

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитрий Николаевич Николаев
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 08:20:00
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Кафедра философии, социологии и истории

Утверждаю:
проректор по учебной работе
Просвирнин В.Ю.



«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01 «Философия и методология науки»

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Частная зоотехния

(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная, заочная

1 курс, 1 семестр / 1 курс

Молодежный 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у магистрантов устойчивых навыков рефлексивной культуры мышления, методологической обоснованности решений актуальных проблем науки и практики.

Основные задачи дисциплины:

- овладеть понятийно-категориальным аппаратом, концептуально-теоретическим содержанием, эвристическим и логико-методологическим потенциалом современной философии и методологии науки;
- сформировать навыки критического анализа научных проблем;
- сформировать способности к практическому применению методологического репертуара основных парадигм и методов научного исследования в своей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.01 «Философия и методология науки» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению 36.04.02 Зоотехния, профиль Частная зоотехния.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очно), на 1 к. – заочно.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компет	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------	-------------------------------	-------------------------------	--

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 _{УК-1} Знать правила поиска информации.	<p>знать: основные принципы и методы поиска объективной информации, отличия научных и вненаучных источников информации, критерии истинности информации;</p> <p>уметь: методологически обоснованно применять правила и методику системного подхода для поиска эмпирической и теоретической информации, необходимой для достижения целей научного исследования;</p> <p>владеть: навыками методологической культуры, творческого поиска источников научной информации, включая первоисточники.</p>
		ИД-2 _{УК-1} Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.	<p>знать: основные принципы и закономерности проблемного подхода, вариативность современных научных парадигм и многообразие методов научного исследования;</p> <p>уметь: осуществлять поиск вариантов решения проблем, используя аналитико-синтетический подход к полученной информации;</p> <p>владеть: навыками критического анализа, научно-обоснованного подхода к поиску информации и ее философско-методологической диагностики.</p>
		ИД-3 _{УК-1} Владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач.	<p>знать: категориальный аппарат и концептуально-теоретическое содержание современной философии и методологии науки; сущность системного подхода как общенаучной методологической программы, методы и формы научного познания и обоснования результатов исследования;</p> <p>уметь: методологически грамотно применять принципы и методику системного анализа к объектам и результатам научного исследования;</p> <p>владеть: навыками аналитического мышления, методологией системного подхода при разработке эффективных стратегий решений научно-исследовательских и научно-практических проблем.</p>

УК - 2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИД-1 _{УК-2} Знает принципы формирования проектов в рамках поставленной цели.	<p>знать: сущность, принципы и методы проектного подхода к исследованию философско-методологических проблем современной науки;</p> <p>уметь: критически анализировать принципы и этапы разработки научных проектов;</p> <p>владеть: навыками методологической культуры при разработке проектов.</p>
		ИД-2 _{УК-2} Выбирает оптимальные способы решения задач проектов в рамках поставленной цели.	<p>знать: диалектику причинно-следственных связей философии и науки, уровней, форм и методов научного познания; стратегический потенциал системного подхода к решению задач проектов для достижения поставленных целей;</p> <p>уметь: устанавливать причинно-следственные связи между целями, способами, методами и средствами для выбора оптимального решения задач проектов; навыками анализа последствий выбора решений задач проектов;</p> <p>владеть: навыками причинно-следственного, аналитического исследования философско-методологических аспектов проектов; навыками квалифицированной оценки (в том числе, социальной) корреляции целей и стратегий решений задач проектов для достижения оптимальных результатов.</p>
		ИД-3 _{УК-2} Владеет навыками оптимального управления проектами, исходя и действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>знать: концептуально-теоретическое содержание, эвристический и логико-методологический потенциал современной философии и методологии науки;</p> <p>умеет: использовать концептуально-теоретическое содержание, эвристический и логико-методологический потенциал современной философии и методологии науки для оптимального управления проектами, учитывая возможные социально-этические ограничения;</p> <p>владеет: навыками критического восприятия, философско-методологической культурой эффективного управления проектами.</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – экзамен (1 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц		
	всего	1 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36		

в том числе:				
Лекции (Л)	12	12		
Семинарские занятия (СЗ)	24	24		
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа:	108	108		
Курсовой проект (КП)				
Курсовая работа (КР)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Реферат (Р)	18	18		
Эссе (Э)				
Контрольная работа				
Самостоятельное изучение разделов				
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	90	90		
Подготовка и сдача экзамена	36	36		
Подготовка и сдача зачета				

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности 1 курс – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	
	всего	1 курс	
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24	
в том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Семинарские занятия (СЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	120	120	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа	40	40	
Самостоятельное изучение разделов			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	80	80	
Подготовка и сдача экзамена	36	36	
Подготовка и сдача зачета			

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1.	Раздел 1. Наука как предмет философско-методологического анализа.	4	6		20	
1.1	<i>Тема 1. Философское понимание науки.</i> Три аспекта бытия науки. Наука как особая сфера культуры и социальный институт. Наука как специфическая познавательная деятельность. Научное знание как система, его особенности. Природа научного знания. Философия и наука: сходство, различие, взаимосвязь и взаимодействие.	1	2		5	Устный опрос
1.2	<i>Тема 2. Генезис науки и ее историческая динамика.</i> Проблема возникновения науки. Основные этапы развития науки. Наука классическая, неклассическая, постнеклассическая. Проблемы философии и методологии науки в позитивизме – постпозитивизме. Современные концепции философии науки. Особенности современной науки. Общая характеристика процессов интеграции и дифференциации научного знания. Математизация и гуманитаризация науки. Фундаментальные и прикладные науки, специфика междисциплинарных исследований.	3	4		15	Презентации
2.	Раздел 2. Структура научного знания	4	8		30	

и его основные элементы.						
2.1	<p>Тема 1. Специфика научного познания.</p> <p>Научное и вненаучное знание. Основные модели соотношения философии и частных наук. Функции философии в научном познании: онтологическая (разработка моделей реальности), гносеологическая (формирование представлений о закономерностях процесса познания), методологическая (разработка принципов и методов научного познания), аксиологическая (взаимосвязь и диалог науки с обществом и различными компонентами культуры). Научная картина мира, идеалы научности.</p>	2	4		15	Устный опрос
2.2	<p>Тема 2. Эмпирический и теоретический уровни научного знания, их взаимосвязь.</p> <p>Структура научного знания. Взаимосвязь различных уровней знания. Проблема обоснования научного знания. Формы эмпирического знания (научные факты, эмпирические обобщения и закономерности). Проблема теоретической нагруженности фактов. Формы теоретического уровня исследования. Структура и функции научной теории. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.</p>	2	4		15	Доклады
3	Раздел. 3. Методологический инструментарий современной науки.	4	10		40	
3.1	<p>Тема 1. Многоуровневая концепция методологического знания.</p> <p>Понятие научного метода и методологии. Научное исследование как предмет методологического анализа. Объект и предмет исследования. Сущность системного подхода как общенаучной методологической программы. Плюрализм стратегий методологического анализа науки. Методы: философские, общенаучные, частные, их взаимосвязь.</p>	1	4		10	Устный опрос
3.2	Тема 2: Общенаучные методы как универсальные приемы и процедуры научного исследования.	2	4		15	Контрольная работа, тестирование

	Методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, измерение, описание. Методологический инструментарий теоретического исследования. Обоснование результатов исследования. Понимание и объяснение. Методы систематизации научных знаний.						
3.3	Тема 3. Основные направления философско-методологических исследований науки XXI века. Достижения российской методологической науки. Парадигмальный репертуар современной науки. Методологические идеи глобального эволюционизма, синергетики и принципов нелинейного мышления в современных научных исследованиях. Информационные технологии в современном научном познании. NBIC - технологии: теоретико-методологические, социально-практические, этические проблемы и перспективы. Важнейшие направления современной философии и методологии науки в России.	1	2		15	Защита рефератов	
4	Реферат				18		
5	Экзамен	-	-	-	-	36	
	Итого по дисциплине	12	24	-	108	36	
		180					

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	

1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
1.	Раздел 1. Наука как предмет философско-методологического анализа.	2	4		20	
	<i>Тема 1. Философское понимание науки.</i> Три аспекта бытия науки. Наука как особая сфера культуры и социальный институт. Наука как специфическая познавательная деятельность. Научное знание как система, его особенности. Природа научного знания. Философия и наука: сходство, различие, взаимосвязь и взаимодействие.	1	2		5	Устный опрос
1.2	<i>Тема 2. Генезис науки и ее историческая динамика.</i> Проблема возникновения науки. Основные этапы развития науки. Наука классическая, неклассическая, постнеклассическая. Проблемы философии и методологии науки в позитивизме – постпозитивизме. Современные концепции философии науки. Особенности современной науки. Общая характеристика процессов интеграции и дифференциации научного знания. Математизация и гуманитаризация науки. Фундаментальные и прикладные науки, специфика междисциплинарных исследований.	1	2		15	Презентации
2.	Раздел 2. Структура научного знания и его основные элементы.	2	6		30	
2.1	<i>Тема 1. Специфика научного познания.</i> Научное и вненаучное знание. Основные модели соотношения философии и частных наук. Функции философии в научном познании: онтологическая (разработка моделей реальности), гносеологическая (формирование представлений о закономерностях процесса познания), методологическая (разработка принципов и методов научного познания), аксиологическая (взаимосвязь и диалог науки с обществом и различными компонентами культуры). Научная	1	2		15	Опрос

	картина мира, идеалы научности.					
2.2	<p>Тема 2. Эмпирический и теоретический уровни научного знания, их взаимосвязь.</p> <p>Структура научного знания. Взаимосвязь различных уровней знания. Проблема обоснования научного знания. Формы эмпирического знания (научные факты, эмпирические обобщения и закономерности). Проблема теоретической нагруженности фактов. Формы теоретического уровня исследования. Структура и функции научной теории. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.</p>	1	4		15	Доклады
3	Раздел. 3. Методологический инструментарий современной науки.	4	6		30	
3.1	<p>Тема 1. Многоуровневая концепция методологического знания.</p> <p>Понятие научного метода и методологии. Научное исследование как предмет методологического анализа. Объект и предмет исследования. Сущность системного подхода как общенаучной методологической программы. Плюрализм стратегий методологического анализа науки. Методы: философские, общенаучные, частные, их взаимосвязь.</p>	1	2		10	Опрос
3.2	<p>Тема 2: Общенаучные методы как универсальные приемы и процедуры научного исследования.</p> <p>Методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, измерение, описание. Методологический инструментарий теоретического исследования. Обоснование результатов исследования. Понимание и объяснение. Методы систематизации научных знаний.</p>	2	2		10	Контрольная работа, тестирование
3.3	<p>Тема 3. Основные направления философско-методологических исследований науки XXI века. Достижения российской методологической науки.</p> <p>Парадигмальный репертуар современной науки. Методологические идеи глобального</p>	1	2		10	рефераты

	эволюционизма, синергетики и принципов нелинейного мышления в современных научных исследованиях. Информационные технологии в современном научном познании. NBIC - технологии: теоретико-методологические, социально-практические, этические проблемы и перспективы. Важнейшие направления современной философии и методологии науки в России.					
4	Домашняя контрольная работа				40	
5	Экзамен	-	-	-	-	36
6	Итого по дисциплине	8	16	-	120	36
		180				

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

7.1.1. Основная литература:

1. Бондаренко О.В., Мартыненко А. И. Философия и методология науки : учеб. пособие для аудиторной и самостоят. работы магистрантов. - Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 165 с. - Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_031470.pdf
2. Кирвель, Ч.С. Философия и методология науки : учебное пособие / Ч.С. Кирвель ; под редакцией Кирвеля Ч.С.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 568 с. — ISBN 978-985-06-3028-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119731>
3. Краткая история философии в схемах и таблицах : учебное пособие / составители С. П. Ковтун [и др.]. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2016. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133974>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Ларионова, И. С. Философия в системе естествознания и культуры : учебное пособие / И. С. Ларионова, Г. Г. Нагиев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-4910-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147112>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Осипов, А.И. Философия и методология науки : учебное пособие / А.И. Осипов. — Минск : Белорусская наука, 2013. — 286 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90372>
6. Ромм, М. В. Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7.

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152303>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.1.2. **Дополнительная литература:**

- Актуальные проблемы философии науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Терехина [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74651>.
- Бондаренко О. В. История и философия науки: учеб. пособие для студентов и аспирантов, обучающихся по науч. спец. "С.-х. науки (зоотехния)" и "Ветеринарные науки" : рек. УМО / О. В. Бондаренко, О. П. Ильина, 2008. - 321 с.
- Иванов, А. В. Хрестоматия по философии и методологии науки : учебное пособие / А. В. Иванов, С. М. Журавлева. — Барнаул : АГАУ, 2019. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137644>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Кузнецова, Н.В. Философия науки: история, современное состояние [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Кузнецова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 111 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69981>.
- Лебедев, С.А. Философия науки : учеб. пособие для магистров / С. А. Лебедев, 2012. - 288 с.
- Лебедев, Сергей Александрович. Философия науки : терминолог. словарь / С. А. Лебедев, 2011. - 269 с.
- Левин, В.И. Философия, логика и методология науки: Толковый словарь понятий : словарь / В.И. Левин. — Пенза : ПензГТУ, 2011. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62711>
- Полещук Л. Г. Человек и природа: философия взаимоотношений в эпоху технологической революции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Полещук. — Томск : ТПУ, 2010. — 102 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1207>.
- Пугачева, Н. П. Аксиология жизни: биология, биофилософия, этика : монография / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-94338-987-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131170>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие (практикум). - Ставрополь : изд-во СКФУ, 2018. - 111 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688073>.
- Шуталева, А.В. Философские проблемы естествознания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Шуталева. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2012. — 164 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98662>.
- Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О науке и государственной научно-технической политике». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7.2. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/ электронная библиотека по культурологии
2. <http://www.philosophy.ru/> книги, первоисточники
3. <http://filosof.historic.ru> электронная библиотека по философии культуры

4. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии
5. <http://slovari-online.ru/> словари
6. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. <http://window.edu.ru/> window- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Учебная аудитория 425	Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: экран 152*152 на штат., доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
2	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети	Для самостоятельной работы студентов

	<p>"Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37; Принтер HP Laser Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Laser Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	
--	---	--

Рейтинг-план дисциплины

1 курс, 1 семестр

Лекции – 12 час. Практические занятия – 24 час. Экзамен.

Текущие аттестации: устный опрос, подготовка презентаций, докладов, 1 аудиторная контрольная работа, реферат, тестирование.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 1 семестре

Раздел дисциплины (вид контроля)	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Наука как предмет философско-методологического анализа.	10	1-3 неделя
Раздел 2. Структура научного знания и его основные элементы.	20	4- 7 неделя
Раздел. 3. Методологический инструментарий современной науки.	20	8-12 неделя
Реферат	10	10-12 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтингový балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8

Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния, профиль Частная зоотехния

Программу составил:

д. филос. н., профессор



Бондаренко О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории

Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой



Бондаренко О.В.