

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата: 25.08.2022 05:11:37  
Уникальный идентификатор:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

**СОГЛАСОВАНО:**

**Министр сельского хозяйства  
Иркутской области  
Министерства сельского хозяйства  
РФ**

\_\_\_\_\_ **И.П. Сумороков**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г

**УТВЕРЖДАЮ:**

**на основании решения  
Ученого совета  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ  
протокол №7 от 26 марта 2021 г.  
Ректор**

\_\_\_\_\_ **Дмитриев Н.Н.**

**26 марта 2021 г.**

**Основная профессиональная образовательная программа**

**36.03.02 Зоотехния**

(код и наименование направления подготовки)

**Бакалавр**

(присваиваемая квалификация)

**Составители:**

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ  
протокол № 7 от 26 марта 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Рецензент:

Министр сельского хозяйства Иркутской области

Министерства сельского хозяйства РФ

\_\_\_\_\_ И.П. Сумороков

**Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 36.03.02 Зоотехния и профила подготовки "Селекция" на уровне образования Академический бакалавр**

**1.1. Направленности (профили) образовательной программы**  
Селекция

**1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.)

**1.3. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е., по заочной форме и при реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е.,

**1.4. Формы обучения и срок получения образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: Очная, Заочная

Нормативно установленный объем образовательной программы:

- Очная форма обучения: 240 ЗЕТ

- Заочная форма обучения: 240 ЗЕТ

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 4 годы

- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

**Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет де-композицию задачи ¶ИД-2УК-1Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ¶ИД-3УК-1Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ¶ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ¶ИД-5УК-1Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи¶
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имею...	ИД-1УК-2Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ¶ИД-2УК-2Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ¶ИД-3УК-2Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ¶ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта¶

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2УК-3Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3УК-3Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) язык...	ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4УК-4Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жест
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2УК-5Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3УК-5Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2УК-6Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.ИД-2УК-6Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.ИД-3УК-6Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.ИД-4УК-6Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.ИД-5УК-6Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1УК-7Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизниИД-2УК-7Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1УК-8Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2УК-8Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.ИД-3УК-8Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.ИД-4УК-8Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

#### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья ...	ИД-1ОПК1Знать биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья ...	ИД-1ОПК1Знать биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.ИД-2ОПК1Определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхожденияИД-3ОПК1 Владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и ...	ИД-1ОПК-2Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.ИД-2ОПК-2 Осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторовИД-3ОПК-2 Навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1ОПК-3 Знать нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса¶ИД-2ОПК-3 Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса¶ИД-3ОПК-3 Владеть навыками профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса¶
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы ...	ИД-1ОПК-4Знать основные естественные, биологиче-ские и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы¶ИД-2ОПК-4 Использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать ¶ИД-3ОПК-4 Навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использование приборно-инструментальной базы¶ИД-3ОПК-4 Владеть навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использование приборно-инструментальной базы¶
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5Знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности¶ИД-2ОПК-5 Оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности¶ИД-3ОПК-5 Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности¶
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1ОПК-6Условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии¶ИД-2ОПК-6Идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии¶ИД-3ОПК-6 Владеть навыками риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии¶
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-7 Анализирует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности¶ИД-2ОПК-7 Демонстрирует принципы работы со-временных информационных технологий и ис-пользует их для решения задач профессиональ-ной деятельности¶

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности :			

<p>Проводить научные исследования по общепринятым методикам, проводит обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы</p>	<p>ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формул...</p>	<p>ИД-1ПК-1 Знать обще-принятые методики научных исследований ИД-2ПК-1 Проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы ИД-3ПК-1 Владеть навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществления обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному жи-вотноводству», утвержденный приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).</p>
<p>Проведение сбора информации и анализа литературных источников в области животноводства</p>	<p>ПК-2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства</p>	<p>ИД-1ПК-2 Основные литературные источники в области животноводства ИД-2ПК-2 Проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства ИД-3ПК-2 Владеть навыками сбора информации и анализа литературных источников в области животноводства</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному жи-вотноводству», утвержденный приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).</p>

<p>Оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p>	<p>ПК-3 Способен оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p>	<p>ИД-1ПК-3 Знать биохимические показатели, физиологические и этологические признаки животных. ИД-2ПК-3 Оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД-3ПК-3 Владеть навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).</p>
<p>Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p>	<p>ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p>	<p>ИД-1ПК-4 Знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных. ИД-2ПК-4 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; прогнозировать последствия изменений кормления, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных. ИД-3ПК-4 – Владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления; прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).</p>

<p>Проведение бонитировки и племенного отбора животных</p>	<p>ПК-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных</p>	<p>ИД-1ПК-5 Знать комплексную оценку (бонитировку) и методы племенного отбора животных ИД-2ПК-5 Проводить комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных ИД-3ПК-5 Владеть методикой комплексной оценки (бонитировка) и племенного отбора животных</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)</p>
<p>Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов</p>	<p>ПК-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>ИД-1ПК-6 Знать методы, способы селекции, кормления и содержания животных ИД-2ПК-6 Участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-3ПК-6 Оценить новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).</p>

<p>Первичная переработка, хранение, транспортировка и продукция животноводства</p>	<p>ПК-7 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства</p>	<p>ИД-1ПК-7 Знать техно-логию первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства¶ИД-2ПК-7 Организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства¶ИД-3ПК-7 Владеть навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства¶</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666); профессионального стандарта «Специалист по зоот</p>
<p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования</p>	<p>ПК-8 Способен планировать и организовывать эффективное использование животных, материалов и оборудования</p>	<p>ИД-1ПК-8 Знать способы планирования и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования¶ИД-2ПК-8 Планировать и организовывать эффективное использование животных, материалов и оборудования¶ИД-3ПК-8 Владеть навыками планирования и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования¶</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)</p>

<p>Разработка технологических программ и планов племенной работы</p>	<p>ПК-9 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы</p>	<p>ИД-1ПК-9 Знать методы разработки технологических программ и планов племенной работы ИД-2ПК-9 Разрабатывать технологические программы и планы племенной работы ИД-3ПК-9 Владеть навыками разработки технологических программ и планов племенной работы</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)</p>
<p>Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</p>	<p>ПК-10 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными</p>	<p>ИД-1ПК-10 Знать документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными ИД-2ПК-10 Уметь оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными ИД-3ПК-10 Владеть навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)</p>

<p>Управление технологическими процессами в животноводстве</p>	<p>ПК-11 Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления</p>	<p>ИД-1ПК-11 Технологические процессы в животноводстве как объекты управления ИД-2ПК-11 Анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления ИД-3ПК-11 Владеть навыками анализа и планирования техно-логических процессов в животноводстве как объектов управления</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) профессионально-го стандарта «Специалист по зооте</p>
<p>Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных</p>	<p>ПК-12 Способен анализировать и планировать технологические процессы кормления сельскохозяйственных животных</p>	<p>ИД-1ПК-12 Технологические процессы кормления сельскохозяйственных животных ИД-2ПК-12 Анализировать и планировать технологические процессы кормления сельскохозяйственных животных ИД-3ПК-12 Владеть навыками анализа и планирования техно-логическими процессами кормления сельскохозяйственных животных</p>	<p>профессионально-го стандарта «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).</p>
<p>Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</p>	<p>ПК-13 Способен организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</p>	<p>ИД-1ПК-13 Знать способы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования ИД-2ПК-13 Уметь оценивать качество кормов в период их заготовки, хранения и использования ИД-3ПК-13 Владеть навыками оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</p>	<p>профессионально-го стандарта «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).</p>

2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.0	Диетическое питание животных	ПК-12, ПК-13, ПК-4
Б1.В.ДВ.03.0	Прогрессивные способы заготовки кормов	ПК-12, ПК-13, ПК-4, ПК-6
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.01	Введение в профессиональную деятельность	ПК-2, УК-2
Б1.В.02	Основы научных исследований в зоотехнии	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
Б1.В.03	Пчеловодство	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.В.04	Биометрия	ПК-1
Б1.В.05	Мясное скотоводство	ПК-4, ПК-8, ПК-9
Б1.В.06	Селекция животных	ПК-10, ПК-6, ПК-9
Б1.В.07	Организация племенного дела	ПК-10, ПК-5, ПК-9
Б1.В.08	Технология первичной переработки продуктов животноводства	ПК-7
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	История	УК-1, УК-5
Б1.О.02	Философия	УК-1, УК-5
Б1.О.03	Культурология	УК-5
Б1.О.04	Социология	УК-3
Б1.О.05	Правоведение	ОПК-3, УК-2
Б1.О.06	Экономика	ОПК-2
Б1.О.07	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.09	Информатика	ОПК-5
Б1.О.10	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-5, УК-1
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.12	Психология	УК-3, УК-6
Б1.О.13	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.14	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.15	Математика	ОПК-4
Б1.О.16	Биофизика	ОПК-4
Б1.О.17	Химия	ОПК-4
Б1.О.18	Экология	ОПК-2, УК-8
Б1.О.19	Ботаника	ОПК-2
Б1.О.20	Морфология животных	ОПК-1
Б1.О.21	Физиология животных	ОПК-1
Б1.О.22	Микробиология	ОПК-1, ОПК-6
Б1.О.23	Зоология	ОПК-2
Б1.О.24	Механизация и автоматизация животноводства	ОПК-1
Б1.О.25	Зоогигиена	ОПК-1
Б1.О.26	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	ОПК-1
Б1.О.27	Основы ветеринарии	ОПК-1, ОПК-6
Б1.О.28	Полевое кормопроизводство	ОПК-1
Б1.О.29	Кормление животных	ОПК-2
Б1.О.30	Разведение животных	ОПК-2, ОПК-5
Б1.О.31	Скотоводство и молочное дело	ОПК-2, ОПК-5
Б1.О.32	Свиноводство	ОПК-2, ОПК-5
Б1.О.33	Птицеводство	ОПК-2, ОПК-5
Б1.О.34	Овцеводство и козоводство	ОПК-2, ОПК-5
Б1.О.35	Пушное звероводство и кролиководство	ОПК-2, ОПК-5
Б1.О.36	Коневодство	ОПК-2, ОПК-5
Б1.О.37	Генетика животных	ОПК-2

Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01	Общепрофессиональная практика	ОПК-1
Б2.О.02	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-1, ОПК-2, УК-1
Б2.О.03	Производственная технологическая практика	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Б2.О.04	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.0	Промышленное свиноводство	ПК-11
Б1.В.ДВ.02.0	Промышленное птицеводство	ПК-11
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.0	Современные технологии воспроизводства	ПК-8
Б1.В.ДВ.01.0	Основы биотехнологии	ПК-6
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.0	Технология производства продуктов животноводства в условиях малых форм хозяйствования	ПК-4
Б1.В.ДВ.04.0	Зооанализ кормов	ПК-12, ПК-13, ПК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-4, УК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-6, ПК-7, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-8, ПК-9, УК-1
ФТД	Факультативы	
ФТД.01	История Восточной Сибири	УК-5
ФТД.02	Частная генетика	ПК-10, ПК-5, ПК-6

### Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

#### 3.1 Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	201
Блок 1	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	153
Блок 1	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	48
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	60
Блок 2	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	60
Блок 2	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
Блок 3	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	270
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	

Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	1 144
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	37
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	63
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	63
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	72
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	72
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	
<b>IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	
<b>V. Практическая деятельность</b>		
Типы учебной практики: -	наименование типа(ов) учебной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	
Типы производственной практики: - научно-исследовательская работа - Технологическая практика - Практика	наименование типа(ов) производственной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения производственной практики	

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Блок 1 Дисциплины (модули) Не менее 183

Блок 2 Практика Не менее 36

Блок 3 Государственная итоговая аттестация Не менее 6

Объем программы бакалавриата 225

### 3.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

### 3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

### 3.4 Программа практик

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

общепрофессиональная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

б) производственная практика:

технологическая практика;

научно-исследовательская работа.

В Блок 3 входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### 3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, и защите выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (ссылка).

### 3.6 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

## Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

### 4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

### 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены ком-пьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

#### 4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### 4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### 4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оцен-ки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ииорганизациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Учебный отдел;
- Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;
- Студенческий совет;
- Профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

## Раздел 5. Сведения об основной образовательной программе

### 5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональ ые компетенции						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
<b>Блок 2</b>	<b>Обязательная часть</b>							
	Общепрофессиональная практика	+						
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+					
	Производственная технологическая практика	+	+	+	+			



	Промышленное свиноводство			+															
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1																		
	Современные технологии воспроизводства																		+
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4																		
	Технология производства продуктов животноводства в условиях малых форм хозяйствования																		+
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2																		
	Промышленное птицеводство																		+
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1																		
	Основы биотехнологии																		+
	Вариативная часть																		
	Основы научных исследований в зоотехнии	+																	+
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3																		
	Прогрессивные способы заготовки кормов																		+
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4																		
	Зооанализ кормов																		+
	Вариативная часть																		
	Пчеловодство																		+
	Биометрия																		+
	Мясное скотоводство																		+
	Селекция животных																		+
	Организация племенного дела																		+
	Технология первичной переработки продуктов животноводства																		+
<b>БЗ</b>	Государственная итоговая аттестация																		
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+															+
<b>ФТД</b>	Факультативы																		
	Частная генетика																		+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции							
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть</b>								
	Введение в профессиональную деятельность		+						
	<b>Обязательная часть</b>								
	История	+					+		
	Философия	+				+			

<b>Блок 2</b>	<b>Обязательная часть</b>														
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+													
<b>Блок 1</b>	<b>Обязательная часть</b>														
	Культурология								+						
	Социология				+										
	Правоведение				+										
	Иностранный язык							+							
	Русский язык и культура речи							+							
	Информационно-коммуникационные технологии	+													
	Безопасность жизнедеятельности													+	
	Психология				+					+					
	Физическая культура и спорт										+				
	Элективные курсы по физической культуре и спорту										+				
	Экология														+
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>														
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+				+	+	+				+
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>														
	История Восточной Сибири								+						

#### 5.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
	Применение электронного обучения	да/нет	нет
	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да