуляции роста и развития животных. Использование	3,5	7,5		34	

	инфракрасного обогрева, комбинированных инфракрасных и ультрафиолетовых излучений при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных и птицы.					
1.4	Скотоводство. Особенности кормления высокопродуктивных коров на стадии раздоя. Методы учета молочной и мясной продуктивности. Организация племенной работы по выращиванию молодняка молочных и мясных пород, применительно к региональным условиям.	3,5	7,5		34	
ИТОГО за 4 семестр		14	30		136	180
4 семестр						
2.1	Коневодство. Изучение организационных и технологических приемов тренинга и племенного использования лошадей разных пород в целях повышения конкурентоспособности отечественной коннозаводческой продукции.	4,5	4,5		27	
2.2	Свиноводство. Освоение в лабораторных и хозяйственных условиях новых эффективных методов оценки линий свиней. Разработка селекционных индексов в натуральном и стоимостном выражении для оценки свиней с учетом породных особенностей животных.	4,5	4,5		27	
2.3	Овцеводство. Технология производства продуктов овцеводства: сравнительная оценка разных технологий производства шерсти с учетом конъюнктуры рынка.	4,5	4,5		27	
2.4	Птицеводство. Использование прогрессивных систем и технологии инкубации яиц. Практическое использование новых решений и усовершенствований в технологии переработки продукции птицеводства.	4,5	4,5		27	
ИТОГО за 4 семестр		18	18		108	144

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	

1	2	3	4	5	6	7
2 курс						
1.1	Разведение животных. Генетические методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных.	2	2		30	Контрольная работа зачет
1.2	Кормление сельскохозяйственных животных. Современные требования к качеству кормов для сельскохозяйственных животных. Современные требования к составлению и балансированию рационов для высокопродуктивных животных.	2	3		50	
1.3	Применение ионизации и озонирования для повышения биологической активности воздуха и стимуляции роста и развития животных. Использование инфракрасного обогрева, комбинированных инфракрасных и ультрафиолетовых излучений при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных и птицы.	2	2		30	
1.4	Скотоводство. Особенности кормления высокопродуктивных коров на стадии раздоя. Методы учета молочной и мясной продуктивности. Организация племенной работы по выращиванию молодняка молочных и мясных пород, применительно к региональным условиям.	2	3		50	
1.5	Коневодство. Изучение организационных и технологических приемов тренинга и племенного использования лошадей разных пород в целях повышения конкурентоспособности отечественной коннозаводческой продукции.	2	3		30	
1.6	Свиноводство. Освоение в лабораторных и хозяйственных условиях новых эффективных методов оценки линий свиней. Разработка селекционных индексов в натуральном и стоимостном выражении для оценки свиней с учетом породных особенностей животных.	2	3		50	
1.7	Овцеводство. Технология производства продуктов овцеводства: сравнительная оценка разных технологий производства шерсти с учетом конъюнктуры рынка.	2	3		20	
1.8	Птицеводство. Использование прогрессивных систем и технологии инкубации яиц. Практическое использование новых решений и усовершенствований в технологии переработки продукции птицеводства.	2	3		26	
ИТОГО за 2 курс		16	22		286	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. Организация инновационной деятельности в АПК : учеб. пособие для вузов / В. И. Нечаев [и др.] ; под ред. В. И. Нечаева, 2010. - 327 с.
2. Мусаев, Ф.А. Иновационные технологии в производстве говядины / Н.И. Морозова, Ф.А. Мусаев . – 2014. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/242761?cldren=0>.
3. Технологии управления инновационными процессами : учеб. пособие / А. В. Кошарский. – Белгород :БелГУ, 2011. – Электрон.текстовые дан. // AgriLib : электронно-библиотечная

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Баутин, Владимир Моисеевич. Инновационная деятельность в АПК : проблемы охраны и реализации интеллектуальной собственности / В. М. Баутин, 2006. - 455 с.
2. Инновационные технологии в АПК : материалы регион. науч.-практ. конф. молодых ученых Сиб. федер. округа с междунар. участием, посвящ. 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, 12-14 мая 2010 г. / Иркут. гос. с.-х. акад., 2010. - 385 с.
3. Каталог инновационных разработок / Иркут.гос. с.-х. акад., 2009. - 37 с.
4. Организация трансфера инноваций в сельском хозяйстве субъекта Российской Федерации / В. В. Козлов [и др.] ; под ред.В. В. Козлова, 2011. - 233 с.
5. Развитие инновационных процессов в животноводстве :моногр. / В. И. Нечаев [и др.] ;под ред. В. И. Нечаева, 2007. - 277 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Руконт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Адрес	Оснащенность помещений	Форма использования
1.	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Аудитория 49	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 24 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Solution Luga E (220*220) - 1 шт.; ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска классная 3-х элементная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Аудитория 51	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 20 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук ASUS P55VA (1шт.), доска аудиторная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных локальную сеть и имеющих до	Электронный читальный зал в помещении для самостоятельной работы.

ва 59. Аудитория 28	ступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья .	
------------------------	--	--

Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 3 семестр

Лекции – 20 часов. Практические занятия – 20 часов. Зачет.

Текущие аттестации:

Распределение баллов по разделам (модулям) в 3 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Разведение животных. Генетические методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных.	20	13 неделя
Кормление сельскохозяйственных животных. Современные требования к качеству кормов для сельскохозяйственных животных. Современные требования к составлению и балансированию рационов для высокопродуктивных животных.	20	14 неделя
Применение ионизации и озонирования для повышения биологической активности воздуха и стимуляции роста и развития животных. Использование инфракрасного обогрева, комбинированных инфракрасных и ультрафиолетовых излучений при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных и птицы.	20	15 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

2 курс, 4 семестр

Лекции – 20 часов. Практические занятия – 20 часов. Экзамен.

Текущие аттестации:

Распределение баллов по разделам (модулям) в 4 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Коневодство. Изучение организационных и технологических приемов тренинга и племенного использования лошадей разных пород в целях повышения конкурентоспособности отечественной коннозаводческой продукции.	20	23 неделя
Свиноводство. Освоение в лабораторных и хозяйственных условиях новых эффективных методов оценки линий свиней. Разработка селекционных индексов в натуральном и стоимостном выражении для оценки свиней с учетом породных особенностей животных.	20	24 неделя
Овцеводство. Технология производства продуктов овцеводства: сравнительная оценка разных	20	25 неделя

технологий производства шерсти с учетом конъюнктуры рынка.		
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен (зачет)	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния, профиль Частная зоотехния.

Программу составил:



Адушинов Дмитрий Семенович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии

Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующая кафедрой



Гордеева Анастасия Калистратовна

