

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 04:59:01
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e44c79d350111111111111

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кормление, селекция и частная зоотехния

Утверждаю
Декан
факультета
Ильина О.П.

(Подпись)
25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"Методика подготовки научной и учебной литературы"

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 - Зоотехния.
Направленность (профиль) Частная зоотехния
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
1 Курс - 1 семестр/1 курс/1 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Целью освоения дисциплины: является оказание методической поддержки обучающимся при подготовке исследовательских работ (статей, рефератов, курсовых работ, магистерской диссертации) и подготовке выступлений (докладов и презентаций) на научно-практических конференциях, круглых столах и научных семинарах.

Основные задачи освоения дисциплины:

- - получить знания о методах и способах подготовки научной и учебной информации для публикации в научных и учебных изданиях; ¶- иметь комплексное представления о требованиях нормативной документации в части структуры, формы и содержания различных видов научной и учебной литературы; ¶- уметь подготавливать научные и учебные материалы (статья, реферат) на основах рукописи для представления в РИО научных (учебных) издательств;¶- познакомить обучающихся с требованиями к написанию и подготовке магистерской диссертации, порядком ее защиты; ¶- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению магистерской подготовки, их применение при решении конкретных задач. ¶

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- производственно-технологическая
- научно-образовательный
- организационно-управленческая

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика подготовки научной и учебной литературы; 36.04.02 - Зоотехния; Частная зоотехния; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ОПК-4

<p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий использовать современную профессиональную методологию проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1ОПК-4 Использует современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий. технологий. ИД-3ОПК-4 Применяет навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p>	<p>знать: - стандарты по информации, библиотечному и издательскому делу; связей между учебными элементами и их специфику; уметь: - самостоятельно организовывать и проводить научные исследования в соответствии с разработанной программой владеть: - способами организации познавательной и исследовательской деятельности; знать: - модели представления учебной и научной информации; уметь: - применять современные технические и программные средства подготовки научного и учебного материала для представления в РИО научных (учебных) издательств; владеть: - способами оценки результатов научных исследований; знать: - структуру учебной информации, типы связей между учебными элементами и их</p>
---	---	---

<p>ОПК-5</p>	<p>Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ИД-1ОПК-5 Оформляет документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-5 Оформляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. ИД-3ОПК-5 Применяет навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: - отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях; уметь: - использовать интерактивные средства, базы данных, библиотечные фонды в учебном процессе и научно-исследовательской работе владеть- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы по теме исследования; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы по теме исследования; знать: - классификацию, способы систематизации и формализации научной и учебной информации уметь: -использовать специализированные базы данные в профессиональной деятельности. владеть: - навыками применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения, в том</p>
--------------	---	--	---

<p>УК-1</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-1УК 1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2УК 1. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников. ИД-3УК 1. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИД-4УК 1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>знать: -правила поиска информации уметь: - собирать необходимые данные, анализировать их и готовить статьи, доклады или аналитические отчеты. владеть: - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы по теме исследования; знать: - стандарты по информации, библиотечному и издательскому делу; уметь: - модели представления учебной и научной информации; владеть: - методами исследования научной, экономической, справочной и иной информации и составления практических рекомендаций по ее использованию. знать: - структуру учебной информации, типы связей между учебными элементами и их специфику; уметь: - подготавливать научные и учебные материалы для публикации</p>
-------------	---	---	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов

Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 1
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа:	108	108
Самостоятельная работа	108	108
Экзамен	36	36

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы 1
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	18
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа:	126	126
Самостоятельная работа	126	126
Экзамен	36	36

ОчноЗаочная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 1
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	30
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа:	114	114
Самостоятельная работа	114	114
Экзамен	36	36

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Виды издания	2	4	16
2	Раздел 2. Основные процедуры поиска литературных источников по теме исследования	2	4	16
3	Раздел 3. Методика подготовки научного труда	2	4	30
4	Раздел 4. Работа с литературными источниками	6	12	46
ИТОГО		12	24	108
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		180		

7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Виды издания	1	2	18
2	Раздел 2. Основные процедуры поиска литературных источников по теме исследования	1	2	18
3	Раздел 3. Методика подготовки научного труда	1	2	30
4	Раздел 4. Работа с литературными источниками	3	6	60
ИТОГО		6	12	126
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		180		

7.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Виды издания	4	5	28
2	Раздел 2. Основные процедуры поиска литературных источников по теме исследования	3	5	28
3	Раздел 3. Методика подготовки научного труда	3	5	28
4	Раздел 4. Работа с литературными источниками		5	30
ИТОГО		10	20	114
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		180		

8. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Виды издания	Тема 1. Научные издания Тема 2. Учебные издания.
2	Раздел 2. Основные процедуры поиска литературных источников по теме исследования	Тема 3. Общее ознакомление процедуры поиска литературы. Тема 4. Правило оформления картотеки.

3	Раздел 3. Методика подготовки научного труда	Тема 5. Исследовательский. Информационный. Аналитико-синтетический и др. Тема 6 Методика подготовки научной статьи.
4	Раздел 4. Работа с литературными источниками	Тема 7. Анализ научных статей. Тема 8. достоинства и недостатки Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) Тема 9. Понятие и методика определения индекса Хирша; степень объективности и субъективности индекса Хирша Тема 10. Охрана авторского права. Тема 11. Структура и оформление диссертации в виде рукописи. Тема 12. Структура и оформление диссертации в виде научного доклада

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Основная литература

1. Глумаков, В. Н. Подготовка рукописи к изданию [Текст] словарь-справочник / В. Н. Глумаков, Е. Б. Егорова. - М. Вузовский учебник, 2009. - 160 с.
2. Попков, В. А. Дидактика высшей школы [Текст]: учеб. пособие для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием / В. А. Попков, А. В. Коржуев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2008. -224 с.
3. Разумов, И. В. Маркетинг: правила написания магистерской диссертации: метод. указания / Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, И. В. Разумов.— : ЯрГУ, 2009. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/237494?children=0>.
4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований учебное пособие. / М. Ф. Шкляр. — Москва: Дашков и К, 2017. – 208 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93545>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Буга, П. Г. Создание учебных книг для вузов [Текст]: справ. пособие / П. Г. Буга. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во МГУ, 1993. - 223 с.
2. Кузнецов Н. И. Научное исследование. Методика проведения и оформление. / Н. И. Кузнецов. – М.: Дашков и Ко, 2006. – 460 с. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/41508/>.
3. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [Электронный ресурс]: В среде информационной системы КОДЕКС / Б.А. Райзберг, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Руконт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор № 20042/СВ от 19.10.2020.
9. Программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ» Лицензионный договор № 233 от 15.05.2018.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
2	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Молодежный, ауд. 48	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 2 шт., стол ученический - 16 шт., стул ученический - 32 шт., сейф - 1 шт., шкаф книжный - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Epson - 1 шт., экран проекционный Projecta - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий «Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации»</p>
---	---------------------	---	---

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 49	<p>Специализированная мебель: столы - 28 шт., стулья - 39 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: муляжи животных.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
---	-----------------------------	--	--

3	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
---	------------------------	--	--

11. РАЗРАБОТЧИКИ

_____ (ученая степень)	_____ Доцент (занимаемая должность)	_____ Кормление, селекция и частная зоотехния (место работы)	_____ Сверлова Н. Б. (ФИО)
---------------------------	---	--	----------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии

Протокол № 8 от 25 марта 2021 г.

Зав.кафедрой _____ /Гордеева А.К./
 (Подпись)