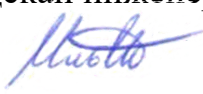


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 08:19:28
Уникальный идентификатор:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А. А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет: инженерный
Кафедра: «Эксплуатация машинно-тракторного парка,
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю:
декан инженерного факультета


Ильин С. Н.

« 24 » июля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Методика преподавания профессиональных дисциплин**

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Профиль Частная зоотехния

Уровень (магистратура)

Форма обучения: очная / заочная

I курс, 1 семестр / 1 курс

Молодежный 2020

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данного курса является формирование педагогического сознания магистрантов, базовой системы знаний о профессионально-ориентированных технологиях обучения, которые используются в высшей школе; о выборе оптимальной стратегии преподавания учебных дисциплин;

Задачи:

- сформировать у магистрантов представление о сущности педагогических технологий, об особенностях технологий профессионального обучения;
- познакомить с классификацией дидактических технологий, их характеристики с точки зрения дидактического процесса и дидактической деятельности;
- сформировать знания о процессе проектирования дидактических технологий, об особенностях, сущности и характеристиках этапов проектирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика преподавания профессиональных дисциплин»

относится к блоку Б1. учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль Частная зоотехния. Дисциплина изучается на 1 курсе, 1 семестр.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	ИД-1 _{УК-4} Знает правила коммуникации в устной и письменной формах.	Знать: правила коммуникации в устной и письменной формах Уметь: Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах

	академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 _{ук-4} Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	<p>Знать: деловую коммуникацию в устной и письменной формах, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).</p> <p>Уметь: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).</p> <p>Владеть: Навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).</p>
		ИД-3 _{ук-4} Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	<p>Знать: Способы современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{ук-6} Знать тайм-менеджмент и принципы самообразования	<p>Знать: Тайм-менеджмент и принципы самообразования.</p> <p>Уметь: Применять Тайм-менеджмент и принципы самообразования.</p> <p>Владеть: Знаниями тайм-менеджмент и принципы самообразования.</p>
		ИД-2 _{ук-6} Умеет управлять своим временем, выстраивать траектория саморазвития.	<p>Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>Уметь: управлять своим временем, выстраивать траектория саморазвития.</p> <p>Владеть: навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования</p>
		ИД-3 _{ук-6} Владеет навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать: Способы реализации и приоритеты собственной деятельности на основе самооценки.</p> <p>Уметь: Реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки.</p> <p>Владеть: Владеет навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>

--	--	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
в том числе:		

Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа:	120	120
Самостоятельное изучение разделов	120	120
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

5.1.2. Заочная форма обучения: курс– 1, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа:	132	132
Самостоятельное изучение разделов	100	100
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1.	Современные технологии профессионально-ориентированного	2	4	-	40	Устный опрос

	обучения					Тестирование
2.	Предметно-ориентированные технологии обучения	4	4	-	40	
3.	Личностно-ориентированные технологии обучения. Нетрадиционные технологии	6	4	-	40	
	Зачет					зачет
	ИТОГО за 1 семестр	12	12		120	
	Итого по дисциплине	12	12		120	
					144	

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
	1 курс					
1.	Ретроспективный анализ термина «Технология» в педагогической науке и практике	-	-	-	30	Домашняя контрольная работа Тестирование
2.	Современные профессионально-ориентированного обучения технологии	2	2	-	36	
	Предметно-ориентированные технологии обучения	2	2	-	34	
	Личностно-ориентированные технологии обучения. Нетрадиционные технологии	2	2	-	32	
	Зачет					зачет
	ИТОГО за 1 курс	6	6	-	132	
	Итого по дисциплине	6	6	-	132	
					144	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

7.1.1. Основная литература:

1. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии-М., 2007.-306с.
2. Слостенин В.А. и др. Педагогика: Учеб.пособие для студентов высших учебных заведений / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н.Шиянов / Под ред.В.А. Слостенина. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.-576 с.
3. Ситаров В.А.Дидактика/Под ред.В.А.Слостенина-М.:Академия,2009. – 208с.
- 4.Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: - М., 2010.-240 с.

7.1.2. Дополнительная литература:

- 1.Кирикова З.З. Педагогическая технология: Теоретические аспекты. - Екатеринбург: Изд. – во Урал. Гос. Проф.- пед. ун – та, 2010. – 284 с.
- 2.Кларин М.В. Инновационные модели обучения в зарубежных педагогических поисках. - М.: Арена, 2009. – 224 с.
- 3.Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учебное пособие для студ.сред.пед. учеб. заведений./ Под ред.С.А.Смирнова.- М.:Изд.центр «Академия», 2008.–544 с.
- 4.Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб.пособие.–М.: Народное образование, 2007. – 256с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elib.irsau.ru> –электронная библиотека Иркутского ГАУ
2. <http://window.edu.ru/window-> информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам математики.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система)	лицензии: № 44217759, 43837216
4	Microsoft SQL SvrStd 2008 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	лицензия № 46644303
5	Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level	лицензия №49334152
6	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 г.
7	Справочная Правовая Система Консультант Плюс	Договор № 20042/СВ от 19.10.20
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Open Office 3.1.1.	-
2	Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF)	-
3	Mozilla Firefox 83.x (веб-браузер)	-
4	Firefox Developer Edition 84.x (веб-браузер для разработчиков)	-
5	Opera 72.x (веб-браузер)	-
6	Google Chrome 86.x (веб-браузер)	-
7	Avast – антивирусная программа	-
8	Яндекс.Браузер	-
9	Яндекс.Диск	-
10	Zoom (видеоконференции)	-
11	Avaya Equinox (видеоконференции)	-
12	Total Commander (файловый менеджер)	-

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 123 "Библиотека, читальные залы"	<i>Зал № 1 – Специализированная мебель:</i> комплект учебной мебели для обучающихся, компьютеры на базе процессора Intel – 22 шт. объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС. <i>Технические средства обучения:</i> принтер	<i>Аудитория для занятий семинарского типа, консультационных и самостоятельных занятий; курсового проектирования (выполнения курсовых</i>

	<p>HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер «Cano Scan LIDE 110» – 2 шт., ксерокс «Xerox» – 1 шт., книги на электронных носителях.</p> <p>Зал № 2 – Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p>Технические средства обучения: телевизор «Samsung» – 1 шт., компьютер на базе процессора «Intel» объединенный в локальную сеть и имеющий доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., проектор «Optoma» – 1 шт., экран – 1 шт.</p> <p>Зал № 3 – Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры 14 шт. на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер HP «Laser Jet P2055», книги.</p>	работ)
<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 275 «Учебная аудитория»</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 28 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки – 28 шт., стул – 1 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Sony "VPL - SX 125" – 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" с электроприводом 200 x 200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт. учебно - наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 303 «Научно - библиографический отдел»</p>	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер – 11 шт. на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС; 1 компьютер выполняет функции серверного с доступом к системе Консультант Плюс, принтер HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер «Cano Scan LIDE 110» – 2 шт.</p>	<p>Аудитория для консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 354 «Аудитория для</p>	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя – 9 шт., стулья – 12 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 м.с.», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4</p>	<p>Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>

<p>проведения групповых и индивидуальных консультаций»</p>	<p>Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный А4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный А4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professional», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC - 128»), <i>учебно - наглядные пособия.</i></p>	<p><i>аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i></p>
<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 355 «Учебная аудитория»</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 28 шт., трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: проектор Acer P1166P – 1 шт., экран проекционный "Projecta" 200 x 200 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., колонки "Defender" – 2 шт., доска меловая – 1 шт. Учебно - наглядные пособия (комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агромаш").</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>

Рейтинг - план дисциплины

1 курс, 1 семестр. Лекций – 12 ч.

Практических занятий – 12 ч. Зачет.

Текущие аттестации: Устный опрос, тестирование.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 1 семестре

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Сроки сдачи (неделя)	Максимальный балл
1.	Ретроспективный анализ термина «Технология» в педагогической науке и практике	2	0-15
2.	Современные технологии профессионально-ориентированного обучения	4	0-15
3.	Предметно-ориентированные технологии обучения	6	0-15
4.	Личностно-ориентированные технологии обучения. Нетрадиционные технологии	8	0-15
	Итого:		60

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
------------	-------------------	-------------------

Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния , профиль Частная зоотехния

Программу составил:

Чубарева М. В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО
Протокол № 11 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой
«24» июля 2020 г.

Ильин П. И.