

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 08:19:28
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю
Декан БВМ

Ильина О.П. 

«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
«Методика подготовки научной и учебной литературы»

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Частная зоотехния
(уровень магистратура)

Форма обучения: очная, заочная
1 курс, 1 семестр / 2 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины: является оказание методической поддержки обучающимся при подготовке исследовательских работ (статей, рефератов, курсовых работ, магистерской диссертации) и подготовке выступлений (докладов и презентаций) на научно-практических конференциях, круглых столах и научных семинарах.

Основные задачи освоения дисциплины:

- получить знания о методах и способах подготовки научной и учебной информации для публикации в научных и учебных изданиях;
- иметь комплексное представления о требованиях нормативной документации в части структуры, формы и содержания различных видов научной и учебной литературы;
- уметь подготавливать научные и учебные материалы (статья, реферат) на основах рукописи для представления в РИО научных (учебных) издательств;
- познакомить обучающихся с требованиями к написанию и подготовке магистерской диссертации, порядком ее защиты;
- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению магистерской подготовки, их применение при решении конкретных задач.

2. ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика подготовки научной и учебной литературы» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина изучается во 1 семестре и на 1 курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 _{ук1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	знать: -правила поиска информации уметь: - собирать необходимые данные, анализировать их и готовить статьи, доклады или аналитические отчеты. владеть: - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы по теме исследования;
		ИД-2 _{ук1} . Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников.	знать: - стандарты по информации, библиотечному и издательскому делу; уметь: - модели представления учебной и научной информации; владеть: - методами исследования научной, экономической, справочной и иной информации и составления практических рекомендаций по ее использованию.
		ИД-3 _{ук1} . Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	знать: - структуру учебной информации, типы связей между учебными элементами и их специфику; уметь: - подготавливать научные и учебные материалы для публикации владеть: - современными программными продуктами с целью разработки учебно-методических материалов по управленческим дисциплинам и материалов по теме научного

		<p>ИД-4_{ук 1}. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>знать: диалектику причинно-следственных связей философии и науки, уровней, форм и методов научного познания; стратегический потенциал системного подхода к решению научных проблем для достижения поставленных целей;</p> <p>уметь: устанавливать причинно-следственные связи между целями, способами, методами, средствами решения проблем и их последствиями; самостоятельно ставить проблемные вопросы в контексте философии и методологии науки и определять стратегию их решения;</p> <p>владеть: навыками причинно-следственного, аналитического исследования философско-методологических проблем науки; квалифицированной оценки (в том числе, социальной) соотношения целей, стратегий их достижения и полученных практических результатов, учитывая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и</p>
ОПК-4	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Использует современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: - стандарты по информации, библиотечному и издательскому делу; связей между учебными элементами и их специфику;</p> <p>уметь: - самостоятельно организовывать и проводить научные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>владеть: - способами организации познавательной и исследовательской деятельности;</p>
		<p>ИД-2 ОПК-4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.</p>	<p>знать: - модели представления учебной и научной информации;</p> <p>уметь: - применять современные технические и программные средства подготовки научного и учебного материала для представления в РИО научных (учебных) издательств;</p> <p>владеть: - способами оценки результатов научных исследований;</p>
		<p>ИД-3 ОПК-4 Применяет навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p>	<p>знать: - структуру учебной информации, типы связей между учебными элементами и их специфику;</p> <p>уметь: - использовать интерактивные средства, базы данных, библиотечные фонды в учебном процессе и научно-исследовательской работе;</p> <p>владеть: - навыками представления материалов научно-исследовательской и учебной работы на правах рукописи;</p>
ОПК-5	<p>Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.</p>	<p>ИД-1_{опк-5} Оформляет документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: - отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях; уметь: - использовать интерактивные средства, базы данных, библиотечные фонды в учебном процессе и научно-исследовательской работе</p> <p>владеть: - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы по теме исследования; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы по теме исследования;</p>

		<p>ИД-2_{опк-5} Оформляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: - классификацию, способы систематизации и формализации научной и учебной информации уметь: -использовать специализированные базы данные в профессиональной деятельности. владеть: - навыками применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения, в том числе в целях самообразования;</p>
		<p>ИД-3_{опк-5} Применяет навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: - документооборот при работе с учебной и научной литературой уметь: - оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных владеть: - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы по теме исследования</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – экзамен (1 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5	-

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36	-
в том числе:			-
Лекции (Л)	12	12	-
Практические занятия (ПСЗ)	24	24	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	108	108	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	108	108	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-
Подготовка и сдача экзамена ²	36	-	36
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс 1, вид отчетности – экзамен (1 курс)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПР)	12	12
Самостоятельная работа:	126	126
Контрольная работа	30	30
Самостоятельное изучение разделов	90	90
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	самост. работа (СРС)		
1.	Раздел 1. Виды издания	2	4	-	16	Устный опрос проверка домашнего задания
1.1	Тема 1. Научные издания	1	2	-	8	
1.2	Тема.2. Учебные издания.	1	2	-	8	
2.	Раздел 2. Основные процедуры поиска литературных	2	4	-	16	Устный опрос

источников по теме исследования						проверка домашнего задания
2.1	Тема 3. Общее ознакомление процедуры поиска литературы.	1	2	-	8	
2.2	Тема 4. Правило оформления картотеки.	1	2	-	8	
3.	Раздел 3. Методика подготовки научного труда	2	4	-	30	Устный опрос Проверка домашнего задания
3.1	Тема 5. Исследовательский. Информационный. Аналитико-синтетический и др.	1	2	-	10	
3.2	Тема 6 Методика подготовки научной статьи.	1	2	-	20	
4	Раздел 4. Работа с литературными источниками	6	12	-	46	Устный опрос Проверка домашнего задания
4.1	Тема 7. Анализ научных статей.	1	2	-	6	
4.2	Тема 8. Достоинства и недостатки Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)	1	2	-	6	
4.3	Тема 9. Понятие и методика определения индекса Хирша; степень объективности и субъективности индекса Хирша	1	2	-	4	
4.4	Тема 10. Охрана авторского права.	1	2	-	10	
4.5.	Тема 11. Структура и оформление диссертации в виде рукописи.	1	2		10	
4.6	Тема 12. Структура и оформление диссертации в виде научного доклада	1	2	-	10	
Экзамен						36
ИТОГО за 2 семестр		12	24	-	108	36
Итого по дисциплине		12	24	-	108	36

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	---	самост. работа (СРС)	
1.	Раздел 1. Виды издания	1	2	-	18	Проверка контрольной работы экзамен
1.1	Тема 1. Научные издания	0,5	1	-	10	
1.2	Тема.2. Учебные издания.	0,5	1	-	8	
2.	Раздел 2. Основные процедуры поиска литературных источников по теме исследования	1	2	-	18	
2.1	Тема 3. Общее ознакомление процедуры поиска литературы.	0,5	1	-	10	
2.2	Тема 4. Правило оформления картотеки.	0,5	1	-	8	
3.	Раздел 3. Методика подготовки научного труда	1	2	-	30	
3.1	Тема 5. Исследовательский. Информационный. Аналитико-синтетический и др.	0,5	1	-	10	
3.2	Тема 6 Методика подготовки научной статьи.	0,5	1	-	20	
4	Раздел 4. Работа с литературными источниками	3	6	-	60	
4.1	Тема 7. Анализ научных статей.	0,5	1	-	10	
4.2	Тема 8. достоинства и недостатки Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)	0,5	1	-	10	
4.3	Тема 9. Понятие и методика определения индекса Хирша; степень объективности и субъективности индекса Хирша	0,5	1	-	10	
4.4	Тема 10. Охрана авторского права.	0,5	1	-	10	
4.5.	Тема 11. Структура и оформление диссертации в виде рукописи.	0,5	1		10	
4.6	Тема 12. Структура и оформление диссертации в виде научного доклада	0,5	1	-	10	
Экзамен						36
ИТОГО за 2 семестр		6	12	-	126	36

Итого по дисциплине	6	12	-	126	36
---------------------	---	----	---	-----	----

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

7.1.1. Основная литература:

1. Глумаков, В. Н. Подготовка рукописи к изданию [Текст] словарь-справочник / В. Н. Глумаков, Е. Б. Егорова. - М. Вузовский учебник, 2009. - 160 с.
2. Попков, В. А. Дидактика высшей школы [Текст]: учеб. пособие для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием / В. А. Попков, А. В. Коржуев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2008. -224 с.
3. Разумов, И. В. Маркетинг: правила написания магистерской диссертации: метод. указания / Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, И. В. Разумов.— : ЯрГУ, 2009. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/237494?cldren=0>.
4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований учебное пособие. / М. Ф. Шкляр. — Москва: Дашков и К, 2017. – 208 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93545>

Дополнительная литература

1. Буга, П. Г. Создание учебных книг для вузов [Текст]: справ. пособие / П. Г. Буга. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во МГУ, 1993. - 223 с.
2. Кузнецов Н. И. Научное исследование. Методика проведения и оформление. / Н. И. Кузнецов. – М.: Дашков и Ко, 2006. – 460 с. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/41508/>.
3. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [Электронный ресурс]: В среде информационной системы КОДЕКС / Б.А. Райзберг, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib" <http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Руконт» <http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система <http://www.rosmetod.ru/>
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор № 20042/СВ от 19.10.2020.
9. Программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ» Лицензионный договор № 233 от 15.05.2018.

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система)	лицензии: № 44217759, 43837216.
4	Acronis	лицензия CERTCH-194810 от

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
5	Microsoft SQLSvrStd 2008 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdbc	28.05.11 лицензия № 46644303
	Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level	лицензия №49334152

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Форма использования
1	664026 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 49 учебная аудитория.	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 54 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Solution Lyra E (220*220) - 1 шт.; ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска классная 3-х элементная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных.	для проведения занятий лекционного типа
2	664026 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 48 учебная аудитория	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 24 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска аудиторная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных, государственные племенные книги,	для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
2	664026 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 28 читальный зал	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Рейтинг-план дисциплины

1 курс, 1 семестр.

Лекции – 12 часов. Практические занятия – 24 часов. Экзамен (1 семестр). 4 устных опроса, 4 домашних заданий

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки (неделя)
Раздел 1. Виды издания 1.1. Научные издания		

1.2. Учебные издания	15	4
Раздел 2. Основные процедуры поиска литературных источников по теме исследования		
2.1. Общее ознакомление процедуры поиска литературы.		
2.2. Правило оформления картотеки	10	6
Раздел 3. Методика подготовки научного труда		
3.1. Исследовательский. Информационный. Аналитико-синтетический и др.		
3.2. Методика подготовки научной статьи.	15	8
Раздел 4. Работа с литературными источниками		
4.1. Анализ научных статей.		
4.2. Достоинства и недостатки Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).		
4.3. Понятие и методика определения индекса Хирша; степень объективности и субъективности индекса Хирша.		
4.4. Охрана авторского права		
4.5. Структура и оформление диссертации в виде рукописи.		
4.6. Структура и оформление диссертации в виде научного доклада.	20	12
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

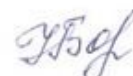
По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02. «Зоотехния» профиль частная зоотехния

Программу составила:

к. с.-х. н., доцент Сверлова Наталья Борисовна



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии

Протокол № 6 от «24» июля 2020 г.

Заведующая кафедрой

Гордеева Анастасия Калистратовна