

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.07.2023 05:47:12  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cd1f4d7b682991f8557b37c0fbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.  
Ежевского»



СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель министра  
сельского хозяйства  
Иркутской области

Матрунчик П.Ю.

« 28 » апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
на основании решения Ученого совета  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ  
протокол № 7 от 28 апреля 2023 г.  
Ректор

*(Handwritten signature)*  
\_\_\_\_\_

Дмитриев Н.Н.

28 апреля 2023 г.



Основная профессиональная образовательная программа

36.03.02 Зоотехния

\_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки)

Бакалавр  
(присваиваемая квалификация)

Молодёжный, 2023

**Составители:** Гордеева А.К., кандидат сельскохозяйственных наук, заведующий кафедрой зоотехний и технологий переработки сельскохозяйственной продукции  
Гармаев М.Л., , производитель зоотехний и технологий переработки сельскохозяйственной продукции

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехний и технологий переработки сельскохозяйственной продукции и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ  
протокол № 7 от 28 апреля 2023 г.

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для организации реализации образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 36.03.02 «Зоотехния».

### **1.2. Направленности (профили) образовательной программы**

Селекция

### **1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.)

### **1.4. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е., по заочной форме и при реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е.,

### **1.5. Формы обучения и срок получения образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: Очная, Заочная

Нормативно установленный объем образовательной программы:

- Очная форма обучения: 240 ЗЕТ

- Заочная форма обучения: 240 ЗЕТ

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 4 годы

- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

### **1.6 Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
2. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями 09.02.2016 г., 28.04.2016 г., 27.03.2020 г.
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778)
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 г. № 816
6. Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года № 972

#### 1.7. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

№	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
1	13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» от 21 декабря 2015 г. № 1034н
2	13,013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» от 14 июля 2020 г. № 423н

#### 1.8. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соотнесенных с ФГОС

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
13.020 Селекционер по племенному животноводству	А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	1.6 А/02.6	6

13.013 Селекционер по племенному животноводству	В	Оперативное технологическими производства животноводства	управление процессами продукции	6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции	1.6 В/02.6	6
--	---	--	---------------------------------	---	---	------------	---

#### 1.9. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Мин-труда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
--	--	--------------------------------------	--



<p>13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)</p>	<p>производственно-технологическая</p>	<p>планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;¶-производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;¶-использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов;¶-осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;¶-проведение бонитировки и племенной отбор животных;¶-разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;¶-производство, первичная переработка, хранение, транспортировка и реализации продукции животноводства;¶</p>	<p>Сельскохозяйственные культуры и животные;¶технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;¶оборудование перерабатывающих производств;¶сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции¶</p>
--	--	---	--

<p>13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)</p>	<p>организационно-управленческая</p>	<p>организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных; организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; защита производственного персонала, зданий и сооружений от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; организация бизнес-планирования выпуска продукции и проведение маркетинга; организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных; организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; защита производственного персонала, зданий и сооружений от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; организация бизнес-планирования выпуска продукции и проведение маркетинга;</p>	<p>Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции</p>
<p>13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)</p>	<p>научно-исследовательская</p>	<p>проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ их результатов и формулировка выводов соответствии с методиками;</p>	<p>Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции</p>

## Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

## Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	ИД-1УК-1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет де-композицию задачи ИД-2УК-1Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5УК-1Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ИД-1УК-2Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2УК-2Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3УК-2Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2УК-3Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3УК-3Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4УК-4Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жест
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	ИД-1УК-5Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2УК-5Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3УК-5Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2УК-6Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3УК-6Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4УК-6Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5УК-6Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ИД-1УК-7Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2УК-7Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1УК-8Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2УК-8Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3УК-8Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техно-генного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4УК-8Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

#### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1ОПК1Знать биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ИД-2ОПК1Определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-3ОПК1 Владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. ИД-2ОПК-2 Осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3ОПК-2 Навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1ОПК-3 Знать нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2ОПК-3 Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ИД-3ОПК-3 Владеть навыками профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1ОПК-4Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы ИД-2ОПК-4 Использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать ИД-3ОПК-4 Навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы ИД-3ОПК-4 Владеть навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5Знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5 Оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3ОПК-5 Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1ОПК-6Условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2ОПК-6Идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3ОПК-6 Владеть навыками риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ИД-1ОПК-7 Анализирует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ИД-2ОПК-7 Демонстрирует принципы работы со-временных информационных технологий и ис-пользует их для решения задач профессиональ-ной деятельности

### Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

### 2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

### 2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности :			
Проводить научные исследования по общепринятым методикам, проводит обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1ПК-1 Знать обще-принятые методики научных исследований ИД-2ПК-1Проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статисти-ческую обработку ре-зультатов опытов, формулировать выводы ИД-3ПК-1 Владеть навы-ками проведения науч-ных исследований по общепринятым методикам, осуществления обобщения и статисти-ческой обработки ре-зультатов опытов, формулирования выводов	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессио-нального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Минис-терства труда и социальной защи-ты Российской Фе-дерации от 21 де-кабря 2015 г. № 1034н (зарегистри-рован Министер-ством юстиции Российской Феде-рации 20 января 2016 г., регистра-ционный № 40666)

<p>Проведение сбора информации и анализа литературных источников в области животноводства</p>	<p>ПК-2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства</p>	<p>ИД-1ПК-2 Основные ли-тературные источники в области животновод-ства ИД-2ПК-2Проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства ИД-3ПК-2 Владеть навы-ками сбора информации и анализа литературных источников в области животноводства</p>	<p>На основе анализа требований к про-фессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отече-ственного, зару-бежного опыта и с учетом профессио-нального стандарта «Селекционер по племенному жи-вотноводству», утвержденный приказом Мини-стерства труда и социальной защи-ты Российской Фе-дерации от 21 де-кабря 2015 г. № 1034н (зарегистри-рован Министер-ством юстиции Российской Феде-рации 20 января 2016 г., регистра-ционный № 40666).</p>
<p>Оценивать состояние животных по биохимическим показате-лям, физиологиче-ским и этологическим признакам</p>	<p>ПК-3 Способен оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p>	<p>ИД-1ПК-3Знать биохимические показатели, физиологические и этологические при-знаки животных. ИД-2ПК-3Оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД-3ПК-3 Владеть навы-ками оценки состоя-ния животных по биохимическим пока-зателям, физиологи-ческим и этологиче-ским признакам.</p>	<p>На основе анализа требований к про-фессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отече-ственного, зару-бежного опыта и с учетом профессио-нального стандарта «Селекционер по племенному жи-вотноводству», утвержденный приказом Мини-стерства труда и социальной защи-ты Российской Фе-дерации от 21 де-кабря 2015 г. № 1034н (зарегистри-рован Министер-ством юстиции Российской Феде-рации 20 января 2016 г., регистра-ционный № 40666).</p>



<p>Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p>	<p>ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p>	<p>ИД-1ПК-4 Знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных. ИД-2ПК-4 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; прогнозировать последствия изменений кормления, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных. ИД-3ПК-4 – Владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления; прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).</p>
<p>Проведение бонитировки и племенного отбора животных</p>	<p>ПК-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных</p>	<p>ИД-1ПК-5 Знать комплексную оценку (бонитировку) и методы племенного отбора животных ИД-2ПК-5 Проводить комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных ИД-3ПК-5 Владеть методикой комплексной оценки (бонитировка) и племенного отбора животных</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).</p>

<p>Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов</p>	<p>ПК-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>ИД-1ПК-6 Знать методы, способы селекции, кормления и содержания животных ИД-2ПК-6 Участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-3ПК-6 Оценивать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).</p>
<p>Первичная переработка, хранение, транспортировка и продукция животноводства</p>	<p>ПК-7 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства</p>	<p>ИД-1ПК-7 Знать технологию первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства ИД-2ПК-7 Организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства ИД-3ПК-7 Владеть навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666); профессионального стандарта «Специалист по зоот</p>

<p>Планирование и организация эффективно-го использования жи-вотных, материалов и оборудования</p>	<p>ПК-8 Способен планировать и организовывать эффективное использование животных, материалов и оборудования</p>	<p>ИД-1ПК-8 Знать способ-быпланирования и организации эффективного использования животных, материа-лов и оборудования ИД-2ПК-8Планировать и организовывать эф-фективное использо-вание животных, ма-териалов и оборудо-вания ИД-3ПК-8 Владеть навы-ками планирования и организации эффе-ктивного использо-вания животных, мате-риалов и оборудова-ния</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)</p>
<p>Разработка техноло-гических программ и планов племенной работы</p>	<p>ПК-9 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы</p>	<p>ИД-1ПК-9Знать методы разработки техноло-гических программ и планов племенной работы ИД-2ПК-9Разрабатывать технологические про-граммы и планы пле-менной работы ИД-3ПК-9 Владеть навы-ками разработки тех-нологических про-грамм и планов пле-менной работы</p>	<p>На основе анализа требований к про-фессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отече-ственного, зару-бежного опыта и с учетом профессио-нального стандарта «Селекционер по племенному жи-вотноводству», утвержденный приказом Мини-стерства труда и социальной защи-ты Российской Фе-дерации от 21 де-кабря 2015 г. № 1034н (зарегистри-рован Министер-ством юстиции Российской Феде-рации 20 января 2016 г., регистра-ционный № 40666)</p>

<p>Оформление и предоставление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</p>	<p>ПК-10 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными</p>	<p>ИД-1ПК-10 Знать документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными ИД-2ПК-10 Уметь оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными ИД-3ПК-10 Владеть навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)</p>
<p>Управление технологическими процессами в животноводстве</p>	<p>ПК-11 Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления</p>	<p>ИД-1ПК-11 Технологические процессы в животноводстве как объекты управления ИД-2ПК-11 Анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления ИД-3ПК-11 Владеть навыками анализа и планирования технологических процессов в животноводстве как объектов управления</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) профессионального стандарта «Специалист по зооте</p>
<p>Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных</p>	<p>ПК-12 Способен анализировать и планировать технологические процессы кормления сельскохозяйственных животных</p>	<p>ИД-1ПК-12 Технологические процессы кормления сельскохозяйственных животных ИД-2ПК-12 Анализировать и планировать технологические процессы кормления сельскохозяйственных животных ИД-3ПК-12 Владеть навыками анализа и планирования технологическими процессами кормления сельскохозяйственных животных</p>	<p>профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)</p>

Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ПК-13 Способен организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ИД-1ПК-13 Знать способы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования ИД-2ПК-13 Уметь оценивать качество кормов в период их заготовки, хранения и использования ИД-3ПК-13 Владеть навыками оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).
--	--	--	---

#### 2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.01	Кормление животных	ОПК-2
Б1.В.02	Введение в профессиональную деятельность	ПК-2, УК-2
Б1.В.03	Основы научных исследований в зоотехнии	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
Б1.В.04	Селекция животных	ПК-10, ПК-6, ПК-9
Б1.В.05	Микробиология	ОПК-1, ОПК-6
Б1.В.06	Морфология животных	ОПК-1
Б1.В.07	Физиология животных	ОПК-1
Б1.В.08	Зоогигиена	ОПК-1
Б1.В.09	Механизация и автоматизация животноводства	ОПК-1
Б1.В.10	Разведение животных	ОПК-2, ОПК-5
Б1.В.11	Генетика животных	ОПК-2
Б1.В.12	Основы ветеринарии	ОПК-1, ОПК-6
Б1.В.13	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	ОПК-1
Б1.В.14	Полевое кормопроизводство	ОПК-1
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	История России	УК-1, УК-10, УК-5
Б1.О.02	Экология	ОПК-2, УК-8
Б1.О.03	Правоведение	ОПК-3, УК-2
Б1.О.04	Математика	ОПК-4
Б1.О.05	Химия	ОПК-4
Б1.О.06	Экономика	ОПК-2, УК-9
Б1.О.07	Психология	УК-3, УК-6
Б1.О.08	Культурология	УК-5
Б1.О.09	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-1, ОПК-2, УК-1, УЦК
Б1.О.10	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.11	Философия	УК-1, УК-5
Б1.О.12	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.13	Социология	УК-10, УК-3
Б1.О.14	История	УК-1, УК-5
Б1.О.15	Основы российской государственности	УК-5,
Б1.О.16	Зоология	ОПК-2
Б1.О.17	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.18	Информатика	ОПК-5, ОПК-7, УК-1
Б1.О.19	Биофизика	ОПК-4
Б1.О.20	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7

	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Б1.В.01	Пчеловодство	ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Б1.В.02	Биометрия	ПК-1
	Б1.В.03	Мясное скотоводство	ПК-4, ПК-8, ПК-9
	Б1.В.04	Организация племенного дела	ПК-10, ПК-5, ПК-9
	Б1.В.05	Технология первичной переработки продуктов животноводства	ПК-7
	Б1.В.06	Современные технологии воспроизводства	ПК-3, ПК-8
	Б1.В.07	Основы биотехнологии	
	Б1.В.08	Овцеводство и козоводство	ОПК-2, ОПК-5
	Б1.В.09	Птицеводство	ОПК-2, ОПК-5
	Б1.В.10	Скотоводство и молочное дело	ОПК-2, ОПК-5
	Б1.В.11	Свиноводство	ОПК-2, ОПК-5
	Б1.В.12	Коневодство	ОПК-2, ОПК-5
	Б1.В.13	Пушное звероводство и кролиководство	ОПК-2, ОПК-5
	Б1.В.14	Ботаника	ОПК-2
	Б1.В.ДВ	Б1.В.ДВ	
	Б1.В.ДВ.01	Промышленное свиноводство	ПК-11
	Б1.В.ДВ.02	Промышленное птицеводство	ПК-11
	Б1.В.ДВ.03	Прогрессивные способы заготовки кормов	ПК-12, ПК-13, ПК-4, ПК-6
	Б1.В.ДВ.04	Технология производства продуктов животноводства в условиях малых форм хозяйствования	ПК-13, ПК-4
	Б1.В.ДВ.05	Зооанализ кормов	ПК-12, ПК-13, ПК-4
	Б1.В.ДВ.06	Диетическое питание животных	ПК-12, ПК-13, ПК-4
	Б2.П	Б2.П	
	Б2.П.01	Общепрофессиональная практика	ОПК-1
	Б2.П.02	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-1, ОПК-2, УК-1
	Б2.П.03	Производственная технологическая практика	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
	Б2.П.04	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-8, УК-9, УЦК, , УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-10, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-10, ПК-11
	ФТД	Факультативы	
	ФТД.01	История Восточной Сибири	УК-5
	ФТД.02	Частная генетика	ПК-10, ПК-5, ПК-6

### Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

#### 3.1 Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	201
Блок 1	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	153
Блок 1	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	48
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	30
Блок 2	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	30
Блок 2	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
Блок 3	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240



### **3.2 Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

### **3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

### **3.4 Программа практик**

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

общепрофессиональная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

б) производственная практика:

технологическая практика;

научно-исследовательская работа.

В Блок 3 входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### **3.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, и защите выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (ссылка).

### **3.6 Оценочные средства**

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

## **Раздел 4. Условия реализации образовательной программы**

### **4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

### 5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### 4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### 4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### 4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготов-ки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;

анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;

анализа законодательных требований в области образования;

анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

ректорат;

Учебный отдел;

Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;

Студенческий совет;

Профсоюзная организация Иркутского ГАУ;

представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;

представители выпускающих кафедр;

представители сторонних организаций-партнеров

### Раздел 5. Сведения об основной образовательной программе

#### 5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции								
		ОПК-1	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Блок 1	Вариативная часть									
	Кормление животных			+						
	Обязательная часть									
	Экология			+						

	Правоведение					+						
	Математика						+					
	Химия						+					
	Вариативная часть											
	Микробиология	+									+	
	Морфология животных	+										
	Обязательная часть											
	Экономика			+								
	Вариативная часть											
	Физиология животных	+										
	Зоогигиена	+										
	Обязательная часть											
	Информационно-коммуникационные технологии		+		+							
	Вариативная часть											
	Механизация и автоматизация животноводства	+										
	Разведение животных			+					+			
	Генетика животных			+								
	Основы ветеринарии	+									+	
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	+										
	Полевое кормопроизводство	+										
	Обязательная часть											
	Зоология			+								
	Информатика								+		+	
	Биофизика							+				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Овцеводство и козоводство			+					+			
	Птицеводство			+					+			
	Скотоводство и молочное дело			+					+			
	Свиноводство			+					+			
	Коневодство			+					+			
	Пушное звероводство и кролиководство			+					+			
	Ботаника			+								
Блок 2	Б2.П											
	Общепрофессиональная практика	+										
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+		+								
	Производственная технологическая практика	+		+		+	+					
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+		+		+	+	+	+			
Б3	Государственная итоговая аттестация											
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции
--	--



	Введение в профессиональную деятельность		+																	
	Обязательная часть																			
	Экология																			
	История России		+																	
	Правоведение																			
	Экономика																			
	Психология																			
	Культурология																			
	Информационно-коммуникационные технологии		+																	
	Иностранный язык																			
	Философия		+																	
	Физическая культура и спорт																			
	Социология																			
	История		+																	
	Основы российской государственности																			
	Русский язык и культура речи																			
	Информатика		+																	
	Элективные курсы по физической культуре и спорту																			
Блок 2	Б2.П																			
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+																	
Б3	Государственная итоговая аттестация																			
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы																			
	История Восточной Сибири																			
Блок 1	Обязательная часть																			
	Информационно-коммуникационные технологии																			
Б3	Государственная итоговая аттестация																			
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты																			

## 5.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
	Применение электронного обучения	да/нет	да
	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да