

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2022 06:51:22
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4c4dbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

« _____ » _____

УТВЕРЖДАЮ
на основании решения
Ученого совета ФГБОУ Иркутский ГАУ
протокол № 6 от 24.07.2020 г
Ректор _____ Ю.Е. Вашукевич

Основная профессиональная образовательная программа

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

бакалавриат
(уровень высшего образования)

Составители:

Молодёжный 2020

*Заведующая кафедрой кормления, селекции и
частной зоотехнии, кандидат с-х. наук,
Гордеева Анастасия Калистратовна*

Профессор, доктор с-х. наук

Адушинов Дмитрий Семенович

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол № 6 от «24» июля 2020 г.

Образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся и развивающейся в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ практики подготовки кадров с высшим образованием.

Заведующая выпускающей
кафедрой
«24» июля 2020 г.



А.К. Гордеева

Начальник учебного отдела
«24» июля 2020 г.

Проректор по учебной работе
«24» июля 2020 г.



В.Ю. Просвирнин

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:

И.П. Сумороков Министр сельского хозяйства
Иркутской области

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для организации реализации образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 36.03.02 Зоотехния

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126;
- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).
-

1.3 Перечень сокращений:

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
Иркутский ГАУ	– ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
ПООП	– примерная основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавриата 36.03.02 Зоотехния
программа бакалавриата	– основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
 производственно-технологический;
 организационно-управленческий;
 научно-исследовательский.

Перечень основных объектов или области (область) знания. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

№ п/п	КодПС	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1	13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).
2	13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций,
соотнесенных с ФГОС**

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
13.020 Селекционер по племенному животноводству	А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	A/01.6	6
				Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	A/02.6	6
				Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	A/03.6	6
13.013 Селекционер по племенному животноводству	В	Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства	6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	B/01.6	6
				Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	B/02.6	6
				Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	B/03.6	6
				Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	B/04.6	6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

	Научно-исследовательская	ного персонала, зданий и сооружений от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; -организация бизнес-планирования выпуска продукции и проведение маркетинга; -проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ их результатов и формулировка выводов соответствия с методиками;	
--	--------------------------	--	--

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленности (профили) образовательной программы установленные ФГОС:

– Селекция.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.)

3.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е., по заочной форме и при реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

3.4. Формы обучения: очная, заочная

3.5. Срок получения образования:

по очной форме обучения 4 года,

по заочной форме обучения 4 года 6 мес.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется)

		<p>образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>ИД-5_{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в</p>	<p>ИД-1_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культур-</p>

	<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1_{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2_{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3_{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4_{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5_{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-2_{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоро-</p>

		всесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК – 1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 _{ОПК1} Знать биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ИД-2 _{ОПК1} Определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-3 _{ОПК1} Владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК – 2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. ИД-2 _{ОПК-2} Осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3 _{ОПК-2} Навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{ОПК-3} Знать нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2 _{ОПК-3} Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

	ИД-3 _{ОПК-3} Владеть навыками профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК – 4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-4} Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы ИД-2 _{ОПК-4} Использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать ИД-3 _{ОПК-4} Навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы ИД-3 _{ОПК-4} Владеть навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
ОПК – 5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-5} Оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-5} Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК – 6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 _{ОПК-6} Условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 _{ОПК-6} Идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 _{ОПК-6} Владеть навыками риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.5

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
--------------------------------------	---	---	------------------------------

Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательская			
<p>Проводить научные исследования по общепринятым методикам, проводит обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы</p>	<p>ПК – 1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Знать общепринятые методики научных исследований ИД-2_{ПК-1} Проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы ИД-3_{ПК-1} Владеть навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществления обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).</p>
<p>Проведение сбора информации и анализа литературных источников в области животноводства</p>	<p>ПК – 2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Основные литературные источники в области животноводства ИД-2_{ПК-2} Проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства ИД-3_{ПК-2} Владеть навыками сбора информации и анализа литературных источников в области животноводства</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и</p>

			социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).
Производственно-технологическая			
Оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ПК – 3 Способен оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ИД-1 _{ПК-3} Знать биохимические показатели, физиологические и этологические признаки животных. ИД-2 _{ПК-3} Оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД-3 _{ПК-3} Владеть навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПК – 4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 _{ПК-4} Знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных. ИД-2 _{ПК-4} Выбирать и соблюдать режимы содер-	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отеч-

		<p>жания животных, составлять рационы кормления; прогнозировать последствия изменений кормления, разведения и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных.</p> <p>ИД-3_{ПК-4} – Владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления; прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.</p>	<p>ственного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).</p>
<p>Проведение бонитировки и племенного отбора животных</p>	<p>ПК – 5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных</p>	<p>ИД-1_{ПК-5} Знать комплексную оценку (бонитировку) и методы племенного отбора животных</p> <p>ИД-2_{ПК-5} Проводить комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных</p> <p>ИД-3_{ПК-5} Владеть методикой комплексной оценки (бонитировка) и племенного отбора животных</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г.,</p>

			регистрационный № 40666).
Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов	ПК – 6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1 _{ПК-6} Знать методы, способы селекции, кормления и содержания животных ИД-2 _{ПК-6} Участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-3 _{ПК-6} Оценивать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).
Первичная переработка, хранение, транспортировка и продукция животноводства	ПК – 7 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	ИД-1 _{ПК-7} Знать технологию первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства ИД-2 _{ПК-7} Организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства ИД-3 _{ПК-7} Владеть навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и

			<p>социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666); профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).</p>
<p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования</p>	<p>ПК – 8 Способен планировать и организовывать эффективное использование животных, материалов и оборудования</p>	<p>ИД-1_{ПК-8} Знать способы планирования и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования ИД-2_{ПК-8} Планировать и организовывать эффективное использование животных, материалов и оборудования ИД-3_{ПК-8} Владеть навыками планирования и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 де-</p>

			кабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
Разработка технологических программ и планов племенной работы	ПК – 9 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ИД-1 _{ПК-9} Знать методы разработки технологических программ и планов племенной работы ИД-2 _{ПК-9} Разрабатывать технологические программы и планы племенной работы ИД-3 _{ПК-9} Владеть навыками разработки технологических программ и планов племенной работы	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
Оформление и предоставление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ПК – 10 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1 _{ПК-10} Знать документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными ИД-2 _{ПК-10} Уметь оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными ИД-3 _{ПК-10} Владеть навы-	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального

		ками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
Организационно-управленческая			
Управление технологическими процессами в животноводстве	ПК – 11 Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	ИД-1 _{ПК-11} Технологические процессы в животноводстве как объекты управления ИД-2 _{ПК-11} Анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления ИД-3 _{ПК-11} Владеть навыками анализа и планирования технологических процессов в животноводстве как объектов управления	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) профессионального

			стандарта «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).
Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	ПК – 12 Способен анализировать и планировать технологические процессы кормления сельскохозяйственных животных	ИД-1 _{ПК-12} Технологические процессы кормления сельскохозяйственных животных ИД-2 _{ПК-12} Анализировать и планировать технологические процессы кормления сельскохозяйственных животных ИД-3 _{ПК-12} Владеть навыками анализа и планирования технологическими процессами кормления сельскохозяйственных животных	профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).
Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ПК – 13 Способен организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ИД-1 _{ПК-13} Знать способы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования ИД-2 _{ПК-13} Уметь оценивать качество кормов в период их заготовки, хранения и использования ИД-3 _{ПК-13} Владеть навыками оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный

4.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Матрица компетенций

		Универсальные компетенции							
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе
Блок 1	Обязательная часть								
	Модуль "Социально- гуманитарные и экономические дисциплины"	+	+	+		+			
	<i>История</i>	+				+			
	<i>Философия</i>	+				+			
	<i>Культурология</i>					+			
	<i>Социология</i>			+					
	<i>Правоведение</i>		+						
	<i>Экономика</i>								
	Модуль "Информационно- коммуникационный"	+							
	<i>Иностранный язык</i>				+				
	<i>Русский язык и культура речи</i>				+				
	<i>Информатика</i>	+							

	<i>Информационно-коммуникационные технологии</i>	+							
	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"			+			+	+	+
	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>								+
	<i>Психология</i>			+			+		
	<i>Физическая культура и спорт</i>							+	
	<i>Элективные курсы по физической культуре и спорту</i>							+	
	Модуль "Математические и естественные дисциплины"								
	<i>Математика</i>								
	<i>Биофизика</i>								
	<i>Химия</i>								
	<i>Экология</i>								
	Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"								
	<i>Ботаника</i>								
	<i>Морфология животных</i>								
	<i>Физиология животных</i>								
	<i>Микробиология</i>								
	<i>Зоология</i>								
	<i>Механизация и автоматизация животноводства</i>								
	<i>Зоогигиена</i>								
	<i>Биотехника воспроизводства с основами акушества</i>								
	<i>Основы ветеринарии</i>								
	<i>Полевое кормопроизводство</i>								

	Промышленное свиноводство								
	Промышленное птицеводство								
	Диетическое питание животных								
	Прогрессивные способы заготовки кормов								
	Технология производства продуктов животноводства в условиях малых форм хозяйствования								
	Зооанализ кормов								
Блок 2	Обязательная часть								
	Практика	+							
	<i>Общепрофессиональная практика</i>								
	<i>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>	+							
	<i>Технологическая практика</i>								
	<i>Научно-исследовательская работа</i>								
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								

	Общепрофессиональные компетенции
--	----------------------------------

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общелинеческие показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-5: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в	ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Блок 1	Обязательная часть						
	Модуль "Социально- гуманитарные и экономические дисциплины"		+	+			
	<i>История</i>						
	<i>Философия</i>						
	<i>Культурология</i>						
	<i>Социология</i>						
	<i>Правоведение</i>			+			
	<i>Экономика</i>		+				
	Модуль "Информационно- коммуникационный"					+	
	<i>Иностранный язык</i>						
	<i>Русский язык и культура речи</i>						
	<i>Информатика</i>					+	

	<i>Информационно-коммуникационные технологии</i>					+	
	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"						
	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>						
	<i>Психология</i>						
	<i>Физическая культура и спорт</i>						
	<i>Элективные курсы по физической культуре и спорту</i>						
	Модуль "Математические и естественные дисциплины"		+		+		
	<i>Математика</i>				+		
	<i>Биофизика</i>				+		
	<i>Химия</i>				+		
	<i>Экология</i>		+				
	Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"	+	+				+
	<i>Ботаника</i>		+				
	<i>Морфология животных</i>	+					
	<i>Физиология животных</i>	+					
	<i>Микробиология</i>	+					+
	<i>Зоология</i>		+				
	<i>Механизация и автоматизация животноводства</i>	+					
	<i>Зоогигиена</i>	+					
	<i>Биотехника воспроизводства с основами акушества</i>	+					
	<i>Основы ветеринарии</i>	+					+
	<i>Полевое кормопроизводство</i>	+					

Модуль "Профессиональные дисциплины"		+		+	+	
<i>Кормление животных</i>		+				
<i>Разведение животных</i>		+			+	
<i>Скотоводство и молочное дело</i>		+			+	
<i>Свиноводство</i>		+			+	
<i>Птицеводство</i>		+			+	
<i>Овцеводство и козоводство</i>		+			+	
<i>Пушное звероводство и кролиководство</i>		+			+	
<i>Коневодство</i>		+			+	
<i>Генетика животных</i>		+				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Модуль "Профильные дисциплины"						
<i>Введение в профессиональную деятельность</i>						
<i>Основы научных исследований в зоотехнии</i>						
<i>Пчеловодство</i>						
<i>Биометрия</i>						
<i>Мясное скотоводство</i>						
<i>Селекция животных</i>						
<i>Организация племенного дела</i>						
<i>Технология первичной переработки продуктов животноводства</i>						
Современные технологии воспроизводства						
Основы биотехнологии						

	Промышленное свиноводство						
	Промышленное птицеводство						
	Диетическое питание животных						
	Прогрессивные способы заготовки кормов						
	Технология производства продуктов животноводства в условиях малых форм хозяйствования						
	Зооанализ кормов						
Блок 2	Обязательная часть						
	Практика	+	+	+	+	+	+
	<i>Общепрофессиональная практика</i>	+					
	<i>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>	+	+				
	<i>Технологическая практика</i>	+	+	+	+		
	<i>Научно-исследовательская работа</i>	+	+	+	+	+	+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

	Профессиональные компетенции
--	------------------------------

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1: Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ПК-2: Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	ПК-3: Способен оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ПК-4: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПК-5: Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ПК-6: Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных		ПК-7: Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	ПК-8: Способен планировать и организовывать эффективное использование животных. материалов и оборудования	ПК-9: Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ПК-10: Способен оформлять и предоставлять документа-
Блок 1	Обязательная часть											
	Модуль "Социально- гуманитарные и экономические дисциплины"											
	<i>История</i>											
	<i>Философия</i>											
	<i>Культурология</i>											
	<i>Социология</i>											
	<i>Правоведение</i>											
	<i>Экономика</i>											
	Модуль "Информационно- коммуникационный"											
	<i>Иностранный язык</i>											
	<i>Русский язык и культура речи</i>											
	<i>Информатика</i>											
	<i>Информационно-коммуникационные технологии</i>											

	<i>Разведение животных</i>												
	<i>Скотоводство и молочное дело</i>												
	<i>Свиноводство</i>												
	<i>Птицеводство</i>												
	<i>Овцеводство и козоводство</i>												
	<i>Пушиное звероводство и кролиководство</i>												
	<i>Коневодство</i>												
	<i>Генетика животных</i>												
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Модуль "Профильные дисциплины"	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
	<i>Введение в профессиональную деятельность</i>		+										
	<i>Основы научных исследований в зоотехнии</i>	+	+	+				+					
	<i>Пчеловодство</i>							+	+				
	<i>Биометрия</i>	+											
	<i>Мясное скотоводство</i>					+				+	+		
	<i>Селекция животных</i>								+		+	+	
	<i>Организация племенного дела</i>							+			+	+	
	<i>Технология первичной переработки продуктов животноводства</i>									+			
	<i>Современные технологии воспроизводства</i>				+						+		
	<i>Основы биотехнологии</i>								+				
	<i>Промышленное свиноводство</i>												
	<i>Промышленное птицеводство</i>												
	<i>Диетическое питание животных</i>					+							
	<i>Прогрессивные способы заготовки кормов</i>					+			+				

	Технология производства продуктов животноводства в условиях малых форм хозяйствования				+								
	Зооанализ кормов				+								
Блок 2	Обязательная часть												
	Практика												
	<i>Общепрофессиональная практика</i>												
	<i>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>												
	<i>Технологическая практика</i>												
	<i>Научно-исследовательская работа</i>												
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												

		Профессиональные компетенции
--	--	------------------------------

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-11: Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления
Блок 1	Обязательная часть	
	Модуль "Социально- гуманитарные и экономические дисциплины"	
	<i>История</i>	
	<i>Философия</i>	
	<i>Культурология</i>	
	<i>Социология</i>	
	<i>Правоведение</i>	
	<i>Экономика</i>	
	Модуль "Информационно- коммуникационный"	
	<i>Иностранный язык</i>	
	<i>Русский язык и культура речи</i>	
	<i>Информатика</i>	

	<i>Информационно-коммуникационные технологии</i>	
	Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"	
	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	
	<i>Психология</i>	
	<i>Физическая культура и спорт</i>	
	<i>Элективные курсы по физической культуре и спорту</i>	
	Модуль "Математические и естественные дисциплины"	
	<i>Математика</i>	
	<i>Биофизика</i>	
	<i>Химия</i>	
	<i>Экология</i>	
	Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"	
	<i>Ботаника</i>	
	<i>Морфология животных</i>	
	<i>Физиология животных</i>	
	<i>Микробиология</i>	
	<i>Зоология</i>	
	<i>Механизация и автоматизация животноводства</i>	
	<i>Зоогигиена</i>	
	<i>Биотехника воспроизводства с основами акушества</i>	
	<i>Основы ветеринарии</i>	
	<i>Полевое кормопроизводство</i>	

	Модуль "Профессиональные дисциплины"	
	<i>Кормление животных</i>	
	<i>Разведение животных</i>	
	<i>Скотоводство и молочное дело</i>	
	<i>Свиноводство</i>	
	<i>Птицеводство</i>	
	<i>Овцеводство и козоводство</i>	
	<i>Пушное звероводство и кролиководство</i>	
	<i>Коневодство</i>	
	<i>Генетика животных</i>	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Модуль "Профильные дисциплины"	
	<i>Введение в профессиональную деятельность</i>	
	<i>Основы научных исследований в зоотехнии</i>	
	<i>Пчеловодство</i>	
	<i>Биометрия</i>	
	<i>Мясное скотоводство</i>	
	<i>Селекция животных</i>	
	<i>Организация племенного дела</i>	
	<i>Технология первичной переработки продуктов животноводства</i>	
	Современные технологии воспроизводства	
	Основы биотехнологии	

	Промышленное свиноводство	+
	Промышленное птицеводство	+
	Диетическое питание животных	
	Прогрессивные способы заготовки кормов	
	Технология производства продуктов животноводства в условиях малых форм хозяйствования	
	Зооанализ кормов	
Блок 2	Обязательная часть	
	Практика	
	<i>Общепрофессиональная практика</i>	
	<i>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>	
	<i>Технологическая практика</i>	
	<i>Научно-исследовательская работа</i>	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Таблица 5.1

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 183
Блок 2	Практика	Не менее 36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Объем программы бакалавриата		0

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема образовательной программы.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

общепрофессиональная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

б) производственная практика:

технологическая практика;

научно-исследовательская работа.

В Блок 3 входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений (ссылка)

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (ссылка)

5.5. Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

общепрофессиональная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Типы производственной практики:

технологическая практика;

научно-исследовательская работа.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (ссылка)

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (ссылка)

5.7. Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисципли-

не (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспе-

чения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения,

иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными иными организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Учебный отдел;
- Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;
- Студенческий совет;
- Профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.