

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

**Практика по получению первичных умений и навыков  
научно-исследовательской деятельности**

*Методические указания*

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль «Частная зоотехния»

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

*Электронное издание*

Молодежный 2020

*Рецензент*

Т.Л. Хунданова, канд. с.-х. наук, доцент

**Составители: доценты Сверлова Н.Б., Гордеева А.К., Молькова А.А., Ивонина О.Ю.**

**Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: метод. указания [Электронный ресурс] / Н.Б. Сверлова, А.К. Гордеева, А.А. Молькова, О.Ю. Ивонина. Иркутский гос. аграр. ун-т. – Иркутск, Молодежный 2020. – 23 с.**

Рассмотрены методические и организационные вопросы учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Предназначено для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 36.04.02 «Зоотехния», профиль - частная зоотехния

Методические рекомендации рассмотрены на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского, протокол № от 2020 г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
<b>1. 1 Место практики в структуре образовательной программы</b>	
2. 5	
3. Требования к результатам практики.....	5
4. Структура и содержание практики.....	6
4.1. Структура практики.....	6
4.2. Содержание практики.....	9
5. Обязанности кафедры, ответственной за проведение практики.....	10
6. Права и обязанности студента-практиканта.....	10
7. Требования к содержанию и оформлению дневника практики.....	11
8. Структура отчета о практике.....	11
9. Подготовка и оформление отчета.....	11
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
10.1. Профиль «Технология производства продуктов животноводства».....	13
10.2. Профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)».....	16
Приложения.....	19
Приложение А.....	19
Приложение Б.....	22

## Введение

**Целью производственной практики «Технологическая»** закрепить и расширить теоретические знания магистрантов в применении знаний по технологии содержания и производства продукции животноводства, расширить навыки практической работы, знакомясь с технологией производства в отраслях сельского хозяйства конкретного предприятия.

### **Задачи производственной практики «Технологическая»:**

- приобретение магистрантом профессионального опыта в области частной зоотехнии;
- обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;
- прогнозирование динамики основных показателей продуктивности сельскохозяйственных животных предприятия, отрасли, региона;
- возможность применения на практике полученных теоретических и практических знаний и умений в области кормопроизводства и кормления животных с целью получения экологически чистой продукции;
- актуализация теоретических знаний в области продуктивного и непродуктивного животноводства и переработки продукции животноводства;
- формирование организационно-управленческих навыков, проведение научных исследований с использованием новейших зоотехнических методологий в области частной зоотехнии;
- приобретение базовых навыков в решении новых технологических проблем по повышению эффективности различных отраслей животноводства.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика технологическая относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль «Частная зоотехния». Практика проводится во 2 семестре 1 курса для очной формы/на 1 и 2 курсе для заочной.

## **3. Вид практики и формы ее проведения**

Вид практики – производственная.

Тип практики –технологическая

Базой проведения производственной практики «Технологическая» является хозяйства различных форм собственности Иркутской области и других регионов Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Производственная практика «Технологическая» проводится в следующей форме:

Дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

#### **4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Производственная практика «Технологическая» лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом Биотехнологии и ветеринарной медицины Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана факультета (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Формат проведения защиты практики инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты практики деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите производственной практики «Технологическая».

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Запланированные результаты обучения</b>
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	<b>ИД-1<sub>УК-1</sub></b> Знать правила поиска информации.	<b>знать:</b> - Знать правила поиска информации. <b>уметь:</b> - уметь проводить поиск информации <b>владеть</b> – навыками проведения информации
	<b>ИД-2<sub>УК-1</sub></b> Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.	<b>знать:</b> - принципы поиска критического анализа и синтеза информации

подхода, выработать стратегию действий		<b>уметь:</b> - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. <b>владеть</b> – навыками поиска, критического анализа и синтеза информации
	<b>ИД-3<sub>ук-1</sub></b> Владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач	<b>знать:</b> - принципы системного подхода для решения поставленного анализа <b>уметь:</b> - применять навыки системного подхода для решения задач <b>владеть</b> – навыками системного подхода для решения задач
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИД-1<sub>ук-2</sub></b> Знает принципы формирования проектов в рамках поставленной цели.	<b>знать:</b> - принципы формирования проектов <b>уметь:</b> - осуществлять принципы формирования проектов в рамках поставленных задач <b>владеть</b> – навыками формирования проектов в рамках поставленных задач
	<b>ИД-2<sub>ук-2</sub></b> Выбирает оптимальные способы решения задач проектов в рамках поставленной цели	<b>знать:</b> - оптимальные способы решения задач для достижения поставленной цели <b>уметь:</b> - применять способы решения задач и поставленной цели <b>владеть</b> – навыками оптимальных способов для решения поставленной цели и задач.
	<b>ИД-3<sub>ук-2</sub></b> Владеет навыками оптимального управления проектами, исходя и действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>знать:</b> - правовые формы управления проектами в условиях ограничений и имеющихся ресурсах <b>уметь:</b> - применять правовые формы управления проектами в условиях ограничений и имеющихся ресурсах <b>владеть</b> – навыками правовых форм управления проектами в условиях ограничений и имеющихся ресурсах
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ИД-1<sub>ук-3</sub></b> Принципы организации работы в команде	<b>знать:</b> - принципы организации работы в команде <b>уметь:</b> - применять принципиально организовывать работу в команде <b>владеть</b> – навыками организации работы в команде
	<b>ИД-2<sub>ук-3</sub></b> Уметь осуществлять социальное взаимодействие	<b>знать:</b> - принципы социального взаимодействия <b>уметь:-</b> осуществлять социальное взаимодействие между членами команды <b>владеть</b> – навыками реализации своей роли в команде
	<b>ИД-3<sub>ук-3</sub></b> Владеет навыками реализации своей роли в команде.	<b>знать:</b> - свою роль в команде <b>уметь:-</b> осуществлять ведущую роль в команде <b>владеть</b> – навыками реализации своей роли в команде
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1<sub>ук-4</sub></b> Знает правила коммуникации в устной и письменной формах	<b>знать:</b> - правила коммуникации в устной и письменной форме <b>уметь:</b> - осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). <b>владеть-</b> навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).
	<b>ИД-2<sub>ук-4</sub></b> Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	<b>знать:</b> - современные технологии в том числе и на иностранном языке <b>уметь:</b> - применять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).

		<b>владеть</b> - навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).
	<b>ИД-3<sub>УК-4</sub></b> Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	<b>знать:</b> - правила коммуникации в устной и письменной форме <b>уметь:</b> - осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). <b>владеть</b> - навыками академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<b>ИД-1<sub>УК-5</sub></b> Межкультурное разнообразие общества.	<b>знать:</b> - межкультурное разнообразие общества. <b>уметь:</b> - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <b>владеть</b> - навыками коммуникации межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте
	<b>ИД-2<sub>УК-5</sub></b> Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>знать:</b> - межкультурное разнообразие общества. <b>уметь:</b> - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <b>владеть</b> - навыками коммуникации с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте
	<b>ИД-3<sub>УК-5</sub></b> Владеет навыками коммуникации с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.	<b>знать:</b> - межкультурное разнообразие общества с учетом социально-исторического, этического и философского контекста <b>уметь:</b> - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. <b>владеть</b> - навыками коммуникации с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>ИД-1<sub>УК-6</sub></b> Знать тайм-менеджмент и принципы самообразования	<b>знать:</b> - Знать тайм-менеджмент и принципы самообразования <b>уметь:</b> - реализовывать приоритеты собственной деятельности <b>владеть</b> - навыками принципов самообразования
	<b>ИД-2<sub>УК-6</sub></b> Умеет управлять своим временем, выстраивать траектория саморазвития.	<b>знать:</b> - способ совершенствования на основе самооценки <b>уметь:</b> - управлять своим временем, выстраивать траектория саморазвития. <b>владеть</b> - навыками собственной деятельности на основе саморазвития
	<b>ИД-3<sub>УК-6</sub></b> Владеет навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<b>знать:</b> -принципы образования и саморазвития <b>уметь:</b> - выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования <b>владеть</b> - навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**6. Содержание, объем производственной практики технологическая в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)**

Общая трудоемкость производственной технологической практики составляет 15 зачетных единицы или 540 часов - 10 недель (для очного и заочного обучения)

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
1	Лекции	10
2	Прочая контактная работа и индивидуальная работа (ПКР и ИР):	530
2.1	в том числе: прочая контактная работа под руководством ППС	40
2.2	индивидуальная работа	490
	Итого:	540

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Конкретное содержание производственной практики технологическая отражается в индивидуальном задании обучающегося.

### **7 Обязанности руководителей практики и обучающегося**

*Руководитель практики от организации:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

*Обязанности руководителя практики от профильной организации:*

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Разработка индивидуального плана прохождения практики, знакомство с местом прохождения производственной практики (технологическая практика), производственный инструктаж Разработка индивидуального плана прохождения практики, знакомство с местом прохождения производственной практики (технологическая практика), производственный инструктаж.	Собеседование с руководителем практики от кафедры. Устный опрос.
2	Прохождение производственной технологической практики	Сбор, обработка, анализ и систематизация зоотехнической информации конкретного технологического процесса (отрасли животноводства или отдельного цеха, отделения сельскохозяйственного предприятия). Знакомство с организационной структурой предприятия (организации), характеристикой и показателями работы, с оборудованием основных и вспомогательных участков и цехов, правил техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии применительно к конкретному рабочему месту, с должностными и иными инструкциями. Выполнение индивидуального задания. Выявление недостатков принятой в хозяйстве технологии производства продукции животноводства. Разработка рекомендаций по совершенствованию	Заполнение необходимых документов по организации практики



		технологического процесса и по повышению эффективности производства. конкретного технологического процесса (отрасли животноводства или отдельного цеха, отделения сельскохозяйственного предприятия).	
3	Подготовка отчета по производственной практике (технологическая практика)	Формирование отчета в соответствии с требованиями, дневника практики. Оформление индивидуального задания. Формирование отчета в соответствии с требованиями, дневника практики. Оформление индивидуального задания.	Контроль со стороны руководителя практики от кафедры. Анализ и оценка отчетной документации
4	Заключительный	Защита отчета по производственной практике (технологическая практика)	Анализ готовности отчетной документации по практике. Защита отчета. Зачет с оценкой

## **10. Оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики**

### **11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

а) основная литература:

1. Валитов, Х.З. Современные технологии в животноводстве: методические указания / Х.З. Валитов. — Самара: СамГАУ, 2019. — 31 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123552>
2. Гайнуллина, М.К. Основы научных исследований в зоотехнии: 2019-08-14 / М.К. Гайнуллина. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2016. — 54 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122915>
3. Карамаев, С.В. Методические рекомендации по организации и проведению практик: методические указания / С.В. Карамаев, В.В. Зайцев. — Самара: СамГАУ, 2018. — 82 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109450>
4. Методология научного исследования: учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.]; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4169-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115664>

5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02518-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93545>

б) дополнительная литература:

1. Животноводство [Текст]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Зоотехния": допущено Мин-вом сел. хоз-ва РФ / Г. В. Родионов [и др.]. - СПб.: Лань, 2014. - 635 с.
2. Животноводство: учебное пособие / С.И. Николаев, В.И. Водяников, О.В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 140 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107853>
3. Плотников, В.П. Основы зоотехнии: учебное пособие / В.П. Плотников, Н.Г. Чамурлиев. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100801>
4. Родионов, Г.В. Основы животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113391>
5. Техника и технологии в животноводстве: учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-2224-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/79333>
6. Фролов, В.Ю. Машины и технологии в молочном животноводстве: учебное пособие / В.Ю. Фролов, Д.П. Сысоев, С.М. Сидоренко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-2418-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91875>
7. Яковенко, А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии: учебное пособие / А.М. Яковенко, Т.И. Антоненко, М.И. Селионова. — Ставрополь: СтГАУ, 2013. — 91 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45734>

### 11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес в Интернет
1.	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
2.	Министерство сельского хозяйства Иркутской области	<a href="http://irkobl.ru/sites/agroline/">http://irkobl.ru/sites/agroline/</a>

### 11.3. Перечень информационных технологий

- Электронный каталог библиотеки ИрГАУ
- ЭБС издательства Лань (тематические пакеты): ветеринария и сельское хозяйство издательств Лань, НГАУ, СтГАУ <http://www.e.lanbook.com/>

- ЭБС «AgriLib» Базовая версия <http://www.ebs.rgazu.ru>
- электронная библиотечная система Руконт, <http://www.rucont.ru>.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### *Приложение А*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
высшего образования Иркутский государственный аграрный  
университет имени А.А. Ежевского

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

### **ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

(Ф.И.О. обучающегося)

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки 36.04.02 - Зоотехния

Профиль Частная зоотехния

Период прохождения практики: с \_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Молодежный 20\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата выдачи                      «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок выполнения                «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики

\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (Ф.И.О., должность)

(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

(подпись)

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Дата	Краткое содержание о проделанной работе	Подпись руководителя практики

**Форма титульного листа отчета о прохождении учебной практики**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

Иркутский государственный аграрный университет имени  
А.А. Ежевского

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

**ОТЧЕТ**

**о прохождении учебной практики**

**по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской  
деятельности**

Магистрант (ка) \_\_\_\_\_

Курс/группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

научный руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата сдачи отчета «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Дата защиты отчета «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Оценка \_\_\_\_\_