

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.12.2022 09:20:50
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.
Ежевского»**

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель
МИНИСТЕРСТВО
ХОЗЯЙСТВА Иркутской области



Н.Г. Жилкина

«25» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

на основании решения Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.
Ректор



Н.Н. Дмитриев

«25» марта 2022 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата**

Направление подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы

Селекция

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Молодежный 2022

Составители:

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол № 7 от 26 марта 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Рецензент:

Министр сельского хозяйства Иркутской области

Министерства сельского хозяйства РФ

_____ **И.П. Сумороков**

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 36.03.02 Зоотехния и профилю подготовки "Селекция" на уровне образования Академический бакалавр

1.1. Направленности (профили) образовательной программы

Селекция

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.)

1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е., по заочной форме и при реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е.,

1.4. Формы обучения и срок получения образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: Очная, Заочная

Нормативно установленный объем образовательной программы:

- Очная форма обучения: 240 ЗЕТ

- Заочная форма обучения: 240 ЗЕТ

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 4 годы

- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет де-композицию задачи ИД-2УК-1Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5УК-1Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задачИД-2УК-2Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограниченийИД-3УК-2Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное времяИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проектаИД-
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в командеИД-2УК-3Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)ИД-3УК-3Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результатаИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы командыИД-
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языкахИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.ИД-4УК-4Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: ИД-4УК-4.1 внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; ИД-4УК-4.2 уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;ИД-4УК-4.3 критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жест
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.ИД-2УК-5Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.ИД-3УК-5Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.ИД-

Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-1УК-6Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-2УК-6Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-1УК-6Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2УК-6Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3УК-6Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4УК-6Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5УК-6Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1УК-7Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2УК-7Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	ИД-1УК-8Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2УК-8Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3УК-8Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4УК-8Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1ОПК1Знать биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1ОПК1 Знать биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ИД-2ОПК1 Определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ИД-3ОПК1 Владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2 Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. ИД-2ОПК-2 Осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. ИД-3ОПК-2 Навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1ОПК-3 Знать нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. ИД-2ОПК-3 Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД-3ОПК-3 Владеть навыками профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1ОПК-4 Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы. ИД-2ОПК-4 Использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать. ИД-3ОПК-4 Навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы. ИД-3ОПК-4 Владеть навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5 Знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности. ИД-2ОПК-5 Оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. ИД-3ОПК-5 Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1ОПК-6 Условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИД-2ОПК-6 Идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИД-3ОПК-6 Владеть навыками риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-7 Анализирует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ИД-2ОПК-7 Демонстрирует принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Утвержденная ПООП отсутствует

2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности :			
<p>Проводить научные исследования по общепринятым методикам, проводить обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы</p>	<p>ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы</p>	<p>ИД-1ПК-1 Знать обще-принятые методики научных исследований ¶ИД-2ПК-1Проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы ¶ИД-3ПК-1 Владеть навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществления обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов¶</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).</p>
<p>Проведение сбора информации и анализа литературных источников в области животноводства</p>	<p>ПК-2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства</p>	<p>ИД-1ПК-2 Основные литературные источники в области животноводства¶ИД-2ПК-2Проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства¶ИД-3ПК-2 Владеть навыками сбора информации и анализа литературных источников в области животноводства¶</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).</p>

<p>Оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p>	<p>ПК-3 Способен оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p>	<p>ИД-1ПК-3Знать биохимические показатели, физиологические и этологические признаки животных.¶ИД-2ПК-3Оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам¶ИД-3ПК-3 Владеть навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.¶</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).</p>
<p>Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p>	<p>ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p>	<p>ИД-1ПК-4 Знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных.¶ИД-2ПК-4Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; прогнозировать последствия изменений кормления, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных.¶ИД-3ПК-4 – Владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления; прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.¶</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).</p>

<p>Проведение бонити-ровки и племенного отбора животных</p>	<p>ПК-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных</p>	<p>ИД-1ПК-5 Знать ком-плексную оценку (бонитировку) и методы племенного отбора животных¶ИД-2ПК-5Проводить комплексную оценку (бонитировку) и пле-менной отбор живот-ных¶ИД-3ПК-5Владеть мето-дикой комплексной оценки (бонитировка) и племенного отбора животных¶</p>	<p>На основе анализа требований к про-фессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отече-ственного, зару-бежного опыта и с учетом профессио-нального стандарта «Селекционер по племенному жи-вотноводству», утвержденный приказом Мини-стерства труда и социальной защи-ты Российской Фе-дерации от 21 де-кабря 2015 г. № 1034н (зарегистри-рован Министер-ством юстиции Российской Феде-рации 20 января 2016 г., регистра-ционный № 40666)</p>
<p>Использование тра-диционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания живот-ных, в том числе раз-работка новых мето-дов, способов и прие-мов</p>	<p>ПК-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>ИД-1ПК-6 Знать методы, способы селекции, кормления и содержа-ния животных¶ИД-2ПК-6Участ вать в разработке и оценке новых методов, спо-собов и приемов се-лекции, кормления и содержания животных¶ИД-3ПК-6Оцен ивать новые методы, спосо-бы и приемы селек-ции, кормления и со-держания животных¶</p>	<p>На основе анализа требований к про-фессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отече-ственного, зару-бежного опыта и с учетом профессио-нального стандарта «Селекционер по племенному жи-вотноводству», утвержденный приказом Мини-стерства труда и социальной защи-ты Российской Фе-дерации от 21 де-кабря 2015 г. № 1034н (зарегистри-рован Министер-ством юстиции Российской Феде-рации 20 января 2016 г., регистра-ционный № 40666).</p>

<p>Первичная переработка, хранение, транспортировка и продукция животноводства</p>	<p>ПК-7 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства</p>	<p>ИД-1ПК-7 Знать техно-логию первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства¶ИД-2ПК-7 Организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства¶ИД-3ПК-7 Владеть навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства¶</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666); профессионального стандарта «Специалист по зоот</p>
<p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования</p>	<p>ПК-8 Способен планировать и организовывать эффективное использование животных, материалов и оборудования</p>	<p>ИД-1ПК-8 Знать способы планирования и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования¶ИД-2ПК-8 Планировать и организовывать эффективное использование животных, материалов и оборудования¶ИД-3ПК-8 Владеть навыками планирования и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования¶</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)</p>

<p>Разработка технологических программ и планов племенной работы</p>	<p>ПК-9 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы</p>	<p>ИД-1ПК-9Знать методы разработки технологических программ и планов племенной работы ИД-2ПК-9Разрабатывать технологические программы и планы племенной работы ИД-3ПК-9 Владеть навыками разработки технологических программ и планов племенной работы</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)</p>
<p>Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</p>	<p>ПК-10 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными</p>	<p>ИД-1ПК-10Знать документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными ИД-2ПК-10 Уметь оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными ИД-3ПК-10 Владеть навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)</p>

<p>Управление технологическими процессами в животноводстве</p>	<p>ПК-11 Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления</p>	<p>ИД-1ПК-11Технологические процессы в животноводстве как объекты управления¶ИД-2ПК-11Анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления¶ИД-3ПК-11Владеть навыками анализа и планирования технологических процессов в животноводстве как объектов управления¶</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) профессионально-го стандарта «Специалист по зооте</p>
<p>Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных</p>	<p>ПК-12 Способен анализировать и планировать технологические процессы кормления сельскохозяйственных животных</p>	<p>ИД-1ПК-12Технологические процессы кормления сельскохозяйственных животных¶ИД-2ПК-12Анализировать и планировать технологические процессы кормления сельскохозяйственных животных¶ИД-3ПК-12Владеть навыками анализа и планирования технологическими процессами кормления сельскохозяйственных животных¶</p>	<p>профессионально-го стандарта «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).</p>
<p>Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</p>	<p>ПК-13 Способен организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</p>	<p>ИД-1ПК-13Знать способы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования¶ИД-2ПК-13 Уметь оценивать качество кормов в период их заготовки, хранения и использования¶ИД-3ПК-13Владеть навыками оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования¶</p>	<p>профессионально-го стандарта «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).</p>

2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	История	УК-1, УК-5
Б1.О.02	Философия	УК-1, УК-5
Б1.О.03	Культурология	УК-5
Б1.О.04	Социология	УК-3
Б1.О.05	Правоведение	ОПК-3, УК-2
Б1.О.06	Экономика	ОПК-2
Б1.О.07	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.09	Информатика	ОПК-5
Б1.О.10	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-5, УК-1, УЦК
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.12	Психология	УК-3, УК-6
Б1.О.13	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.14	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.15	Математика	ОПК-4
Б1.О.16	Биофизика	ОПК-4
Б1.О.17	Химия	ОПК-4
Б1.О.18	Экология	ОПК-2, УК-8
Б1.О.19	Ботаника	ОПК-2
Б1.О.20	Морфология животных	ОПК-1
Б1.О.21	Физиология животных	ОПК-1
Б1.О.22	Микробиология	ОПК-1, ОПК-6
Б1.О.23	Зоология	ОПК-2
Б1.О.24	Механизация и автоматизация животноводства	ОПК-1
Б1.О.25	Зоогигиена	ОПК-1
Б1.О.26	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	ОПК-1
Б1.О.27	Основы ветеринарии	ОПК-1, ОПК-6
Б1.О.28	Полевое кормопроизводство	ОПК-1
Б1.О.29	Кормление животных	ОПК-2
Б1.О.30	Разведение животных	ОПК-2, ОПК-5
Б1.О.31	Скотоводство и молочное дело	ОПК-2, ОПК-5
Б1.О.32	Свиноводство	ОПК-2, ОПК-5
Б1.О.33	Птицеводство	ОПК-2, ОПК-5
Б1.О.34	Овцеводство и козоводство	ОПК-2, ОПК-5
Б1.О.35	Пушное звероводство и кролиководство	ОПК-2, ОПК-5
Б1.О.36	Коневодство	ОПК-2, ОПК-5
Б1.О.37	Генетика животных	ОПК-2
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.01	Введение в профессиональную деятельность	ПК-2, УК-2
Б1.В.02	Основы научных исследований в зоотехнии	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
Б1.В.03	Пчеловодство	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.В.04	Биометрия	ПК-1
Б1.В.05	Мясное скотоводство	ПК-4, ПК-8, ПК-9
Б1.В.06	Селекция животных	ПК-10, ПК-6, ПК-9
Б1.В.07	Организация племенного дела	ПК-10, ПК-5, ПК-9

Б1.В.08	Технология первичной переработки продуктов животноводства	ПК-7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.0	Промышленное свиноводство	ПК-11
Б1.В.ДВ.02.0	Промышленное птицеводство	ПК-11
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.0	Диетическое питание животных	ПК-12, ПК-13, ПК-4
Б1.В.ДВ.03.0	Прогрессивные способы заготовки кормов	ПК-12, ПК-13, ПК-4, ПК-6
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.0	Технология производства продуктов животноводства в условиях малых форм хозяйствования	ПК-4
Б1.В.ДВ.04.0	Зооанализ кормов	ПК-12, ПК-13, ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01	Общепрофессиональная практика	ОПК-1
Б2.О.02	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-1, ОПК-2, УК-1
Б2.О.03	Производственная технологическая практика	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Б2.О.04	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.0	Современные технологии воспроизводства	ПК-8
Б1.В.ДВ.01.0	Основы биотехнологии	ПК-6
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОПК-1, ОПК-2, УЦК, УК-7, УК-8, УК-4, УК-5, УК-6, УК-1, УК-2, УК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
ФТД	Факультативы	
ФТД.01	История Восточной Сибири	УК-5
ФТД.02	Частная генетика	ПК-10, ПК-5, ПК-6

Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

3.1 Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	201
Блок 1	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	153
Блок 1	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	48
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	60
Блок 2	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	60
Блок 2	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	

Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
Блок 3	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	270
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	1 144
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	37
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	63
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	63
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	72
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	72
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в VI год		зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы		%	
V. Практическая деятельность			
Типы учебной практики: -		наименование типа(ов) учебной практики	
Способы проведения учебной практики:		наименование способа(ов) проведения учебной практики	

	Типы производственной практики: - научно-исследовательская работа - Технологическая практика - Практика	наименование типа(ов) производственной практики	
	Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения производственной практики	

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Блок 1 Дисциплины (модули) Не менее 183

Блок 2 Практика Не менее 36

Блок 3 Государственная итоговая аттестация Не менее 6

Объем программы бакалавриата 225

3.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

3.4 Программа практик

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

общепрофессиональная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

б) производственная практика:

технологическая практика;

научно-исследовательская работа.

В Блок 3 входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, и защите выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (ссылка).

3.6 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образова-тельным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе со-хранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интер-нет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в се-тевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупно-стью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспече-ния, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образова-тельной программы

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых опреде-ляется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены ком-пьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обес-печением доступа в электронную информационно-образовательную среду Ир-кутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отече-ственного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий биб-лиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в слу-чае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий биб-лиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в слу-чае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессио-нальных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работни-ков Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осу-ществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготов-ки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными иными организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Учебный отдел;
- Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;
- Студенческий совет;
- Профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

Раздел 5. Сведения об основной образовательной программе

5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Блок 2	Обязательная часть							
	Общепрофессиональная практика	+						

	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+						
	Производственная технологическая практика	+	+	+	+				
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	+	+	+		
Блок 1	Обязательная часть								
	Правоведение			+					
	Экономика		+						
	Информатика					+			
	Информационно-коммуникационные технологии					+			
	Математика				+				
	Биофизика				+				
	Химия				+				
	Экология		+						
	Ботаника		+						
	Морфология животных	+							
	Физиология животных	+							
	Микробиология	+						+	
	Зоология		+						
	Механизация и автоматизация животноводства	+							
	Зоогигиена	+							
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	+							
	Основы ветеринарии	+						+	
	Полевое кормопроизводство	+							
	Кормление животных		+						
	Разведение животных		+			+			
	Скотоводство и молочное дело		+			+			
	Свиноводство		+			+			
	Птицеводство		+			+			
	Овцеводство и козоводство		+			+			
	Пушное звероводство и кролиководство		+			+			
	Коневодство		+			+			
	Генетика животных		+						
Б3	Государственная итоговая аттестация								
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции

